

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN GAYA BELAJAR  
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DALAM MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 7 SURAKARTA  
TAHUN 2014**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2014**

**PERNYATANAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Putri Sundari

NIM : K710146

Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN GAYA BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 7 SURAKARTA TAHUN 2014"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,



Putri Sundari

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN GAYA BELAJAR  
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DALAM MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 7 SURAKARTA  
TAHUN 2014**



Oleh:  
**PUTRI SUNDARI**  
**K7410146**

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2014**

iii  
*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Surakarta, Juli 2014

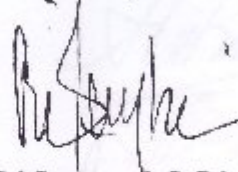
Pembimbing I



Prof. Dr. Siswandari, M. Stat.

NIP. 19590201 198503 2 002

Pembimbing II



Sri Sumaryati, S. Pd., M. Pd.

NIP. 19691229 200501 2 001

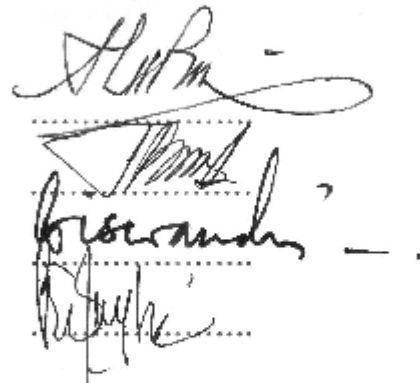
## HALAMAN REVISI

Skripsi ini telah direvisi dengan bimbingan dari Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

### Tim Penguji Skripsi

#### Nama Terang

- Ketua : Drs. Sukirman, MM.  
Sekretaris : Binti Muchsini, S.Pd., M.Pd., M.Si  
Anggota I : Prof. Dr. Siswandari, M.Stat.  
Anggota II : Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd.



Handwritten signatures of the thesis review team members, including the Chairman (Drs. Sukirman, MM.), Secretary (Binti Muchsini, S.Pd., M.Pd., M.Si), and two members (Prof. Dr. Siswandari, M.Stat. and Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd.).

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Juli 2014

Tim Penguji Skripsi

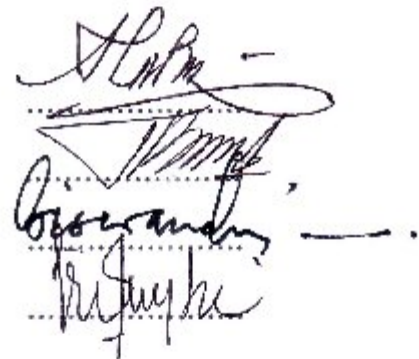
Nama Terang

Ketua : Drs. Sukirman, MM.

Sekretaris : Binti Muchsini, S.Pd., M.Pd., M.Si

Anggota I : Prof. Dr. Siswandari, M.Stat.

Anggota II : Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd.



Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 19600727 198702 1 001



**ABSTRAK**

**Putri Sundari. PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN GAYA BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 7 SURAKARTA TAHUN 2014.** Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Juli 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kepercayaan diri terhadap motivasi berprestasi dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta tahun ajaran 2013/2014, 2) pengaruh gaya belajar terhadap motivasi berprestasi dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta tahun ajaran 2013/2014, 3) pengaruh kepercayaan diri dan gaya belajar terhadap motivasi berprestasi dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 146 siswa dan sampelnya berjumlah 107 siswa. Teknik pengambilan sampling menggunakan *probability sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner atau angket. Uji coba instrumen penelitian adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 30 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana untuk hipotesis pertama dan kedua serta analisis regresi berganda untuk hipotesis ketiga.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta tahun ajaran 2013/2014 yang dibuktikan dengan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,670, koefisien determinasi 0,449 yang artinya sebesar 44,9% variabel ini mempengaruhi motivasi berprestasi dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,253 > 1,983$  pada taraf signifikansi 5%. Model regresi yang menggambarkan hubungan antara kepercayaan diri dan motivasi berprestasi dapat dinyatakan sebagai berikut  $Y=11,743+0,577X_1$  (2) gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta tahun ajaran 2013/2014 yang dibuktikan dengan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,390, koefisien determinasi sebesar 0,152 yang artinya sebesar 15,2% variabel ini mempengaruhi motivasi berprestasi, dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,335 > 1,983$  pada taraf signifikansi 5%. Model regresi yang menggambarkan hubungan antara gaya belajar dan motivasi berprestasi dapat dinyatakan sebagai berikut  $Y=21,133+0,582 X_2$  (3) kepercayaan diri dan gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta tahun ajaran 2013/2014 yang dibuktikan dengan  $r_{hitung}$  sebesar 0,686, koefisien determinasi sebesar 0,471 yang artinya sebesar 47,1% kedua variabel mempengaruhi motivasi berprestasi, dan hasil signifikansi dari uji F sebesar  $0,000 < \text{taraf signifikansi } 5\%$ . Model regresi yang menggambarkan hubungan antara kepercayaan diri, gaya belajar, dan motivasi berprestasi dapat dinyatakan sebagai berikut  $Y=7,228+0,525 X_1+0,240 X_2$ .

