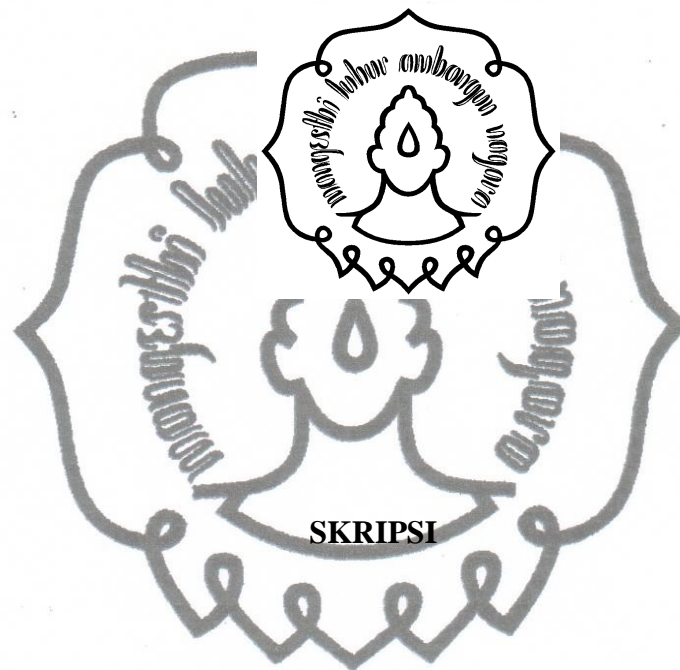


**SURVEI TENTANG KINERJA PROFESI GURU PENJASORKES SMA-SMK
DI KABUPATEN KLATEN TAHUN 2013**



Oleh:
ASNI FUROIDA
K4610017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA
commit to user
Februari 2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Asni Furoida
NIM : K4610017
Jurusan/Program Studi : POK/Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“SURVEI TENTANG KINERJA PROFESI GURU PENJASORKES SMA-SMK DI KABUPATEN KLATEN TAHUN 2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan

Asni Furoida

**SURVEI TENTANG KINERJA PROFESI GURU PENJASORKES SMA-SMK
DI KABUPATEN KLATEN TAHUN 2013**

Oleh:

ASNI FUROIDA

K4610017



Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Februari 2015

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Februari 2015

Pembimbing I



Dra.Hanik Liskustyawati M.Kes
NIP. 196306081990102001

Pembimbing II



Rony Syaifullah, S.Pd, M.Pd
NIP. 197608262002121002

PENGESAHAN

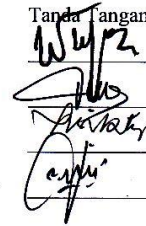
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu
Tanggal : 4 Februari 2015

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang
Ketua : Waluyo, S.Pd, M.Or
Sekretaris : Drs. Waluyo, M.Or
Anggota I : Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes
Anggota II : Rony Syaifullah, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196007271987021001

v

commit to user

v

ABSTRAK

Asni Furoida. **SURVEI TENTANG KINERJA PROFESI GURU PENJASORKES SMA-SMK DI KABUPATEN KLATEN TAHUN 2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kinerja guru penjasorkes SMA-SMK di Kabupaten Klaten tahun 2013.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Subyek penelitian ini adalah guru penjasorkes SMA-SMK di Kabupaten Klaten yang berjumlah 27 orang. Pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas untuk mengetahui validitas keabsahan angket penelitian dan persentase untuk mengetahui jawaban pada setiap butir soal.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh tingkat kinerja guru penjasorkes SMA-SMK di Kabupaten Klaten tahun 2013 sebagai berikut: (1) Indikator berkaitan dengan kompetensi pedagogik tergolong baik dengan jumlah guru sebanyak 15 orang (57.26%). (2) Indikator berkaitan dengan kompetensi kepribadian tergolong baik dengan jumlah guru sebanyak 16 orang (60.49%). (3) Indikator berkaitan dengan kompetensi sosial tergolong baik dengan jumlah guru sebanyak 18 orang (66.05%). (4) Indikator berkaitan dengan kompetensi profesional tergolong baik dengan jumlah guru sebanyak 14 orang (52.38%).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kinerja profesi Guru Penjasorkes SMA-SMK di Kabupaten Klaten tahun 2013 sebanyak 27 guru yang mendapatkan kategori baik sebanyak 4 orang (14.81%), 18 orang (66.66%) memiliki kategori sedang, dan sebanyak 5 orang (18.51%) memiliki kategori kurang.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kompetensi Profesional.

ABSTRACT

Asni Furoida. **SURVEY ON THE PERFORMANCE OF PHYSICAL EDUCATION TEACHER PROFESSIONAL SPORTS AND HEALTH HIGH SCHOOL- VOCATIONAL HIGH SCHOOL IN DISTRICT KLATEN YEAR 2013.** Faculty of Teacher Training and Education 11th March University Surakarta. February 2015.

