

**PENGEMBANGAN NILAI PATRIOTISME DI KALANGAN PELAJAR
MELALUI KEGIATAN MENYANYIKAN LAGU NASIONAL
(Studi di SMA Negeri 3 Boyolali)**



SKRIPSI

Oleh :
SYAHRUR RAZY
K6411057

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Syahrur Razy
NIM : K6411057
Program Studi : PPKn

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGEMBANGAN NILAI PATRIOTISME DI KALANGAN PELAJAR MELALUI KEGIATAN MENYANYIKAN LAGU NASIONAL (Studi di SMA Negeri 3 Boyolali)"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2015

Yang membuat pernyataan



Syahrur Razy

**PENGEMBANGAN NILAI PATRIOTISME DI KALANGAN PELAJAR
MELALUI KEGIATAN MENYANYIKAN LAGU NASIONAL
(Studi di SMA Negeri 3 Boyolali)**

Oleh :
SYAHRUR RAZY
K6411057

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, September 2015

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Muh Hendri N, S.Pd, M.Sc

NIP. 19810910 200501 1 003

Dosen Pembimbing II



Dr Winarno, S.Pd, M.Si

NIP. 19710813 199702 1 001





PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Wijianto, S.Pd., M.Sc	
Sekretaris	: Moh. Muchtarom S.Ag, M.Si	
Anggota 1	: Muh Hendri N, S.Pd, M.Sc	
Anggota 2	: Dr Winarno, S.Pd, M.Si	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 19610124 198702 1 001

ABSTRAK

Syahrur Razy. **Pengembangan Nilai Patriotisme di Kalangan Pelajar Melalui Kegiatan Menyanyikan Lagu Nasional (Studi di Sma Negeri 3 Boyolali)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. September 2015.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui upaya pengembangan nilai patriotisme di kalangan pelajar melalui kegiatan menyanyikan lagu nasional sebelum pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, (2) Untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi dalam pengembangan nilai patriotisme di kalangan pelajar melalui kegiatan menyanyikan lagu nasional di SMA Negeri 3 Boyolali, (3) Untuk mengetahui solusi atau pemecahan masalah dalam pengembangan nilai patriotisme di kalangan pelajar melalui kegiatan menyanyikan lagu nasional pelajar di SMA Negeri 3 Boyolali.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan, tempat, peristiwa dan dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh dan menyusun data penelitian adalah dengan wawancara, observasi serta analisis dokumen. Guna memperoleh validitas data digunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan tahap-tahap sebagai berikut: (1) Pengumpulan Data, (2) Reduksi Data, (3) Sajian Data, (4) Pengambilan Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) kegiatan menyanyikan lagu nasional sebagai upaya pengembangan nilai patriotisme di kalangan pelajar yang dilakukan Hardiman selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMA Negeri 3 Boyolali adalah memberikan pemahaman dan menjelaskan makna-makna patriotisme yang terkandung dalam lagu nasional di kalangan pelajar pada saat kegiatan menyanyikan lagu nasional sebelum memulai pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan menjadikan rutinitas setiap pertemuan, (2) permasalahan yang dihadapi dalam melaksanakan kegiatan menyanyikan lagu nasional sebelum memulai pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) adalah pengetahuan dan hafalan pelajar tentang lagu nasional masih minim dan sikap pelajar dalam menyanyikan lagu nasional kurang bersungguh-sungguh, (3) Hardiman selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) memberikan daftar lagu nasional yang akan dinyanyikan pertemuan berikutnya sehingga pelajar dapat menghafalkan terlebih dahulu dan memberikan pemahaman bahwasannya sikap dalam menyanyikan lagu nasional merupakan perwujudan rasa bangga terhadap negara Indonesia.

Kata kunci : pengembangan, patriotisme, nilai, dan lagu nasional.

ABSTRACT

*Syahrur Razy. **Development of Patriotism Value Among the Students with Activity of Singing National Songs (A Study on SMA Negeri 3 Boyolali).** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. September, 2015.*

The objectives of research were: (1) to find out the way of development of patriotism value among the students with activity of singing national songs before learning Pancasila and Civic Education, (2) to find out the problems encountered in development of patriotism value among the students with activity of singing national songs in SMA Negeri 3 Boyolali, and (3) to find out the solution to development of patriotism value among the students with activity of singing national songs in SMA Negeri 3 Boyolali.

This study employed a qualitative approach. The type of research used was descriptive qualitative research. Data source derive from informant, place, event and document. The sampling technique used was purposive sampling. Techniques of collecting data used to obtain and to organize data were interview, observation and document analysis. To validate the data, data and method triangulations were used. Meanwhile, technique of analyzing data used was an interactive model of analysis encompassing: (1) data collection, (2) data reduction, (3) data display, and (4) conclusion drawing. The procedure of research included: (1) pre-research, (2) field work, (3) Data analysis, and (4) research report writing stages.

Considering the result of research, the following conclusions could be drawn. (1) The activity of singing national songs as the attempt of development of patriotism value the students taken by Hardiman, as the teacher of Civic Education in SMA Negeri 3 Boyolali, was intended to provide conception and to explain the patriotism meanings contained in national songs to the students during the activity of singing national songs before beginning the Civic Education learning and to make it routine in each meeting. (2) The problems encountered in conducting the activity of singing national song before beginning the Civic Education learning were students' limited knowledge and memory about national song and their less serious attitude to singing the national song. (3) Hardiman, as the teacher of Civic Education, provided the list of national songs to be sang in the next meeting so that the students could memorize it first and explained that the attitude in singing national song was the manifestation of the feeling of being proud of Indonesia country.

