

**PENGUATAN KARAKTER KEBANGSAAN PADA SEKOLAH  
BERBASIS KEAGAMAAN DI KECAMATAN BAKI, KABUPATEN  
SUKOHARJO**  
*(Studi Kasus di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru)*



**SKRIPSI**

Oleh :  
**PIPIT WIDIATMAKA**  
**K6409045**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**  
**Juli 2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pipit Widiatmaka

NIM : K6409045

Jurusan/Program Studi : P. IPS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGUATAN KARAKTER KEBANGSAAN PADA SEKOLAH BERBASIS KEAGAMAAN DI KECAMATAN BAKI, KABUPATEN SUKOHARJO (*Studi Kasus di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru*)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan

Pipit Widiatmaka

**PENGUATAN KARAKTER KEBANGSAAN PADA SEKOLAH  
BERBASIS KEAGAMAAN DI KECAMATAN BAKI, KABUPATEN  
SUKOHARJO**

*(Studi Kasus di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru)*

**Oleh :**

**PIPIT WIDIATMAKA**

**K6409045**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Progam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,  
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

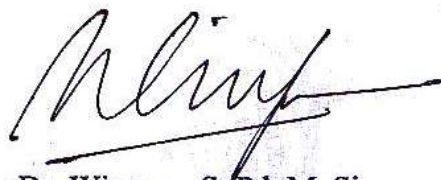
**Juli 2013**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 9 Juni 2013

Pembimbing I



Dr. Winarno, S. Pd, M. Si

NIP. 19710813 199702 1 001

Pembimbing II



Moh. Muchtarom, S. Ag., M.Si

NIP 19740724 200501 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Hari : Rabu  
Tanggal : 10-12-2013

### Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang
Ketua	: Dr. Sri Haryati, M. Pd
Sekretaris	: Dewi Gunawati, S.H, M. Hum
Anggota 1	: Dr. Winarno, S.Pd., M.Si
Anggota 2	: Moh. Muchtarom, S.Ag., M.Si

Tanda Tangan



Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret  
Dekan



Prof. Dr. H. M. Fungon Hidayatullah, M.Pd  
DEKAN  
NIP. 196007271987021001

## **MOTTO**

*“...Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang di beri ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan”*

**(Q.S Al-Mujadalah: 11)**

*“Orang-orang yang suka berkata jujur mendapatkan tiga hal, kepercayaan, cinta dan rasa hormat”*

**(Ali Bin Abi Thalib)**

*“Barangsiapa belum merasakan pahitnya belajar walau sebentar, ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”*

**(Imam Asy-Syafi’i)**

*“Nasehatilah dirimu terlebih dahulu barulah kemudian menasihati orang lain, kamu harus lebih memperhatikan nasib dirimu. Janganlah kamu menoleh pada orang lain sedangkan dalam dirimu masih ada sesuatu yang harus diperbaiki”*

**(Syeikh Abdul Qodir Al-Jaelani)**

*“Cinta Tanah Air adalah Sebagian dari Iman”*

**(Anonim)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu. Doamu yang tiada terputus, harapan muliamu, kerja keras tiada henti, pengorbanan tak terbatas dan kasih sayang yang tidak terbatas pula. Takkan ada hasil yang lebih indah dariku untuk membalas cinta dan kasih sayang yang telah kalian berikan.
2. Kakak dan adik. Terima kasih yang selalu memberi motivasi dan dukungan.
3. Teman-teman PPKn 2009 FKIP UNS yang selalu memberi semangat dan dukungan.
4. Almamater

## ABSTRAK

Pipit Widiatmaka. **PENGUATAN KARAKTER KEBANGSAAN PADA SEKOLAH BERBASIS KEAGAMAAN DI KECAMATAN BAKI, KABUPATEN SUKOHARJO** (*Studi Kasus di SMA Al-Azhar 7 Solo Baru*).

