

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR MELALUI
MEDIA AUDIOVISUAL PADA ANAK KELOMPOK B
TK LKMD 1 SALAKAN KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**



SKRIPSI

OLEH :

MIFTACHUL JANNAH

NIM: K8110031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftachul Jannah

NIM : K8110031

Jurusan/ Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Peningkatan kemampuan menggambar melalui media Audiovisual pada anak kelompok B TK LKMD 1 Salakan Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2013/ 2014”

ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan



Miftachul Jannah

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR MELALUI
MEDIA AUDIOVISUAL PADA ANAK KELOMPOK B
TK LKMD 1 SALAKAN KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

OLEH

MIFTACHUL JANNAH

NIM: K8110031

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2014

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan kemampuan menggambar melalui media Audiovisual pada anak kelompok B TK LKMD 1 Salakan Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2013/ 2014”.

Disusun oleh:

Nama : Miftachul Jannah

NIM : K8110031

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Oktober 2014

Persetujuan pembimbing

Pembimbing I



Dra. Yulianti, M.Pd

NIP. 195411161982032002

Pembimbing II



Drs. M. Ismail Sriyanto, M.Pd

NIP. 195806221986031004

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan TIM penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Oktober 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

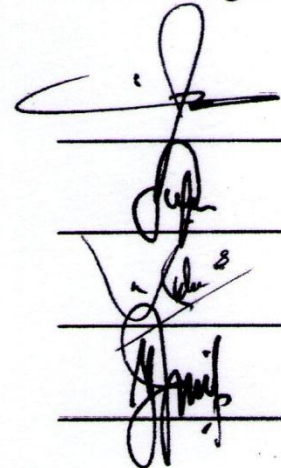
Tanda Tangan

Ketua : Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd

Sekretaris : Yudianto Sujana, S. Kom., M. Kom

Anggota I : Dra. Yulianti, M.Pd

Anggota II : Drs. M. Ismail Sriyanto, M.Pd



Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furgon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 1987021001

ABSTRAK

Miftachul Jannah. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL PADA ANAK KELOMPOK B TK LKMD 1 SALAKAN KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014**, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menggambar melalui media Audiovisual pada anak kelompok B TK LKMD 1 Salakan Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2013/ 2014.

Penelitian tindakan kelas dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 13 anak kelompok B. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipatif, wawancara terhadap guru, dan dokumentasi portofolio anak. Uji validitas data digunakan triangulasi metode. Analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang meliputi tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media Audiovisual dapat meningkatkan kemampuan menggambar pada anak. Kemampuan menggambar pada anak pada prasiklus adalah 7,96% atau sebanyak 1 anak mencapai kriteria tuntas (●). Peningkatan terjadi pada siklus I, yaitu 38,46% atau 5 anak mencapai kriteria tuntas (●). Pada siklus II terjadi peningkatan mencapai 92,31% atau 12 anak mencapai kriteria tuntas (●).

Simpulan penelitian ini adalah media Audiovisual dapat meningkatkan kemampuan menggambar pada anak kelompok B TK LKMD 1 Salakan Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2013/ 2014.

Kata kunci: kemampuan menggambar, media Audiovisual

ABSTRACT

Miftachul Jannah. ENHANCEMENT OF DRAWING CAPABILITIES THROUGH AUDIOVISUAL MEDIA IN CHILDREN GROUP B LKMD 1 SALAKAN KINDERGARTEN OF BOYOLALI REGENCY, YEAR 2013/2014, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education University of Sebelas Maret Surakarta, 2014.

The goal of this research is to improve drawing capabilities through Audiovisual media in children group B LKMD 1 Salakan Kindergarten, of Boyolali Regency, year 2013/2014. The classroom action research was conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. Subjects were 13 child in group B.

