

**PENGELOLAAN LINGKUNGAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL SEDULUR  
SIKEP DI KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI UNTUK KONSERVASI  
LINGKUNGAN BERKELANJUTAN (PENGEMBANGAN SUPLEMEN  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA 1 JOYOKUSUMO KAYEN)**

**TESIS**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup  
Minat Utama Pendidikan Geografi



Oleh  
**Anif Sukmawati**  
**NIM. S881402002**

**PROGRAM PASCASARJANA KEPENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2015**

**PENGELOLAAN LINGKUNGAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
SEDULUR SIKEP DALAM PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN**  
(Pengembangan Suplemen Pembelajaran Geografi Materi Pokok  
Pemanfaatan Lingkungan Hidup Kelas XI SMA Joyo Kusumo Kayen)


Disusun Oleh  
**ANIF SUKMAWATI**  
NIM. S881402002

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Paguh Kayanto, M.Si, Phd		11/06/2015
Pembimbing II	Prof. Dr. Ch. Muryani, M.Si.		

Telah Dinyatakan Memenuhi Segala Persyaratan  
Pada.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PKLH

  
Prof. Dr. Ch. Muryani, M.Si.  
NIP. 195612231983032005  
DAFTAR ISI

**PENGELOLAAN LINGKUNGAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL SEDULUR  
SIKEP DIKECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI UNTUK KONSERVASI  
BERKELANJUTAN (PENGEMBANGAN SUPLEMEN PEMBELAJARAN  
GEOGRAFI DI SMA 1 JOYOKUSUMO KAYEN**

**TESIS  
Oleh  
ANIF SUKMAWATI  
NIM. S881402002**

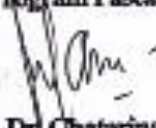
**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	<u>Dr. Sarwono, M.Pd.</u> NIP. 196404141989031020		
Sekretaris	<u>Dr. Gamal Rindarjono, M.Si</u> NIP. 196408031995121001		
Anggota Penguji	<u>Puguh Karyanto, M.Si, Phd</u> NIP. 197508312001121001		02/07 2015
	<u>Prof. Dr. Ch. Muryani, M.Si</u> NIP. 195612231983032005		

Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal.....2015



Ketua Program Studi  
Kependudukan dan Lingkungan Hidup  
Program Pascasarjana UNS

  
Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si  
NIP. 19561223 198303 2 005

## **MOTTO**

Tidak Ada Jaminan untuk Kita Sukses Setelah Melakukan Segala Daya Upaya, tetapi  
Tidak Melakukan Apapun Adalah Jaminan untuk Kegagalan Selamanya (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan tulisan ini kepada:  
Kedua orangtuaku tercinta Suyati dan Purnomo*

*Adikku tercinta, Zulham Hidayat*

*Guru-guruku dan dosenku*

*Teman-teman seperjuangan Prodi PKLH 2014*

*Almamater Universitas Sebelas Maret*

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "**PENGELOLAAN LINGKUNGAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL SEDULUR SIKEP DI KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI UNTUK KONSERVASI LINGKUNGAN BERKELANJUTAN (PENGEMBANGAN SUPLEMEN PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA 1 JOYOKUSUMO KAYEN)**" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan oerundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus sejjin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengsahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi PKLH Minat Utama Pendidikan Geografi berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi PKLH. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, ..... Juli, 2015



Mahasiswa

Ani Sukmawati

S88140202

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, atas terselesaikannya tesis ini dengan judul ***“PENGELOLAAN LINGKUNGAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL SEDULUR SIKEP DI KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI UNTUK KONSERVASI LINGKUNGAN BERKELANJUTAN (PENGEMBANGAN SUPLEMEN PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA 1 JOYOKUSUMO KAYEN)”*** untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai Derajat Magister Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Minat Utama Pendidikan Geografi.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ravik Karsidi, MS selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Ch. Muryani, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup serta sebagai Pembimbing II yang telah memberi dorongan, arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
4. Puguh Karyanto, S.Si, M.Si, Ph.d., Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan saran serta memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
5. Tim Penguji Tesis yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif sehingga tesis ini menjadi lebih baik.
6. Segenap staff dan karyawan Prodi PKLH Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan hingga selesainya tesis ini.
7. Keluargaku yang telah memberikan semangat, dorongan, doa, dan motivasi agar terselesaikannya tesis ini.
8. Camat Sukolilo, yang telah memberikan ijin dan data guna penyusunan tesis ini.
9. Masyarakat *Sedulur Sikep* di Desa Sukolilo, Baturejo, dan Baleadi yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan bagi Peneliti untuk melakukan penelitian ini.

