

**PENINGKATAN SIKAP KERJASAMA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS*
TOGETHER DALAM MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA
SISWA KELAS V SD N BUMI 1 NO. 67 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Oleh:

IVAN CAHYO KATON

K7111098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

**PENINGKATAN SIKAP KERJASAMA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* DALAM MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA
SISWA KELAS V SD N BUMI 1 NO. 67 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Oleh:

IVAN CAHYO KATON

K7111098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini

Nama : Ivan Cahyo Katon
NIM : K7111098
Jurusan / Program Studi : IP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENINGKATAN SIKAP KERJASAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA SISWA KELAS V SD N BUMI 1 NO. 67 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan jika skripsi ini merupakan hasil penjiplakan atau plagiatisme maka, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya sesuai dengan undang-undang yang berlaku saat itu

Surakarta, September 2015

6000
Rp. 30
METER BILUANG
it pernyataan


Ivan Cahyo Katon

**PENINGKATAN SIKAP KERJASAMA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* DALAM MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA
SISWA KELAS V SD N BUMI 1 NO. 67 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Oleh:

IVAN CAHYO KATON

K7111098

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ivan Cahyo Katon

NIM : K7111098

Judul Skripsi :

“PENINGKATAN SIKAP KERJASAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA SISWA KELAS V SD N BUMI 1 NO. 67 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Surakarta, September 2015

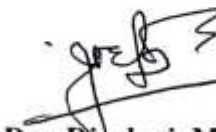
Pembimbing I



Dr. Riyadi, M.Si

NIP. 19670116 199402 1 001

Pembimbing II



Drs. Djaelani, M.Pd

NIP. 19520317 198303 1 003

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Ivan Cahyo Katon
NIM : K7111098
Judul Skripsi : **PENINGKATAN SIKAP KERJASAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA SISWA KELAS V SD N BUMI 1 NO. 67 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 27 Agustus 2015 dengan hasil **LULUS** Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji dan mendapat persetujuan pada:

Hari :

Tanggal :

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

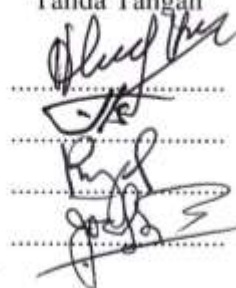
Tanda Tangan

Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M.Pd

Sekretaris : Drs. Hasan Mahfud, M.Pd

Anggota I : Dr. Riyadi, M.Si

Anggota II : Drs. Djaelani, M.Pd



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.

DEKAN
NIP. 196101241987021001

ABSTRAK

Ivan Cahyo Katon. **PENINGKATAN SIKAP KERJASAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA SISWA KELAS V SD N BUMI 1 NO. 67 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap kerjasama pada pembelajaran IPS materi proklamasi kemerdekaan melalui penerapan *Numbered Heads Together* pada siswa kelas V SD Negeri Bumi I No. 67 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/ 2015.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Bumi I No. 67 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis deskriptif interaktif yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data.

Simpulan dalam penelitian ini yaitu *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan sikap kerjasama pada pembelajaran IPS materi proklamasi kemerdekaan pada siswa kelas V SD Negeri Bumi I No. 67 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai pada setiap siklus yang mencapai indikator ketuntasan sikap kerjasama. Pada prasiklus terdapat 13 orang siswa dari kelas V tersebut yang tuntas dengan persentase sebesar 38,24% yang memiliki nilai sikap kerjasama mencapai kategori baik. Siklus I, sebanyak 21 orang siswa yang tuntas dengan Persentase sebesar 61,76%. Pada siklus II, sebanyak 26 orang siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 76,47%. Pada siklus III, sebanyak 29 orang siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 85,29% dengan nilai sikap kerjasama yang masuk dalam kategori baik.

Kata Kunci : Sikap kerjasama, *Numbered Heads Together*, IPS

MOTTO

“Hidup penuh dengan kontradiksi, tidak ada hal baik yang didapat dengan hanya bekerja keras” (**Katsuragi Keima**)

“Setiap warga negara berhak untuk mempertahankan standar hidup minimum yang sehat dan berbudaya” (**Itoshiki Nozomu**)

“Ing ngarso sung tuladha, Ing madya mangun karsa, Tut wuri handayani”
(**Ki Hajar Dewantara**)

I am a great believer in luck, and I find that the harder I work the more luck I have. (**Thomas Jefferson**)

“Memegang teguh keinginan, bekerja dengan kebanggaan, berusaha sebaik mungkin, sedikit bersikap egois, selalu mengandalkan naluri, dan tidak meninggalkan impian awal”
(**Ivan Cahyo Katon**)

PERSEMBAHAN

Teriring doa dan ucapan syukurku kepada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

“Kedua orang tuaku, Bapak Sri Warsina dan Ibu Hana Siti Kamsiyah”

Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kerja keras yang tak mengenal lelah, dan kasih sayang yang tak ada hentinya. Engkaulah alasan perjuanganku.