**Kata kunci:** *Kepercayaan Diri, Gaya Belajar, Motivasi Berprestasi*

## ABSTRACT

Putri Sundari. **THE EFFECT OF SELF-CONFIDENCE AND LEARNING STYLE ON ACHIEVEMENT MOTIVATION IN ACCOUNTING SUBJECT MATTER OF THE STUDENTS IN GRADE XI OF SOCIAL SCIENCE PROGRAM OF STATE SENIOR SECONDARY SCHOOL 7 OF SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2013/2014.** *Skripsi*: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, July 2014.

The objectives of this research are to investigate: (1) the effect of self-confidence on achievement motivation in Accounting subject matter of the students in Grade XI of Social Science Program of State Senior Secondary School 7 of Surakarta in Academic year 2013/2014; (2) the effect of learning style on achievement motivation in Accounting subject matter of the students in Grade XI of Social Science Program of State Senior Secondary School 7 of Surakarta in Academic year 2013/2014; and (3) the simultaneous effect of self-confidence and achievement motivation on achievement motivation in Accounting subject matter of the students in Grade XI of Social Science Program of State Senior Secondary School 7 of Surakarta in Academic year 2013/2014.

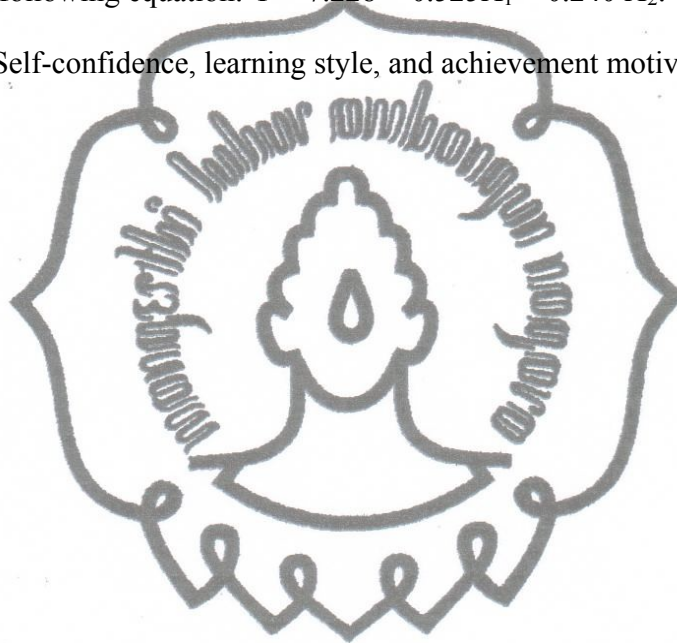
This research used the quantitative research method. Its population was all of the students as many as 146 in Grade XI of Social Science Program of State Senior Secondary School 7 of Surakarta in Academic Year 2013/2014. The samples of the research consisted of 107 students. They were taken by using the probability sampling technique. The data of the research were collected through questionnaire. Prior to the its use, the research instrument was experimented to 30 students in Grade XI of Social Science Program of State Senior Secondary School 7 in Academic Year 2013/2014. The data were analyzed by using the simple regression technique of analysis for Hypotheses 1 and 2 and the simple regression technique of analysis for Hypothesis 3.

The results of the research are as follows: 1) Self-confidence has a positive and significance effect on achievement motivation in Accounting subject matter of the students in Grade XI of Social Science Program of State Senior Secondary School 7 of Surakarta in Academic Year 2013/2014 as indicated by the value of  $r_{\text{count}} = 0.670$ , that of determination coefficient = 0.449, meaning that 44.9% of the variable influences achievement motivation, of 0.525 and the value of  $t_{\text{count}} = 9.253$  which is greater than that of  $t_{\text{table}} = 1.983$  at the significance level of 5%. The regression model which describes the correlation between self-confidence and achievement motivation can be stated in the following equation:  $Y = 11.743 + 0.577X_1$ . 2) Learning style has a positive and significant effect on achievement motivation in Accounting subject matter of the students in Grade XI of Social Science Program of State Senior Secondary School 7 of Surakarta in Academic Year 2013/2014 as shown by the value of  $r_{\text{count}} = 0.390$ , that of determination coefficient = 0.152, meaning that 15.2% of the variable influences achievement motivation, and the value of  $t_{\text{count}} = 4.335$  which is greater than that of  $t_{\text{table}} = 1.983$  at the significance level of 5%. The regression model which describes the correlation between self-confidence and