10. Sahabat – sahabat Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta dan semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu, atas bantuan moril dalam penyelesaian penelitian ini..

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis bernilai ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan positif dalam dunia pendidikan khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta,           2015  
Penulis

Anif Sukmawati

## ABSTRAK

Anif Sukmawati. S881402002. **“Pengelolaan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Sedulur Sikep di Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati untuk Konservasi Lingkungan Berkelanjutan (Pengembangan Suplemen Pembelajaran Geografi di SMA 1 Joyokusumo Kayen) “**. Tesis. Pembimbing I:Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.d, II : Prof. Dr. CH. Muryani, M.Si, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: a) karakteristik adat istiadat dan budaya *Sedulur Sikep* di Kecamatan Sukolilo, b) karakteristik kearifan lokal *Sedulur Sikep* dalam pengelolaan tanah dan pertanian, c) karakteristik kearifan lokal *Sedulur Sikep* dalam pengelolaan air, d) karakteristik kearifan lokal *Sedulur Sikep* dalam pengelolaan bahan tambang karst, dan e) hasil pengembangan suplemen pembelajaran geografi yang disusun berbasis kearifan lokal *Sedulur Sikep* di SMA 1 Joyo Kusumo. Metode penelitian yang digunakan dibagi dalam dua tahapan yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan *grounded research* untuk menganalisis karakteristik kearifan lokal *Sedulur Sikep* serta penelitian R&D model 3D untuk mengkaji pengembangan suplemen pembelajaran. Teknik *snowball sampling* digunakan untuk memperoleh data penelitian kualitatif, sedangkan pengambilan sampel untuk penelitian R&D digunakan *purposive sampling*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian disimpulkan bahwa *Sedulur Sikep* memiliki adat dan budaya seperti masyarakat Jawa pada umumnya, namun memiliki beberapa keunikan yaitu perilaku tidak boleh berdagang, berprofesi sebagai petani, tidak menempuh pendidikan formal, menggunakan bahasa jawa *ngoko kasar*, dan berpakaian serba hitam. Nilai kearifan lokal *Sedulur Sikep* bersumber dari pitutur dan ajaran nenek moyangnya yang menganut *lakon samin*. Kearifan lokal *Sedulur Sikep* dalam pengelolaan air tercermin dari perilaku hemat air yang bersumber dari ajaran *ngerti sangka paraning dumadi*, sedekah sumur, dan budaya kuras sumur sekali dalam setahun. Kearifan lokal *Sedulur Sikep* dalam pengelolaan tanah bersumber dari ajaran tidak boleh mengubah segala sesuatu yang sudah diciptakan, tercermin dalam perilaku pertanian organik, rotasi tanaman berdasarkan musim penghujan dan kemarau, sedekah bumi, brokohan kepada Mbok Sri, dan budaya menunggu tanah tua di sela musim tanam. Kearifan lokal *Sedulur Sikep* dalam pengelolaan tambang karst tercermin dari perilaku mengawetkan pertambangan karst Pegunungan Kendeng Utara dari investasi pabrik semen dengan melakukan berbagai kegiatan yaitu *srawung*, *wungon*, aktif dalam organisasi Simbar Wareh dan JMPPK, mendirikan rumah perjuangan lingkungan yaitu omah Sonokeling dan Omah Kendeng, dan melakukan aksi damai tolak semen di berbagai wilayah.

Hasil rerata penilaian ahli (*expert appraisal*) dari ketiga validator terhadap suplemen yang dikembangkan yaitu 81,49% atau mendapatkan penilaian “baik dengan sedikit revisi”. Selain itu, respon siswa kelas XI IS-1 SMA 1 Joyokusumo sebesar 62,2% menyatakan sangat tertarik belajar menggunakan suplemen pembelajaran serta respon siswa kelas XI IS-2 sebesar 52,6% menyatakan sangat tertarik belajar menggunakan suplemen yang dikembangkan. Demikian suplemen yang dikembangkan sudah layak digunakan dan diujicobakan dalam pembelajaran di sekolah.