Techniques of collecting data were implemented by participatory observation, interviews with teachers, and children portofolio documentation. Data validity test used method triangulation. Analysis of the data using interactive analysis technique that includes three components: data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this research indicate that the Audiovisual media can enhance the children drawing capabilities. Drawing ability in child on prasiklus is 7.96% or as much as 1 child reaches completion criteria (●). The increase occurred in the first cycle, which is 38.46% or 5 children reach completion criteria (●). In the second cycle there was an increase reached 92.31% or 12 children achieving complete criteria (●).

Conclusions This study is the Audiovisual media can enhance the drawing capabilities in children group B LKMD 1 Salakan Kindergarten of Boyolali Regency, year 2013/2014.

Keywords: drawing capabilities, Audiovisual media

MOTTO

“To get success, your courage must be greater than your fear”

Syukurilah kesulitan, karena terkadang kesulitan mengantarkan kita pada hasil yang lebih baik dari apa yang kita bayangkan.

(Engkas Kasmadin)

Keberhasilan diperoleh dari kesungguhan niat, kegigihan berupaya, dan kesabaran berdo'a.

(Penulis)

Mulailah berbuat sebelum tiba senja

(Anik Susilowati)

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini kupersembahkan untuk:

❖ **Allah SWT**

Terimakasih atas anugerah yang diberikan, kesehatan untuk tetap berjuang, kecerdasan untuk berpikir, kekuatan untuk tetap maju, kesabaran untuk tetap tegar, dan kemudahan dalam mencapai puncak keberhasilan.

❖ **Bapak dan Ibu**

Terimakasih atas kasih sayang dan dukungan yang selalu Bapak dan Ibu berikan. Pengorbanan jiwa dan raga, kesabaran dalam membimbingku, serta do'a di setiap malammu, telah menghantarkanku pada keberhasilan. Bapak Ibu adalah kekuatan terbesar dalam hidupku.

❖ **Mas Nur, Mbak Wati, & Mas Fai**

Kalian adalah kakak terbaik di dunia ini. Terimakasih atas dukungan yang selalu kalian berikan pada adikmu yang cantik ini hingga dapat menyelesaikan skripsi. Aku beruntung memiliki kakak seperti kalian.

❖ **Ibu Yuli dan Bapak Ismail**

Terimakasih atas kesabaran Ibu dan Bapak dalam membimbing saya. Meski saya adalah mahasiswa yang sangat ngeyel dan neko-neko, Bapak dan Ibu selalu sabar mendampingi saya hingga selesai.

❖ **Sahabat tersayang "RiTaDiYu" (Riri, Didi, Ayu)**

Aku bersyukur memiliki sahabat seperti kalian. Teringat di saat kita tertawa bersama, ceritakan semua tentang kita. Aku pasti merindukan kalian.

❖ **Mas Anto & Mas Didik**

Kalian adalah pasangan yang kompak, dan semoga selalu demikian. Terimakasih atas bantuan yang diberikan selama ini, dan maaf sudah banyak merepotkan kalian. Sukses selalu mas Anto dan mas Didik.

❖ **Mas Abi ♥**

Terimakasih atas waktu, perhatian dan kasih sayang, serta dukungan yang selalu kau berikan kepadaku. Kau adalah semangatku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya, Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menggambar Melalui Media Audiovisual Pada Anak Kelompok B TK LKMD 1 Salakan Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/ 2014”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya laporan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan segalanya kepada penulis.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Ketua Program Studi PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Ibu Dra. Yulianti, M.Pd., dosen pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. M. Ismail Sriyanto, M.Pd., dosen pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Sofiyah, S.Pd., guru kelas kelompok B TK LKMD 1 Salakan.
8. Anak-anak kelompok B dan guru-guru TK LKMD 1 Salakan yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Kemampuan Menggambar Anak Taman Kanak-Kanak.	
a. Karakteristik Anak Taman Kanak-Kanak.....	7
b. Kemampuan Menggambar Anak Taman Kanak-kanak	8
c. Peralatan Menggambar	12
d. Periode Perkembangan Menggambar Anak Taman Kanak-Kanak	13
e. Masa Prabagan	15

