

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
DENGAN TEHNIK *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI GESI 1 KABUPATEN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Gelar
Program Studi Pendidikan Sejarah

Magister



Disusun Oleh :
WIJI ARIATI
NIM. S861402049

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015

commit to user

HALAMAN PENGESAHAN

JUDUL


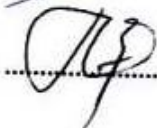
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
DENGAN TEHNIK *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 GESI KABUPATEN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

TESIS

Disusun Oleh

WIJI ARIATI
NIM.S861402049

Mengetahui dan disetujui oleh :

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum NIP. 196103181989032001	
Pembimbing II	Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP. 195605151982031005	

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal2015
Kepala Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, FKIP, UNS


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum
NIP. 196103181989032001

commit to user


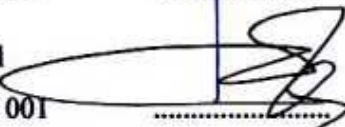

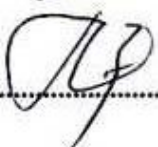
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
DENGAN TEHNIK *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 GESI KABUPATEN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

TESIS

Disusun Oleh

**WIJI ARIATI
NIM.S861402049**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Tim Penguji


Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd NIP. 19560303 198603 1 001	
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 19661108 199009 2 001	
Anggota	1. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum NIP. 19610318 198903 2 001	
	2. Dr. Leo Agung, M.Pd NIP. 19560515 198203 1 005	

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal2015



Prof. Dr. Inko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Sejarah


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum
NIP. 19610318 198903 2 001

commit to user

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN TEHNIK *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 GESI KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014 /2015.” Ini adalah betul – betul karya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (permendiknas No. 17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan Pascasarjana Universitas Sebelas Maret sebagai institusinya. Apa bila waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan) sejak pengesahan Tesis saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Sebelas Maret berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2015

Mahasiswa

Wiji Ariati
NIM. S861402049

commit to user

MOTO

“ Kenalilah Allah saat Anda senang, niscaya Allah akan mengenali Anda saat susah, Janganlah Anda bersikap lemah dan bersedih hati karena Allah selalu ada di setiap langkah kebaikan yang Anda niatkan untuk mencari keberkahan ridhonya”

(Dr. Aidh bin Abdullah Al-Qarni dalam “ Cambuk Hati “)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat mempersembahkan karya kecil dan sederhana ini kepada:

1. Allah SWT selalu ku panjatkan doa dan bersyukur karena Engkau yang memberikan kehidupan, kebahagiaan serta rezeki kepada hamba-hambanya.
2. Suamiku tercinta dan anakku tersayang yang memberikan motivasi, dukungan, serta doa dengan penuh ketulusan dan penuh suka cita bersama
3. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Sejarah angkatan 2014, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat , tautiq seta hidayah – Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal tesis yang penulis wujudkan dalam bentuk rencana Penelitian Tindakan Kelas ini dengan sebaik-baiknya .

Dalam penyelesaian Proposal Tesis ini , penulis mengakui telah banyak mendapatkan bantuan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan penuh santun, hormat , dan kerendahan hati yang mendalam penulis sampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Ravik Karsidi, M.S. selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar pada program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang memberikan izin dalam penyusunan Tesis ini
3. Prof. Dr. Sariyatun , M.Pd, M.Hum selaku ketua Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Dosen Pembimbing 1 dalam penyusunan Tesis yang telah membimbing , mengarahkan dan memberikan motifasi dalam penyusunan Tesis.
4. Dr. Leo Agung S, M.Pd , selaku dosen pembimbing 2 yang telah juga membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Tesis.

commit to user

5. Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd, selaku Dosen Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membimbing , mengarahkan dan memberikan motifasi dalam penyusunan Tesis
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Sejarah yang memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis
7. Bapak Suprpto, M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga tercinta yang telah mendukung dan memotivasi dalam proses penyusunan Tesis.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan Tesis .

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dalam penulisan tesis ini, penulis sangat menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan Tesis yang sederhana ini.