**Kata Kunci:** *Kearifan Lokal, Sikep, Lingkungan, Konservasi, Berkelanjutan, Suplemen*



## **ABSTRACT**

*Sedulur Sikep in Sukolilo Subdistrict, b) the characteristic of Sedulur Sikep local wisdom in land management and agriculture, c) the characteristic of Sedulur Sikep local wisdom in water management, d) the characteristic of Sedulur Sikep local wisdom in the karst material mine management, and e) the result of the development of supplement learning geography that is compiled based on Sedulur Sikep local wisdom in SMA 1 Joyo Kusumo. The research method is divided into two phases, that are a qualitative research with approachment of grounded research to analyze the characteristic of Sedulur Sikep local wisdom and R&D 3D model to study the development of learning supplement. Snowball sampling technic was used to get a qualitative research data, while the sampling for the R&D research used purposive sampling.*

*Based on the result of the research data analysis was concluded that Sedulur Sikep has custom and culture are like Java people in general, but it has some unique behaviours that should not to be traded, work as a farmer, not formal education, using the Java language ngoko kasar, and dressed all in black. The value of Sedulur Sikep local wisdom sourced from words and teaching from their ancestors who profess lakon samin. Sedulur Sikep local wisdom in water management is reflected in the behaviour of saving water sourced from the lesson ngerti sangka paraning dumadi, alms well, and culture of drain well once a year. Sedulur Sikep local wisdom in land management comes from the teachings should not to change everything that has been created, reflected in the behaviour of organic farming, crop rotation based on the rainy and dry season, earth alms, brokohan to Mbok Sri, and culture of wait the old land at interval of plant season. Sedulur Sikep local wisdom in karst mine management is reflected in the behavior of preserved mining karst the North Kendeng Mountain from cement factory investment by conducting various activities, such as srawung, wungon, active in the organization Simbar Wareh and JMPPK, found a house of environment struggle that is omah Sonokeling and Omah Kendeng, and conducting a peaceful action to reject cement in various regions.*

*The mean result of expert assessment (expert appraisal) from the third validator to the developed supplement that is 81.49% or get an assesment "good with a little revision". In addition, response from studernts of class XI IS-1 SMA 1 Joyokusumo by 62.2% said very interested in learning to use the supplement learning and response from students of class XI IS-2 by 52.6% said very interested in learning to use a supplement that was developed. The supplement that has been developed is suitable for use and tested in learning school.*

**Keywords:** *Local Wisdom, Sikep, Environment, Conservation, Sustainable, Supplements*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	13
1. Kearifan Lokal .....	13
2. Lingkungan Hidup .....	14
3. Pengelolaan Lingkungan.....	17
4. Pelestarian Lingkungan.....	20
5. Konservasi Lingkungan Berkelanjutan.....	22
6. Materi Pokok Pemanfaatan Lingkungan Hidup.....	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian.....	44

D.	Data dan Sumber Data.....	47
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	50
F.	Validitas Data .....	52
G.	Analisa Data .....	53
H.	Prosedur Penelitian.....	56
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian Eksploratif dan Pembahasan	
1.	Kondisi Geografis Wilayah Penelitian.....	66
2.	Karakteristik Adat dan Budaya Sikep .....	79
3.	Kerarifan Sikep dalam Pengelolaan Tanah .....	111
4.	Kearifan Sikep dalam Pengelolaan Air .....	123
5.	Kearifan Sikep dalam Pengelolaan Karst .....	125
B.	Hasil Penelitian Pengembangan dan Pembahasan	
1.	Kondisi Sekolah.....	147
2.	Kondisi Bahan Ajar di SMA Joyokusumo Kayen.....	149
3.	Hasil Pengembangan Produk Suplemen Pembelajaran ....	151
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Kesimpulan .....	178
B.	Implikasi.....	180
C.	Saran.....	181
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>185</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	44
Tabel 3.2 Data Informan <i>Sikep</i> .....	45
Tabel 3.3 Data Informan di Luar <i>Sikep</i> .....	46
Tabel 3.4 Data Responden <i>Sikep</i> dan Di Luar <i>Sikep</i> .....	47
Tabel 3.5 Kebutuhan Data dalam Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Nama Desa di Kecamatan Sukolilo .....	67
Tabel 4.2 Data Curah Hujan di Kecamatan Sukolilo.....	70
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk di Desa Baturejo, Sukolilo, dan Baleadi.....	73
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk yang Menganut <i>Sedulur Sikep</i> .....	75
Tabel 4.5 Tingkat Pendidikan Penduduka di Kecamatan Sukolilo.....	78
Tabel 4.6 Ketersediaan Sarana Prasarana Sekolah di Sukolilo Tahun 2010..	79
Tabel 4.7 Jenis Bahan Ajar .....	150
Tabel 4.8 Rekapitulasi Analisis Kebutuhan Bahan Ajar di SMA Joyokusumo	152
Tabel 4.9 Rekapitulasi Penilaian Per Indikator Oleh Dosen Ahli.....	165
Tabel 4.10 Penilaian Ahli Materi (Dosen) .....	166
Tabel 4.11 Masukan dan Saran dari Validator Ahli Materi .....	167
Tabel 4.12 Rekapitulasi Penilaian Per Indikator oleh Ahli Materi (Guru) ...	167
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Suplemen oleh Ahli Materi (Guru).....	168
Tabel 4.14 Masukan dan Saran dari Guru.....	169
Tabel 4.15 Hasil Wawancara oleh Guru Geografi .....	170

