

**MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI DI DINAS
PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KOTA SURAKARTA**



Disusun Oleh :

ADITYA RAHMAT SETIAWAN

D0111002

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Mencapai

Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Politik

Program Studi Ilmu Administrasi Negara

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI DI DINAS
PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KOTA SURAKARTA**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Skripsi

Program Studi Ilmu Administrasi Negara

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Universitas Sebelas Maret

Surakarta

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dra. Retno Suryawati, M.Si.
NIP. 19600106 198702 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disahkan oleh Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Sebelas Maret
Surakarta

Pada Hari :
Tanggal :

Panitia Penguji :

1. Drs Muchtar Hadi M.Si. ()
NIP. 19530320 198503 1 002

2. Dr. Rina Herlina H. S.Sos., M.Si. ()
NIP. 19791120 200604 2 001

3. Dra. Retno Suryawati, M.Si. ()
NIP. 19600106 198702 2 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Sebelas Maret Surakarta

Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N, M.Si
NIP. 19610825 198601 2 001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi yang berjudul : “Manajemen Program Pendidikan Inklusi di Dinas Pendidikan dan Pemuda Olahraga Kota Surakarta” ini adalah karya saya sendiri dan bebas dari plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini, dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan. (Permendiknas No. 17 Tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi pada skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan institusi yang bersangkutan. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi), saya tidak melakukan publikasi sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Prodi Administrasi Negara berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Administrasi Negara. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 21 Januari 2016

Aditya Rahmat Setiawan

D0111002

MOTTO

“Hidup tiada mungkin, tanpa perjuangan, tanpa pengorbanan”

(Andrea Lee)

“Never blame anyone in your life, good people give you happiness, bad people give you experience, worst people give you a lesson & best people give you memories”

(Unknown)

“You can't fail if u dont quit. You cant succeed if u dont start.”

(Michael Hyatt)

“You only live once, but if you do it right, once is enough”

(Mae West)

“Miracles only happen to those who never give up!”

(Emporio Ivankov - One Piece)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penyelesaian karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang dan dengan penuh kesabaran serta ketulusan mendidik dan membesarkanku disertai dengan segala dukungan yang mungkin tak akan pernah mampu aku balas.
2. Kakakku yang selalu menyayangi, memberikanku semangat, dan nasihat
3. Sahabatku yang selalu ada dan menemaniku makan, Wendy
4. Sahabat dan keluarga besar AN B 2011 (Agung, Diaz, Fajar, Indra, Dimas Hangga, Okim, Obed, Widya, Vini, Dina, Rosie, Dika, Yuni, Diyah). Terima kasih atas segalanya selama ini. Segala kisah yang terjadi tak akan pernah aku lupakan seumur hidup.
5. Almamaterku Universitas Sebelas Maret, khususnya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, tempatdimanaaku menuntut ilmu dan bertemu calon orng-orang hebat di masa depan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membutuhkan dan menjadi pertimbangan amal baik penulis, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucap segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang tiada henti-hentinya menganugerahkan segala berkah, rahmat dan karuniaNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI DI DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KOTA SURAKARTA" dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sebelas Maret.

Terselesainya skripsi ini juga tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan khusus kepada yang terhormat:

1. Dra. Retno Suryawati, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas segala waktu, arahan, bimbingan serta ilmu yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Kristina Setyowati, M.Si. selaku Kepala Program Studi Ilmu Administrasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret.
3. Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs Muchtar Hadi M.Si. selaku Ketua Penguji dan Dr. Rina Herlina H., S.Sos, M.Si selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan kuliah.
6. Segenap pegawai Dinas Disdikpora Kota Surakarta yang telah mengijinkan penelitian, membantu pencarian data bagi penulis dan bersedia menjadi informan penelitian.

7. Keluarga penulis, terima kasih atas dorongan spiritual dan materiilnya. Semoga penulis dapat membalas secepatnya.
8. Keluarga besar AN B 2011, terima kasih telah membuat penulis menjadi bagian dari kalian. Segala cerita kita yang terjadi tak akan pernah penulis lupakan seumur hidup. Semoga kita sukses di jalannya masing-masing.

Semoga Allah SWT menerima dan memberikan balasan atas segala kebaikan dan bantuan semua pihak yang telah berjasa kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dan menuju ke arah perbaikan skripsi di masa mendatang akan penulis terima dengan senang hati. Sebagai ucapan penutup, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penelitian dan pengembangan Program Studi Ilmu Administrasi Negara selanjutnya, Pemerintah Kota Surakarta serta untuk pihak-pihak lain yang membutuhkan.

