

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS  
XI IPS 1 SMA NEGERI 1 PEJAGOAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Oleh :

**Munawaroh Nur Khanifah**

**K8410040**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

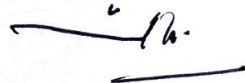
*com/2014 user*

### PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 07 Juli 2014

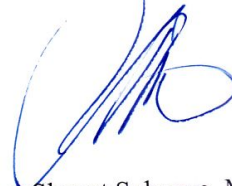
Pembimbing I



Drs. Ay. Djoko Darmono, M.Pd

NIP. 19530826 198003 1 005

Pembimbing II



Drs. Slamet Subagya, M.Pd

NIP. 19521126 198103 1 002

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS  
XI IPS 1 SMA NEGERI 1 PEJAGOAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi  
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

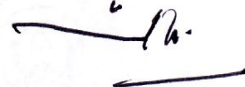
*commit to user*  
**Juli, 2014**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 07 Juli 2014

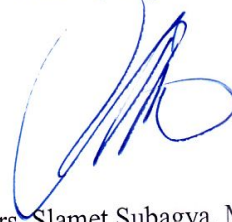
Pembimbing I



Drs. Ay. Djoko Darmono, M.Pd

NIP. 19530826 198003 1 005

Pembimbing II



Drs. Slamet Subagya, M.Pd

NIP. 19521126 198103 1 002

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 14 Juli 2014

**Tim Penguji Skripsi****Nama Terang****Tanda Tangan**

Ketua : Drs. H. Mh. Sukarno, M.Pd

Sekretaris : Dr. Zaini Rohmad, M.Pd

Anggota I : Drs. Ay. Djoko Darmono, M.Pd

Anggota II : Drs. Slamet Subagya, M.Pd

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

**Munawaroh Nur Khanifah. K8410040. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 PEJAGOAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. 2014

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Pejagoan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) jenis kolaboratif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Pejagoan yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data utama adalah observasi dan tes. Sedangkan teknik pengumpulan data pendukung dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis kritis dan teknik statistik deskriptif komparatif.

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa hasil belajar kognitif siswa di tiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada pratindakan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 72,79, sedangkan pada siklus I nilai rata-ratanya mencapai 75,60 atau meningkat 2,81 dari pratindakan, dan pada siklus II mencapai 81,58 atau naik sebesar 5,98 dari siklus I. Selain itu, ketuntasan hasil belajar kognitif juga mengalami peningkatan di tiap siklusnya. Pada pratindakan persentase siswa yang tuntas 57,58%, pada siklus I persentase siswa yang tuntas mencapai 75,76% atau meningkat 18,18% dari pratindakan, dan pada siklus II persentase siswa yang tuntas mencapai 90,91% atau meningkat 15,15% dari siklus I. Selain hasil belajar kognitif, hasil belajar afektif dan psikomotoriknya juga menunjukkan peningkatan. Pada siklus I rata-rata hasil belajar afektifnya hanya mencapai 71,92, dan pada siklus II mencapai 78,38 atau naik 6,46 dari siklus I. Sementara dari ranah psikomotoriknya, pada siklus I rata-rata hasil belajarnya hanya mencapai 71,57, dan pada siklus II mencapai 78,33 atau naik 6,76 dari siklus I.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Pejagoan Tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Penelitian Tindakan Kelas, *Everyone is a Teacher Here*, Hasil Belajar

*commit to user*



## ABSTRACT

**Munawaroh Nur Khanifah. K8410040. ACTIVE LEARNING MODEL APPLICATION TYPE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SOCIOLOGY SUBJECT 1 SOCIAL SCIENCE GRADE 11<sup>th</sup> STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 OF PEJAGOAN ACADEMIC YEAR 2013/2014.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training Education. Sebelas Maret University. 2014.

The purpose of this research is to discover that the application of active learning model type *Everyone is a Teacher Here* can improve student learning outcomes in Sociology subjects in 1 Social Science Grade 11<sup>th</sup> State Senior High School 1 of Pejagoan Academic Year 2013/2014.

