

**KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
ADEKUASI PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH PADA
SISWA KELAS VIII SMPN 3 KAWEDANAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Oleh:
DYAH AYU NOVITASARI
K3109029

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

commit user
2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Ayu Novitasari
NIM : K3109029
Jurusan/Program Studi : IP/Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP ADEKUASI PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS VIII SMPN 3 KAWEDANAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2013

Yang membuat pernyataan



Dyah Ayu Novitasari

**KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
ADEKUASI PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH PADA
SISWA KELAS VIII SMPN 3 KAWEDANAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013





commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tanggal: 30 Desember 2013

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	Dra. Siti Mardiyati, M. Si	
Sekretaris	Dra. Wardatul Djanah, M. Pd	
Anggota I	Prof. Dr. Soeharto, M. Pd	
Anggota II	Dra. Sri Wiyanti H, M. Si	

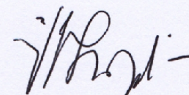
Surakarta, Desember 2013

Pembimbing I



Prof. Dr. Soeharto, M.Pd
NIP. 19490719 197603 1 001

Pembimbing II



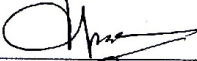



Dra. Sri Wiyanti H, M.Si
NIP. 19520814 198403 2 001

PENGESAHAN

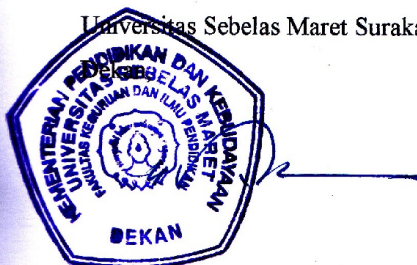
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin
Tanggal : 30 Desember 2013

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Siti Mardiyati, M. Si	
Sekretaris	: Dra. Wardatul Djannah, M. Pd	
Anggota I	: Prof. Dr. Soeharto, M. Pd	
Anggota II	: Dra. Sri Wiyanti H, M. Si	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd
NIP. 19600727 198702 1 001

v

commit to user

v

ABSTRAK

Dyah Ayu Novitasari. **KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP ADEKUASI PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS VIII SMPN 3 KAWEDANAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) adekuasi penyesuaian diri siswa, (2) dukungan sosial teman sebaya siswa, (3) kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap adekuasi penyesuaian diri siswa kelas VIII SMPN 3 Kawedanan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 3 Kawedanan. Populasi penelitian memiliki karakteristik meliputi siswa yang duduk di kelas VIII, berusia 13-14 tahun, bukan siswa yang tinggal kelas, dan bukan siswa pindahan dari sekolah lain. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 105 orang. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket tentang adekuasi penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya. Analisis data untuk hipotesis pertama dan hipotesis kedua menggunakan t-test uji satu pihak (*One Tail Test*) dengan uji pihak kiri, sedangkan untuk hipotesis ketiga menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan memanfaatkan aplikasi SPSS 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) adekuasi penyesuaian diri siswa kelas VIII SMPN 3 Kawedanan tahun pelajaran 2013/ 2014 termasuk katagori sedang. (2) dukungan sosial teman sebaya kelas VIII SMPN 3 Kawedanan tahun pelajaran 2013/ 2014 termasuk katagori tinggi. (3) dukungan sosial teman sebaya berkontribusi terhadap adekuasi penyesuaian diri siswa dan kontribusinya sebesar 35,4%.

Kata kunci: dukungan sosial, teman sebaya, adekuasi penyesuaian diri siswa

ABSTRACT

Dyah Ayu Novitasari. **CONTRIBUTION OF PEERS' SOCIAL SUPPORT TO THE STUDENTS' SELF ADJUSTMENT ADEQUACY AT THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF SMPN 3 KAWEDANAN YEAR 2013/2014**. Undergraduate Thesis. Education and Teacher Training Faculty of Sebelas Maret University Surakarta. December 2013 .

The objective of this research are to find out: (1) the students' self-adjustment adequacy, (2) the peer's social support of student, (3) the peer' social support contribution to the students' self adjustment adequacy of the eighth grade students of SMPN 3 Kawedanan.

This research is quantitative descriptive research. The research was conducted at SMPN 3 Kawedanan. The research population has a characteristics include the eighth grade students, having 13-14 years of age, not the students who stayed class, not a transfer student from another school. The sample was eighth grade, which consisted of 105 students. The sampling technique used in this research was purposive sampling. The technique of collecting data that was used was questionnaire about students' self-adjustment adequacy and peer's social support. The technique of analyzing the data used for the first and second hypothesis was t - test one side (One Tail Test) with left tail test. Furthermore, simple regression linear technique with SPSS 16 was used to analyze the third hypothesis.

The results of this research indicate that: (1) the students' self adjustment adequacy at the eighth grade students of SMPN 3 Kawedanan belong to the medium category. (2) the peers' social support those a belong to the high category. (3) peers' social support have contribution to the students' self adjustment adequacy and its contribution is 35,4 %.

Key words: social support, peer, the students' self adjustment adequacy

MOTTO

“Barangsiapa bertaqwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka dan barangsiapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah.

(Terjemahan QS. Ath-Thalaq: 2 dan 3)

“Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri”.

