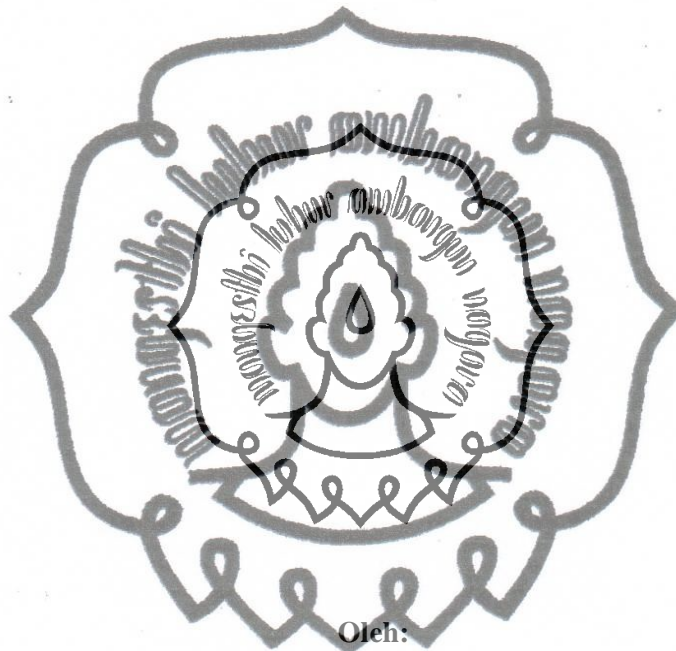


**HUBUNGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN  
MOTIVASI BELAJAR TEHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
(Studipada Mahasiswa Akademi Keperawatan Bakti Nusantara)**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama Pendidikan  
Profesi Kesehatan**



Oleh:

**QONITA ULFIANA  
S541203094**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2014**



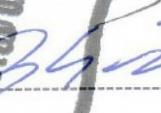

*commit to user*

**HUBUNGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
(Studi Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Bakti Nusantara Magelang)**

**TESIS**

**Oleh:**

**QONITA ULFIANA  
S 541302094**

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Hari Wujoso, dr, Sp.F., MM NIP. 196210221995031001		....Agustus 2014
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001		....Agustus 2014
Anggota Penguji	Prof.dr. Bhisma Murti, MPH, MSc, PhD NIP. 195510211994121001		....Agustus 2014
	Prof. Dr. Sunardi, M.Sc NIP. 195409161977031001		....Agustus 2014


Telah dipertahankan di depan penguji

Dinyatakan telah memenuhi syarat


Pada tanggal ..... Agustus 2014



Direktur Program Pascasarjana UNS

  
Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S  
NIP. 196107171986011001

Ketua Program Studi Kedokteran Keluarga

  
Dr. Hari Wujoso, dr, Sp.F, MM  
NIP. 196210221995031001

**PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul : **“HUBUNGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSNAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELJAR MAHASISWA”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak dapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak pernah karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPsUNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekarang –kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2014

Mahasiswa,

METERAI  
TEMPEL  
PILYH KEMAHASISWISWAAN  
UNS

C70F6ACF354525175

6000 DJP

Yunita Ulfiana

S541302094

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “HUBUNGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPESONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA “ (Studi Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Bakti Nusantara Magelang).

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan baik selama proses pendidikan maupun dalam menyelesaikan usulan penelitian tesis ini.

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, Drs., M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Kesehatan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ahmad Yunus, Ir., M.S, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Dr. Hari Wujoso, dr., SpF, MM, selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, sekaligus selaku pembimbing 2 dalam penyusunan tesis.
4. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, selaku Ketua Minat Pendidikan Profesi Kesehatan, Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Prof. dr. Bhisma Murti, MPH, M.Sc, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan perhatian, semangat, bimbingan, arahan, dan nasihat kepada peneliti.
6. Prof. Dr sunardi M.Sc selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikam perhatian semagat, arahan, dan nasehat pada peneliti

