

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
TEKNIK KENDARAAN RINGAN PADA KOMPETENSI MOTOR
BAKAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *ENGINE CUTTING*
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X TKR1
SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Akademik 2015/2016)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh

Eko Sumardi

S811402007

**PROGRAM PASCA SARJANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**




**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
TEKNIK KENDARAAN RINGAN PADA KOMPETENSI MOTOR BAKAR
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *ENGINE CUTTING*
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X TKR1)
SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Akademik 2015/2016)**

TESIS

Oleh

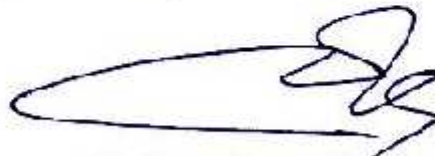
**Eko Sumardi
NIM. S811402007**

Komisi Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing 1	Prof. Dr. M. Akhyar, M.Pd. NIP. 196107291991031001		4 - 2 - 2016
Pembimbing 2	Dr. Suharno, M.Pd. NIP. 195211291980031001		4 - 2 - 2016

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal 5.....Feb.....2016**

Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan
Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret



Dr. Nunuk Suryani, M.Pd
NIP. 19661108199032001

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
TEKNIK KENDARAAN RINGAN PADA KOMPETENSI MOTOR BAKAR
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *ENGINE CUTTING*
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X TKR1)
SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Akademik 2015/2016)**

TESIS

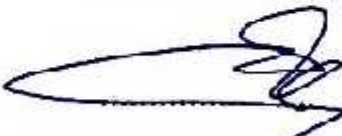


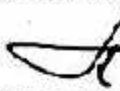
Oleh

**Eko Sumardi
S811402007**

**Telah dipertahankan didcpan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 5 Februari 2016**

Tim Penguji

Komisi Pembimbing

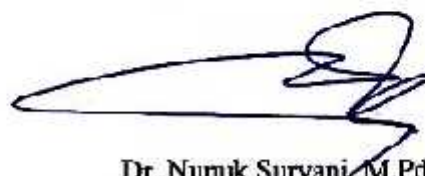
Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Nuruk Suryani, M.Pd NIP. 19661108199032001		4-2-2016
Sekretaris	Dr. Djono, M.Pd. NIP. 196307021990031005		4-2-2016
Anggota Penguji	Prof. Dr. M. Akhyar, M.Pd. NIP. 196107291991031001		4-2-2016
	Dr. Suharno, M.Pd. NIP. 195211291980031001		4-2-2016

Dekan
Facultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi Magister
Teknologi Pendidikan


Dr. Nuruk Suryani, M.Pd
NIP. 19661108199032001

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "**Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Teknik Kendaraan Ringan pada Kompetensi Motor Bakar Menggunakan Media *Engine Cutting* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Akademik 2015/2016)**" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, tetapi yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari atau sebagian Tesis ini maka Prodi Teknologi Pendidikan PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Teknologi Pendidikan PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 30 Januari 2016

ahasiswa


EKO Sumardi

S811402007

MOTTO

“Siapa pun yang menempuh suatu JALAN untuk mendapatkan ILMU, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju SURGA” (HR Muslim)

"Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik." (Evelyn Underhill)

"Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah." (Thomas Alva Edison)

Pendidikan merupakan senjata yang paling mematikan di dunia, karena dengan Pendidikan mampu mengubah dunia” – Nelson Mandela

“Persembahkan yang terbaik kapanpun dan dimanapun , maka kamu akan selalu mendapatkan yang terbaik”.

(Eko Sumardi)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukurku kepada-Mu, karya ini
ku persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta
Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan,
doa dan restumu. Doamu yang penuh
ketulusan tak pernah putus mengiringi setiap
langkahku
2. Emi Kurnianingsih S.E.I, S.Pd.
Terimakasih atas perhatian, semangat,
masukan, serta kasih sayang
3. Anakku Nadya Aulya Mufida, Faiza Aulya
Majida Terimakasih atas perhatian, semangat,
serta kasih sayang
4. Teman-teman Pasca Sarjana Teknologi
Pendidikan Angkatan Februari 2014
Terimakasih atas dukungan, semangat, dan
kebersamaan baik suka maupun duka
5. Almamater

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sujud syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Teknik Kendaraan Ringan Pada Kompetensi Motor Bakar Melalui Penggunaan Media *Engine Cutting* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Akademik 2015/2016)”.

Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapatkan bimbingan, arahan, serta masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya penyusunan tesis ini, terkhusus kepada :

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian tesis ini.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian tesis ini.
4. Dr. Hj. Nunuk Suryani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pasca Sarjana, yang telah memberikan izin penelitian tesis ini dan memotivasi hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan sekaligus dosen pengajar yang telah memberikan pengarahan, bimbingan hingga terselesaikannya tesis ini.