(Benyamin Franklin)

“Menjalani hidup dengan ulet, semangat, dan pantang menyerah harus terpatri dalam diri, setiap masalah yang datang menjadikan kita semakin kuat dan dewasa”.

(Penulis)

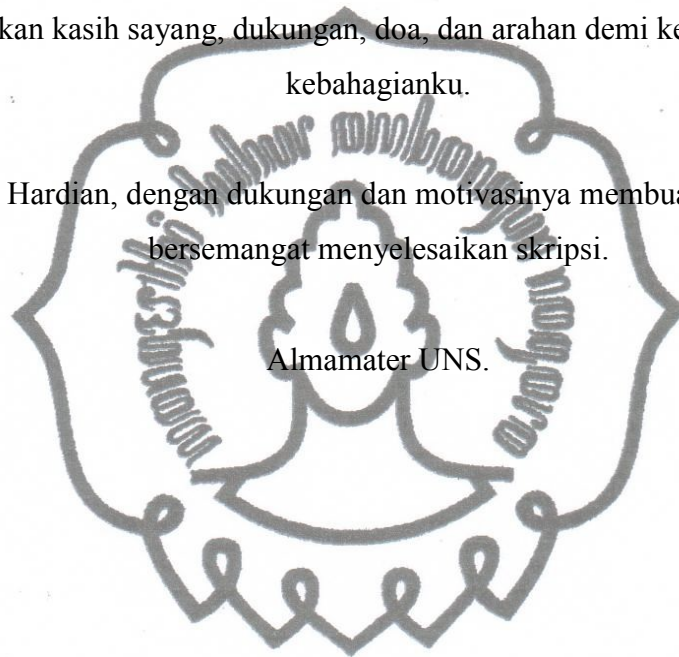
PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukur, cinta kasih, dan terimakasih kepada:

Kedua orangtuaku, Bapak Adri dan Ibu Anis yang dengan tulus selalu memberikan kasih sayang, dukungan, doa, dan arahan demi keberhasilan dan kebahagiaanku.

Herley Hardian, dengan dukungan dan motivasinya membuatku semakin bersemangat menyelesaikan skripsi.

Almamater UNS.



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Adekuasi Penyesuaian Diri di Sekolah pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kawedanan Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat diselesaikan dengan lancar. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati diucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan menyusun skripsi.
2. Bapak Drs. Rusdiana Indianto, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Siti Mardiyati, M. Si, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Wardatul Djannah, M. Pd, selaku Sekertaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. Soeharto, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

commit to user

6. Ibu Dra. Sri Wiyanti H, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. Jaini, M. M. Pd selaku Kepala SMPN 3 Kawedanan yang telah memberikan izin dan tempat dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak Drs, Barianto selaku Koordinator Guru BK SMPN 3 Kawedanan yang telah membantu kelancaran proses penelitian.
9. Siswa kelas VIII SMPN 3 Kawedanan yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Sahabatku Oky, Raras, Berty, Nur'Aini, Wiwik, dan Frisila yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman Prodi BK'09 UNS yang memberikan dukungan, keceriaan, kebersamaan, dan semangat selama ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan adekuasi penyesuaian diri siswa di sekolah.

Surakarta, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	8
1. Adekuasi Penyesuaian Diri Siswa	8
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya	18
3. Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Adekuasi Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah	28
4. Hasil Penelitian yang Relevan	30

B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Teknik Pengambilan Sampel (Teknik Sampling)	37
E. Variabel Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	42
1. Deskripsi Umum	42
2. Deskripsi Statistik	42
B. Pengujian Persyaratan Analisis	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Linieritas	46
C. Pengujian Hipotesis.....	47
D. Analisis Data.....	51
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Skema Kerangka Berpikir	32
2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Adekuasi Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah (Y)	43
3 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X)	45



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Rincian Jadwal dan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	35
2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Y	43
3 Distribusi Frekuensi Skor Variabel X	44
4 Uji Normalitas Variabel Adekuasi Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah (Y) dan Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X).....	45
5 Uji Linieritas.....	46
6 Uji Satu Fihak Adekuasi Penyesuaian Diri	47
7 Uji Satu Fihak Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	48
8 Model Summary.....	49
9 Anova.....	49
10 Cofficients.....	49
11 Sumbangan Prediktor.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Adekuasi Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah dan Dukungan Sosial Teman Sebaya (Uji Coba)	61
2 Satuan Pendukung Uji Coba Angket	69
3 Berita Acara dan Presensi Siswa	77
4 Pengumpulan dan Hasil Analisis Data Uji Coba	79
5 Angket Adekuasi Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah dan Dukungan Sosial Teman Sebaya (Penelitian)	89
6 Satuan Pendukung Angket Adekuasi Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah	94
7 Satuan Pendukung Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	104
8 Berita Acara dan Presensi Siswa	114
9 Pengumpulan Data Adekuasi Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah.....	119
10 Pengumpulan Data Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	129
11 Hasil Analisis Data	139
12 Tabel Krecjie	149
13 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	150
14 Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi	153
15 Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Ijin Penyusunan Skripsi	154
16 Surat Permohonan Ijin Research/ Try Out.....	155
17 Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SMPN 3 Kawedanan	156
18 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	157