

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS VIIA SMP NEGERI 2 KEDAWUNG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Oleh:

AWALIYAH FITRI MUNAWAROH

K1310016

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Awaliyah Fitri Munawaroh
NIM : K1310016
Program Studi : Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIIA SMP NEGERI 2 KEDAWUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2015

Yang membuat pernyataan



Awaliyah Fitri Munawaroh

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS VIIA SMP NEGERI 2 KEDAWUNG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh:

**AWALIYAH FITRI MUNAWAROH
K1310016**

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2016

Pembimbing I



Des. Ponco Sujatmiko, M.Si.
NIP. 19640912 199302 1 001

Pembimbing II



Yemi Kuswardi, S.Si, M.Pd.
NIP. 19721024 199802 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Januari 2016

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Sutopo, S.Pd, M.Pd

Sekretaris : Henny Ekana Chrisnawati, S.Si, M.Pd

Anggota 1 : Drs. Ponco Sujatmiko, M.Si

Anggota 2 : Yemi Kuswardi, S.Si, M.Pd

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 
4. 

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101211987021001

ABSTRAK

Awaliyah Fitri Munawaroh. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIIA SMP NEGERI 2 KEDAWUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2015.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk: mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIIA SMP Negeri 2 Kedawung tahun ajaran 2014/2015, mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E*, dan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dapat berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data dalam penelitian ini adalah data keterlaksanaan pembelajaran, data aktivitas belajar siswa, dan data hasil belajar siswa. Data keterlaksanaan pembelajaran dan data aktivitas belajar siswa diperoleh dari hasil observasi yang dilakukan selama proses pembelajaran, sedangkan data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil tes akhir siklus. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah setidaknya rata-rata persentase aktivitas belajar siswa mencapai 70%. Selanjutnya dari peningkatan aktivitas belajar diharapkan berdampak positif terhadap hasil belajar siswa yaitu setidaknya banyaknya siswa yang tuntas minimal 70% dengan KKM sebesar 75.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa langkah pembelajaran dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa adalah: 1) *Elicit*, yaitu guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk merangsang pengetahuan awal siswa sebelum memasuki materi pembelajaran, 2) *Engagement*, meliputi a) guru memberikan permasalahan terkait materi yang akan dipelajari untuk memotivasi dan merangsang keingintahuan siswa, b) guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada hari itu, 3) *Exploration*, meliputi a) guru membagi kelas dalam tujuh kelompok, b) guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa, 4) *Explanation*, meliputi a) guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, b) guru mengklarifikasi hasil diskusi yang telah dipresentasikan dan memastikan semua siswa memahaminya, 5) *Elaboration*, meliputi a) guru meminta kembali siswa untuk berdiskusi menyelesaikan masalah yang ada pada Lembar Kerja Siswa, b) guru meminta siswa untuk mengerjakan hasil diskusi di depan kelas, c) guru bersama siswa membahas jawaban di depan kelas, 6) *Evaluation*, yaitu guru memberikan kuis kepada siswa dan menyuruh siswa mengerjakan secara individu, 7) *Extend*, meliputi a) guru memberikan contoh-contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan pada materi yang sedang diajarkan.

Berdasarkan hasil penelitian, persentase rata-rata aktivitas belajar siswa pada pra siklus sebesar 46,66%, pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 14,13% menjadi 60,79% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 16,14% menjadi 76,93%, sedangkan dari hasil tes, persentase siswa yang tuntas pada siklus I adalah 56,67% dan pada siklus II persentase siswa yang tuntas adalah 76,67%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan berdampak positif terhadap hasil belajar siswa kelas VIIA SMP Negeri 2 Kedawung tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Learning Cycle 7E*, aktivitas belajar siswa

ABSTRACT

Awaliyah Fitri Munawaroh. **IMPLEMENTATION OF LEARNING CYCLE 7E MODEL TO IMPROVE THE STUDENT LEARNING ACTIVITIES AT VIIA OF SMP NEGERI 2 KEDAWUNG IN THE ACADEMIC YEAR OF 2014/2015**. Thesis, Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. December 2015.