Tabel 4.16 Rekapitulasi Penilaian Per Indikator oleh Ahli Bahasa .....	171
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Suplemen oleh Ahli Bahasa.....	172
Tabel 4.18 Masukan dan Saran oleh Ahli Bahasa.....	173
Tabel 4.19 Rerata Penilaian oleh 3 validator .....	173
Tabel 4.20 Hasi Rekapitulasi Respon Siswa IIS-1.....	175
Tabel 4.21 Persentase Respon Siswa Terhadap Suplemen IIS-1 .....	175
Tabel 4.22 Hasi Rekapitulasi Respon Siswa IIS-2.....	176
Tabel 4.23 Persentase Respon Siswa Terhadap Suplemen IIS-2.....	176

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Tiga Unsur dalam Pembangunan Berkelanjutan .....	28
Gambar 1.2 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian .....	41
Gambar 3.1 Model Interaktif Analisis Milles dan Huberman.....	56
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	60
Gambar 3.3 Alur Persiapan Penelitian Pengembangan .....	61
Gambar 3.4 Model 3D Menurut Thiagrajan .....	65
Gambar 3.5 Prosedur Pengembangan Suplemen .....	65
Gambar 4.1 Potensi Alam Pegunungan Kendeng Utara .....	77
Gambar 4.2 Permukiman Sedulur Sikep di Ngawen .....	87
Gambar 4.3 Sketsa Permukiman Sedulur Sikep di Ngawen .....	87
Gambar 4.4 Hiasan Dinding di Rumah Sedulur Sikep .....	90
Gambar 4.5 Pakaian Adat <i>Sedulur Sikep</i> .....	94
Gambar 4.6 Sedulur Sikep Berkomunikasi dengan Sesamanya .....	97
Gambar 4.7 Susana Pembelajaran Anak <i>Sedulur Sikep</i> di Omah Kendeng...	109
Gambar 4.8 Sedulur Sikep Merawat Tanaman Padi Organik .....	115
Gambar 4.9 Kotoran Sapi sebagai Pupuk Kandang Tanaman Padi Organik.	115
Gambar 4.10 Kandang Sapi <i>Sedulur Sikep</i> .....	116
Gambar 4.11 Sedulur Sikep Menjemur Hasil Panen .....	121
Gambar 4.12 Acara Meronan .....	122