“Saudariku yang tersayang Ollifia Kristihana”

Yang selalu memotivasiku dan memberi perhatian serta kasih sayangnya

“Teman-temanku”

Terima kasih atas bantuan, perjuangan, kerjasama dan kesetiaannya

KATA PENGANTAR

Terpujilah nama Tuhan Yesus yang penuh dengan kasih karunia dan yang telah memberikan segala keselamatan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN SIKAP KERJASAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA SISWA KELAS V SD N BUMI 1 NO. 67 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk melakukan penelitian skripsi di Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Dosen Pembimbing I, Dr. Riyadi, M.Si yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Dosen Pembimbing II, Drs. Djaelani, M.Pd yang selalu memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Kepala Sekolah Dasar Negeri Bumi 1 No. 67 Surakarta, Ibu Karyawati, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian
6. Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri Bumi 1 No. 67 Surakarta, Bapak Doni Chandra Ismaya, S.Pd yang telah memberi bantuan dalam penelitian
7. Seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Bumi 1 No. 67 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masi jauh dari kata sempurna karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian penulis berhadap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori	9
1) Hakikat Sikap Kerjasama	9
2) Hakikat Pendidikan IPS di SD	19
3) Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	24
B. Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	45
D. Hipotesis	50

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Subyek Penelitian	53
C. Data dan Sumber Data	53
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
E. Teknik Validitas Data	56
F. Teknik Analisis Data	57
G. Indikator Kinerja Penelitian	60
H. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Driskripsi Pratindakan	68
B. Diskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	78
1) Diskripsi Pelaksanaan Tindakah Siklus I	78
2) Diskripsi Pelaksanaan Tindakah Siklus II	89
3) Diskripsi Pelaksanaan Tindakah Siklus III	99
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian	116
BAB V SIMPULAN, IMPLIKLASI DAN SARAN	
A. Simpulan	121
B. Implikasi	122
1) Implikasi Teoritis	122
2) Implikasi Praktis	123
C. Saran	123
1) Saran Bagi Guru	124
2) Saran Bagi Sisiwa	124
3) Saran Bagi Sekolah	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Tripartite Model</i>	11
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1	Komponen-komponen analisis data model interaktif	59
Gambar 3.2	Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	61
Gambar 4.1	Grafik aspek orientasi terhadap kelompok prasiklus	71
Gambar 4.2	Grafik aspek interaksi siswa prasiklus	72
Gambar 4.3	Grafik aspek kepekaan dalam menghadapi masalah bersama prasiklus	73
Gambar 4.4	Grafik aspek belajar mengendalikan diri prasiklus	74
Gambar 4.5	Grafik aspek komitmen dalam berkelompok prasiklus ...	75
Gambar 4.6	Grafik Nilai rata-rata sikap kerjasama pada mata pelajaran IPS materi prokamasi kemerdekaan prasiklus	75
Gambar 4.7	Grafik aspek orientasi terhadap kelompok Siklus I	82
Gambar 4.8	Grafik aspek interaksi siswa Siklus I	83
Gambar 4.9	Grafik aspek kepekaan dalam menghadapi masalah bersama Siklus I	84
Gambar 4.10	Grafik aspek belajar mengendalikan diri Siklus I	85
Gambar 4.11	Grafik aspek komitmen dalam berkelompok Siklus I	86
Gambar 4.12	Grafik Nilai rata-rata sikap kerjasama pada mata pelajaran IPS materi prokamasi kemerdekaan Siklus I	86
Gambar 4.13	Grafik aspek orientasi terhadap kelompok Siklus II	93
Gambar 4.14	Grafik aspek interaksi siswa Siklus II	94
Gambar 4.15	Grafik aspek kepekaan dalam menghadapi masalah bersama Siklus II	95
Gambar 4.16	Grafik aspek belajar mengendalikan diri Siklus II	96

