

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENDANGAN DEPAN DALAM PENCAK SILAT
MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 16 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Oleh :

WILDAN AMIRULLOH

K4611108

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user
Junii 2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Wildan Amirulloh
NIM : K4611108
Program Studi : Penjaskesrek, FKIP UNS

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENDANGAN DEPAN DALAM PENCAK SILAT MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 9 Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Wildan Amirulloh

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENDANGAN DEPAN DALAM PENCAK SILAT
MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 16 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**



**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2015**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Hari : Rabu
Tanggal : 8 Juli 2015

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or

Secretaris : Rony Syaifulah S.Pd, M.Pd

Anggota I : Drs. Agus Margono, M.Kes

Anggota II : Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or

Digabikan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

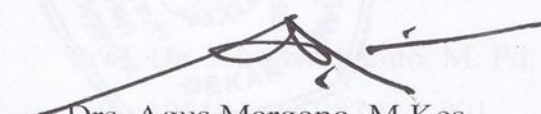
Universitas Sebelas Maret

Tanda Tangan

Surakarta, 23 Juni 2015

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Agus Margono, M.Kes.
NIP.19580822 198403 1 002



Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or
NIP. 19821225 200812 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 8 Juli 2015

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

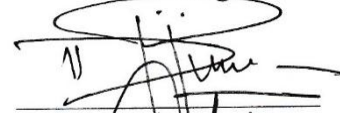
Ketua : Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or

Sekretaris : Rony Syaifullah S.Pd.,M.Pd

Anggota I : Drs. Agus Margono, M.Kes

Anggota II : Pomo Warih Adi, S.Pd.,M.Or

Tanda Tangan

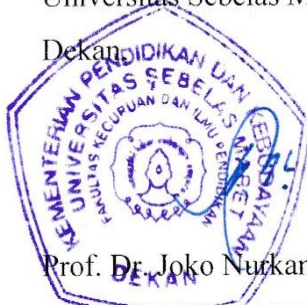


Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.

NIP. 19610124 198702 1 001

ABSTRAK

Wildan Amirulloh. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENDANGAN DEPAN DALAM PENCAK SILAT MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2015.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar tendangan depan dalam pencak silat pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta tahun ajaran 2014 / 2015 melalui penggunaan alat bantu pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta yang berjumlah 33 siswa yang terdiri dari 17 siswa putra dan 16 siswa putri. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan penilaian hasil belajar tendangan depan. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis deskripsi kualitatif dengan prosentase.

Hasil analisis data penelitian dapat disajikan sebagai berikut mulai dari pra tindakan ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pada pra tindakan, siswa belum menunjukkan hasil belajar yang baik, dengan kategori cukup prosentase 27,27 % atau 9 siswa dari 33 siswa, kategori kurang dengan prosentase 72,73 % atau 24 siswa dari 33 siswa, kemudian kategori sangat kurang dengan prosentase 0 %. Pada siklus I Sangat Baik dengan prosentase 0%, Baik dengan prosentase 18,18 % atau 6 siswa dari 33 siswa, Cukup dengan prosentase 51,52 % atau 17 siswa dari 33 siswa, Kurang dengan prosentase 30,30 % atau 10 siswa dari 33 siswa, Sangat Kurang dengan prosentase 0 %, dari data tersebut bisa di dapat ada Sejumlah 23 siswa telah mencapai kriteria Tuntas sedangkan 10 siswa Belum Tuntas. Pada siklus II mencapai prosentase Sangat Baik 0 %, Baik 39,40 % atau 13 siswa dari 33 siswa, Cukup 48,48 % atau 16 siswa dari 33 siswa, Kurang 12,12 % atau 4 siswa dari 33 siswa, Sangat Kurang 0%. Sehingga dari data tersebut dapat diketahui bahwa 29 Siswa mencapai kriteria Tuntas sedangkan 4 siswa Belum Tuntas dengan jumlah murid 33 siswa.

Simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan alat bantu pembelajaran dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar tendangan depan dalam pencak silat pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta tahun ajaran 2014 / 2015.

