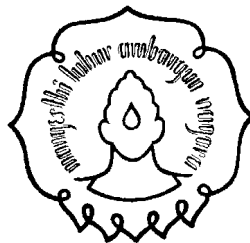


**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU DAN FASILITAS
LABORATORIUM TERHADAP KETERAMPILAN PESERTA DIDIK
PADA MATA DIKLAT MENANGANI PENGGANDAAN
DOKUMEN KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK WIKARYA
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh:

M. ABDUL JABBAR

K 7410109

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : M. Abdul Jabbar

NIM : K74010109

Jurusan/Prodi/BKK : PIPS/ Pendidikan Ekonomi/ BKK PAP

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU DAN FASILITAS LABORATORIUM TERHADAP KETERAMPILAN PESERTA DIDIK PADA MATA DIKLAT MENANGANI PENGGANDAAN DOKUMEN KELAS 2 KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK WIKARYA KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2014

Yang membuat pernyataan



M. Abdul Jabbar

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU DAN FASILITAS
LABORATORIUM TERHADAP KETERAMPILAN PESERTA DIDIK
PADA MATA DIKLAT MENANGANI PENGGANDAAN
DOKUMEN KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK WIKARYA
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:

M. ABDUL JABBAR

K 7410109

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Administrasi Perkantoran
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

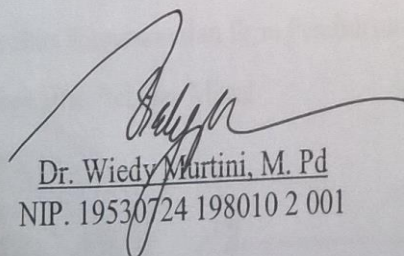
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2014**

PERSETUJUAN

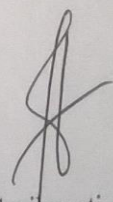
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Wiedy Martini, M. Pd
NIP. 19530724 198010 2 001

Pembimbing II


Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si
NIP. 19751021 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

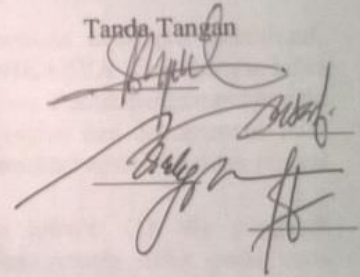
Ketua : Drs. Ign. Wagimin, M. Si

Sekretaris : Susantiningrum, S.Pd, S.E, M.AB

Anggota I : Dr. Wiedy Murtini, M. Pd

Anggota II : Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si

Tanda Tangan



Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 196007271987021001

ABSTRAK

M. Abdul Jabbar. **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU DAN FASILITAS LABORATORIUM TERHADAP KETERAMPILAN PESERTA DIDIK PADA MATA DIKLAT MENANGANI PENGGANDAAN DOKUMEN KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK WIKARYA KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. September 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh: (1) kompetensi pedagogis guru terhadap keterampilan peserta didik pada mata pelajaran Menangani Penggandaan Dokumen kelas XI di SMK WIKARYA Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014; (2) fasilitas laboratorium terhadap Keterampilan peserta didik pada mata pelajaran Menangani Penggandaan Dokumen kelas XI di SMK WIKARYA Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014; (3) kompetensi pedagogis guru dan fasilitas laboratorium secara bersama-sama terhadap keterampilan peserta didik disekolah pada mata pelajaran Menangani Penggandaan Dokumen kelas XI di SMK WIKARYA Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah Siswa SMK WIKARYA Karanganyar kelas XI sejumlah 96 dengan sampel sebanyak 54 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan metode angket dan dokumentasi nilai aspek psikomotorik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) ada pengaruh kompetensi pedagogis guru terhadap keterampilan peserta didik pada mata pelajaran Menangani Penggandaan Dokumen kelas XI kompetensi keahlian administrasi perkantoran SMK WIKARYA Karanganyar tahun ajaran 2013/2014, hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3.891 > 2.007$; (2) ada pengaruh fasilitas laboratorium terhadap keterampilan peserta didik pada mata pelajaran Menangani Penggandaan Dokumen kelas XI kompetensi keahlian administrasi perkantoran SMK WIKARYA Karanganyar, hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4.600 > 2.007$; (3) ada pengaruh kompetensi pedagogis guru dan fasilitas laboratorium secara bersama-sama terhadap keterampilan peserta didik pada mata pelajaran Menangani Penggandaan Dokumen kelas XI kompetensi keahlian administrasi perkantoran SMK WIKARYA Karanganyar tahun ajaran 2013/2014 dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $46,059 > 3,178$. Dalam penelitian ini dilaporkan bahwa persamaan regresi linier $\hat{Y} = 5.008 + 0.038 X_1 + 0.050 X_2$. Hal ini berarti rata-rata keterampilan peserta didik (Y) meningkat atau menurun sebesar 0,038 untuk setiap peningkatan atau penurunan satu unit kompetensi pedagogis guru (X_1) dan meningkat atau menurun sebesar 0,050 untuk setiap peningkatan atau penurunan satu unit fasilitas laboratorium (X_2). Besarnya sumbangan yang diberikan masing-masing variabel adalah : (1) sumbangan relative sebesar 44,5% dan sumbangan efektif sebesar 28,66% untuk variabel kompetensi pedagogis guru (X_1) terhadap keterampilan peserta didik (Y); (2) sumbangan relative sebesar 55,49% dan