The purpose of this study was to determine the performance of sport and physical education teacher high school health-Vocational High School in Klaten district in 2013.

Based on the analysis of data obtained by the level of performance sports physical education teacher and health high school -Vocational High School in Klaten district in 2013 as follows: (1) Indicators relating to pedagogical quite well with the number of teachers as many as 15 people (57.26%). (2) Indicators relating to the competence of personality quite well with the number of teachers as many as 16 people (60.49%). (3) Indicators relating to social competence quite well with the number of teachers as many as 18 people (66.05%). (4) Indicators relating to professional competence quite well with the number of teachers as many as 14 people (52.38%).

This study used a descriptive method with survey techniques. The subjects of this study were teachers of physical education health and sport high school - Vocational High School in Klaten district, amounting to 27 people. Collecting data using questionnaires and observation. Data were analyzed using validity test to determine the validity of the validity of the questionnaire research and percentages to know the answers to each item.

Keywords: Pedagogic Competence, Personality competence, social competence, professional competence.

MOTTO

☞ Tidak ada kesuksesan yang bisa dicapai seperti membalikkan telapak tangan. Tidak ada keberhasilan tanpa keuletan, kerja keras, kegigihan, dan kedisiplinan. (Choirul Tanjung Si Anak Singkong, halaman 374)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur *Alhamdulillah* *robbil'alamin*, Allah SWT dengan rohman dan rokhimnya memberikan saya keluarga yang luar biasa hebat, dengan penuh rasa sayang skripsi ini saya persembahkan kepada:

❖ Ayahanda dan Ibunda Much.Safwan dan Saniyati

Doamu yang tiada terputus, kerja keras yang tiada henti, mendidik, merawat, dan memberikan kepada saya pendidikan dan kasih sayang yang luar biasa tak ternilai dengan apapun selama hidup saya sampai saat ini.

❖ Adik-adikku Much.Nur Rochman dan Much.Ayub Royani

Kalian penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

❖ Yang Tersayang Wahyu Marsudi

Terima kasih karena senantiasa memberikan motivasi, semangat, doa dan selalu ada di sampingku.

❖ Sahabat-sahabatku tercinta (desi, retno, umi, windu)

Terima kasih atas semangat, perjuangan, bantuan dan kerjasamanya.

❖ Teman-teman PENJASKESREK 2010

Terima kasih telah memberikan warna dan kenangan selama kuliah di UNS.

KATA PENGANTAR

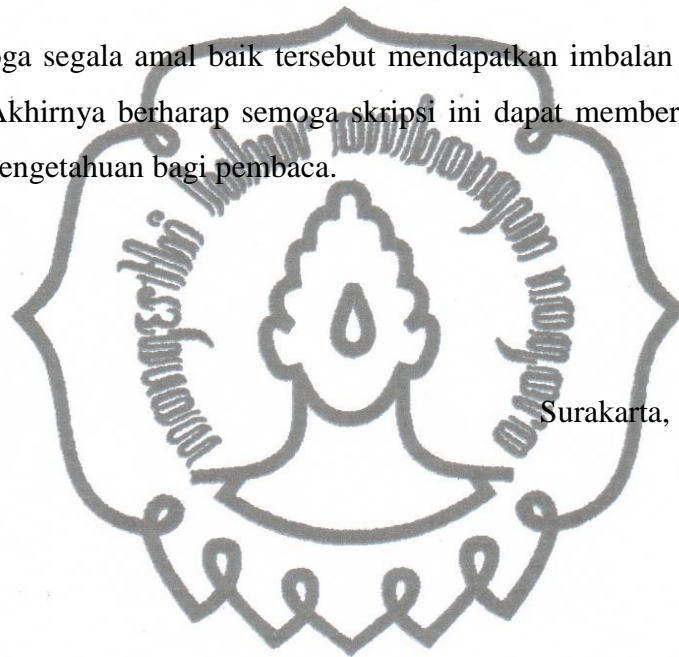
Segala puji syukur di panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“SURVEI TENTANG KINERJA PROFESI GURU PENJASORKES SMA-SMK DI KABUPATEN KLATEN TAHUN 2013”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes, selaku Pembimbing I dan Rony Syaifullah, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang telah memberikan ilmu dan juga motivasi dalam menyelesaikan studi.
6. Guru Penjasorkes SMA-SMK di Kabupaten Klaten yang telah bersedia meluangkan waktu membantu dalam proses penelitian.
7. Guru Penjasorkes Sekolah Dasar di Kecamatan Polanharho, Kecamatan Delanggu, dan Kecamatan Wonosari yang telah bersedia meluangkan waktu membantu dalam proses *Try Out* angket.

8. Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANGPOL), Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah (BAPEDDA) dan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga (DIKPOR) Kabupaten Klaten yang telah membantu dalam memenuhi persyaratan penelitian di Kabupaten Klaten.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca.



Surakarta, Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
a. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
b. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .	11

commit to user

c. Fungsi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan..	12
2. Kinerja Guru	15
a. Pengertian Kinerja	15
b. Pengertian Kinerja Guru	16
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	17
d. Indikator-indikator Kinerja Guru	20
e. Hakikat Penilaian Kinerja Guru	21
f. Manfaat Penilaian Kinerja Guru	22
3. Profesi	23
a. Pengertian Profesi	23
b. Ciri-ciri Profesi Guru	24
c. Syarat-syarat Profesi Guru	26
4. Guru Penjasorkes	27
a. Hakikat Guru Penjasorkes.....	27
b. Kompetensi Guru Penjasorkes sebagai Pendidik Profesional.....	30
c. Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar	32
B. Kerangka Berfikir	33

BAB III. METODE PENELITIAN

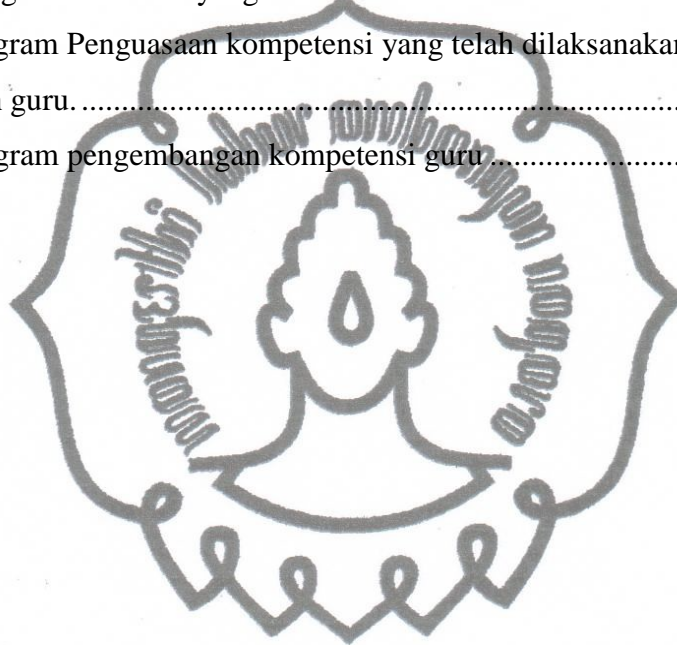
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian.....	35
B. Rancangan Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Kuesioner / Angket.....	36
2. Observasi	37
E. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Validitas	38

commit to user

2. Penilaian Kuesioner	39
E. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	41
1. Mencari Validitas	41
2. Hasil Penelitian	41
a. Penilaian terhadap guru penjasorkes dalam angket tertutup.....	42
b. Penilaian terhadap guru penjasorkes dalam angket terbuka	46
B. Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Diagram pendapat guru penjasorkes SMA-SMK tentang pembelajaran penjas serta kelengkapan sarana prasarana.....	47
4.2. Kelengkapan perangkat pembelajaran penjas dan kesesuaian dengan kurikulum yang berlaku	48
4.3. Diagram Penguasaan kompetensi yang telah dilaksanakan oleh guru.....	49
4.4. Diagram pengembangan kompetensi guru.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.1. Hasil Uji Validitas No. 1.....	41
4.2. Frekuensi dan prosentase penilaian kinerja terhadap guru penjasorkes SMA-SMK di Kabupaten Klaten.....	42
4.3. Distribusi Norma Hasil Kinerja Profesi Guru Penjasorkes.....	43
4.4. Frekuensi dan presentase berkaitan dengan kompetensi pedagogik guru.....	43
4.5. Frekuensi dan presentase berkaitan dengan kompetensi kepribadian.....	44
4.6. Frekuensi dan presentase berkaitan dengan kompetensi sosial guru penjasorkes.....	45
4.7. Frekuensi dan presentase berkaitan dengan kompetensi profesional.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitian Kinerja Profesi Guru Penjasorkes (Try Out)	59
2. Angket Try Out	60
3. Daftar Tabel Uji Validitas Instrumen.....	66
4. Daftar Tabel <i>Values Of r Product Moment</i>	75
5. Daftar Kisi-kisi Angket Tertutup Penelitian Kinerja Guru Penjasorkes	76
6. Angket Penelitian	78
7. Tabel Data Hasil Penelitian.....	83
8. Tabel Penyusunan Norma Penelitian Kinerja Profesi Guru Penjasorkes	87
9. Kriteria Guru Profesional.....	91
10. Analisis Jawaban Angket Terbuka	95
11. Konsep Penilaian Kinerja Guru	109
12. Dokumentasi Penelitian.....	124
13. Surat-surat Penting.....	127