

Adi Kurniawan. 2015. *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Kepribadian Wirausaha, dan Lingkungan Terhadap Minat Siswa SMK Untuk Berwirausaha Di Kabupaten Klaten*. TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Siswandari, M.Stats, II: Dr. Hery Sawiji, M.Pd. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui adakah pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat siswa SMK di Kabupaten Klaten untuk berwirausaha. (2) untuk mengetahui adakah pengaruh kepribadian wirausaha terhadap minat siswa SMK di Kabupaten Klaten untuk berwirausaha. (3) untuk mengetahui adakah pengaruh lingkungan terhadap minat siswa SMK di Kabupaten Klaten untuk berwirausaha. (4) untuk mengetahui adakah pengaruh pendidikan kewirausahaan, kepribadian wirausaha dan lingkungan secara bersama-sama terhadap minat siswa SMK di Kabupaten Klaten untuk berwirausaha.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket (*questionnaire*). Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa SMK di Kabupaten Klaten berjumlah 5.180 siswa. Sampel yang digunakan sejumlah 100 siswa dari total populasi.

Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif yang signifikan pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha dengan $t_{hitung} (2,487) > t_{tabel} (1,988)$. (2) terdapat pengaruh positif yang signifikan kepribadian wirausaha terhadap minat berwirausaha dengan $t_{hitung} (3,184) > t_{tabel} (1,988)$. (3) terdapat pengaruh positif yang signifikan lingkungan terhadap minat berwirausaha dengan $t_{hitung} (7,031) > t_{tabel} (1,988)$. (4) terdapat pengaruh positif yang signifikan pendidikan kewirausahaan, kepribadian wirausaha dan lingkungan secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha dengan nilai signifikansi 0,00 atau $< 0,05$. Persamaan fungsi garis regresi untuk keempat variabel tersebut adalah $\hat{Y} = 0,878 + 0,222 X_1 + 0,071 X_2 + 0,269 X_3$

Kata kunci: *pendidikan kewirausahaan, kepribadian wirausaha, lingkungan, minat berwirausaha.*

Adi Kurniawan. 2015. *The Effect of Entrepreneurship Education, Entrepreneurship Personality and Environment on the Vocational Middle School Students' interest in Becoming Entrepreneur in Klaten Regency*. Thesis. First Counselor: Prof. Dr. Siswandari, M.Stats, Second Counselor: Dr. Hery Sawiji, M Pd. Economic Education Study Program, Postgraduate Program, Surakarta Sebelas Maret University.

ABSTRACT

The objectives of research were (1) to find out whether or not there was an effect of entrepreneurship education on the Vocational Middle School students' interest in Klaten Regency in becoming entrepreneur, (2) to find out whether or not there was an effect of entrepreneurship personality on the Vocational Middle School students' interest Klaten Regency in becoming entrepreneur, (3) to find out whether or not there was an effect of environment on the Vocational Middle School students' interest Klaten Regency in becoming entrepreneur, and (4) to find out whether or not there was an effect of entrepreneurship education, entrepreneurship personality and environment simultaneously on the Vocational Middle School students' interest in Klaten Regency in becoming entrepreneur.

The research method used in this research was the descriptive quantitative one. Technique of collecting data used was questionnaire. The population of research was all of Vocational Middle School students in Klaten Regency consisting of 5,180 students. The sample used consists of 100 students out of total population.

Considering the analysis and discussion, the following conclusions could be drawn. (1) There was a positive significant effect of entrepreneurship education on the interest in becoming entrepreneur with $t_{\text{statistic}} (2.487) > t_{\text{table}} (1.988)$. (2) There was a positive significant effect of personality education on the interest in becoming entrepreneur with $t_{\text{statistic}} (3.184) > t_{\text{table}} (1.988)$. (3) There was a positive significant effect of environment on the interest in becoming entrepreneur with $t_{\text{statistic}} (7.031) > t_{\text{table}} (1.988)$. (4) There was a positive significant effect of entrepreneurship education, education personality and environment simultaneously on the interest in becoming entrepreneur at significance level of 0.00 or < 0.05 . Equation for the regression line function to faour variables are $\hat{Y} = 0,878 + 0,222 X_1 + 0,071 X_2 + 0,269 X_3$

Keywords: *entrepreneurship education, education personality, environment, interest in becoming entrepreneur.*