sumbangan efektif sebesar 35,74% untuk variabel fasilitas laboratorium (X_2) terhadap keterampilan peserta didik (Y).

Kata kunci : kompetensi pedagogis guru, fasilitas laboratorium, keterampilan peserta didik

ABSTRACT

M. Abdul Jabbar. **THE EFFECT OF TEACHERS' PEDAGOGIC COMPETENCY AND LABORATORY FACILITY ON STUDENT SKILL IN "MANAGING DOCUMENT DUPLICATION" COURSE IN THE ELEVENTH GRADE OF OFFICE ADMINISTRATION SKILL COMPETENCY OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF WIKARYA KARANGANYAR IN THE SCHOOL YEAR OF 2013/2014.** *Skripsi*, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. September 2014.

The objectives of this research are to investigate: (1) the significant effect of teachers' pedagogic competency on student skill in "managing document duplication" course in the Eleventh Grade of Office Administration Skill Competency of State Vocational High School of Wikarya Karanganyar in the school year of 2013/2014; (2) the significant effect of laboratory facility on student skill in "managing document duplication" course in the Eleventh Grade of Office Administration Skill Competency of State Vocational High School of Wikarya Karanganyar in the school year of 2013/2014; (3) the significant effect of teachers' pedagogic competency and laboratory facility on student skill in "managing document duplication" course in the Eleventh Grade of Office Administration Skill Competency of State Vocational High School of Wikarya Karanganyar in the school year of 2013/2014.

The research used the descriptive quantitative method. The population of research was the eleventh graders of State Vocational High School of Wikarya Karanganyar consisting of 96 students, with 54 students as the sample. Technique of collecting data used was questionnaire with likert scale and documentation of psychomotor aspect score. Technique of analyzing data used was a multiple linear regression analysis.

From the result of research, it could be concluded that: (1) there was an effect of teachers' pedagogic competency on the student skill in "Managing document duplication" course in the Eleventh Grade of Office Administration Skill Competency of State Vocational High School of Wikarya Karanganyar in the school year of 2013/2014, as indicated by $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$ or $3.891 > 2.007$; (2) there was an effect of laboratory facility on the student skill in "Managing document duplication" course in the Eleventh Grade of Office Administration Skill Competency of State Vocational High School of Wikarya Karanganyar in the school year of 2013/2014, as indicated by $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$ or $4.600 > 2.007$; (3) there was an effect of teachers' pedagogic competency and laboratory facility simultaneously on the student skill in "Managing document duplication" course in the Eleventh Grade of Office Administration Skill Competency of State Vocational High School of Wikarya Karanganyar in the school year of 2013/2014, as indicated by $F_{\text{statistic}} > F_{\text{table}}$ or $46.059 > 3.178$. In this research, it was reported that the linear regression equation was $\hat{Y} = 5.008 + 0.038 X_1 + 0.050 X_2$. It meant that the average student skill (Y) increased or decreased by 0.038 for each unit of

increase or decrease in teachers' pedagogic competency (X_1) and increased or decreased by 0.050 for each unit of increase or decrease in laboratory facility (X_2). The contributions of individual variables were: (1) relative contribution of 44.5% and effective contribution of 28.66% for teachers' pedagogic competency (X_1) to student skill (Y) variables; and (2) relative contribution of 55.49% and effective contribution of 35.74% for laboratory facility (X_2) to student skill (Y) variables.

Keywords: teachers' pedagogic competency, laboratory facility, student skill

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah : 286)

“While in your soul, You must believe” “Pertarungan besar dengan rival terkuat anda akan selalu jadi motivasi yang juga besar. Ketika Anda menang mudah, tentu rasanya tidak akan sama”

(Valentino Rossi)

“Daripada berusaha untuk mengubah hidup ini, adaptasikan saja dirimu untuk mengubah keadaan sebagai satu-satunya jalan menuju keberhasilan dan kebahagiaan”

(Basudewa Krisna)

Hari gini Cumlaude??? Noraaakkk!!!!