Surakarta, Agustus 2015

Penulis

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Teori	9
1. Prestasi Belajar IPS	9

2. Model Pembelajaran (<i>Cooperative Learning</i>).....	25
3. Stategi Pembelajaran <i>Make a Match</i> (Mencari Pasangan)...	36
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berfikir	44
D. Hipotesis Tindakan	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat penelitian	48
2. Waktu penelitian	48
B. Subyek Penelitian	48
C. Rencana Tindakan	48
D. Indikator Kinerja.....	55
E. Tehnik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	60
B. Diskripsi Kondisi Awal	68
C. Pelaksanaan Tindakan	71
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	71
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	80
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus III	89

D. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Dengan Teknik <i>Make A Match</i> Dalam Pembelajaran IPS	99
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Dengan Teknik <i>Make A Match</i> Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar IPS.....	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Pembelajaran Kooperatif.....	28
2.2 Langkah – langkah Pembelajaran.....	38
4.1 Jumlah Siswa Tiap Rombel.....	62
4.2 Tenaga Pendidik Berdasarkan Status.....	64
4.3 Tenaga Pendidik PNS Berdasarkan Kualifikasi.....	64
4.4 Tenaga Non Pendidik Berdasarkan Status.....	64
4.5 Sarana Fisik SMP Negeri 1 Gesi.....	64
4.6 Jenis Sarana Yang Dimiliki Sekolah.....	65
4.7 Prasarana.....	66
4.8 Nilai Hasil Ulangan Pada KOndisi Awal.....	70
4.9 Sintak Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Pada Siklus I.....	72
4.10 Perbandingan Prestasi Belajar Antara Kondisi Awal dan Siklus I.....	78
4.11 Tindakan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Pada Siklus II.....	81
4.12 Perbandingan Prestasi Belajar Antara Siklus I dan Siklus II.....	88
4.13 Sintak Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Pada Siklus III.....	91
4.14 Perbandingan Prosentase Ketuntasan Klasikal Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	98
4.15 Daftar Perbandingan Prestasi dari Kondi Awal, Siklus I, Siklus II dan siklus III.....	105

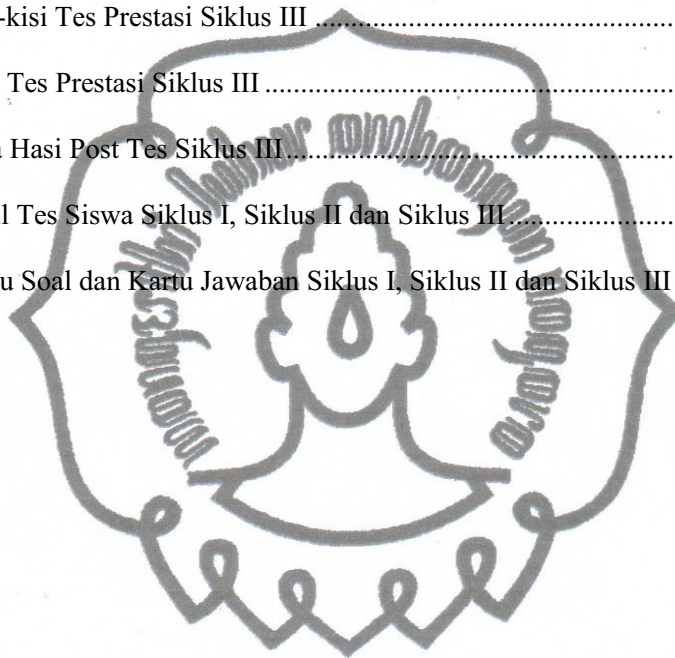
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Berfikir	46
3.1 Rancangan Penelitian.....	54
3.2 Model Analisis Jalinan.....	59
4.1 Historgram Hasil Belajar Pra Siklus	62
4.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Gesi.....	78
4.10 Perbandingan Prestasi Belajar Kondisi Awal dan Siklus I.....	79
4.12 Perbandingan Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II.....	80
4.14 Perbandingan Prosentase Ketuntasan Klasikal Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III	98
1 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	220
2 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	224
3 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III.....	227

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian	113
2. Silabus.....	117
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	127
4. Materi Kegiatan Konsumsi.....	138
5. Kunci Jawaban Siklus I.....	143
6. Lembar Obsevasi Untuk Guru.....	144
7. Lembar Obsevasi Untuk Siswa.....	147
8. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus I.....	150
9. Soal-soal Siklus I.....	152
10. Data Hasi Pre Tes.....	155
11. Data Hasil Post Tes Siklus I.....	157
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	159
13. Materi Kegiatan Produksi	173
14. Kunci Jawaban Siklus II	178
15. Lembar Obsevasi Untuk Guru.....	179
16. Lembar Obsevasi Untuk Siswa.....	182
17. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus II	185
18. Soal Tes Prestasi Siklus II	188
19. Data Hasi Tes Prestasi Siklus II.....	191
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	193

