

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH  
DAN PERSEPSI TENTANG PEMBELAJARAN SEJARAH  
DENGAN KESADARAN SEJARAH  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**HANESWARY RETNO SETYOWATI**

**K4411029**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Haneswary Retno Setyowati  
NIM : K4411029  
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH DAN PERSEPSI TENTANG PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN KESADARAN SEJARAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Haneswary Retno Setyowati

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH  
DAN PERSEPSI TENTANG PEMBELAJARAN SEJARAH  
DENGAN KESADARAN SEJARAH  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:**

**HANESWARY RETNO SETYOWATI**

**K4411029**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial**

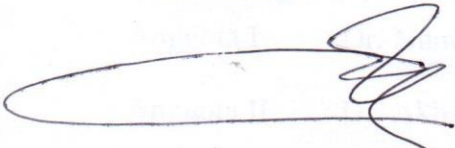
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2016**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

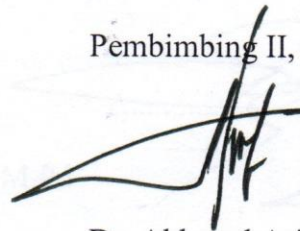
Surakarta, Januari 2016

Pembimbing I,



Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.  
NIP. 19661108 199003 2 001

Pembimbing II,



Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd.  
NIP. 19670507 199203 1 002



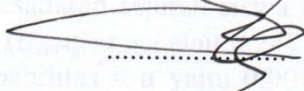

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 25 Januari 2016

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Saiful Bachri, M.Pd	
Sekretaris	: Dr. Djono, M.Pd	
Anggota I	: Dr. Nunuk Suryani, M.Pd	
Anggota II	: Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 196101241987021001

## ABSTRAK

Haneswary Retno Setyowati. **HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH DAN PERSEPSI TENTANG PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN KESADARAN SEJARAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui hubungan antara pemahaman sejarah dengan kesadaran sejarah siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016. 2) Untuk mengetahui hubungan antara persepsi tentang pembelajaran sejarah dengan kesadaran sejarah siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016. 3) Untuk mengetahui hubungan antara pemahaman sejarah dan persepsi tentang pembelajaran sejarah secara bersama-sama dengan kesadaran sejarah siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016, yang berjumlah 315 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 176 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi (korelasi sederhana dan korelasi ganda) dan regresi (regresi sederhana dan regresi ganda).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Ada hubungan yang positif antara pemahaman sejarah dengan kesadaran sejarah siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016 ( $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,247 > 0,148$  pada  $N=176$  dan taraf signifikansi 5%, nilai probabilitas  $< \alpha$  yaitu  $0,001 < 0,05$ ). (2) Ada hubungan yang positif antara persepsi tentang pembelajaran sejarah dengan kesadaran sejarah siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016 ( $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,326 > 0,148$  pada  $N=176$  dan taraf signifikansi 5%, nilai probabilitas  $< \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ ). (3) Ada hubungan yang positif antara pemahaman sejarah dan persepsi tentang pembelajaran sejarah secara bersama-sama dengan kesadaran sejarah siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016 ( $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,408 > 0,148$  pada  $N=176$  dan taraf signifikansi 5%, nilai probabilitas pada tabel anova  $< \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ ).

**Kata kunci:** Pemahaman Sejarah, Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah, Kesadaran Sejarah.

## ABSTRACT

Haneswary Retno Setyowati. **THE RELATIONSHIP BETWEEN HISTORICAL UNDERSTANDING AND PERCEPTION OF HISTORICAL LEARNING WITH THE HISTORICAL CONSCIOUSNESS OF THE 10<sup>TH</sup> GRADERS OF SMA NEGERI 2 SUKOHARJO IN THE SCHOOL YEAR OF 2015/2016.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. January 2016.

The objectives of research were: 1) to find out the relationship between historical understanding with the historical consciousness of the 10<sup>th</sup> graders of SMA Negeri 2 Sukoharjo in the school year of 2015/2016, 2) to find out the relationship between perception of historical learning with the historical consciousness of the 10<sup>th</sup> graders of SMA Negeri 2 Sukoharjo in the school year of 2015/2016, and 3) to find out the relationship between historical understanding and perception of historical learning simultaneously with the historical consciousness of the 10<sup>th</sup> graders of SMA Negeri 2 Sukoharjo in the school year of 2015/2016.