The aims of this class action research were to describe the learning process using Learning Cycle 7E model which can improve the student learning activities at VIIA of SMP Negeri 2 Kedawung, to determine the improving of students learning activities after participating in mathematics lesson using Learning Cycle 7E model and to know whether the implementation of Learning Cycle 7E model which can improve the student learning activities had a positive impact to the completeness of the students learning result.

The data which were collected in this research were data of the learning process, data of the students learning activities and data of the students learning result. Data of the learning process and data of the students learning activities were obtained from the observation during the learning process. Moreover, the data of the students learning result was obtained from the cycle final tests. The successful indicator of this research was at least the average percentage of the students learning activities achieved 70%. Furthermore, from the improvement of the student learning activities can impact to the completeness of the students learning result that was at least 70% of the students achieved KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) which is 75.

The result of research concluded that the learning procedure with Learning Cycle 7E is learning model that be based on constructivfis model that could improve the student's concept mastery and learning creativity included: 1) Elicit, teachers give some questions to stimulate the student's prior knowledge before starting the lesson materials. 2) Engagement, included a) teacher give some problems which is related with the discuss material to motivate and stimulate student's interest b) teacher inform to students the planning of learning at that day. 3) Exploration included a) teacher divided the class into 7 groups, b) teacher asked the students to discuss in group to work on the student worksheet. 4) Explanation, included a) teacher asked the leader student of team work to presenting the result of discuss in front of the class, b) the teacher clarified the right answer of result discussion and ensured all of the student understood. 5) Elaboration, include a) teacher asked the students to discuss the problem solving existing in Student Worksheet , b) teacher asked the students to work on the discussion result in front of the class, c) teacher along with the students discussed the answer in front of the class. 6) Evaluation, was conducted by giving the students the quiz in order to be worked on individually. 7) Extend, included a) teacher gave examples of problems in daily life related to the material being taught with another concept.

Based on the observation result, the average percentage of the student activities before cycle was 46,66%, on the first cycle increased 14,13% to 60,79% and on the second cycle increased 16,14% to 76,93%. Moreover from the test

result, the percentage of the students who completed in the first cycle was 56,67% and in the second cycle was 76,67%. Based on the result, it could be concluded that the use of Learning Cycle 7E model could improve the student learning activities and gave a positive impact to the completeness of the students learning result at VIIA of SMP Negeri 2 Kedawung in the academic year of 2014/2015.

Keywords: Learning Cycle 7E , student learning activities

MOTTO

"Sesungguhnya bersamaan dengan kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari urusan, kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain".

(QS. Al Insyirofi: 6-7)

"Bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang diusahakannya, dan bahwasannya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya)"

(Q.S An-Najm 39-40)

"Allah tidak membebani seseorang kecuali sesuai dengan kemampuan orang tersebut"

(QS. Al Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

“Setiap buah pikiran yang tertuang dalam karya ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya yang diberikan Allah SWT kepada umat-Nya.

Dengan segenap doa dan cinta, karya ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta sebagai rasa hormat dan tanda baktiku atas jerih payahnya.
- ❖ Keluarga besarku dan saudara-saudaraku dimanapun kalian berada, terima kasih atas doa restunya.
- ❖ Semua sahabat-sahabatku atas doa dan dukungannya.
- ❖ Seluruh teman-teman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2010
- ❖ Almamater yang ku banggakan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pemberi Ilmu. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIIA SMP NEGERI 2 KEDAWUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan FKIP UNS yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Budi Usodo, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian serta telah bersedia menjadi validator, memberikan saran dan dukungan kepada penulis.
3. Drs. Ponco Sujatmiko, M.Si., pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan penelitian hingga penyusunan skripsi.
4. Yemi Kuswardi, S.Si, M.Pd., pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan penelitian hingga penyusunan skripsi.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan nasihat, ilmu, bimbingan, dan dukungan kepada penulis.
6. Drs. Parniyanto M.M., Kepala SMP Negeri 2 Kedawung yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