2. Hakikat Media Audiovisual.....	16
a. Pengertian Media Pembelajaran	16
b. Peran Media Pembelajaran	17
c. Pemilihan Media Pembelajaran	19
d. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	20
e. Pengertian Media Audiovisual.....	22
f. Macam-Macam Media Audiovisual.....	22
g. Kelebihan dan Kekurangan Media Audiovisual.....	24
h. Langkah-Langkah Penerapan Media Audiovisual	26
i. Penerapan Media Audiovisual dalam Peningkatan Kemampuan Menggambar pada Anak Taman Kanak-Kanak..	27
3. Komponen Evaluasi Menggambar	29
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data	38
D. Pengambilan Data	38
E. Validitas Data.....	40
F. Analisis Data	41
G. Indikator Kinerja	43
H. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	49
B. Deskripsi Pratindakan	50
C. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	52
D. Perbandingan Hasil Tindakan Tiap Siklus	85
E. Pembahasan.....	87

BAB V PENUTUP SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	91
A. Simpulan	91
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
 DAFTAR PUSTAKA	 94
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan kerangka berpikir	36
3.1. Model analisis interaktif.....	42
3.2. Siklus penelitian tindakan kelas	44
4.1. Grafik kemampuan menggambar pada prasiklus.....	51
4.2. Grafik kemampuan menggambar pada siklus I pertemuan I	56
4.3. Grafik kemampuan menggambar pada siklus I pertemuan II	61
4.4. Grafik kemampuan menggambar pada siklus I pertemuan III.....	67
4.5. Grafik kemampuan menggambar pada siklus II pertemuan I	72
4.6. Grafik kemampuan menggambar pada siklus II pertemuan II.....	78
4.7. Grafik kemampuan menggambar pada siklus II pertemuan III	83
4.8. Grafik penilaian kinerja guru	85
4.9. Grafik kemampuan menggambar pada keseluruhan siklus.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Prestasi indikator pencapaian kinerja.....	43
4.1. Hasil kemampuan menggambar pada prasiklus.....	50
4.2. Hasil kemampuan menggambar pada siklus I pertemuan I.....	55
4.3. Hasil kemampuan menggambar pada siklus I pertemuan II.....	61
4.4. Hasil kemampuan menggambar pada siklus I pertemuan III.....	66
4.5. Hasil kemampuan menggambar pada siklus II pertemuan I.....	72
4.6. Hasil kemampuan menggambar pada siklus II pertemuan II.....	77
4.7. Hasil kemampuan menggambar pada siklus II pertemuan III.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal penelitian.....	98
2. Tingkat pencapaian perkembangan dan Standar kompetensi TK.....	99
3. Pedoman penilaian hasil karya anak	100
4. Hasil gambar anak pada prasiklus.....	103
5. Penilaian kemampuan menggambar pada prasiklus	106
6. Dokumentasi aktivitas menggambar anak pada prasiklus	107
7. Catatan lapangan aktivitas menggambar anak pada prasiklus	108
8. Dokumentasi aktivitas guru menggunakan metode demonstrasi.....	109
9. Lembar observasi kinerja guru pada prasiklus.....	110
10. Rencana kegiatan harian pada siklus I pertemuan I.....	113
11. Bahan ajar pada siklus I pertemuan I.....	117
12. Skenario pembelajaran pada siklus I pertemuan I.....	119
13. Hasil gambar anak pada siklus I pertemuan I	125
14. Penilaian kemampuan menggambar siklus I pertemuan I.....	128
15. Dokumentasi aktivitas menggambar anak siklus I pertemuan I.....	129
16. Catatan lapangan aktivitas menggambar anak siklus I pertemuan I .	130
17. Dokumentasi penggunaan media Audiovisual siklus I pertemuan I .	131
18. Lembar observasi kinerja guru pada siklus I pertemuan I	132
19. Rencana kegiatan harian pada siklus I pertemuan II.....	135
20. Bahan ajar pada siklus I pertemuan II.....	139
21. Skenario pembelajaran pada siklus I pertemuan II	141
22. Hasil gambar anak pada siklus I pertemuan II.....	147
23. Penilaian kemampuan menggambar siklus I pertemuan II	150
24. Dokumentasi aktivitas menggambar anak siklus I pertemuan II	151
25. Catatan lapangan aktivitas menggambar anak siklus I pertemuan II	152
26. Dokumentasi penggunaan media Audiovisual siklus I pertemuan II	153
27. Lembar observasi kinerja guru pada siklus I pertemuan II.....	154
28. Rencana kegiatan harian pada siklus I pertemuan III	157