6. Dr. Suharno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, dan sekaligus dosen pengajar yang telah memberikan pengarahan, bimbingan hingga terselesaikannya tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
8. Ir. Puji Prawito, M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan menjadi referensi bagi peneliti dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Pembelajaran	8
2. Media Pembelajaran.....	16
3. Motivasi Pembelajaran.....	31
4. Hasil Pembelajaran.....	42
5. Kompetensi Dasar Motor Bakar.....	43
B. Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berfikir	46
D. Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	50

A. Setting Penelitian	50
B. Subyek Penelitian	50
C. Sumber Data	50
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	51
E. Validasi Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Indikator Kinerja	52
H. Rencana Penelitian	53
I. Kriteria Keberhasilan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Latar Penelitian	58
B. Hasil Penelitian Pra Siklus	62
C. Hasil Penelitian Antar Siklus.....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi	117
C. Saran-saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Rombongan Belajar	61
Tabel 4.2 Pencapaian Skala Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	62
Tabel 4.3 Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Pra Siklus	65
Tabel 4.4 Pencapaian Skala Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.5 Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4.6 Pencapaian Skala Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	85
Tabel 4.7 Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus II	87
Tabel 4.8 Pencapaian Skala Motivasi Belajar Siswa Siklus III	99
Tabel 4.9 Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus III	101
Tabel 4.10 Motivasi Belajar Siswa Antar Siklus	104
Tabel 4.11 Prestasi Belajar Siswa Antar Ssiklus	105
Tabel 4.12 Prosentase Motivasi Tinggi Dan Prestasi Belajar Siswa	105
Tabel 4.13 Motivasi Tinggi Belajar Siswa Antar Siklus	106
Tabel 4.14 Prestasi Tinggi Belajar Siswa Antar Siklus	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Stand 1 Kerucut Pengalaman Edgar <i>Dale</i>	17
Gambar 2.2 Stand 1 Engine Cutting Dengan Pemotongan $< 90^\circ$	27
Gambar 2.3 Stand 2 Engine Cutting Dengan Pemotongan 90° s/d $< 180^\circ$	29
Gambar 2.4 Stand 1 Engine Cutting Dengan Pemotongan 180°	30
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1 Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	53
Gambar 4.1 Grafik Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	64
Gambar 4.2 Grafik Prestasi Belajar Siswa Pra Siklus	66
Gambar 4.3 Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	74
Gambar 4.4 Grafik Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	76
Gambar 4.5 Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus II	87
Gambar 4.6 Grafik Prestasi Belajar Siswa Siklus II	89
Gambar 4.7 Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	100
Gambar 4.8 Grafik Prestasi Belajar Siswa Siklus III.....	102
Gambar 4.9 Grafik Motivasi Belajar Siswa Antar Siklus	104
Gambar 4.10 Grafik Prestasi Belajar Siswa Antar Siklus	105
Gambar 4.11 Grafik Motivasi Tinggi dan Prestasi Belajar Antar Siklus.....	106
Gambar 4.12 Grafik Motivasi Tinggi Belajar Siswa Antar Siklus	106
Gambar 4.3 Grafik Prestasi Tinggi Belajar Siswa Antar Siklus	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	124
Lampiran 2 Struktur Organisasi dan Tanggung Jawab SMK N 1 Trucuk	125
Lampiran 3 Silabus Teknologi Dasar Otomotif (Motor Bakar).....	126
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	130
Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Soal Uji Coba Motor Bakar	135
Lampiran 6 Hasil Aiteman	146
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Motor Bakar	154
Lampiran 8 Soal Motor Bakar.....	157
Lampiran 9 Definisi Teori Motivasi	166
Lampiran 10 Kisi-Kisi Uji Coba Angket Motivasi Belajar	167
Lampiran 11 Uji Coba Angket Motivasi Belajar	171
Lampiran 12 Perhitungan Angket Motivasi Belajar Dengan Exel.....	174
Lampiran 13 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	176
Lampiran 14 Angket Motivasi Belajar.....	180
Lampiran 15 Pencapaian Skala Motivasi Belajar	183
Lampiran 16 Tabulasi Data Motivasi Belajar	186
Lampiran 17 Daftar Nilai Prestasi Siswa	192
Lampiran 18 Instrumen dan Hasil Observasi Kegiatan Guru	198
Lampiran 19 Dokumen Gambar Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas ...	201
Lampiran 20 Surat-Surat Ijin Penelitian	205

ABSTRAK

Eko Sumardi. 2016. **Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Teknik Kendaraan Ringan Pada Kompetensi Motor Bakar menggunakan Media Engine Cutting. (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Akademik 2015/2016).** TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Muhammad. Akhyar, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Suharno, M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran: (1) Penerapan media *Engine Cutting* dalam pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan pada kompetensi motor bakar. (2) Peningkatan motivasi belajar Teknik Kendaraan Ringan pada Kompetensi Motor Bakar dengan menggunakan Media *Engine Cutting* pada Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten. (3) Peningkatan hasil belajar Teknik Kendaraan Ringan pada Kompetensi Motor Bakar dengan menggunakan Media *Engine Cutting* pada Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten pada semester 1 tahun pelajaran 2015/2016. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu bentuk penelitian dalam upaya memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran, penelitian ini terdiri tiga siklus, dan masing-masing siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil refleksi digunakan untuk melakukan tindakan pada siklus berikutnya sehingga diperoleh peningkatan. Data diperoleh dengan menggunakan tes, kuesioner, wawancara dan observasi. Sumber data penelitian adalah siswa dan guru. Uji validitas dengan kisi-kisi soal, kisi-kisi angket dan review informan. Data yang terkumpul dianalisis kritis dan komparatif.