Surakarta, 21 Januari 2016

Penulis

Aditya Rahmat Setiawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka tentang Manajemen	10
1. Pengertian Manajemen	10
2. Pengertian Program	12
B. Kajian Pustaka tentang Manajemen Program.....	14
1. Pengertian Perencanaan.....	17
2. Pengertian Pengorganisasian	19
3. Pengertian Pengarahan	21
4. Pengertian Pengawasan	23
C. Program Pendidikan Inklusi	26
D. Manajemen Program Pendidikan Inklusi	31
E. Kerangka Berfikir	34

BAB III. METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	37
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. TeknikPemilihan Informan.....	40
F. Validitas Data	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
1. Gambaran Kota Surakarta	45
2. Profil Disdikpora Kota Surakarta	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian	72
1. Perencanaan Program Pendidikan Inklusi	72
2. Pengorganisasian Program Pendidikan Inklusi	79
3. Pengarahan Program Pendidikan Inklusi.....	84
4. Pengawasan Program Pendidikan Inklusi	87
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Sekolah Inklusi yang ada di Kota Surakarta.....	5
Tabel 4.1	Susunan Kelompok Kerja PI Kota Surakarta	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif.....	44
Gambar 4.1	Susunan Kelompok Kerja PI Kota Surakarta	79

ABSTRAK

Aditya Rahmat Setiawan. D0111002. Manajemen Program Pendidikan Inklusi di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta. Skripsi. Program Studi Ilmu Administrasi Negara. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Universitas Sebelas Maret. Surakarta. 2016.

Kota Surakarta merupakan salah satu daerah yang menjalankan program pendidikan inklusi. Dalam menjalankan program pendidikan inklusi diperlukan kegiatan manajerial yang baik agar program tersebut dapat berjalan dengan baik karena manajemen merupakan fondasi utama dalam pelaksanaan suatu program. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan manajemen dalam program pendidikan inklusi di Kota Surakarta yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Uji validitas data dilakukan dengan menggunakan triangulasi data, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan penelitian manajemen program pendidikan inklusi di Kota Surakarta menunjukkan bahwa seluruh fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan) telah dilaksanakan di Disdikpora, namun masih ada fungsi manajemen yang pelaksanaannya masih lemah. Perencanaan dilakukan dengan cara melakukan pembentukan Tim Kelompok Kerja (POKJA), melakukan penyusunan Grand Design, dan melakukan sosialisasi program pendidikan inklusi. Pengorganisasian dilakukan dengan cara membentuk Tim POKJA pendidikan inklusi dan koordinasi dilakukan melalui komunikasi. Pengarahan dilakukan dengan cara pemberian motivasi kerja dan pembinaan terhadap pelaku program agar mampu menjalankan program pendidikan inklusi dengan baik. Pengawasan dilakukan melalui dua cara yaitu pengawasan langsung maupun tidak langsung oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta. Namun dilapangan masih ditemukan beberapa kendala, salah satunya yaitu sosialisasi. Sosialisasi seharusnya lebih digiatkan lagi agar masyarakat lebih mengenal fungsi dan program ini lebih baik. Dalam penelitian ini diperoleh temuan bahwa ada salah satu sekolah yang mempunyai fungsi manajemen yang baik yaitu SD Al Firdaus.

Kata Kunci : Manajemen Program, Pendidikan Inklusi

ABSTRACT

Aditya Rahmat Setiawan. D0111002. Management Of Inclusive Education Program In Youth and Sport Service Of Surakarta City. Thesis. The Science of Public Administration Major. Faculty of Social and Political Science. Sebelas Maret University. Surakarta. 2015.

Surakarta city is one area that runs the inclusive education program. In carrying out the inclusive education program required a good managerial activities so that the program can work well because the management is the main foundation in implementing a program. This study aims to determine the management activities in the inclusive education program in Surakarta conducted by the Ministry of Youth and Sports Surakarta.

This research is a qualitative descriptive study. The sampling technique used was purposive sampling. Methods of data collection was done by interview, observation and documentation. Test the validity of the data is done by using triangulation data, while data analysis techniques using interactive analysis technique that consists of three components: data reduction, data presentation, and conclusion.

Conclusion inclusive education program management research in Surakarta showed that all management functions (planning, organizing, actuating, and monitoring) has been implemented, but there are still management functions whose implementation is still weak. Planning is done by means of the establishment of the Working Group (Working Group), conducting the preparation of the Grand Design, and socialize inclusive education program. Organizing done by forming Team POKJA inclusive education and coordination is done through communication. Actuating is done by providing motivation and guidance to the program actors to be able to run properly inclusive education program. Monitoring is done in two ways: direct and indirect monitoring by the Ministry of Youth and Sports Surakarta. But the field is still found several problems, one of which is socialization. Socialization should be intensified again so that people know more about the function and the program better. In this study it is found that there is one school that has the function of good management, namely SD Al Firdaus.

Keywords: Program Management, Inclusive Education