29.	Bahan ajar pada siklus I pertemuan III	161
30.	Skenario pembelajaran pada siklus I pertemuan III.....	163
31.	Hasil gambar anak pada siklus I pertemuan III.....	170
32.	Penilaian kemampuan menggambar siklus I pertemuan III.....	173
33.	Dokumentasi aktivitas menggambar anak siklus I pertemuan III.....	174
34.	Catatan lapangan aktivitas menggambar siklus I pertemuan III	175
35.	Dokumentasi penggunaan media Audiovisual siklus I pertemuan III	176
36.	Lembar observasi kinerja guru pada siklus I pertemuan III.....	177
37.	Rencana kegiatan harian pada siklus II pertemuan I.....	180
38.	Bahan ajar pada siklus II pertemuan I.....	184
39.	Skenario pembelajaran pada siklus II pertemuan I	186
40.	Hasil gambar anak pada siklus II pertemuan I.....	192
41.	Penilaian kemampuan menggambar siklus II pertemuan I	196
42.	Dokumentasi aktivitas menggambar anak siklus II pertemuan I.....	197
43.	Catatan lapangan aktivitas menggambar siklus II pertemuan I	198
44.	Dokumentasi penggunaan media Audiovisual siklus II pertemuan I	199
45.	Lembar observasi kinerja guru pada siklus II pertemuan I.....	200
46.	Rencana kegiatan harian pada siklus II pertemuan II	203
47.	Bahan ajar pada siklus II pertemuan II	207
48.	Skenario pembelajaran pada siklus II pertemuan II.....	209
49.	Hasil gambar anak pada siklus II pertemuan II.....	215
50.	Penilaian kemampuan menggambar siklus II pertemuan II.....	219
51.	Dokumentasi aktivitas menggambar anak siklus II pertemuan II.....	220
52.	Catatan lapangan aktivitas menggambar siklus II pertemuan II	221
53.	Dokumentasi penggunaan media Audiovisual siklus II pertemuan II	222
54.	Lembar observasi kinerja guru pada siklus II pertemuan II.....	223
55.	Rencana kegiatan harian pada siklus II pertemuan III.....	226
56.	Bahan ajar pada siklus II pertemuan III	230
57.	Skenario pembelajaran pada siklus II pertemuan III.....	232
58.	Hasil gambar anak pada siklus II pertemuan III	238
59.	Penilaian kemampuan menggambar siklus II pertemuan III.....	242

60.	Dokumentasi aktivitas menggambar anak siklus II pertemuan III....	243
61.	Catatan lapangan aktivitas menggambar siklus II pertemuan III.....	244
62.	Dokumentasi penggunaan media Audiovisual siklus II pertemuan III	245
63.	Lembar observasi kinerja guru pada siklus II pertemuan III	246
64.	Lembar wawancara sebelum menggunakan media Audiovisual	249
65.	Lembar wawancara setelah menggunakan media Audiovisual	251
66.	Dokumentasi sudut sekolah.....	253
67.	Surat keputusan ijin penyusunan skripsi	255
68.	Surat permohonan ijin menyusun skripsi.....	256
69.	Surat permohonan ijin <i>research/ try out</i>	257
70.	Surat keterangan melaksanakan penelitian	258