Kata kunci : hasil belajar, tendangan depan dalam pencak silat, alat bantu pembelajaran

ABSTRACT

Wildan Amirulloh. **IMPROVING STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT TENDANGAN DEPAN IN PENCAK SILAT BY USING SUPPORTIVE LEARNING MEDIA OF VIII E CLASS STUDENTS OF SMP NEGERI 16 SURAKARTA 2014/2015.** A Thesis. Teacher Training And Education Faculty. Sebelas Maret University of Surakarta. June 2015.

This research is meant to improve students' learning achievement tendangan depan in pencak silat of VIII E class students of SMP Negeri 16 Surakarta 2014/2015 by using supportive learning media.

This research is conducted in a form of Classroom Action Research (CAR) and consists of two cycles which include planning, action, observation, and reflection in each cycle. The subjects of this research are 33 students of VIII E class of SMP Negeri 16 Surakarta consisting of seventeen male students and sixteen female students. The data of the research are taken from teachers and students. The data are collected by observing and assessing students' learning achievement. The data are analyzed by using descriptive technique based on qualitative description of percentage.

The data analysis result are described from the pre-action stage to the first cycle and from the first cycle to the second cycle. In the pre-action stage, the students had not shown a good result with 27,27% or nine students from 33 students categorized as fair, while 24 students of 33 or 72,73% students categorized as lacking, and 0% is very lacking. In the first cycle, no one or 0% includes in very good category, the percentage of the good category has reached 18,18% or about 16 students of 33 students, 51,52% or about 17 students are fair, 30,30% or about 10 students are lacking, 0% or no one is very lacking. From the data of the first cycle, it reveals that there are 23 students pass and 10 students do not pass. In the second cycle, the very good category remains the same with 0%, 39,40% or 13 students of 33 students are good. 16 students or 48,48% are fair, only four students or 12,12% called lacking, and 0% for very lacking category. The data of second cycle show that there are 29 students who pass the minimum grade and 4 students do not pass.

From the research, it can be concluded that the use of supportive learning media successfully improves students' learning achievement of pencak silat tendangan depan of VIII E class student of SMP Negeri 16 Surakarta 2014/2015.

Keywords : learning achievement, tendangan depan in pencak silat, supportive learning media.

MOTTO

- Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah

(Kahlil Gibran)

- Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

(Thomas Alva Edison)

- Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik

(penulis)

- Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

(penulis)

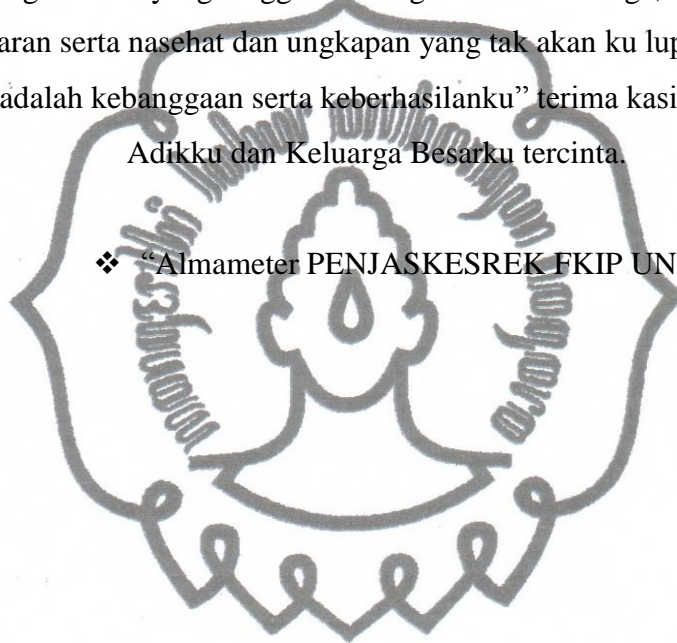
PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

- ❖ “Ayah Untung Sultoni, Ibu Alfiah Herniastuti, Adik Dias Razaq dan Keluarga Besar”

Yang selau mendo’akan, memberikan semangat moril dan materil, memberikan inspirasi sebagai sosok yang tangguh dan tegar dalam keluarga, memberi motivasi dan kesabaran serta nasehat dan ungkapan yang tak akan ku lupakan “tawa dan bahagiamu adalah kebanggaan serta keberhasilanku” terima kasih Ayahku, Ibuku, Adikku dan Keluarga Besarku tercinta.