This research employed quantitative method with correlational research design. The population of research was all of the 10<sup>th</sup> graders of SMA Negeri 2 Sukoharjo in the school year of 2015/2016, consisting of 315 students. The sample used in this study consisted of 176 students. The sample was taken using random sampling technique. Techniques of collecting data used were test and questionnaire. Techniques of analyzing data used in this study were correlational (simple and multiple correlation) and regression (simple and multiple regression) analyses.

Considering the result of research, the following conclusions could be drawn. (1) There was a positive relationship between historical understanding with historical consciousness of the 10<sup>th</sup> graders of SMA Negeri 2 Sukoharjo in the school year of 2015/2016 ( $r_{\text{statistic}} > r_{\text{table}}$  or  $0.247 > 0.148$  at  $N = 176$  and significance level of 5%, probability value  $< \alpha$ ,  $0.001 < 0.05$ ). (2) There was a positive relationship between perception of historical learning with historical consciousness of the 10<sup>th</sup> graders of SMA Negeri 2 Sukoharjo in the school year of 2015/2016 ( $r_{\text{statistic}} > r_{\text{table}}$  or  $0.326 > 0.148$  at  $N = 176$  and significance level of 5%, probability value  $< \alpha$ ,  $0.000 < 0.05$ ). (3) There was a positive relationship between historical understanding and perception of historical learning simultaneously with historical consciousness of the 10<sup>th</sup> graders of SMA Negeri 2 Sukoharjo in the school year of 2015/2016, ( $r_{\text{statistic}} > r_{\text{table}}$  or  $0.408 > 0.148$  at  $N = 176$  and significance level of 5%, probability value in anova table  $< \alpha$ ,  $0.000 < 0.05$ ).

**Keywords:** Historical Understanding, Perception of Historical Learning, Historical Consciousness.

## **MOTTO**

“Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat serta keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan. Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta”

(Kahlil Gibran)

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat Anda gunakan untuk mengubah dunia”

(Nelson Mandela)

“Ilmu ibarat benih tanaman, jika dipupuk dengan baik maka akan terus tumbuh dan berkembang”

(Penulis)

“Kesuksesan seseorang tergantung niat, usaha, disertai doa. Selebihnya adalah kehendak Yang Maha Kuasa”

(Penulis)



## PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. “Orang tuaku, Bapak Baskoro Setiawan dan Ibu Sutiyah”  
*Terimakasih atas segala yang tcurahkan untuk ananda.*
2. “Kakakku, Agus Hendra Setiawan”  
*Terimakasih atas motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan.*
3. “Rahmadhani, Brigitta, Fina, Fitria, Maryati, Halida, Hany, Wiwin”  
*Terimakasih atas persahabatan dan kebersamaan yang selama ini terjalin.*
4. “Keluarga Pendidikan Sejarah 2011”  
*Terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan, dan kekompakan di antara kita.*
5. “Teman-teman PPL SMA N 2 Sukoharjo tahun 2014”  
*Terimakasih atas kebersamaannya.*
6. “Teman-teman KKN Desa Kedungsono tahun 2015”  
*Terimakasih atas kekompakannya.*
7. “Almamater”  
*Terimakasih atas segala ilmu dan pembelajaran yang telah diajarkan.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH DAN PERSEPSI TENTANG PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN KESADARAN SEJARAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016”**, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna menempuh dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan rintangan, namun penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan dan ijin atas penyusunan skripsi.
3. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, selaku pembimbing I, yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
4. Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd, selaku pembimbing II, yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta pengalaman kepada penulis selama perkuliahan.
6. Dra. Dwi Ari Listiyani M.Pd, Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Drs. Darsana, Dra. Nani Marjati, Hermas Vidi Eka, S.Pd, selaku Guru Sejarah SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pembaca yang budiman.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	9
1. Kesadaran Sejarah.....	9
a. Kesadaran .....	9
b. Sejarah .....	12
c. Kesadaran Sejarah .....	17
2. Pemahaman Sejarah .....	21
3. Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah.....	24

a. Persepsi .....	24
b. Pembelajaran Sejarah .....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	53
D. Hipotesis .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
1. Tempat Penelitian .....	56
2. Waktu Penelitian .....	56
B. Rancangan/Desain Penelitian.....	57
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	58
1. Populasi .....	58
2. Sampel.....	59
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	60
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Validasi Instrumen Penelitian.....	65
1. Uji Validitas .....	65
2. Uji Reliabilitas .....	67
G. Teknik Analisis Data .....	69
H. Hipotesis Statistik .....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	77
1. Deskripsi Data Kesadaran Sejarah .....	77
2. Deskripsi Data Pemahaman Sejarah .....	79
3. Deskripsi Data Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah.....	80
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	81
1. Uji Normalitas .....	81
2. Uji Linearitas.....	82
3. Uji Independensi .....	82
C. Pengujian Hipotesis .....	83