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan usulan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan usulan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*commit to user*

## ABSTRAK

Qonita Ulfiana. S541302094. 2014. **Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan Karya Bakti Nusantara Magelang.** TESIS. Pembimbing I : Prof. dr. BhismaMurti, MPH, M.Sc, Ph.D, II : Prof. Dr. Sunardi, M. Sc . Program Studi Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Prestasi belajar merupakan manifestasi kemampuan siswa dalam memahami kebutuhannya tentang pengetahuan. Dosen sebagai pihak yang berhadapan langsung dengan murid, perlu memahami faktor-faktor psikologis yang berperan dan mendukung prestasi belajar siswa. Hal ini penting karena keberhasilan siswa dipengaruhi oleh faktor guru, lingkungan sekolah, dan siswa sekaligus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian penelitian observasional analitik dengan rancangan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah mahasiswa pada Akademi Keperawatan Karya Bakti Nusantara Magelang Tingkat I sebanyak 115 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan dengan *simple random sampling* dengan sampel 40 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan IPK. Analisis data menggunakan regresi logistik.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif dan secara statistik signifikan antara keterampilan komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar mahasiswa (OR = 10,03; CI=95%; 1,29 hingga 77,99;  $p < 0,028$ ). Ada hubungan positif dan secara statistik signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa (OR = 11,87; CI=95%; 1,54 hingga 91,58;  $p < 0,018$ ). Nilai Nagelkerke  $R^2$  sebesar 45,7% berarti bahwa variabel keterampilan komunikasi interpersonal dan motivasi belajar mampu menjelaskan prestasi belajar sebesar 45,7% dan sisanya yaitu sebesar 58,1% dijelaskan oleh faktor lain diluar model penelitian.

Kata Kunci : keterampilan komunikasi interpersonal, motivasi belajar dan prestasi belajar

**ABSTRACT**

Qonita Ulfiana. S541302094. 2014. **“The Effect of Interpersonal Communication Skills And Learning Motivation on Learning Achievement Students in Academy Of Nursing Karya Bakti Nusantara Magelang”**. TESIS. Lecture I : Prof. dr. BhismaMurti, MPH, M.Sc, Ph.D, II : Prof. Dr. Mulyoto, M. Pd. Family Medicine Department, Post Graduate Program, Sebelas Maret University Surakarta

Learning achievement is a manifestation of the student's ability in understanding the necessity of knowledge. Lecturer as a party dealing directly with pupils, need to understand the psychological factors that play a role and support the learning achievements of students. This is important because the success of students influenced by the environmental factors of teachers, schools, and students at once.

This type of research is research observational analytic study with cross sectional design. The population of the research was a student at the Academy of Nursing Karya Bakti Nusantara Magelang level I as much as 115 students. The sampling techniques used with simple random sampling with a sample of 40 students. Data collection use the questionnaire and GPA. Data analysis use the logistic regression

The results showed relationship of positive and statistically significant between interpersonal communication skills with the students learning achievement (OR = 10,03; CI=95%; 1,29 until 71,99;  $p < 0,028$ ). There is a relationship of positive and statistically significant between study motivation with learning achievements of students (OR = 11,87; CI=95%; 1,54 until 91,58;  $p < 0,018$ ) Negelkerke R<sup>2</sup> value amounted to 45.7% means that the variable interpersonal communication skills and learningm motivation effect on learning achievement explain of 45,7% and 58.1% of the rest are explained by factors other than the research model.

**Keywords:** Interpersonal Communication Skills And Learning Motivation on Learning Achievement

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Prokrastinasi Akademik .....	7
2. Efikasi Diri .....	18
3. Dukungan Sosial Keluarga .....	23
4. Hubungan Antar Variabel .....	27
B. Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Pikir .....	34
D. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Jenis Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Variabel Penelitian .....	37

*commit to user*

E. Definisi Operasional Variabel.....	37
F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
H. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Data .....	47
B. Pengujian Hipotesis .....	50
C. Pembahasan .....	53
D. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	