21. Materi Kegiatan Distribusi	203
22. Kunci Jawaban Siklus III.....	206
23. Lembar Obsevasi Untuk Guru	207
24. Lembar Obsevasi Untuk Siswa.....	210
25. Kisi-kisi Tes Prestasi Siklus III	213
26. Soal Tes Prestasi Siklus III	216
27. Data Hasil Post Tes Siklus III.....	218
28. Hasil Tes Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	230
29. Kartu Soal dan Kartu Jawaban Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	257



ABSTRAK

Wiji Ariati S861402049 (2015) Penerapan Model *Cooperative Learning* Dengan Tehnik *Make A Match* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gesi Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015. TESIS Pembimbing I : Prof.Dr Sariyatun, M.Pd, M.Hum. Pembimbing II: Dr. Leo Agung S , M.Pd. Program Studi Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: (1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* dengan *Tehnik Make A Match* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Gesi Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2014/2015. (2) Untuk mengetahui Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* dengan *Tehnik Make A Match* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Gesi Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Gesi Kabupaten Sragen. Pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan wawancara, tes, observasi, dan angket. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan teknik triangulasi metode. Teknis analisis dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Proses penelitian dilaksanakan tiga siklus, dalam tiap siklus meliputi empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* dengan *Tehnik Make A Match* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gesi dapat dilaksanakan dengan baik. Siswa dapat diajak untuk belajar sambil bermain, dengan cara saling menjodohkan kartu yang dimiliki. Pembelajaran IPS menjadi lebih menarik, siswa lebih mudah memahami isi materi yang disampaikan oleh guru, karena siswa telah mempersiapkan untuk belajar terlebih dahulu sebelum mengikuti pembelajaran. (2) Penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa hasil belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran semakin meningkat. Pada pra siklus jumlah anak yang mendapat nilai di atas 75 sebanyak 11 siswa (34,38%). Sedangkan Pada siklus I jumlah anak yang mendapat nilai 75 ke atas sebanyak 14 siswa atau 43,75 % dari jumlah seluruh siswa. Pada siklus II yang mendapatkan nilai di atas KKM (75) sebanyak 23 siswa atau 71,8% dari jumlah siswa seluruhnya. Pada siklus III siswa yang mendapat nilai di atas 75 sebanyak 28 atau 87,9% dengan rata-rata kelas 85,6.

Kata Kunci : *Cooperative Learning* dengan *Tehnik Make A Match*, Pembelajaran IPS, Prestasi Belajar.

ABSTRAC

Wiji Ariati S861402049 (2015) Model Application With The Cooperative Learning Techniques Make A Match To Improve Student Learning Achievement Ips Class VII SMP Negeri 1 Gesi District Sragen Lesson Year 2014/2015.TESIS Supervisor I : Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum.,Supervisor II: Dr. Leo Agung S, M.Pd. Program Study Of History Education Post Graduate Program Sebelas Maret University Surakarta.

This study aims to describe: (1) To determine the application of learning models Cooperative Learning to Make A Match technique in teaching social studies at VIII grade students of SMP Negeri 1 Gesi Sragen the academic year 2014/2015. (2) To determine the Application of Cooperative Learning learning model with Make A Match technique can improve learning achievement IPS VIII grade students of SMP Negeri 1 Gesi Sragen the academic year 2014/2015. This study uses a Class Action Research (Classroom Action Research). The subjects of this study were students of class VII E SMP Negeri 1 Gesi Sragen. This data collection is done by using interviews, tests, observation, and questionnaires. Mechanical engineering data validity checking with triangulation method. Technical analysis is done by pengumpulan of data, data reduction, data presentation, and conclusion. The research process conducted three cycles, in each cycle includes four stages: planning action, action, observation and reflection.

The results showed that: (1) Implementation of the learning model of Cooperative Learning to Make A Match technique in teaching social studies in the seventh grade students of SMP Negeri 1 Gesi can be implemented properly. Students can be encouraged to learn while playing, in a manner to match each card being owned. IPS Learning becomes more interesting, students more easily understand the content of the material presented by the teacher, because the students have been preparing for study before following study. (2) Research has been carried out proved that the learning outcomes of students in participating in the learning process is increasing. In the pre-cycle the number of children while that scored in the top 75 a total of 11 students (34.38%) .While the first cycle while children who scored in the top 75 to as many as 14 students or 43.75% of the the total number of students. In the second cycle while the students who scored in the top KKM (75) as many as 23 students or 71.8% on the number of students entirely. The third cycle students who scored in the top 75 by 28, or 87.9% with an average of 85.6 hump.

Keywords: *Cooperative Learning to Make A Match technique, IPS Learning, Learning Achievement.*