7. Sri Hartati, S.Pd., Guru Matematika kelas VIIA SMP Negeri 2 Kedawung yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis selama penulis melaksanakan penelitian serta menjadi validator untuk instrument yang digunakan dalam penelitian ini.
8. Endang Pratiwi, S.Pd., yang telah memberikan validasi untuk instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.
9. Seluruh siswa kelas VIIA SMP Negeri 2 Kedawung, terima kasih atas kerja sama kalian selama penelitian.
10. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi yang selalu menjadi semangatku
11. Seluruh mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2010.
12. Para observer yang telah membantu dalam kegiatan selama penelitian.
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebut satu per satu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut di atas mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, Desember 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pembelajaran Matematika	8
2. Aktivitas Belajar Siswa	11
3. Hasil Belajar Matematika	15
4. Model Pembelajaran	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Subyek Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Validasi Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Indikator Keberhasilan Penelitian	34
H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Pengembangan Instrumen	40
B. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
C. Deskripsi Pra tindakan	41
D. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	45
E. Pembahasan Hasil Tindakan Antar siklus	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	103
A. Simpulan	103
B. Implikasi	105
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kegiatan Aktivitas Belajar Siswa yang Ditingkatkan.....	14
Tabel 4.1. Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Siklus.....	43
Tabel 4.2. Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	56
Tabel 4.3. Skor Capaian Nilai Tes Siklus I.....	62
Tabel 4.4. Hasil Refleksi Siklus I untuk Perbaikan pada Siklus II.....	71
Tabel 4.5. Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	80
Tabel 4.6. Skor Capaian Nilai Tes Siklus II.....	86
Tabel 4.7. Capaian Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I.....	94
Tabel 4.8. Capaian Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	95
Tabel 4.9. Perbandingan Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	96
Tabel 4.10. Peningkatan Nilai Tes Siklus I dan Siklus II.....	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Tahapan Perubahan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> menjadi <i>7E</i>	18
Gambar 3.3 Bagan Prosedur Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Grafik Persentase Ketercapaian Indikator pada <i>Visual Activities</i> Siklus I.....	64
Gambar 4.2 Grafik Persentase Ketercapaian Indikator pada <i>Oral Activities</i> Siklus I.....	65
Gambar 4.3 Grafik Persentase Ketercapaian Indikator pada <i>Writing Activities</i> Siklus I.....	66
Gambar 4.4 Grafik Persentase Ketercapaian Indikator pada <i>Motor Activities</i> Siklus I.....	67
Gambar 4.5 Grafik Persentase Ketercapaian Indikator pada <i>Mental Activities</i> Siklus I.....	68
Gambar 4.6 Grafik Persentase Ketercapaian Indikator pada <i>Visual Activities</i> Siklus II.....	88
Gambar 4.7 Grafik Persentase Ketercapaian Indikator pada <i>Oral Activities</i> Siklus II.....	89
Gambar 4.8 Grafik Persentase Ketercapaian Indikator pada <i>Writing Activities</i> Siklus II.....	90
Gambar 4.9 Grafik Persentase Ketercapaian Indikator pada <i>Motor Activities</i> Siklus II.....	91
Gambar 4.10 Grafik Persentase Ketercapaian Indikator pada <i>Mental Activities</i> Siklus II.....	92
Gambar 4.11 Grafik Peningkatan Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I.....	94
Gambar 4.12 Grafik Peningkatan Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	95

Gambar 4.13 Grafik Peningkatan Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	96
Gambar 4.14 Grafik Peningkatan Persentase Aktivitas Belajar Siswa tiap Indikator pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	97
Gambar 4.15 Grafik Peningkatan Persentase Capaian Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	98