Gambar 4.13 Tradisi Sedekah Sumber Mata Air di Desa Prawoto.....	125
Gambar 4.14 Suasana Wawancara dengan Sedulur Sikep.....	130
Gambar 4.15 Kirab Budaya Nyai Ageng Ngerang .....	131
Gambar 4.16 Omah Kendeng.....	137
Gambar 4.17 Website Omah Kendeng.....	137
Gambar 4.18 Kegiatan Simbar Wareh di Omah Sonokeling .....	141
Gambar 4.19 Acara Wungon Malam Rabu Pon.....	143
Gambar 4.20 Ritual Lamporan .....	144
Gambar 4.21 Aksi Tolak Semen di Depan Kantor Bupati Pati.....	147
Gambar 4.22 Kondisi SMA 1 Joyokusumo Kayen.....	148
Gambar 4.23 Captured Sampul Depan Suplemen yang Dikembangkan .....	154
Gambar 4.24 Captured Sampul Belakang Suplemen yang Dikembangkan...	156
Gambar 4.25 Captured Sampul Dalam Suplemen yang Dikembangkan .....	157
Gambar 4.26 Captured Daftar Isi Suplemen yang Dikembangkan.....	157
Gambar 4.27 Captured Kata Pengantar.....	158
Gambar 4.28 Captured Glosarium Suplemen yang Dikembangkan .....	158
Gambar 4.29 Captured Kerangka Konsep Suplemen yang Dikembangkan ..	158
Gambar 4.30 Captured SK, KD, dan Indikator Suplemen yang Dikembangkan	158
Gambar 4.31 Captured Petunjuk Penggunaan Suplemen yang Dikembangkan	159
Gambar 4.32 Captured Isi Suplemen yang Dikembangkan .....	160
Gambar 4.33 Captured Isi Suplemen yang Dikembangkan .....	160
Gambar 4.34 Captured Isi Suplemen yang Dikembangkan .....	161

Gambar 4.35 Captured Isi Suplemen yang Dikembangkan .....	162
Gambar 4.36 Captured Isi Suplemen yang Dikembangkan .....	162
Gambar 4.37 Captured Isi Suplemen yang Dikembangkan .....	162
Gambar 4.38 Captured Isi Suplemen yang Dikembangkan .....	162
Gambar 4.39 Captured Isi Suplemen yang Dikembangkan .....	162
Gambar 4.40 Captured Bagian Akhir Suplemen yang Dikembangkan .....	164
Gambar 4.41 Captured Bagian Akhir Suplemen yang Dikembangkan .....	164
Gambar 4.42 Grafik Penilaian Ahli Materi (Dosen).....	166
Gambar 4.43 Grafik Penilaian Ahli Materi (Guru).....	168
Gambar 4.44 Grafik Penilaian Ahli Bahan Ajar .....	171
Gambar 4.45 Digram Respon Siswa Kelas XI IIS-1 .....	175
Gambar 4.46 Diagram Respon Siswa Kelas XI IIS-2.....	177



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Pelaksanaan Observasi Lapangan.....	189
Lampiran 2 Pedoman Wawancara <i>Sedulur Sikep</i> .....	190
Lampiran 3 Pedoman Wawancara di Luar Komunitas <i>Sedulur Sikep</i> .....	191
Lampiran 4 Data Informan.....	192
Lampiran 5 Lembar Analisa Kebutuhan Bahan Ajar di Sekolah.....	197
Lampiran 6 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi untuk Suplemen.....	198
Lampiran 7 Lembar Penilaian Ahli Materi .....	203
Lampiran 8 Kisi-kisi Penilaian Ahli Bahan Ajar untuk Suplemen .....	204
Lampiran 9 Lembar Penilaian Ahli Bahan Ajar .....	210
Lampiran 10 Kisi-kisi lembar Respon Siswa terhadap Suplemen .....	215
Lampiran 11 Lembar Respon Siswa Terhadap Suplemen .....	216
Lampiran 12 Kisi-kisi Wawancara Guru Terhadap Suplemen .....	218
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Guru Terhadap Suplemen .....	219
Lampiran 14 Lembar Penilaian Ahli Materi (Guru) terhadap Suplemen .....	220
Lampiran 15 Lembar Penilaian Ahli Bahan Ajar terhadap Suplemen.....	225
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Materi (Dosen) terhadap Suplemen .....	230
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Angket Respon Siswa.....	235
Lampiran 18 Rekapitulasi Angket Respon Siswa IIS-1 Terhadap Suplemen	237
Lampiran 19 Rekapitulasi Angket Respon Siswa IIS-2 Terhadap Suplemen	241
Lampiran 20 Pengolahan Data Angket Uji Coba.....	242
Lampiran 21 Contoh Lembar Respon Siswa yang Diisi.....	245
Lampiran 22 Surat Penelitian.....	298
Lampiran 23 Contoh Naskah Aksi Damai yang Dibuat Sikep .....	258
Lampiran 24 Contoh Transkrip Wawancara Terhadap <i>Sedulur Sikep</i> .....	261
Lampiran 25 Tabulasi Data Hasil Triangulasi .....	267

Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian .....	284
Lampiran 27 Suplemen Pembelajaran .....	285