This research is a Classroom Action Research (CAR) collaborative type. The study consisted of two cycles in which each cycle consisted of planning, action, observation, and reflection. The Subjects of this study were students of 1 Social Science Grade 11<sup>th</sup> State Senior High School 1 of Pejagoan totaling 33 students. The main data collection techniques are observation and tests, while the supporting techniques of data collection are through interviews and documentation. The validity of the data used triangulation techniques. Data analysis was performed using the techniques of critical analysis and comparative descriptive statistical techniques.

Based on the data analysis, the cognitive learning outcomes of the students in each cycle have increased. In pre-action average value obtained was 72.79, while in the first cycle reaches its average value increased 75.60 or 2.81 of pre-action, and the second cycle reached 81.58, increasing 5.98 from the first cycle. In addition, mastery of cognitive learning outcomes also increased in each cycle. In pre-action percentage of students who completed were 57, 58%, in the first cycle, the percentage of students who complete reaches 75.76%, increasing up to 18.18% from pre-action, and the second cycle the percentage of students who complete reaches 90.91%, increasing up to 15.15 % from cycle I. Besides the increasing of cognitive aspect outcomes, affective and psychomotor learning outcomes also showed an increase in. In the first cycle, the average affective learning outcomes only reached 71.92, and the second cycle reached 78.38, increasing up to 6.46 from cycle I. The psychomotor domain, in the first cycle, an average of the results of their study only reached 71.57, and the second cycle reached 78.33, increasing up to 6.76 from cycle I.

The conclusion of this research is that the application of active learning model type *Everyone is a Teacher Here* improves student learning outcomes in Sociology subjects in 1 Social Science Grade 11<sup>th</sup> State Senior High School 1 of Pejagoan Academic Year 2013/2014.

Key words: Classroom Action Research, *Everyone is a Teacher Here*, Learning Outcome

*commit to user*

## MOTTO

“Tujuan pendidikan adalah mempersiapkan generasi muda untuk mendidik diri mereka sendiri seumur hidup mereka”.

(Robert Maynard Hutchins)

“Bila seorang anak tidak bisa belajar dari cara kita mengajarkan sesuatu kepadanya, mungkin kitalah yang harus mengubah cara mengajar kita agar sesuai dengan cara belajar mereka”.

(Ignacio 'Nacho' Estrada)





## PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur terhadap Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua Bapak Mukhtarom dan Ibu Tugiyem yang saya cintai dan banggakan atas doa, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah diberikan.
2. Adik-adik tercinta Zaenul Akbar Santoso dan Budi Wahyu Nugroho atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini.
3. Almh. Nenek Siti Marwiyah atas doa dan dukungan yang diberikan di masa hidupnya.
4. Almamater.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is a Teacher Here* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Pejagoan Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Skripsi ini dapat selesai dengan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Dra. Hj. Siti Rochani, M.Pd, Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, dan dukungan kepada peneliti sejak awal perkuliahan sampai akhir.
5. Drs. Ay. Djoko Darmono, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Drs. Slamet Subagya, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Dosen di Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama peneliti menempuh perkuliahan.

*commit to user*

8. Agus Sunaryo, S.Pd, M.Pd, Kepala SMA Negeri 1 Pejagoan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
9. Irfangi, S.Pd, guru Sosiologi kelas XI IPS 1 SMA Negeri I Pejagoan atas kesempatan, arahan, bimbingan, dukungan, dan kerja sama yang diberikan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Siswa-siswa kelas XI IPS 1 yang selalu memberikan respon positif pada setiap proses pembelajaran.
11. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan.
12. Teman-teman Wisma Putri Wijaya atas semangat dan kerja sama yang diberikan selama ini.
13. Eko Setiawan atas dukungan dan kesabaran yang selama ini diberikan.
14. Pihak-pihak yang telah membantu kelancaran skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca yang budiman.

Surakarta, Juli 2014

Penulis