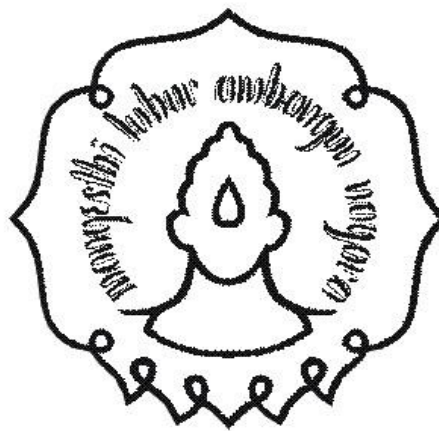


**KEEFEKTIFAN LAYANAN INFORMASI TENTANG BAHAYA *BULLYING*
UNTUK MENINGKATKAN EMPATI PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMP NEGERI 2 GEMOLONG
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**



SKRIPSI

Oleh:

ITA RAHMAWATI

K3109046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ita Rahmawati
NIM : K3109046
Jurusan/ Program Studi : IP/ Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Keefektifan Layanan Informasi tentang Bahaya *Bullying* untuk Meningkatkan Empati pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2015

Yang membuat pernyataan



Ita
Ita Rahmawati

**KEEFEKTIFAN LAYANAN INFORMASI TENTANG BAHAYA *BULLYING*
UNTUK MENINGKATKAN EMPATI PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMP NEGERI 2 GEMOLONG
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**Oleh:
ITA RAHMAWATI
K3109046**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, November 2015

Dosen Pembimbing I



Dr. Siti Sutarmi Fadhillah, M.Pd
NIP. 19540812 198103 2 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Wagimin, M.Pd
NIP. 19510517 197903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Asrowi, M.Pd	
Sekretaris	: Ulya Makhmudah, S.Pd, M.Pd	
Anggota I	: Dr. Siti Sutarmi Fadhilah, M.Pd	
Anggota II	: Dr. Wagimin, M.Pd	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 1961101241987021001

ABSTRAK

Ita Rahmawati. **KEEFEKTIFAN LAYANAN INFORMASI TENTANG BAHAYA *BULLYING* UNTUK MENINGKATKAN EMPATI PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 GEMOLONG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan layanan informasi tentang bahaya *bullying* untuk meningkatkan empati pada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimental semu (*Quasi Experimental Design*) dengan rancangan kelompok kontrol tidak sepadan (*Non Equivalent control group design*). Populasi adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Gemolong, Sragen. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VII B sebagai kelompok eksperimen dan peserta didik kelas VII D sebagai kelompok kontrol. Jumlah masing-masing kelas adalah 32 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Random Sampling*. Data penelitian adalah kemampuan empati peserta didik. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket. Pengujian validasi instrumen menggunakan korelasi *Product Moment*. Uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* dan uji homogenitas menggunakan *Levene Test*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil uji normalitas dan uji homogenitas yang dilakukan menunjukkan bahwa skor *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t skor *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 14,210 dengan signifikansi 0,000 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,999 dengan signifikansi 0,05, artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dinyatakan bahwa ada perbedaan antara kelompok eksperimen yang telah diberi perlakuan dengan kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa layanan informasi tentang bahaya *bullying* efektif untuk meningkatkan empati pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Gemolong.

Kata kunci: Layanan informasi, *Bullying*, Empati

ABSTRACT

Ita Rahmawati. EFFECTIVENESS OF INFORMATION SERVICES ABOUT THE DANGERS OF BULLYING TO INCREASE STUDENT'S EMPATHY AT 7th GRADE SMP NEGERI 2 GEMOLONG IN THE ACADEMIC YEAR OF 2013/2014. Undergraduate. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta. December 2015.

The study aimed to determine the effectiveness of information service about the dangers of bullying to increase student's empathy at 7th grade of SMP Negeri 2 Gemolong in the academic year of 2013/2014.

The research was a quasi experimental research with a non-equivalent control group design. The population were 7th grade student of SMP Negeri 2 Gemolong, Sragen. Samples were 7th grade student that divided into experimental group and control group, respectively total 32 students. The sampling technique used was purposive random sampling. The research data was empathetic ability of students. Technique of collecting data used was questionnaires. Instrument validation testing used was Product Moment Correlation. Reliability test used Alpha Cronbach. Normality test used Kolmogorov-Smirnov and homogeneity test used Levene Test. The data analysis technique used was t-test.

Normality and homogeneity test showed that the pretest and posttest scores were normally distributed and homogeneous. The results t-test of posttest scores in control and experimental group were t_{count} 14,210 at a significance of 0,000 and t_{table} 1,999 at a significance of 0,05, it was mean that $t_{count} > t_{table}$ at a significance $0,000 < 0,05$. In other words H_0 was rejected and H_a was accepted, so it was stated that there is a difference between the experimental group that had been treated with a control group who did not receive treatment.

Conslusions of the study was an information service about the dangers of bullying effectively to increase student's empathy at 7th grades SMP Negeri 2 Gemolong.

