

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN ASPEK KOMPOSISI DAN
KEMAMPUAN BERNALAR DENGAN KETERAMPILAN MENULIS ILMIAH
PADA SISWA KELAS X SMAN SE-KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2014**

TESIS

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister
Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh:
Ahmad Wahyudi
S308041002



**PROGAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN ASPEK KOMPOSISI DAN
KEMAMPUAN BERNALAR DENGAN KETERAMPILAN MENULIS ILMIAH
PADA SISWA KELAS X SMAN se- KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2014**

TESIS

Oleh:
Ahmad Wahyudi
S841308002

Komisi Pembimbing	Nama	TandaTangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Andayani, M.Pd. NIP 196010301986012001		-----
Pembimbing II	Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. NIP 196105241989011001		-----

Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal.....2015

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Program Pascasarjana FKIP UNS



Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd.
NIP 196204071987031003





PENGESAHAN PENGUJI

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN ASPEK KOMPOSISI DAN
KEMAMPUAN BERNALAR DENGAN KETERAMPILAN MENULIS ILMIAH
PADA SISWA KELAS X SMAN se- KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2014**

TESIS

Oleh:
Ahmad Wahyudi
S841308002

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd. NIP 196204071987031003	
Sekretaris	Prof. Dr. St. Y. Slamet, M. Pd. NIP 194612081982031001	
Anggota Penguji	1. Prof. Dr. Andayani, M. Pd. NIP 196010301986012001		25 Feb
	2. Dr. Budhi Setiawan, M. Pd. NIP 196105241989011001		26 Feb

Telah dipertahankan di depan penguji pada Ujian Tesis
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 2015

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatulloh, M. Pd.
NIP 196007271987021001

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Indonesia



Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd.
NIP 196204071987031003

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis berjudul “Hubungan antara Pemahaman Aspek Komposisi dan Kemampuan Bernalar dengan Keterampilan Menulis Ilmiah Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Se-Kabupaten Grobogan”. ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini serta disebutkan dalam sumber acuan dan daftar pustaka. Jika di kemudian waktu terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas Nomor 17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sesuai *author* dan Program Pascasarjana (PPs) Universitas Sebelas Maret (UNS) sebagai institusinya. Jika saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis), Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Prodi PBI) PPs UNS berhak memublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi PBI PPs UNS. Jika saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, saya bersedia mendapat sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 2015

Membuat pernyataan



Wahyudi
NIM S841308002

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah banyak memberikan kita rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun tesis ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir pada Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyusunan tesis ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar S-2 di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mengizinkan penelitian ini.
3. Prof. Dr. H. Sarwiji Suwandi, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini;
4. Prof. Dr. Hj. Andayani, M.Pd. dan Dr. H. Budhi Setiawan, M. Pd. selaku pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat peneliti selesaikan dengan baik;
5. Kepala SMA Negeri 1 Toroh, SMA Negeri 1 Gyer, SMA Negeri 1 Karangrayung yang telah memberi ijin dan membantu proses berlangsungnya penelitian;
6. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan motivasi, biaya dan mengirimkan doa demi kelancaran studi S2 ini;
7. Calon istriku yang selalu berkorban dan mengerti ketika proses pembuatan tesis.

Akhir kata, peneliti berdoa semoga Allah SWT selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak tersebut di atas, dan mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Januari 2015

Ahmad Wahyudi

ABSTRAK

Ahmad Wahyudi. S 841308002. 2014. “**Hubungan antara Pemahaman Aspek Komposisi dan Kemampuan Bernalar dengan Keterampilan Menulis Ilmiah Pada Siswa Kelas X SMAN se-Kabupaten Grobogan 2014**”. Tesis (Pembimbing I: Prof. Dr. Andayani, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.). Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Keterampilan menulis ilmiah merupakan keterampilan yang masih dianggap sulit untuk dikuasai siswa SMA. Sehubungan dengan hasil penelitian ini, rendahnya keterampilan menulis ilmiah siswa ada hubungan dengan pemahaman aspek komposisi dan kemampuan bernalar maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara: (1) pemahaman aspek komposisi dan keterampilan menulis ilmiah, (2) kemampuan bernalar dan keterampilan menulis ilmiah, dan (3) pemahaman aspek komposisi dan kemampuan bernalar secara bersama-sama dengan keterampilan menulis ilmiah.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN di Kabupaten Grobogan, mulai juli sampai dengan Desember 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik survei korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN se-Kabupaten Grobogan Tahun 2014, dengan sampel 104 siswa, pengambilan sampel dilakukan dengan *Cluster random sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik statistik regresi dan korelasi (sederhana, ganda).

Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif yang signifikan antara pemahaman aspek komposisi dan keterampilan menulis ilmiah. Hasil dari analisis koefisien korelasi sederhana sebesar $r_{y.1} = 0,52$. Selanjutnya dilakukan uji t, didaperoleh sebesar $t_1 2,8371 > t_{tab} 1,66$. Memberikan kontribusi 27,04%. (2) ada hubungan positif yang signifikan antara kemampuan bernalar dan keterampilan menulis ilmiah. Hasil dari analisis koefisien korelasi sederhana sebesar $r_{y.2} = 0,48$. Selanjutnya dilakukan uji t, didaperoleh sebesar $t_2 5,517 > t_{tab} 1,66$. Memberikan kontribusi 22,98%. dan (3) ada hubungan positif yang signifikan antara pemahaman aspek komposisi dan kemampuan bernalar secara bersama-sama dengan keterampilan menulis ilmiah. Analisis Koefisien korelasi ganda $R_{y.12} = 0,54$. Selanjutnya uji signifikansi koefisien korelasi ganda diperoleh $F_0 = 20,90 > F_{tabel} = 3,08$. Memberikan kontribusi sebesar 29,16%. Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama pemahaman aspek komposisi dan kemampuan bernalar memberikan sumbangan yang berarti kepada keterampilan menulis ilmiah. Ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut dapat menjadi prediktor yang baik bagi keterampilan menulis ilmiah. Dilihat dari kuatnya hubungan tiap variabel bebas dengan variabel terikat, hubungan antara pemahaman aspek komposisi dan keterampilan menulis ilmiah lebih kuat dibandungkan dengan hubungan antara kemampuan bernalar dan keterampilan menulis ilmiah. Ini menunjukkan bahwa pemahaman aspek komposisi dapat menjadi prediktor yang lebih baik daripada kemampuan bernalar.

Kata kunci: Pemahaman Aspek Komposisi, Kemampuan Bernalar, Keterampilan Menulis Ilmiah

ABSTRACT

Ahmad Wahyudi. S 841308002. 2014. "**The relationship between composition and Understanding Aspects of Reasoning Ability to Scientific Writing Skills In Class X SMAN se-Grobogan 2014**". Thesis (Advisor I: Prof. Dr. Andayani, M.Pd, Advisor II: Dr. Budi Setiawan, M.Pd.). Indonesian Education Studies Program, University Graduate Program March Surakarta.

Scientific writing skills are skills that are still considered difficult to master high school students. In connection with the results of this research, scientific writing skills students lack pertinent in understanding aspects of the composition and the ability to reason therefore, this study aims to determine whether there is a relationship between: (1) understanding the composition aspects and scientific writing skills, (2) the ability to reason and scientific writing skills, and (3) understanding of aspects of the composition and the ability to reason together with scientific writing skills.

This research was conducted at SMAN of Grobogan, starting July to December 2014. The research method used is quantitative method. With correlational survey techniques. The population of this research is all class X SMAN Grobogan throughout 2014, with a sample of 104 students, they were taken by using the cluster random sampling technique. The analysis technique used is descriptive analysis and differential. Differential analysis using the statistical technique of regression and correlation (simple, double).

The results showed that: (1) there is a positive relationship significance between the understanding of aspects of the composition and scientific writing skills. Results of simple correlation analysis for $r_{y.1}$ koefisien = 0.52. Furthermore, the t test, obtained at $t_1 2.8371 > t_{tab} 1.66$. Contributed 27.04%. (2) there is a positive significance correlation between the ability to reason and scientific writing skills. Results of simple correlation analysis for $r_{y.2}$ koefisien = 0.48. Furthermore, the t test, obtained of $t_2 5.517 > t_{tab} 1.66$. Contributed 22.98%. and (3) there is a positive relationship significance between the understanding of aspects of the composition and the ability to reason together with scientific writing skills. Analysis of multiple correlation coefficient = 0.54 $R_{y.12}$. Further tests of significance multiple correlation coefficient $F_0 = 20.90 > F_t = 3.08$. contribute by 29.16%. Concluded that jointly understanding aspects of the composition and the ability to reason a significant contribution to the scientific writing skills. It shows that these two variables can be a good predictor for scientific writing skills. From the above results it can be concluded that jointly understanding aspects of the composition and the ability to reason a significant contribution to the scientific writing skills. It shows that these two variables can be a good predictor for scientific writing skills. Judging from the strong relationship of each independent variable and dependent variable, the relationship between composition and comprehension aspects of scientific writing skills are stronger than the relationship between the ability to reason and scientific writing skills. This shows that the understanding of aspects of the composition may be a better predictor than the ability to reason.