Hasil analisis tindakan kelas dengan penerapan penggunaan media pembelajaran *engine cutting* dalam pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Kompetensi Motor Bakar pada Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten menunjukkan bahwa motivasi siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I hanya ada 10 siswa yang memiliki motivasi tinggi atau sebesar 29,41%. Pada siklus II, jumlah siswa yang bermotivasi tinggi sebanyak 15 siswa atau sebesar 15,14%. Sedangkan pada siklus III, jumlah siswa yang bermotivasi tinggi sebanyak 30 siswa atau sebesar 88,24%. Peningkatan hasil belajar ditunjukkan pada siklus I jumlah siswa yang sudah mencapai KKM sebesar 32,35,% dengan nilai rata-rata sebesar 67,79. Pada siklus II, jumlah siswa yang sudah mencapai KKM sebesar 58,82 % dengan nilai rata-rata sebesar 77,35. Sedangkan pada siklus III semua siswa sudah mencapai KKM 100% dengan rata-rata nilai sebesar 84,78. Sehingga kesimpulannya adalah: (1) Penerapan penggunaan media pembelajaran *engine cutting* dalam pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Kompetensi Motor Bakar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. (2) Penerapan penggunaan media pembelajaran *engine cutting* dalam pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Kompetensi Motor Bakar dapat

meningkatkan prestasi belajar siswa pada Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 1 Trucuk Kabupaten Klaten.

Kata Kunci: Media *Engine Cutting*, Motor Bakar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Eko Sumardi. 2016. **The Attempt of Improving Learning Motivation and Outcome of Light Vehicle Engineering in Fuel Motor Competency Using Engine Cutting Media (A Classroom Action Research on the 10th TKRI Graders of SMK Negeri 1 Trucuk of Klaten Regency in Academic Year of 2015/2016)**. Thesis. First Counselor: Prof. Dr. Muhammad. Akhyar, M.Pd., Second Counselor: Dr. Suharno, M.Pd. Education Technology Study Program, Postgraduate Program, Surakarta Sebelas Maret University.

This research aims at finding out: (1) the application of Engine Cutting media in Light Vehicle Engineering learning in fuel motor competency, (2) the improvement of learning motivation of Light Vehicle Engineering in Fuel Motor Competency Using Engine Cutting Media in the 10th TKRI Graders of SMK Negeri 1 Trucuk of Klaten Regency, and (3) the improvement of learning outcome of Light Vehicle Engineering in Fuel Motor Competency Using Engine Cutting Media in the 10th TKRI Graders of SMK Negeri 1 Trucuk of Klaten Regency.

This study was taken place in SMK Negeri 1 Trucuk of Klaten Regency in School Year of 2015/2016. The research approach used was Classroom Action Research (CAR), the form of research in the attempt of solving the problem encountered in learning activity; this research consisted of three cycles, and each cycle consisted of four stages: planning, acting, observing, and reflecting. The result of reflection was used to take action in the next cycle so that improvement would be achieved. Data was collected using test, questionnaire, interview and observation. Data sources of research were students and teacher. Validity test was conducted using item of question, questionnaire and review informant. The data collected was then analyzed critically and comparatively.

The results of analysis on classroom action by applying engine cutting learning media in Light Vehicle Engineering learning in Fuel Motor Competency in the 10th TKRI Graders of SMK Negeri 1 Trucuk of Klaten Regency show that students' motivation improved in each of cycles. In cycle I only 10 (29.41%) students have high motivation. In cycle II, only 15 (15.14%) students have high motivation. Meanwhile in cycle III, 30 students (88.24%) have high motivation. The improvement of learning outcome is shown in cycle I in which 32.35% of students have achieve KKM (minimum passing criteria) with the mean score of 67.79. In cycle II, 58.82% of students have achieved KKM (minimum passing criteria) with the mean score of 77.35. Meanwhile in cycle III, 100% of students have achieved KKM (minimum passing criteria) with the mean score of 84.78. So that the conclusions were as follows. (1) The applications of engine cutting learning media in Light Vehicle Engineering learning in Fuel Motor Competency could improve the students' learning motivation. (2) The application of engine cutting learning media in Light Vehicle Engineering learning in Fuel Motor Competency could improve the students' learning achievement in the 10th TKRI Graders of SMK Negeri 1 Trucuk of Klaten Regency.

Keywords: Engine Cutting Media, Fuel Motor, Learning Motivation, Learning Outcome.