Keywords: development, patriotism, value, and national song

MOTTO

“Berikan aku 1000 orang tua, niscaya akan kucabut semeru dari akarnya, berikan aku 1 pemuda, niscaya akan kuguncangkan dunia”.

(Bung Karno)

“Apakah Kelemahan kita: Kelemahan kita ialah, kita kurang percaya diri kita sebagai bangsa, sehingga kita menjadi bangsa penjiplak luar negeri, kurang mempercayai satu sama lain, padahal kita ini asalnya adalah Rakyat Gotong Royong”.

(Bung Karno)

“Jika orang lain bisa, saya juga bisa, mengapa pemuda-pemuda kita tidak bisa jika memang mau berjuang”.

(Abdul Muis)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sarji dan Ibu Darsini yang selalu memberikan doa yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan tak terbatas dan kasih sayang yang tidak terbatas pula.
2. Linaria dan Nila, kakak yang selalu memberi doa, motivasi dan dukungan.
3. Raharjo, Anggoro, Roni, Okto, Shidiq dan teman-teman PPKn 2011 FKIP UNS lainnya yang selalu memberi semangat.
4. HMP PPKn Demokratia FKIP UNS.
5. HMJ P.IPS FKIP UNS.
6. Almamater.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Namun atas bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu pada kesempatan kali ini, penulis menghaturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Triana Rejekiningsih, S.H, KN, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan.
4. Muh Hendri N, S.Pd, M.Sc. selaku Pembimbing I yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Pihak sekolah, Khaerul Anwar, S. Pd. selaku Kepala SMA Negeri 3 Boyolali yang telah memberikan ijin penelitian sehingga mempermudah pengumpulan data yang diperlukan.
8. Semua pendidik SMA Negeri 3 Boyolali yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, informasi, dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Semua peserta didik SMA Negeri 3 Boyolali yang telah menjadi motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

10. Teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Berbagai pihak yang telah membantu penulis demi lancarnya penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis telah berusaha mencurahkan segala daya dan kemampuan seoptimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat memenuhi persyaratan sebagai suatu karya ilmiah yang bermanfaat. Namun mengingat keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Di samping itu penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pendidikan di sekitar kita, khususnya bagi kemajuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Surakarta, September 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Tinjauan Pengembangan Nilai Patriotisme.....	11
a. Pengertian Pengembangan	11
b. Tinjauan Nilai Patriotisme	12

2. Tinjauan Pelajar.....	22
3. Tinjauan Lagu Nasional.....	27
4. Hubungan Penumbuhan Jiwa Patriotisme di Kalangan Pelajar dan Lagu Nasional dengan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	32
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Uji Validitas Data	54
G. Analisis Data... ..	55
H. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Lokasi /Obyek Penelitian	60
1. Letak Geografis SMAN Negeri 3 Boyolali.....	60
2. Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 3 Boyolali	60
3. Visi dan Misi SMA Negeri 3 Boyolali.....	61
4. Struktur organisasi, keadaan pendidik, karyawan, peserta didik dan sarana di SMA Negeri 3 Boyolali	61
5. Denah Lokasi SMA Negeri 3 Boyolali	68
B. Deskripsi Temuan Penelitian	69
1. Pengembangan Nilai Patriotisme di Kalangan Pelajar Melalui Kegiatan Menyanyikan Lagu Nasional	69
2. Permasalahan yang Dihadapi dalam Pengembangan Nilai Patriotisme di Kalangan Pelajar Melalui Kegiatan Menyanyikan Lagu Nasional di SMA Negeri 3 Boyolali	79

3. Solusi atau Pemecahan Masalah dalam Pengembangan Nilai Patriotisme di Kalangan Pelajar Melalui Kegiatan Menyanyikan Lagu Nasional di SMA Negeri 3 Boyolali.....	83
C. Pembahasan/Temuan Studi.....	85
1. Pengembangan Nilai Patriotisme di Kalangan Pelajar Melalui Kegiatan Menyanyikan Lagu Nasional.....	86
2. Permasalahan yang Dihadapi dalam Pengembangan Nilai Patriotisme di Kalangan Pelajar Melalui Kegiatan Menyanyikan Lagu Nasional di SMA Negeri 3 Boyolali	89
3. Solusi atau Pemecahan Masalah dalam Pengembangan Nilai Patriotisme di Kalangan Pelajar Melalui Kegiatan Menyanyikan Lagu Nasional di SMA Negeri 3 Boyolali	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	97
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	43
Tabel 4.1 Nama Guru SMA Negeri 3 Boyolali	63
Tabel 4.2 Daftar Nama Karyawan di SMA Negeri 3 Boyolali tahun 2014/ 2015.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Model analisis interaktif	57
Gambar 3.2 Prosedur Kegiatan Penelitian.....	59
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Boyolali.....	62
Gambar 4.2 Denah SMA Negeri 3 Boyolali	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Informan.....	106
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	109
Lampiran 3. Petikan Hasil Wawancara	113
Lampiran 4. Pedoman Observasi	151
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	152
Lampiran 6. Lagu-lagu Nasional.....	154
Lampiran 7. Foto–foto Kegiatan	174
Lampiran 8. Triangulasi Data	176
Lampiran 9. Triangulasi Metode.....	179
Lampiran 10. Izin Observasi	182
Lampiran 11. Izin Penelitian FKIP UNS	183
Lampiran 12. Izin Penelitian UNS	187
Lampiran 13. Izin Penelitian Kesbangpol	189
Lampiran 14. Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	190
Lampiran 15. Izin Penelitian SMA Negeri 3 Boyolali.....	191