

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA
DI SMKN 1 KARANGANYAR, NGAWI,
TAHUN AJARAN 2014-2015.**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat
Magister Program Studi Pendidikan Sejarah**



Oleh
DONI SETYAWAN
(S861308006)

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
2015**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA
DI SMKN 1 KARANGANYAR, NGAWI,
TAHUN AJARAN 2014-2015.**

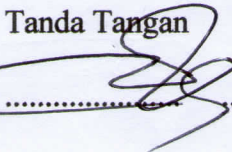

TESIS

Disusun Oleh :

DONI SETYAWAN

NIM. S 861308006

Komisi Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	<u>Dr Nunuk Suryani, M.Pd</u> NIP. 19610318 198903 2 001		..... Januari 2015
Pembimbing II	<u>Dr. Djono M.Pd</u> NIP. 19630702 199003 1 005		..... Januari 2015

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal *16 Januari*2015

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS

Prof. Hermanu Joebagio, M.Pd

NIP. 19560303 2986031 001

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA
DI SMKN 1 KARANGANYAR, NGAWI,
TAHUN AJARAN 2014-2015.**

TESIS

Disusun Oleh :

**DONI SETYAWAN
NIM. S 861308006**

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: <u>Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd</u> NIP. 19560303 198603 1 001	.....	... Januari 2015
Sekretaris	: <u>Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum</u> NIP. 19610318 198903 2 001	.....	... Januari 2015
Anggota Penguji	: <u>Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.</u> NIP. 19661108 199003 2 001	.....	... Januari 2015
	: <u>Dr. Djono M.Pd.</u> NIP. 19630702 199003 1 005	.....	... Januari 2015

Telah dipertahankan di depan penguji tesis
Pada Tanggal : 26 Januari 2015

Mengetahui :



Prof. Dr. M.Furqon H. M.Pd
NIP. 19600727 198702 1 001

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Sejarah

Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd
NIP. 19560303 198603 1 001

PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul “Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di SMKN 1 Karanganyar, Ngawi, Tahun Ajaran 2014-2015” adalah benar-benar karya sendiri dan bebas *plagiat*, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2015
Pembuat Pernyataan,




Doni Setyawan

MOTTO

Memikirkan pendidikan adalah menyiapkan masa depan
(Anis Baswedan)

Education is the most powerful weapon
which you can use to change the world
(Nelson Mandela)

Engkau sebagai pelita dalam kegelapan,
engkau laksana embun penyejuk dalam kehausan
(Hymne Guru)

Ilmu bukan hanya untuk mereka yang kaya, melainkan untuk kita,
orang-orang yang mau dan mampu berusaha mendapatkannya
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Untuk Orang Tuaku: Bapak Sadi & Ibu Kristi, yang bekerja siang dan malam serta selalu memanjatkan doa demi melihat anaknya menjadi lelaki yang hebat, serta untuk Almamater yang selama ini menjadi tempat untuk menimba ilmu

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga karya tesis berbentuk laporan penelitian dengan judul “Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di SMKN 1 Karanganyar, Ngawi, Tahun Ajaran 2014-2015” dapat selesai tepat pada waktunya. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan tesis ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuannya, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta seluruh staf dan para jajarannya.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta seluruh staf dan jajarannya
3. Dekan Program Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta seluruh staf dan jajarannya.
4. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran-saran dalam penelitian tesis ini
5. Sekertaris jurusan yang banyak memberikan ilmu, saran, dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan perhatian, dukungan, bimbingan, saran serta arahan pada tesis ini.
7. Dr. Djono, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sangat sabar mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Para Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Karanganyar, Ngawi. Khususnya guru mata pelajaran sejarah kelas X Bapak Tedy dan siswa SMKN 1 Karanganyar yang telah sangat berjasa dalam proses penyempurnaan tesis ini.
9. Teman-teman Pendidikan Sejarah UNS 2013(2) yang senantiasa bersama menjadi rekanjuang dalam menjalankan setiap kewajiban sebagai seorang mahasiswa/i.
10. Keluarga besar “*Abal-abal*” yaitu Ari kurnia, Cesilia Dea, Dwi Ari Nur Rakhmawati, Eni Susilowati, Tea Limostin, Titis Dwi Nur, Tri Pujiyanto, dan Suyono meskipun kita jauh terima kasih atas dukungan dan semangat bagi peneliti.
11. Alfu Neizhela, S.Pd, Arief Maulana, S.PdI, Rohmadi, A.Md, Saifudin Ilham, S.Pd, Sumarno S,PdI dan Sutiman, S.PdI yang telah banyak membantu dalam proses penelitian hingga penulisan hasil.