Keywords: *Understanding Aspects of composition, ability to reason, Scientific Writing skills.*

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis.....	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Hakikat Keterampilan Menulis Ilmiah.....	14
2. Hakikat Pemahaman Aspek Komposisi.....	31
3. Hakikat Kemampuan Bernalar.....	39
B. Kerangka Berpikir	46
C. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Jenis Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel	52
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53

E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Penelitian.....	57
G. Validitas, Reliabilitas dan Hasilnya	58
H. Teknik Analisis Data	60
I. Hipotesis Statistik.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis	65
C. Pengujian Hipotesis	69
1. Hubungan antara Pemahaman Aspek Komposisi dan Keterampilan Menulis Ilmiah	70
2. Hubungan antara Kemampuan Bernalar dan Keterampilan Menulis Ilmiah	73
3. Hubungan antara Pemahaman Aspek Komposisi dan Kemampuan Bernalar Secara Bersama-sama dengan Keterampilan Menulis Ilmiah	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.2Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1Desain Penelitian	52
Gambar 2.2Alur Penggunaan dan Pengembangan Instrumen	57
Gambar 4.1Histogram Frekuensi Skor Keterampilan Menulis Ilmiah (Y)	66
Gambar 4.2Histogram Frekuensi Skor Pemahaman Aspek Komposisi (X1)	67
Gambar 4.3Histogram Frekuensi Skor Kemampuan Bernalar(X2)	69
Gambar 4.4Diagram Pencar dan Garis Regresi Linear Sederhana Y atas X1.....	71
Gambar 4.5Diagram Pencar dan Garis Regresi Linear Sederhana Y atas X2.....	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Daftar siswa SMA N di Grobogan	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Menulis Ilmiah (Y).....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Aspek Komposisi(X_1).....	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Bernalar (X_2).....	68
Tabel 4.4 Tabel Anava untuk Regresi Linear $\hat{Y} = 52,53 + 1,07 X_1$	72
Tabel 4.5 Tabel Anava untuk Regresi Linear $\hat{Y} = 61,09 + 0,69 X_2$	75

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
1.	A. Rubrik Penilaian Karya Tulis Ilmiah.....	102
	B. Kisi-kisi Tes Keterampilan Menulis Ilmiah.....	104
	B. Instrumen Tes Keterampilan Menulis Ilmiah	106
2.	A. Kisi-kisi Tes Pemahaman Aspek Komposisi (Sebelum dan Sesudah Diujicobakan).....	108
	B. Instrumen Tes Pemahaman Aspek Komposisi	115
3.	A. Kisi-kisi Tes Kemampuan Bernalar (Sebelum dan Sesudah Diujicobakan).....	117
	B. Instrumen Tes Kemampuan Bernalar.....	118
4.	Hasil Analisis Reliabilitas Tes Keterampilan Menulis Ilmiah (Y)....	128
5.	A. Hasil Analisis Validitas Butir Soal Tes Pemahaman Aspek Komposisi (X_1)	131
	B. Hasil Analisis Reliabilitas Soal Tes Pemahaman Aspek Komposisi (X_1)	147
6.	A. Hasil Analisis Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Bernalar (X_2)	155
	B. Hasil Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Bernalar (X_2)	171
7.	Data Induk Penelitian.....	177
8.	A. Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Ilmiah (Y)....	192
	B. Hasil Uji Normalitas Data Pemahaman Aspek Komposisi (X_1)...	196
	C. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Bernalar(X_2).....	200
9.	Tabel Kerja untuk Analisis Regresi dan Korelasi (Sederhana, Ganda)	204
10.	Hasil Analisis secara Deskriptif.....	208
11.	A. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Y atas X_1	209
	B. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Y atas X_2	210
12.	A. Hasil Uji Linearitas dan Signifikansi Regresi Y atas X_1	211
	B. Hasil Uji Linearitas dan Signifikansi Regresi Y atas X_2	219
13.	A. Hasil Analisis Korelasi Sederhana X_1 dan Y.....	224
	B. Hasil Analisis Korelasi Sederhana X_2 dan Y.....	225
14.	A. Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana X_1 dan	226
	B. Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana X_2 dan Y	227
15.	A. Hasil Analisis Regresi Linear Ganda Y atas X_1X_2	229
16.	A. Hasil Analisis Signifikan Persamaan Regresi Ganda antara X_1X_2 dan Y.....	230
17.	Hasil Uji Koefisien Korelasi Ganda antara X_1X_2 dan Y.....	231
18.	Hasil Uji Keberartian/Signifikan Korelasi Ganda antara X_1X_2 dan Y..	232
19.	A. Kontribusi X_1 terhadap Y.....	233
	B. Kontribusi X_2 terhadap Y.....	234
	C. Kontribusi X_1X_2 terhadap Y.....	235