Gambar 4.17	Grafik aspek komitmen dalam berkelompok Siklus II	97
Gambar 4.18	Grafik Nilai rata-rata sikap kerjasama pada mata pelajaran IPS materi prokamasi kemerdekaan Siklus II	97
Gambar 4.19	Grafik aspek orientasi terhadap kelompok Siklus III	104
Gambar 4.20	Grafik aspek interaksi siswa Siklus III	105
Gambar 4.21	Grafik aspek kepekaan dalam menghadapi masalah bersama Siklus III	106
Gambar 4.22	Grafik aspek belajar mengendalikan diri Siklus III	107
Gambar 4.23	Grafik aspek komitmen dalam berkelompok Siklus III ..	108
Gambar 4.24	Grafik Nilai rata-rata sikap kerjasama pada mata pelajaran IPS materi prokamasi kemerdekaan Siklus III	108
Gambar 4.25	Grafik Perbandingan nilai aspek orientasi terhadap kelompok pada pratindakan, siklus I, siklus II, dan siklus III	110
Gambar 4.26	Grafik Perbandingan nilai aspek interaksi siswa pada pratindakan, Siklus I, siklus II, dan siklus III	111
Gambar 4.27	Grafik Perbandingan nilai aspek kepekaan dalam menghadapi masalah bersama pada pratindakan, siklus I, siklus II, dan siklus III	112
Gambar 4.28	Grafik Perbandingan nilai aspek belajar mengendalikan diri belajar mengendalikan diri pada pratindakan, siklus I, siklus II, dan siklus III	113
Gambar 4.29	Grafik Perbandingan nilai aspek komitmen dalam berkelompok pada pratindakan, siklus I, siklus II, dan siklus III	114
Gambar 4.30	Grafik Perbandingan nilai rata-rata sikap kerjasama pada mata pelajaran IPS	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Sikap Kerjasama	17
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS Kelas V Semester II	20
Tabel 2.3	Sintak NHT Menurut Kagan	39
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	129
Tabel 3.2	Indikator Ketercapaian Sikap Kerjasama	60
Tabel 4.1	Tabel Triangulasi Data Nilai Angket dan Observasi Prasiklus Siswa Kelas V SD N Bumi 1 No.67 Surakarta ...	69
Tabel 4.2	Tabel Triangulasi Data Nilai Angket dan Observasi Siklus I Siswa Kelas V SD N Bumi 1 No.67 Surakarta	80
Tabel 4.3	Tabel Triangulasi Data Nilai Angket dan Observasi Siklus II Siswa Kelas V SD N Bumi 1 No.67 Surakarta ...	91
Tabel 4.4	Tabel Triangulasi Data Nilai Angket dan Observasi Siklus III Siswa Kelas V SD N Bumi 1 No.67 Surakarta ..	102
Tabel 4.5	Perbandingan nilai aspek orientasi terhadap kelompok pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	110
Tabel 4.6	Perbandingan nilai aspek interaksi sosial pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	111
Tabel 4.7	Perbandingan nilai aspek kepekaan dalam menghadapi masalah bersama pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	112
Tabel 4.8	Perbandingan nilai aspek belajar mengendalikan diri pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	113
Tabel 4.9	Perbandingan nilai aspek kkomitmen berkelompok pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	114
Tabel 4.10	Perbandingan nilai rata-rata sikap kerjasama pada pembelajaran IPS	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	129
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas V	130
Lampiran 3	Pedoman Angket Sikap Kerjasama	131
Lampiran 4	Pedoman Observasi Sikap Kerjasama	139
Lampiran 5	Lembar Wawancara Guru Pra-Tindakan	142
Lampiran 6	Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan	144
Lampiran 7	Lembar Penilaian Aktivitas Guru	146
Lampiran 8	Lembar Hasil Wawancara Guru Pra-Tindakan	150
Lampiran 9	Lembar Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan	153
Lampiran 10	Rekapitulasi nilai prasiklus	155
Lampiran 11	Silabus Siklus I	157
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	159
Lampiran 13	Rekapitulasi nilai siklus I	188
Lampiran 14	APKG siklus I	190
Lampiran 15	Silabus Siklus II	194
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	196
Lampiran 17	Rekapitulasi nilai siklus II	227
Lampiran 18	APKG siklus II	229
Lampiran 19	Silabus Siklus III	233
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	235
Lampiran 21	Rekapitulasi nilai siklus III	264
Lampiran 22	APKG siklus III	266
Lampiran 23	Foto dokumentasi	271
Lampiran 24	Surat-surat	272