

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Fitriyani

NIM : K6411022

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS PERKEMBANGAN DEMOKRASI DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA (Studi Pada Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan saya.

Surakarta, 16 Desember 2015

Yang membuat pernyataan



Dian Fitriyani

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS PERKEMBANGAN DEMOKRASI DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA

(Studi Pada Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016)

Oleh :

DIAN FITRIYANI

K6411022

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2016

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 16 Desember 2015

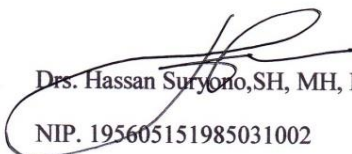
Pembimbing I,



Dr. Rusnaini, M.Si.

NIP. 195205261980032001

Pembimbing II,



Drs. Hassan Suryono, SH, MH, M.Pd.

NIP. 195605151985031002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Winarno, SPd. M.Si

Sekretaris : Erna Yuliandari SH, MA

Anggota I : Dr. Rusnaini, M.Si

Anggota II : Drs. Hassan Suryono, SH, MH, M.Pd



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Morkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

ABSTRAK

Dian fitriyani. K6411022. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS PERKEMBANGAN DEMOKRASI DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA (Studi Pada Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Desember, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari besarnya pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) terhadap prestasi belajar siswa pada kompetensi dasar menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Penelitian ini termasuk dalam kategori kuantitatif eksperimen. Desain penelitian yang digunakan ialah *nonequivalent control group design* dengan model *pretest-posttest control design*. Adapun populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta tahun ajaran 2015/ 2016. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *cluster*. Sampel dalam penelitian ini ialah 60 siswa yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 30 siswa sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi satu prediktor.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa korelasi antara model pembelajaran SFAE terhadap prestasi belajar siswa pada kompetensi dasar menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sebesar 0,457. Hasil perhitungan uji hipotesis pada r_{tabel} dengan $N=30$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh r_{tabel} 0,361. Hasil Analisis menunjukkan bahwa r_{hitung} (0,457) > r_{tabel} (0,361), sehingga dapat diketahui pengaruh model pembelajaran SFAE (X) terhadap prestasi belajar siswa pada kompetensi dasar menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (Y) sebesar 20%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang kurang signifikan pada penerapan model pembelajaran SFAE terhadap prestasi belajar siswa pada kompetensi dasar menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2015/ 2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* (SFAE), prestasi belajar

ABSTRACT

Dian Fitriyani. K6411022. THE INFLUENCE OF STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE) LEARNING MODEL ON LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN BASIC COMPETENCE OF ANALYZING THE DEVELOPMENT OF DEMOCRACY IN THE SOCIETY, NATION, AND STATE. (An Experimental Study on the 11th grade of Senior High School 8 Surakarta, Academic Year 2015/2016). Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta, December, 2015.

The purpose of this study is to find the influence of Student Facilitator and Explaining (SFAE) learning model on learning achievement of students in basic competence of analyzing the development of democracy in the society, nation, and state.

This is a quantitative experiment research. The research design is non equivalent control group design with pretest-posttest control design of model. The population of the research are class XI students of SMAN 8 Surakarta academic year of 2015/2016. The sample of this study are 60 students consisting of 30 students as the experimental group and 30 students as a control group. The collecting data used are documentation, questionnaire and test. The data analysis techniques used is regression test of one predictor.

The results show that the correlation between SFAE learning model on learning achievement of students in basic competence of analyzing the development of democracy in the society, nation and state is 0.457. The calculation results of hypothesis testing in r table with $N = 30$ and a significance level of 5% was obtained r table 0.361. Accordingly r count $(0.457) > r$ table (0.361) , so that there is influence of the SFAE learning model (X) on learning achievement of students in basic competence of analyzing the development of democracy in the society, nation, and state (Y) by 20%. Thus there is a less significant influence on the application of SFAE learning model on learning achievement of students in basic competence of analyzing the development of democracy in the society, nation, and state of class XI SMA 8 Surakarta academic year of 2015/2016.

Keywords: Student Facilitator and Explaining (SFAE) learning model, learning achievement

MOTTO

Do'a ibu pasti sangat membantu

Do'a ayah pun memberi restu

Pengorbanan adalah awal menuju Kesuksesan

Selalu ada sinar di balik kegelapan

Syukuri Jalan Terbaik yang diberikan Tuhan

Semangat

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring syukur pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

◆ Bapak dan Mama

Doamu yang tiada terputus, kerja keras dan pengorbananmu yang tiada henti, serta kasih sayang yang tidak ada batasnya membuatku bangga memiliki kalian. Semangat dan nasehatmu yang selalu mengiringi setiap langkahku untuk selalu menjadi yang terbaik.

◆ Defina Lita Damasari dan Nadin Zahfa Defalia

yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

◆ Teman – teman terkasih

Kos kusumawardani (Kak ana, kak sri (winda), iffah, dedek, dyah) dan Ambar Terima kasih atas semangat dan dukungannya karena senantiasa mendorong langkahku dan selalu ada di sampingku baik di saat suka maupun duka.