Penulis menyadari sepenuhnya tesis yang telah dikerjakan ini masih belum sempurna, maka penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2015

Doni Setyawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Kurikulum 2013.....	11
a. Pengertian Kurikulum 2013.....	11
b. Landasan Kurikulum 2013.....	16
c. Karakteristik Kurikulum 2013.....	22
d. Struktur Kurikulum 2013 Tingkat SMK.....	27
2. Kompetensi Guru.....	30
a. Kompetensi Paedagogik.....	33
b. Kompetensi Kepribadian.....	34
c. Kompetensi Sosial	36

d. Kompetensi Profesional	36
3. Pembelajaran Sejarah Indonesia	40
a. Pengertian Pembelajaran Sejarah.....	40
b. Manfaat Pembelajaran Sejarah.....	42
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Indonesia	46
B. Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	52
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
1. Tempat penelitian.....	55
2. Waktu penelitian.....	55
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	56
C. Sumber Data.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Teknik Sampling.....	60
F. Validitas Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	66
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	66
2. Perubahan Struktur SMK	72
B. Pokok-pokok Temuan	80
1. Perencanaan guru dalam pembelajaran Sejarah Indonesia	80
2. Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Indonesia	80
3. Penilaian guru dalam pembelajaran Sejarah Indonesia	80
4. Kendala dan solusi guru dalam implementasi Kurikulum 2013.....	81
C. Pembahasan.....	81
BAB. V KESIMPULAN. IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi	127
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	54
2. Gambar 3.1 Teknik Analisa Data	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal penelitian	55
2. Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik	69
3. Tabel 4.2 Struktur Kurikulum KTSP.....	74
4. Tabel 4.3 Struktur Kurikulum 2013	75
5. Tabel 4.4 KI dan KD Mapel Sejarah Indonesia.....	86
6. Tabel 4.5 Konversi Nilai Kompetensi	116

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran Surat Keputusan Dekan FKIP-UNS	134
2. Lampiran Surat Permohonan Ijin Penelitian Untuk Rektor UNS	135
3. Lampiran Surat Ijin Penelitian untuk Kepala SMK	136
4. Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	137
5. Lampiran Struktur Kurikulum SMK berdasarkan KTSP	138
6. Lampiran Struktur Kurikulum SMK berdasarkan K13	139
7. Lampiran RPP	141
8. Lampiran Tabel Kontrol Penelitian	146
9. Lampiran Daftar Informan.....	147
10. Lampiran Hasil Wawancara.....	150
11. Lampiran Catatan Lapangan	158
12. Lampiran Foto dan Dokumentasi	170

ABSTRAK

Doni Setyawan. NIM: S861308006. 2014. **Impelementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di SMKN 1 Karanganyar, Ngawi Tahun Ajaran 2014-2015**. Tesis. Pembimbing I: Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Djono, M.Pd, M.Hum. Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perencanaan guru dalam pembelajaran Sejarah Indonesia; (2) pelaksanaan pembelajaran Sejarah Indonesia, (3) penilaian guru dalam pembelajaran Sejarah Indonesia, (4) Kendala dan solusi guru dalam implementasi Kurikulum 2013. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Karanganyar, Ngawi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah informan atau narasumber, tempat aktifitas dalam pembelajaran, dokumen dan arsip.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi langsung, dan mengkaji dokumen dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber, triangulasi peneliti, triangulasi metode, dan triangulasi teori. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) perencanaan pembelajaran, guru belum membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara mandiri. (2) pembelajaran Sejarah Indonesia dengan menggunakan pendekatan saintifik belum optimal (3) penilaian autentik belum dijalankan secara total. (4) kendala yang dihadapi antara lain sulitnya merubah mindset guru dalam waktu yang cepat, peserta didik belum aktif dalam pembelajaran, pengadaan buku, kurangnya sarana dan prasarana. Solusi yang dilakukan adalah pelatihan guru secara intensif, pemberian motivasi pada peserta didik dan melakukan pembelajaran yang menekankan PAIKEM, dan pemenuhan sarana dan prasarana yang masih kurang.

Kata Kunci: Kurikulum, Pembelajaran Sejarah Indonesia, SMK Negeri 1 Karanganyar, Ngawi

ABSTRACT

Doni Setyawan. NIM: S861308006. 2014. **The implementation of Curriculum 2013 in Indonesia's History at SMKN 1 Karanganyar, Ngawi, in The Academic Year 2014-2015**. Thesis: Principal Counselor: Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Co- Counselor: Dr. Djono, Pd, M. Hum. The Graduate Program in History Education, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University, Surakarta, 2014.

This study aims to determine: (1) planning of teachers in learning Indonesian History; (2) the implementation of learning Indonesian history, (3) assessment of teachers in learning Indonesian History, (4) Obstacles and solutions of teachers in the implementation of Curriculum 2013. This study was conducted in SMK Negeri 1 Karanganyar, Ngawi. This study uses descriptive qualitative method. Source of data used was the informant or informants, place in learning activities, documents and archives.

Data collection techniques used are indepth interviews, direct observation, and reviewing documents using purposive technique sampling. They were validated by using source triangulation and method triangulation. The data analysis technique used is an interactive model that includes data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification.

The results of this study are as follows: (1) planning lessons, teachers do not make teaching implementation plan independently. (2) learning Indonesian history using saintifk approach is not optimal (3) authentic assessment has not been carried out in total. (4) the constraints faced by, among others, the difficulty of changing the mindset of teachers in a short time, learners have not been active in learning, procurement of books, lack of facilities and infrastructure. Solution that does is intensive teacher training, motivating the learners and the learning that emphasizes doing PAIKEM, and fulfillment infrastructure is still lacking.

Keywords: Curriculum, Teaching History Indonesia, SMK Negeri 1 Karanganyar, Ngawi