(Dodit Mulyanto)

“Seseorang yang mudah untuk berputus asa selagi hidup, maka ia akan di paksa meninggal sebelum mati”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada-Mu, kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Ibu dan Bapakku yang selalu mendo'akan dan selalu mengupayakan segala hal yang terbaik untukku dalam kondisi apapun, serta adik-adikku yang kusayangi.
- ❖ Keluarga besar yang selalu mendukungku, selalu memberikan semangat.
 - ❖ Untuk kamu yang paling spesial di hati.
 - ❖ Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Rabb semesta alam, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang Maha memberikan rahmat dan baarokah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, atas ijin penulisan skripsi ini.
2. Drs. Saiful Bachri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, atas ijin penulisan skripsi ini.
3. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
4. Drs. Ign Wagimin, M.Si selaku Ketua Program Bidang Keahlian Khusus Administrasi Perkantoran yang telah memberikan izin dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
5. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Drs. Sutaryadi, M.Pd selaku Pembimbing Akademis yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama di bangku perkuliahan.
8. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Administrasi Perkantoran yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan..
9. Bapak Suhanto, B.A, S.H selaku Kepala Sekolah SMK WIKARYA Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

10. Bapak Riyanto Joko W., S.Pd selaku guru mata pelajaran Menangani Penggandaan Dokumen SMK WIKARYA Karanganyar yang telah memberikan bantuan dan bimbingan untuk kelancaran dalam penelitian ini.
11. Teman sekaligus sahabat komunitas Hore-hore; Sodik, Ridwan, Bahtiar, Fuad, Malik dan lainnya.
12. Teman empat serangkai yang telah menemani berpetualang kemanapun laju motor berpijak; Nanang, Ismar, Nanda.
13. Sekelompok pemuda pemudi sepenongkongan yang dengan ide gilanya masing-masing dalam masa pencarian jati dirinya; Erik, Satrio, Nandar, Charis, Lulul, Dita, Beti dan lainnya.
14. Penghuni Kost Budi Luhur; Edwin, Dhimas, Yudha dan lainnya.
15. Rekan-rekan PAP 2010 yang banyak memberikan bantuan dan dukungannya.
16. Teman-teman PPL SMK WIKARYA Karanganyar tahun 2013.
17. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, September 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Tinjauan Tentang Kompetensi Pedagogis Guru	9
2. Tinjauan Tentang Fasilitas Laboratorium	18
3. Tinjauan Tentang Keterampilan Peserta Didik	22

4. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Menangani Penggandaan	
Dokumen.....	27
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Rancangan Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Validasi Instrumen Penelitian	42
G. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi
Data	51
1... Uji Validitas.....	52
2... Uji Reliabilitas.....	52
B.	Uji
Prasyarat Analisis	53
1.....	Uji
Normalitas	53
2.....	Uji
Linieritas	54
3.....	Uji
Autokorelasi	55
4.....	Uji
Multikolinearitas.....	55
5... Uji Heteroskedastisitas	56
C.	Pengujian
n Hipotesis	58

1.....	Analisis
Regresi Ganda58
2.....	Uji F
.....	.59
3.....	Uji t
.....	.60
4.....	Koefisien
Determinasi62
5.....	Sumbang
an Relatif dan Sumbangan Efektif62
D.	Penafsir
an Pengujian Hipotesis63
E.....	Pembah
asan Hasil Analisis Data.....	.65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Kesim
pulan.....	.68
B.	Implik
asi69
C.	Saran
.....	.70
DAFTAR PUSTAKA75
LAMPIRAN.....	.78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Pedagogik	14
Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampling	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Autokorelasi	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinearitas	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Regresi Ganda	58
Tabel 4.5 Hasil Uji F	60
Tabel 4.6 Hasil Uji t	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	33
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	53
Gambar 4.1 Hasil Uji Linearitas	54
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matrik	75
Lampiran 2. Kuesioner	87
Lampiran 3. Data Tabulasi Try Out	81
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	83
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian	91
Lampiran 6. Data Induk Penelitian	97
Lampiran 7. Analisis Data Induk	99
Lampiran 8. Deskripsi Data Penelitian	101
Lampiran 9. Uji Prasyarat Analisis	102
Lampiran 10. Uji Hipotesis	105
Lampiran 11. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	107
Lampiran 12 Kisi-kisi soal praktik	109
Lampiran 13. Daftar Nilai Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran	110
Lampiran 12. Surat Keputusan Menyusun Skripsi dari Dekan FKIP UNS	
Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SMK WIKARYA Karanganyar	