- ❖ “Almameter PENJASKESREK FKIP UNS”



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Tendangan Depan Dalam Pencak Silat Melalui Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015”**.

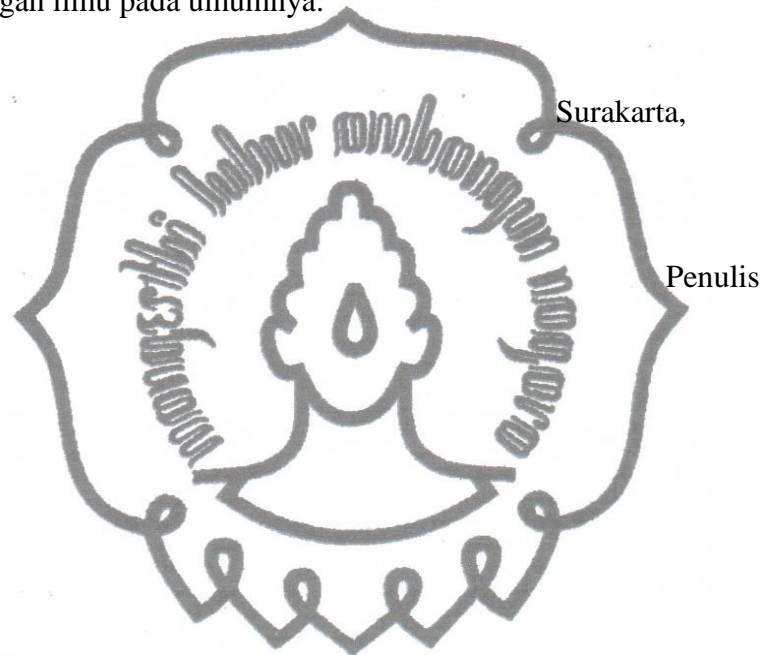
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Bapak Drs. Sunardi, M.Kes Selaku Kepala Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Drs. Agus Margono, M.Kes Selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Pomo Warih Adi, S.Pd.,M.Or Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd selaku pembimbing akademik.
6. Kepala SMP Negeri 16 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Bapak Sodiq Purnomo, S.Pd. Selaku Guru Mata Pelajaran Penjasorkes SMP Negeri 16 Surakarta.

commit to user

8. Siswa-siswa SMP Negeri 16 Surakarta, terima kasih atas saran, komentar, dan penilaiannya.
9. Teman-teman Penjas angkatan 2011 terima kasih untuk pengalaman dan motivasi yang tak tertandingi.
10. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pada umumnya.