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2013.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui implementasi penguatan karakter kebangsaan, 2) Untuk mengetahui hambatan apa saja yang menjadi hambatan dalam membina penguatan karakter kebangsaan kepada peserta didik, dan 3) Untuk mengetahui dampak dari penguatan karakter kebangsaan terhadap sikap nasionalisme peserta didik di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan terdiri dari: informan, observasi dan dokumen. Teknik sampling yang digunakan sampel bertujuan (*purposive sampling*). Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Validitas data dengan menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif (*interactive of analysis*), yakni terdiri dari empat komponen utama yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi penguatan karakter kebangsaan di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru, dilaksanakan melalui: (a) Mata pelajaran PKn, Pendidikan Al-Qur'an, Sosiologi dan Sejarah, yang membahas tentang karakter kebangsaan, (b) Adanya mata pelajaran bahasa Jawa, bagian dari keberagaman bahasa di Indonesia, (c) Kegiatan kepramukaan, (d) Adanya kegiatan OSIS, (e) Upacara bendera, (f) Peringatan hari kemerdekaan RI. 2) Hambatan pendidik dalam membina penguatan karakter kebangsaan, yaitu: (a) peserta didik selalu bermain *game online* yang berakibat malas dalam belajar, (b) SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru harus mengikuti dua kurikulum, yaitu dari yayasan Al-Azhar dan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sukoharjo, sehingga pendidik sulit mengintegrasikan dua kurikulum tersebut, (c) Meskipun karakter nasionalisme bagian dari karakter keagamaan, namun terkadang peserta didik mengenyampingkan karakter nasionalisme tersebut. 3) Penguatan karakter kebangsaan di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru berdampak positif terhadap sikap peserta didik. Adapun sikap nasionalisme yang ditunjukkan oleh peserta didik SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru, antara lain: (a) Selalu ikut serta dalam pelaksanaan upacara bendera, (b) Selalu mengikuti kegiatan pramuka, (c) Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik, (d) Berpendapat ketika negara Indonesia berkonflik dengan negara lain, (e) Berpartisipasi dalam peringatan hari pahlawan dan kemerdekaan RI, (f) Bangga dengan keanekaragaman yang ada di Indonesia, (g) Menyukai lagu kebangsaan dan lagu perjuangan, (h) Peduli terhadap sesama, dan (i) peduli terhadap lingkungan.



## **ABSTRACT**

Pipit Widiatmaka. **THE REINFORCEMENT OF NATIONALITY CHARACTER IN THE RELIGIOSITY-BASED SCHOOL IN BAKI SUBDISTRICT, SUKOHARJO REGENCY (A Case Study on SMA Al-Azhar 7 Solo Baru).**

*Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta, June 2013.*

*The objectives of research were 1) To find out the implementation of nationality character reinforcement, 2) To find out the constraints with building nationality character reinforcement of pupils, and 3) To find out the effect of nationality character reinforcement on the pupil's nationalism in SMA Al-Azhar 7 Solo Baru.*

*This study employed qualitative approach with descriptive research type. The data source employed consisted of: informant, observation, and document. The sampling technique used was purposive sampling one. Techniques of collecting data used were observation, interview, and documentation. The data validation was carried out using data and method triangulations. Technique of analyzing data used was an interactive model of analysis, encompassing four main components: data collection, data reduction, data display and conclusion drawing.*

*The result of research showed that 1) The implementation of nationality character reinforcement in SMA Islam (Islamic Senior High School) Al-Azhar 7 Solo Baru included: (a) Civic education, Al-Qur'an Education, Sociology and History subjects addressing the nationality character, (b) the presence of Javanese language subject, the part of language variety in Indonesia, (c) boy scout activities, (d) OSIS (Internal School Student Organization) activities, (e) flag ceremony, and (e) celebration of RI's independence day. 2) The constraints the educator faced in building the nationality character reinforcement included: (a) the educator always play game online leading to laziness in learning, (b) SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru should attend two curriculums: one from Al-Azhar foundation and one from Sukoharjo Regency's Education and Culture Service; thus educator found difficulty in integrating both curriculums, (c) However the nasionalism character is the part of the religion nasionalism, sometime the student didn't care about the character it self. 3) The reinforcement of nationality character in SMA Islam (Islamic Senior High School) Al-Azhar 7 Solo Baru positive impact on students attitude. The nationalism attitude demonstrated by the educators of SMA Islam Al-Azhar 7 Sukoharjo, included: (a) Participating actively in flag ceremony implementation, (b) Participating actively in boy scout activities, (c) Speaking good and correct Indonesian, (d) Expressing opinion when Indonesia is in conflict with other states, (e) Participating in heroic and independence days celebration, (f) Being proud of diversity existing in Indonesia, (g) Loving nationality and heroic songs, (h) Being care of fellow human beings, and (i) Being care of environment.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan kepada kita semua. Atas kehendak Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUATAN KARAKTER KEBANGSAAN PADA SEKOLAH BERBASIS KEAGAMAAN DI KECAMATAN BAKI, KABUPATEN SUKOHARJO (*Studi Kasus di SMA Al-Azhar 7 Solo Baru*)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhammad Furqon Hidayatullah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Syaiful Bachri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah menyetujui ijin atas permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sri Haryati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
4. Dr. Winarno, S.Pd, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan persetujuan, pengarahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Moh. Muchtarom, S. Ag., M.Si, selaku Pembimbing II yang tiada hentihentinya memberikan dorongan, motivasi, bimbingan teknis dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Budi Harjo, S. Pd., M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru yang telah memberikan ijin dan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Gun Gun Abdul Ghofur, S.Psi, MM. selaku wakil kepala sekolah urusan kesiswaan SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Semua pendidik SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, informasi, dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Semua peserta didik SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru yang telah menjadi motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
10. Teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut di atas, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini mendapatkan imbalan yang terbaik dari Allah SWT.

Penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha mencurahkan segala daya dan kemampuan seoptimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat memenuhi persyaratan sebagai suatu karya ilmiah yang bermanfaat. Namun, mengingat keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, Juli 2013

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II    KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	8
1. Tinjauan Tentang Penguatan Karakter Kebangsaan.....	8
a. Penguatan.....	8
b. Pengertian Karakter.....	10
c. Nilai-Nilai Karakter.....	14
d. Pendidikan Karakter.....	17
e. Pengertian Kebangsaan.....	22
f. Sikap Nasionalisme.....	26
g. Karakter Kebangsaan.....	31

2.	Tinjauan Tentang Sekolah Berbasis Keagamaan.....	37
a.	Pengertian Sekolah.....	37
b.	Fungsi dan Peranan Sekolah serta Asas-Asas Pendidikan Sekolah.....	39
c.	Sekolah Berbasis Agama Islam.....	45
d.	Penguatan Karakter Kebangsaan di Sekolah.....	51
3.	Tinjauan Tentang hubungan Agama dengan Kebangsaan.....	60
B.	Penelitian yang Relevan.....	66
C.	Kerangka Berfikir.....	67
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	71
C.	Data dan Sumber Data.....	72
D.	Teknik Sampling (Cuplikan).....	75
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	77
F.	Uji Validitas Data.....	80
G.	Analisis Data.....	81
H.	Prosedur Penelitian.....	83
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>86</b>
A.	Deskripsi Lokasi/Obyek Penelitian .....	86
1	Letak Geografis SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.....	86
2	Sejarah Singkat Berdirinya SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.....	87
3	Visi, Misi dan Profil Lulusan SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.....	88
4	Struktur Organisasi, Keadaan Guru, Karyawan, Siswa dan Sarana di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.....	90
5	Sistem Pendidikan dan Program Pengembangan Kurikulum SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.....	91
6	Denah Lokasi SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru .....	93

B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	93
1. Implementasi penguatan karakter kebangsaan pada peserta didik di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.....	94
a. Latar Belakang Penguatan Karakter Kebangsaan.....	94
b. Tujuan Penguatan Karakter Kebangsaan.....	97
c. Implementasi Penguatan Karakter Kebangsaan .....	100
2. Hambatan dalam Pembinaan Penguatan Karakter Kebangsaan di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.....	110
3. Dampak dari Penguatan Karakter Kebangsaan Terhadap Sikap Nasionalisme Peserta didik di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru .....	112
a. Dampak Penguatan Karakter Kebangsaan di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru .....	113
b. Wujud Sikap Nasionalisme Peserta Didik SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru .....	117
C. Pembahasan .....	125
1. Implementasi penguatan karakter kebangsaan di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.....	125
2. Hambatan dalam Membina Penguatan Karakter Kebangsaan di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.....	128
3. Dampak dari Penguatan Karakter Kebangsaan terhadap Sikap Nasionalisme Peserta didik di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru .....	130
4. Hubungan Penguatan Karakter Kebangsaan di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru dengan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	133
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>138</b>
A. Kesimpulan.....	138
B. Implikasi .....	140
C. Saran .....	141

DAFTAR PUSTAKA .....	143
LAMPIRAN.....	147

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar:

1. Cakupan Pendidikan Karakter menurut Lickona.....	20
2. Skema Kerangka Berpikir.....	69
3. Model Analisis Interaktif.....	83
4. Prosedur Kegiatan Penelitian.....	85



## **DAFTAR TABEL**

### Tabel

1. Domain Budi Pekerti Islami menurut Al-Qur'an dan Hadits.....	15
2. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	147
Lampiran 2. Petikan Hasil Wawancara .....	154
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	189
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	190
Lampiran 5. Silabus .....	193
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	198
Lampiran 7. Program Tahunan .....	205
Lampiran 8. Daftar Ekstrakurikuler .....	207
Lampiran 9. Ikrar atau Doa.....	208
Lampiran 10. Foto-Foto Kegiatan .....	210
Lampiran 11. Analisis Dokumen.....	212
Lampiran 12. Trianggulasi Data .....	215
Lampiran 13. Trianggulasi Metode .....	218
Lampiran 14. Struktur Organisasi SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.....	222
Lampiran 15. Daftar Guru dan Karyawan SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru .....	223
Lampiran 16. Denah Lokasi SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru.....	224
Lampiran 17. Surat Permohonan Kepada Dekan FKIP UNS untuk Menyusun Skripsi .....	225
Lampiran 18. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS tentang Ijin Penyusunan Skripsi.....	226
Lampiran 19. Surat Permohonan Ijin <i>Research/Try Out</i> Kepada Rektor UNS.....	227
Lampiran 20. Surat Pengantar Permohonan Ijin Penelitian dari Rektor UNS.....	228

Lampiran 21.	Surat Keterangan Pemberian Ijin Penelitian/ <i>Survey</i> dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Sukoharjo.....	229
Lampiran 22.	Surat Permohonan Ijin <i>Research</i> kepada Kepala Sekolah SMA Islam Al-Azhar 7 Sukoharjo.....	230
Lampiran 23.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMA Islam Al-Azhar 7 Sukoharjo.....	231