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.	Silabus..... L-1
Lampiran 2.	RPP Siklus I..... L-5
Lampiran 3.	LKS Pertemuan I Siklus I..... L-14
Lampiran 4.	Kunci Jawaban LKS Pertemuan I Siklus I..... L-18
Lampiran 5.	Kisi Kuis Individu Pertemuan I Siklus I..... L-22
Lampiran 6.	Kuis Individu Pertemuan I Siklus I..... L-23
Lampiran 7.	Kunci Jawaban Kuis Pertemuan I Siklus I..... L-24
Lampiran 8.	LKS Pertemuan II Siklus I..... L-25
Lampiran 9.	Kunci Jawaban LKS Pertemuan II Siklus I..... L-29
Lampiran 10.	Kisi Kuis Individu Pertemuan II Siklus I..... L-33
Lampiran 11.	Kuis Individu Pertemuan II Siklus I..... L-34
Lampiran 12.	Kunci Jawaban Kuis Pertemuan II Siklus I..... L-35
Lampiran 13.	RPP Siklus II..... L-36
Lampiran 14.	LKS Pertemuan I Siklus II..... L-47
Lampiran 15.	Kunci Jawaban LKS Pertemuan I Siklus II..... L-51
Lampiran 16.	Kisi Kuis Individu Pertemuan I Siklus II..... L-56
Lampiran 17.	Kuis Individu Pertemuan I Siklus II..... L-57
Lampiran 18.	Kunci Jawaban Kuis Pertemuan I Siklus II..... L-58
Lampiran 19.	LKS Pertemuan II Siklus II..... L-59
Lampiran 20.	Kunci Jawaban LKS Pertemuan II Siklus II..... L-63
Lampiran 21.	Kisi Kuis Individu Pertemuan II Siklus II..... L-67
Lampiran 22.	Kuis Individu Pertemuan II Siklus II..... L-68
Lampiran 23.	Kunci Jawaban Kuis Pertemuan II Siklus II..... L-69
Lampiran 24.	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran..... L-70
Lampiran 25.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> 7E Siklus I..... L-71
Lampiran 26.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran L-76

	Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> <i>7E</i> Siklus II.....	
Lampiran 27.	Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	L-81
Lampiran 28.	Validasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	L-83
Lampiran 29	Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	L-89
Lampiran 30.	Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	L-90
Lampiran 31.	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	L-91
Lampiran 32.	Validasi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	L-93
Lampiran 33.	Validasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	L-95
Lampiran 34.	Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	L-101
Lampiran 35.	Kisi-kisi Tes Siklus I.....	L-102
Lampiran 36.	Tes Siklus I.....	L-103
Lampiran 37.	Kunci Jawaban Tes Siklus I.....	L-104
Lampiran 38.	Lembar Validasi Tes Siklus I.....	L-107
Lampiran 39.	Validasi Soal Tes Siklus I.....	L-109
Lampiran 40.	Hasil Validasi Soal Tes Siklus I.....	L-115
Lampiran 41.	Kisi-kisi Tes Siklus II.....	L-116
Lampiran 42.	Tes Siklus II.....	L-117
Lampiran 43.	Kunci Jawaban Tes Siklus II.....	L-118
Lampiran 44.	Lembar Validasi Tes Siklus II.....	L-121
Lampiran 45.	Validasi Soal Tes Siklus II.....	L-123
Lampiran 46.	Hasil Validasi Soal Tes Siklus II.....	L-129
Lampiran 47.	Catatan Lapangan Observasi Sebelum Penelitian.....	L-130
Lampiran 48.	Catatan Lapangan Observasi Pra Siklus.....	L-131
Lampiran 49.	Daftar Hadir Siswa Pra Siklus.....	L-133
Lampiran 50.	Data Hasil Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	L-134

Lampiran 51.	Presentase Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Siklus.....	L-138
Lampiran 52.	Daftar Kelompok Siklus I.....	L-140
Lampiran 53.	Catatan Lapangan Siklus I.....	L-141
Lampiran 54.	Daftar Hadir Siswa Siklus I.....	L-145
Lampiran 55.	Data Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	L-146
Lampiran 56.	Presentase Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	L-154
Lampiran 57.	Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i> pada Siklus I.....	L-157
Lampiran 58.	Catatan Lapangan Siklus II.....	L-176
Lampiran 59.	Daftar Hadir Siswa Siklus II.....	L-180
Lampiran 60.	Daftar Kelompok Siklus II.....	L-181
Lampiran 61.	Data Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	L-182
Lampiran 62.	Presentase Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	L-190
Lampiran 63.	Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 2 Kedawung.....	L-193
Lampiran 64.	Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i> pada Siklus II.....	L-194
Lampiran 65.	Hasil Pekerjaan LKS.....	L-214
Lampiran 66.	Hasil Pekerjaan Tes Siswa.....	L-230
Lampiran 67.	Foto Kegiatan Penelitian.....	L-238
Lampiran 68.	Perijinan.....	L-240