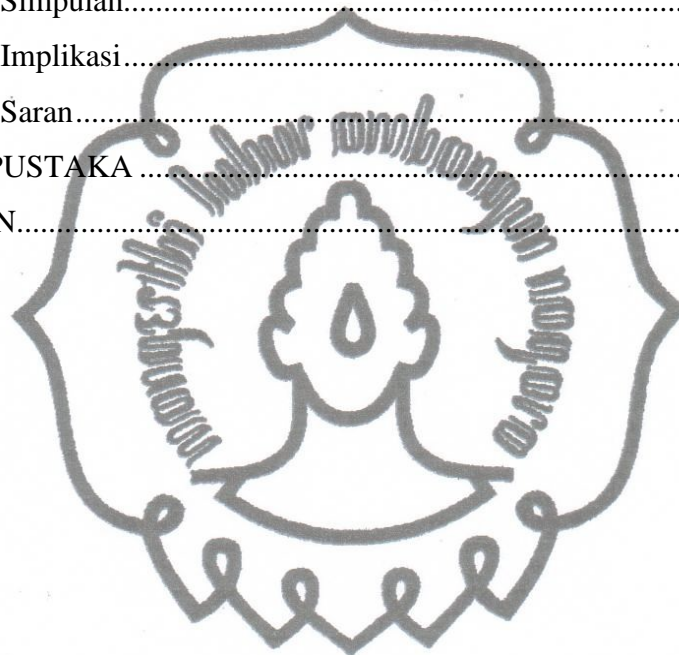


DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian teori	6
1. Pencak Silat	6
a. Aspek-Aspek dalam Pencak Silat	7
b. Manfaat Pencak Silat	8
c. Teknik Dasar Pencak Silat	10
d. Tendangan Depan	11
e. Tendangan Jejang	13
f. Tendangan Belakang	13
g. Tendangan Samping	14

h. Tendangan Sabit.....	14
2. Belajar dan Pembelajaran	15
a. Pengertian Belajar	15
b. Pengertian Pembelajaran	15
c. Pembelajaran Pencak Silat Pada Siswa SMP.....	16
3. Hasil Belajar..	17
a. Pengertian Hasil Belajar.....	17
b. Tujuan dan Fungsi Hasil Belajar.....	19
c. Penilaian Hasil Belajar.....	20
4. Media Pembelajaran.....	21
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	23
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	24
d. Manfaat Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Pembelajaran.....	25
e. Pembelajaran Tendangan Depan dalam Pencak Silat Melalui Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran.....	26
B. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	35
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Uji Validitas Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Indikator Kinerja Penelitian	38
H. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Pratindakan.....	43

B. Deskripsi Hasil Tindakan tiap Siklus.....	45
1. Siklus I.....	45
2. Siklus II	58
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Waktu dan Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	37
Tabel 3. Indikator Kinerja Penelitian.....	38
Tabel 4. Deskripsi Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Siswa kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014 /2015 Pada Pratindakan.....	44
Tabel 5. Deskripsi Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus I.....	57
Tabel 6. Deskripsi Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus II	68
Tabel 7. Rekapitulasi Prosentase Capaian Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus I dan siklus II.....	69
Tabel 8. Pencapaian Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gerakan Tendangan Lurus.....	12
Gambar 2. Gerakan Tendangan Jejang.....	13
Gambar 3. Gerakan Tendangan Belakang.....	13
Gambar 4. Gerakan Tendangan Samping.....	14
Gambar 5. Gerakan Tendangan Sabit.....	14
Gambar 6. Alat Bantu Pembelajaran Tendangan Depan.....	26
Gambar 7. Pembelajaran Tendangan Depan dengan Alat Bantu Box Susun.....	27
Gambar 8. Pembelajaran Tendangan Depan dengan Alat Bantu Bola Gantung.....	29
Gambar 9. Pembelajaran Tendangan Depan dengan Alat Bantu Box Susun dan Bola Gantung.....	30
Gambar 10. Pembelajaran Tendangan Depan dengan Alat Bantu Boneka Balik.....	31
Gambar 11. Pembelajaran Tendangan Depan dengan Alat Bantu Punching Pad Kotak.....	32
Gambar 12. Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 13. Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Gambar 14. Diagram Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pratindakan.....	44
Gambar 15. Diagram Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus I.....	58
Gambar 16. Diagram Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus II.....	68
Gambar 17. Diagram Prosentase Capaian Hasil Belajar Tendangan Depan	

Pencak Silat Tiap Siklus.....	70
Gambar 18. Pencapaian Hasil Belajar tendangan depan pencak silat Tiap Siklus.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 . Silabus Pembelajaran.....	82
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan pertama	84
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan kedua.	96
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian Siklus I.....	109
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama.....	119
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian Siklus II.....	133
Lampiran 7. Data Awal Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat.....	143
Lampiran 8. Data Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Siklus I.....	145
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Siklus I.....	148
Lampiran 10. Data Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Siklus II.....	150
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Siklus II.....	153
Lampiran 12. Presensi Siswa kelas VIII E SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015	155
Lampiran 13. Dokumentasi.....	157
Lampiran 14. Pengajuan Judul Skripsi.....	161
Lampiran 15. Validasi Proposal Skripsi.....	162
Lampiran 16. Surat Ijin Menyusun Skripsi.....	163
Lampiran 17. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	164