1. Uji Hubungan antara Pemahaman Sejarah ( $X_1$ ) dengan Kesadaran Sejarah (Y) .....	83
2. Uji Hubungan antara Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah ( $X_2$ ) dengan Kesadaran Sejarah (Y).....	86
3. Uji Hubungan antara Pemahaman Sejarah ( $X_1$ ) dan Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah ( $X_2$ ) Secara Bersama-Sama dengan Kesadaran Sejarah (Y).....	88
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	93
1. Hubungan antara Pemahaman Sejarah ( $X_1$ ) dengan Kesadaran Sejarah (Y) .....	93
2. Hubungan antara Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah ( $X_2$ ) dengan Kesadaran Sejarah (Y).....	95
3. Hubungan antara Pemahaman Sejarah ( $X_1$ ) dan Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah ( $X_2$ ) Secara Bersama-Sama dengan Kesadaran Sejarah (Y).....	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	104
B. Implikasi .....	105
C. Saran .....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN .....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	56
3.2 Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016 .....	59
3.3 Definisi Operasional dan Alat Ukur .....	63
3.4 Kriteria Koefisien Korelasi .....	72
4.1 Statistik Deskriptif .....	77
4.2 Distribusi Frekuensi Data Kesadaran Sejarah .....	78
4.3 Distribusi Frekuensi Data Pemahaman Sejarah .....	79
4.4 Distribusi Frekuensi Data Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah.....	80
4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	82
4.6 Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	82
4.7 Ringkasan Hasil Uji Independensi .....	83
4.8 Ringkasan Uji Hubungan antara Pemahaman Sejarah ( $X_1$ ) dengan Kesadaran Sejarah (Y) .....	83
4.9 Ringkasan Uji Hubungan antara Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah ( $X_2$ ) dengan Kesadaran Sejarah (Y) .....	86
4.10 Ringkasan Uji Hubungan antara Pemahaman Sejarah ( $X_1$ ) dan Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah ( $X_2$ ) Secara Bersama-Sama dengan Kesadaran Sejarah (Y).....	89
4.11 Ringkasan Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	55
3.1 Desain Penelitian Korelasi .....	57
4.1 Histogram Data Kesadaran Sejarah.....	78
4.2 Histogram Data Pemahaman Sejarah.....	80
4.3 Histogram Data Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah .....	81
4.4 Grafik Statistik Uji t Hubungan antara Pemahaman Sejarah dengan Kesadaran Sejarah .....	85
4.5 Grafik Statistik Uji t Hubungan antara Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah dengan Kesadaran Sejarah .....	87
4.6 Grafik Statistik Uji F Hubungan antara Pemahaman Sejarah dan Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah Secara Bersama-Sama dengan Kesadaran Sejarah .....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Profil Sekolah.....	111
2. Instrumen Penelitian .....	112
3. Data Uji Coba .....	127
4. Hasil Uji Coba Instrumen .....	136
5. Daftar Nama Sampel Penelitian.....	148
6. Skor Hasil Tes Pemahaman Sejarah ( $X_1$ ) .....	154
7. Skor Hasil Angket Persepsi tentang Pembelajaran Sejarah ( $X_2$ ) .....	164
8. Skor Hasil Angket Kesadaran Sejarah (Y) .....	174
9. Deskripsi Data .....	184
10. Uji Normalitas.....	189
11. Uji Linearitas .....	190
12. Uji Independensi .....	191
13. Analisis Regresi .....	192
14. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	195
15. Tabel Nilai F $0,05$ .....	202
16. Tabel Distribusi t untuk Dua Arah.....	203
17. Tabel Values of $r_{\text{product moment}}$ .....	204
18. Lampiran Foto.....	205
19. Surat Keputusan Dekan Perijinan Menyusun Skripsi .....	210
20. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	211
21. Surat Keterangan Penelitian.....	214