◆ Sahabat seperjuangan

Ayiks, Denty, Listya, Ika, Untari, Maulidha, Pravita dan Farimita yang selalu memberi warna dalam 4 tahun ini

◆ Teman-teman PPKn angkatan 2011

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE)* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS PERKEMBANGAN DEMOKRASI DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA. (Studi Pada Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016)”** dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan baik tidak terlepas dari bantuan bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati, dan semoga pihak-pihak yang telah membantu akan mendapatkan balasan oleh Tuhan Yang Maha Kuasa. Terima kasih saya ucapkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Dr. Munawir Yusuf, M.Psi., selaku Pembantu Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Dr. Winarno, SPd., M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Ibu Dr. Rusnaini, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Hassan Suryono SH, MH, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Muhammad Hendri Nuryadi, S.Pd., M.Sc., selaku dosen pembimbing akademik penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS atas segala bantuan, wawasan, ilmu dan pelajaran yang telah diberikan kepada penulis
8. Ibu Dra. Hj. E.P. Agustina, M.Pd., selaku kepala sekolah SMAN 8 Surakarta
9. Ibu Dra. Ninik Sedyanti selaku guru mata pelajaran PPKn SMAN 8 Surakarta.
10. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh staf karyawan SMAN 8 Surakarta
11. Siswa- siswa Kelas XI SMAN 8 Surakarta
12. Tim Penguji skripsi.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UNS angkatan 2011.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan yang berharga dan demi perbaikan yang berkelanjutan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
1. Kajian Teori	7
a. Model Pembelajaran SFAE.....	7
1) Definisi Model Pembelajaran.....	7
2) Model Pembelajaran SFAE	9
3) Definisi Konseptual Model Pembelajaran SFAE	11
4) Definisi Operasional Model Pembelajaran SFAE	11
b. Prestasi Belajar.....	14

1) Definisi Prestasi Belajar.....	14
2) Definisi Konseptual Prestasi Belajar.....	15
3) Definisi Operasional Prestasi Belajar	17
c. Analisis KD Menganalisis Perkembangan Demokrasi Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara	17
d. Teori belajar yang mendukung	26
2. Penelitian yang Relevan	28
A. Kerangka Berpikir	30
B. Hipotesis.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Rancangan/ Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	36
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	36
E. Pengumpulan Data.....	38
1. Variabel Penelitian.....	38
2. Penyusunan Instrumen	39
F. Validitas Instrumen Penelitian	41
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji Reliabilitas.....	47
G. Analisis Data	50
1. Uji Persyaratan.....	50
a. Uji Normalitas.....	51
b. Uji Independen.....	51
c. Uji Linearitas.....	53
2. Pengujian Hipotesis	53

	H. Prosedur Penelitian	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	56
	1. Respon Siswa Terhadap Model SFAE	57
	2. Prestasi Belajar Siswa.....	59
	B. Pengujian Persyaratan Analitis.....	61
	1. Uji Normalitas	62
	2. Uji Independen	63
	3. Uji Linearitas	63
	C. Pengujian Hipotesis	63
	D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	65
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan	70
	B. Implikasi.....	71
	C. Saran.....	72
	DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.0	Skema Kerangka Berpikir Penelitian	31
Gambar 4.1	Grafik Histogram Model Pembelajaran SFAE.....	59
Gambar 4.2	Grafik Histogram Prestasi Belajar.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 3.2	Hasil Perhitungan Validitas Angket Dan Tes.....	44
Tabel 3.3	Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes	45
Tabel 3.4	Klasifikasi Daya Pembeda.....	46
Tabel 3.6	Hasil Perhitunga Daya Pembeda Butir Soal	46
Tabel 3.7	Transformasi Nomor Soal Uji Coba.....	50
Tabel 4.1	Frekuensi Data Respon Siswa Terhadap Model SFAE.....	58
Tabel 4.2	Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Siswa Responden Angket Dan Tes	77
Lampiran 2	Analisis Hasil Nilai Uji Coba Angket	78
Lampiran 3	Kisi Kisi Lembar Angket Model SFAE	79
Lampiran 4	Angket Model Pembelajaran SFAE	81
Lampiran 5	Perhitungan Reliabilitas Angket	83
Lampiran 6	Contoh Perhitungan Reliabilitas Angket	85
Lampiran 7	Analisis Validitas, Taraf Kesukaran, Daya Pembeda Soal Tes	87
Lampiran 8	Perhitungan Reliabilitas Angket.....	88
Lampiran 9	Perhitungan Reliabilitas Tes.....	89
Lampiran 10	Kisi Kisi Soal Pree Test	91
Lampiran 11	Soal Pree Test	93
Lampiran 12	Kunci Jawaban.....	99
Lampiran 13	Kisi Kisi Soal Post Test.....	100
Lampiran 14	Soal Post Test	102
Lampiran 15	Kunci Jawaban Post Test.....	109
Lampiran 16	Hasil Belajar Post Test	110
Lampiran 17	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	111
Lampiran 18	Skor Perolehan Kelas Eksperimen	125
Lampiran 19	Perhitungan Statistik Model SFAE	126
Lampiran 20	Perhitungan Statistik Prestasi Belajar.....	129
Lampiran 21	Uji Normalitas Model Pembelajaran SFAE	132
Lampiran 22	Uji Normalitas Prestasi Belajar	135
Lampiran 23	Uji Independen	137

Lampiran 24	Uji Linearitas	139
Lampiran 25	Uji Hipotesis	142
Lampiran 26	Perhitungan Besaran Sumbangan Determinan	144
Lampiran 27	Tabel Lilifors	145
Lampiran 28	Tabel Distribusi Z.....	146
Lampiran 29	Tabel Distribusi F	147
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 31	Surat Ijin Menyusun Skripsi.....	145
Lampiran 32	Surat Ijin Research Kepada Rektor	151
Lampiran 33	Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepala Sekolah.....	152
Lampiran 34	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	154
Lampiran 35	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	155