achievement motivation can be stated in the following equation:  $Y = 21.133 + 0.582X_2$ . 3) Self-confidence and learning style have a simultaneously positive and significant effect on achievement motivation in Accounting subject matter of the students in Grade XI of Social Science Program of State Senior Secondary School 7 of Surakarta in Academic Year 2013/2014 as signified by the value of  $r_{count} = 0.686$ , that of determination coefficient = 0.471, meaning that 47.1% of the two variable influences the achievement motivation, and the value of F test = 0.00 which is smaller than the significance level of 5%. The regression model which describes the correlation of self-confidence and learning style to achievement motivation can be stated in the following equation:  $Y = 7.228 + 0.525X_1 + 0.240 X_2$ .

**Keywords:** Self-confidence, learning style, and achievement motivation.



## MOTTO

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*(QS. Al-Insyirah: 5-6)*

*“Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia harus mencapainya dengan ilmu, dan barang siapa menginginkan kebahagiaan di akhirat harus mencapainya dengan ilmu, dan barang siapa menginginkan kebahagiaan keduanya maka harus mencapainya dengan ilmu”*

*(HR. Thabrani)*

*“Kunci untuk menjadi orang yang semangat adalah Sholat, Syukur, dan Sabar”*

*(Yusuf Mansyur)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

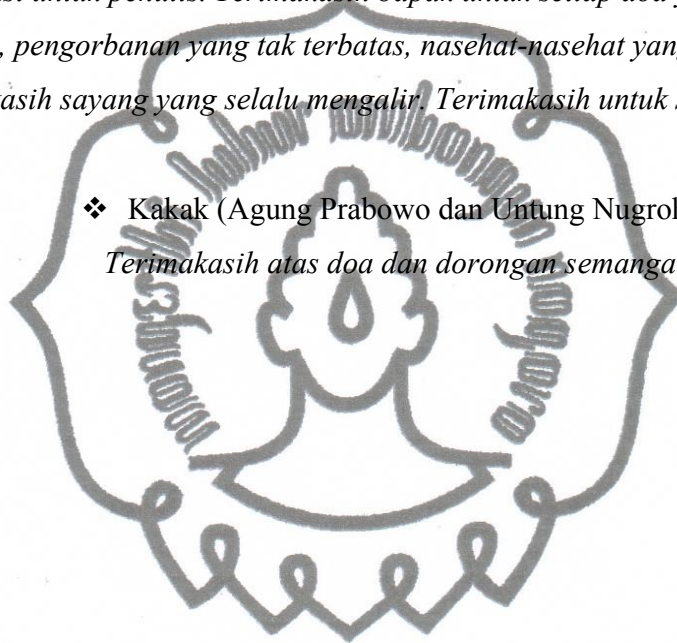
Teriring syukurku pada Allah SWT, penulis persembahkan karya ini kepada:

❖ Ibu (Almh. Sri Rahayu) dan Bapak (Sarnu)

*Terimakasih untuk ibu, selama hidup telah memberikan kasih sayang dan bekal inspirasi untuk penulis. Terimakasih bapak untuk setiap doa yang tak pernah terputus, pengorbanan yang tak terbatas, nasehat-nasehat yang diberikan, serta kasih sayang yang selalu mengalir. Terimakasih untuk semuanya.*

❖ Kakak (Agung Prabowo dan Untung Nugroho)

*Terimakasih atas doa dan dorongan semangatnya.*



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpah, rahmat, dan hiyah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Kepercayaan Diri dan Gaya Belajar terhadap Motivasi Berprestasi dalam Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta Tahun 2014.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan Program Strata Satu (S1) untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Proses penyusunan skripsi ini sudah diusahakan semaksimal mungkin, meskipun ada kekurangan itu karena keterbatasan yang dimiliki penulis layaknya sebagaimana manusia biasa, karena proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis hendak memberikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Drs. Saiful Bahri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd, selaku Ketua Program Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Drs. Wahyu Adi, M.Pd, selaku Ketua Bidang Keahlian Khusus Akuntansi dan Pembimbing Akademik.
5. Prof. Dr. Siswandari, M. Stat, selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar dalam menyusun skripsi ini.
6. Sri Sumaryatati, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepala SMA Negeri 7 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Yuni Fermikasari, S.Pd, selaku guru akuntansi SMA Negeri 7 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Siswa siswi kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta tahun ajaran 2013/2014 yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
11. Sahabat-sahabatku tercinta (Riris, Isti, Nurul Febriana, Rina, Rifda, Nui, Pita, Shinta, Rani). Terimakasih atas canda tawa, kerjasama dan semangatnya yang membuat hidup lebih bermakna dan menyenangkan.
12. Ardy Satria. Terimakasih atas semangat dan doanya.
13. Teman-teman Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi 2010. Terimakasih atas semangat, doa, canda tawa serta kebersamaan yang akan menjadi rangkaian cerita dalam kisah hidup ini.
14. Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2010
15. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya serta semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Surakarta, Juli 2014