Keywords: information services, bullying, empathy

MOTTO

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebaikan dan taqwa”.

(QS. Al-Maidah: 2)

“Perumpamaan orang-orang beriman dalam hal saling mencintai, mengasihi, dan saling berempati bagaikan satu tubuh. Jika salah satu anggotanya merasakan sakit maka seluruh tubuh turut merasakannya dengan berjaga dan merasakan demam.”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukur, cinta kasih, dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bp. Fauzani dan Ibu Siti Rokhani atas segala cinta kasih dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini.
2. Keluarga besar yang teramat kusayangi yang selalu mendukung dan memberi motivasi dalam menggapai cita-cita.
3. Almamater UNS.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Keefektifan Layanan Informasi tentang Bahaya *Bullying* untuk Meningkatkan Empati pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Gemolong Tahun Pelajaran 2013/ 2014” dapat diselesaikan dengan lancar. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati diucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Asrowi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Siti Sutarmi Fadhilah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Wagimin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan persetujuan, pengarahan, bimbingan dan petunjuk serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
5. Bapak Endi Herujanto, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Gemolong yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
6. Ibu Sumanti, S.Pd selaku Guru BK SMP Negeri 2 Gemolong yang banyak membantu proses penelitian dan Siswa kelas VII yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

7. Sahabatku Dian Permatasari, Lina Arliani, Nurul Hidayati Nafi'ah, Rezky Rosalinda dan Nur 'Aini yang selalu menemani, membantu dan mendo'akanku dalam menggapai impian serta teman-teman seperjuangan prodi BK UNS 2009 yang memberikanku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dan berkah dari Allah SWT, serta karya ini bermanfaat bagi pengembangan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah.

Surakarta, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Tinjauan Umum tentang Empati	8
a. Pengertian Empati	8
b. Aspek-aspek Empati.....	9
c. Pentingnya Empati ..	10
d. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Empati	12
e. Metode untuk Mengembangkan Empati	14

2. Tinjauan Umum tentang Layanan Informasi tentang Bahaya <i>Bullying</i>	14
a. Tinjauan tentang Layanan Informasi	14
1) Pengertian Layanan Informasi	14
2) Tujuan Layanan Informasi	15
3) Alasan Penyelenggaraan Layanan Informasi	16
4) Fungsi Layanan Informasi	18
5) Jenis-jenis Informasi	19
6) Metode dalam Layanan Informasi	20
7) Kegiatan Pendukung	23
8) Penggunaan Informasi untuk Keperluan Bimbingan.. .	23
b. Tinjauan tentang <i>Bullying</i>	24
1) Pengertian <i>Bullying</i>	24
2) Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	25
3) Faktor-faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	26
4) Aktor <i>Bullying</i>	29
5) Dampak <i>Bullying</i>	29
3. Layanan Informasi tentang Bahaya <i>Bullying</i> untuk Meningkatkan Empati pada Peserta Didik	32
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Rancangan Penelitian	39
C. Variabel Penelitian	41
D. Subyek Penelitian	41
1. Populasi	41
2. Sampel	42
3. Pengambilan Sampel	42

E. Pengumpulan Data	43
1. Jenis Data	43
2. Sumber Data	43
3. Teknik Pengumpulan Data.....	43
4. Prosedur Penyusunan Angket	44
F. Validasi Instrument Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data	49
1. Analisis Data	49
2. Uji Prasyarat	49
H. Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data	55
1. Data <i>Pretest</i>	55
2. Data <i>Posttest</i>	57
B. Uji Prasyarat Analisis	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Homogenitas	60
C. Pengujian Hipotesis	61
1. Merumuskan Hipotesis	63
2. Kriteria Pengambilan Keputusan	63
3. Mencari Nilai t_{hitung} dan Signifikansi	63
4. Hasil Analisis	66
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	67
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian Kelompok Kontrol Tidak Sepadan	40
3.3 Kisi-kisi Angket Empati	46
4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	55
4.2 Deskripsi Mean Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	57
4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	58
4.4 Deskripsi Mean Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59
4.5 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	60
4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i> Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	60
4.7 Deskripsi Mean Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	61
4.8 Hasil Uji t Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	64
4.9 Hasil Uji t Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	65
4.10 Hasil Uji t Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen ..	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Berpikir	35
2 Histogram Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	56
3 Histogram Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	58
4 Histogram Mean Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Tabulasi Uji Validitas	77
2 Uji Validitas	79
3 Uji Reliabilitas	80
4 Tabulasi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	81
5 Tabulasi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	82
6 Tabulasi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	83
7 Tabulasi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	84
8 Uji Normalitas	85
9 Uji Homogenitas	87
10 Uji t	88
11 Titik Presentase Distribusi t (df = 41 – 80)	89
12 Daftar Pernyataan Angket Empati	90
13 Silabus	92
14 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) 1	94
15 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) 2	99
16 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) 3	103
17 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	108
18 Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi	111
19 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Ijin Penyusunan Skripsi	112
20 Surat Permohonan Ijin Research/ Try Out	113
21 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian di SMP Negeri 2 Gemolong Sragen	114