Penulis

Putri Sundari

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN REVISI.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Motivasi Berprestasi.....	7
a. Definisi Motivasi Berprestasi.....	7
b. Karakteristik Motivasi Berprestasi.....	9
c. Hal-Hal Yang Dapat Meningkatkan Motivasi Berprestasi.....	11



2. Kepercayaan Diri.....	14
a. Definisi Kepercayaan Diri.....	14
b. Faktor Pembangun Kepercayaan Diri.....	15
c. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri.....	16
3. Gaya Belajar.....	18
a. Definisi Gaya Belajar.....	18
b. Macam-Macam Gaya Belajar.....	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Rancangan/ Desain Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
E. Pengumpulan Data.....	38
F. Validasi Instrumen Penelitian.....	40
G. Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	59
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Multikolonieritas.....	61
3. Uji Heteroskedastisitas.....	61
4. Uji Linieritas.....	62
C. Pengujian Hipotesis.....	63
1. Uji Hipotesis Pertama.....	63
2. Uji Hipotesis Kedua.....	67
3. Uji Hipotesis Ketiga.....	70
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	74

*commit to user*

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Simpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rata-Rata Nilai Akuntansi Kelas XI IPS.....	2
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	33
3.2 Populasi Siswa.....	37
3.3 Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi.....	42
3.4 Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri.....	43
3.5 Uji Validitas Variabel Gaya Belajar.....	44
3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Berprestasi.....	53
4.2 Pedoman Pengkategorian Kecenderungan Skor Variabel.....	54
4.3 Kecenderungan Skor Variabel Motivasi Berprestasi.....	54
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Kepercayaan Diri.....	55
4.5 Pedoman Pengkategorian Kecenderungan Skor Variabel.....	56
4.6 Kecenderungan Skor Variabel Kepercayaan Diri.....	56
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Belajar.....	58
4.8 Kecenderungan Gaya Belajar.....	59
4.9 Hasil Uji Normalitas.....	60
4.10 Hasil Uji Multikolonieritas.....	61
4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas (Park).....	62
4.12 Hasil Uji Linieritas ( <i>Lagrange Multiplier</i> ).....	63
4.13 Analisis Regresi Sederhana.....	64
4.14 Hasil Uji t Secara Parsial.....	65
4.15 Koefisien Korelasi ( $r$ ) antara prediktor $X_1$ dengan Y .....	66
4.16 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	67
4.17 Analisis Regresi Sederhana.....	67
4.18 Hasil Uji t Secara Parsial.....	68
4.19 Koefisien Korelasi ( $r$ ) antara prediktor $X_2$ dengan Y .....	69
4.20 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	70
4.21 Analisis Regresi Sederhana.....	71
4.22 Hasil Uji F Secara Simultan.....	72

4.15 Koefisien Korelasi ( $r$ ) antara prediktor $X_1$ dan $X_2$ dengan $Y$ ..	73
4.16 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	74



**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berpikir.....	30
2.2 Model Analisis.....	31
4.1 Histogram Motivasi Berprestasi.....	53
4.2 Diagram Lingkaran (pie chart) Motivasi Berprestasi.....	54
4.3 Histogram Kepercayaan Diri.....	56
4.4 Diagram Lingkaran (pie chart) Kepercayaan Diri.....	57
4.5 Histogram Gaya Belajar.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa.....	90
Lampiran 2	Kisi-Kisi Kuesioner Uji Coba.....	95
Lampiran 3	Kuesioner Uji Coba.....	96
Lampiran 4	Tabulasi Data Kuesioner Uji Coba.....	101
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas.....	104
Lampiran 6	r tabel.....	110
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas.....	112
Lampiran 8	Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian.....	115
Lampiran 9	Surat Pengantar Kuesioner.....	116
Lampiran 10	Kuesioner Penelitian.....	117
Lampiran 11	Tabulasi Data Penelitian.....	120
Lampiran 12	Data Induk Penelitian.....	129
Lampiran 13	Deskripsi Data.....	132
Lampiran 14	Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	135
Lampiran 15	Hasil Uji Hipotesis.....	139
Lampiran 16	Surat Ijin Menyusun Skripsi.....	143
Lampiran 17	Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Ijin Penyusunan Skripsi.....	144
Lampiran 18	Surat ijin Permohonan Penelitian.....	145
Lampiran 19	Surat telah Mengadakan Penelitian.....	147