

**PENGEMBANGAN PROGRAM VCD PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
MENGGIRING BOLA SEPAKBOLA BERBASIS *PLAY* UNTUK MURID
SEKOLAH DASAR**

(Studi pada Murid Sekolah Dasar Kecamatan Manyaran Kabupaten Wonogiri)

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Magister Program Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh :Arif Dwi Prastyanto

A.121308053

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN PROGRAM VCD PEMBELAJARAN
TEKNIK DASAR MENGGIRING BOLA SEPAKBOLA
BERBASIS *PLAY* UNTUK MURID SEKOLAH DASAR

(Studi pada Murid Sekolah Dasar Kecamatan Manyaran, Kabupaten Wonogiri)

Oleh :

ARIF DWI PRASTYANTO

A 121308053

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Sugiyanto NIP. 194911081976091001		9-4-2015
Pembimbing II	Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd. NIP. 196503231993031012		10-4-2015

Telah Dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal 10-4-2015

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Program Pascasarjana UNS



Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd.

NIP. 196511281990031001

PENGESAHAN PENGUJI

**PENGEMBANGAN PROGRAM VCD PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
MENGGIKIR BOLA SEPAKBOLA BERBASIS *PLAY*
UNTUK MURID SEKOLAH DASAR**




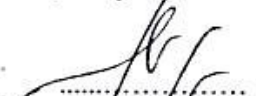
(Studi pada Murid Sekolah Dasar Kecamatan Manyaran Kabupaten Wonogiri)

TESIS

**Disusun oleh :
Arif Dwi Prastyanto
A 121308053**

**Telah dipertahankan di depan penguji
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 10 - 4 - 2015**

Tim Penguji :

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd. NIP 196511281990031001		10-4-2015
Sekretaris	Prof. Dr. Kiyatno, dr., PFK., M.Or., AIFO. NIP 194801181976031002		10-4-2015
Anggota Penguji	1. Prof. Dr. Sugiyanto NIP 194911081976091001		9-4-2015
	2. Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd. NIP 196503231993031012		10-4-2015

Mengetahui:

Direktur
Program Pascasarjana

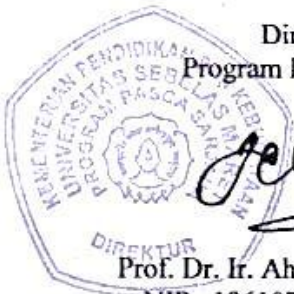


Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S.
NIP. 196107171986011001

Ketua Program Studi
Ilmu Keolahragaan



Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd.
NIP. 196511281990031001



PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul, **“PENGEMBANGAN PROGRAM VCD PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR MENGGIRING BOLA SEPAKBOLA BERBASIS *PLAY* UNTUK MURID SEKOLAH DASAR (*Studi pada Murid Sekolah Dasar Kecamatan Manyaran Kabupaten Wonogiri*)”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan

ARIF DWI PRASTYANTO
NIM A121308053

MOTTO

“ Jangan Tunda Sampai Besok Apa Yang Bisa Engkau Kerjakan Hari Ini “

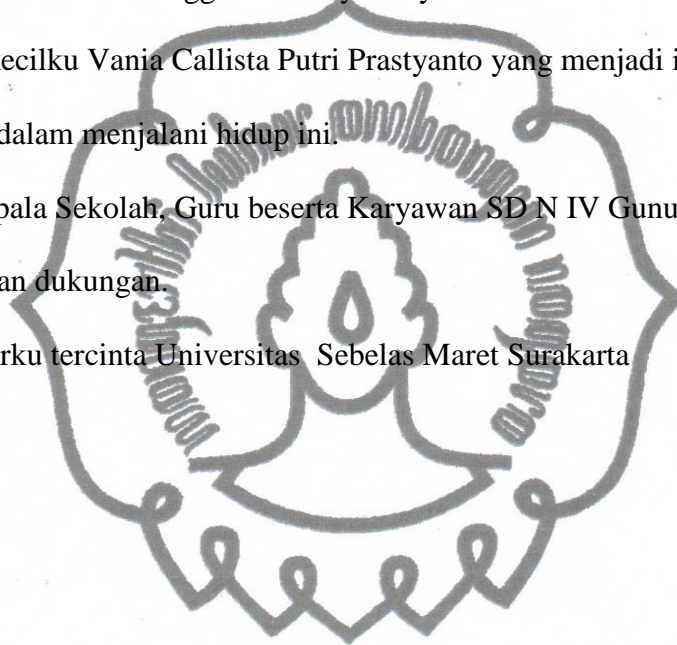
(Penulis)



PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu yang telah merawat dan membesarkanku dengan penuh pengorbanan dan kasih sayang.
2. Istriku tersayang Pramuda Oktiananti yang selalu memberikan doa, motivasi dan penuh kesabaran hingga selesainya karya ini.
3. Bidadari kecilku Vania Callista Putri Prastyanto yang menjadi inspirasi semangat dalam menjalani hidup ini.
4. Bapak Kepala Sekolah, Guru beserta Karyawan SD N IV Gunungan yang selalu memberikan dukungan.
5. Almamaterku tercinta Universitas Sebelas Maret Surakarta



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, yang telah melimpahkan berkah rahmat dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul.” Pengembangan program VCD pembelajaran teknik dasar menggiring bola sepakbola berbasis *play* (Studi pada Murid Sekolah Dasar Kecamatan Manyaran Kabupaten Wonogiri) dapat diselesaikan. Tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan, maka selayaknya penulis mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S. selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keolahragan yang telah memberikan arahan dan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Ilmu Keolahragaan Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Sugiyanto, Selaku pembimbing I yang telah secara seksama dan dengan penuh kesabaran dalam mencurahkan pikiran, waktu, serta tenaga untuk memberikan bimbingan sampai tesis ini dapat selesai.

5. Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah secara seksama dan dengan penuh kesabaran dalam mencurahkan pikiran, waktu, serta tenaga untuk memberikan bimbingan sampai tesis ini dapat selesai.
6. Drs. Teddy Agoeng Soelistyo M.Pd. selaku ahli akademisi yang telah memberikan masukan dan arahan demi kesempurnaan produk hasil penelitian.
7. Bapak Guntoro Tri Prasetyo dan Bapak Sumarjo HW selaku ahli praktisi sepakbola yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini dilapangan.
8. Sutarto S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD N IV Gunungan, Guru beserta karyawan yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu hingga tesis ini selesai.
9. Keksi Sri Rahayu, S.Pd.,M.Pd. Kepala Sekolah SDN II Manyaran yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
10. Siswa SDN IV Gunungan dan SDN II Manyaran yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
11. Seluruh Staf Pengajar pada Program Studi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Sebelah Maret, yang telah memberikan fasilitas untuk kelancaran studi.
12. Istri dan anak-anak yang telah memberikan perhatian dan dukungan moral yang sangat tinggi dan penuh kesabaran dalam mendukung penyelesaian tesis ini.
13. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Sebelas Maret yang telah banyak membantu kelancaran studi.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuan baik moril atau materiil sehingga dapat terselesaikan penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua kebaikan yang diberikan dengan tulus dan ikhlas. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun sebagai bekal demi kesempurnaan tesis ini, kiranya Tesis ini membawa manfaat dan kontribusi yang berarti dalam perkembangan ilmu.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2015

Penulis



ABSTRAK

Arif Dwi Prastyanto. A121308053.2015. Pengembangan Program VCD Pembelajaran Teknik Dasar Menggiring Bola Sepakbola Berbasis *Play* untuk Murid Sekolah Dasar (*Studi pada Murid Sekolah Dasar Kecamatan Manyaran Kabupaten Wonogiri*). Tesis, Program Studi Ilmu Keolahragaan, Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. Pembimbing (1) Prof. Dr. Sugiyanto (2) Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd.

Latar belakang penelitian adalah penguasaan teknik dasar menggiring bola sepakbola siswa sekolah dasar yang belum baik dan belum adanya model program vcd pembelajaran menggiring bola sepakbola secara khusus yang diberikan untuk siswa sekolah dasar di Kecamatan Manyaran. Tujuan penelitian ini adalah melaksanakan dan mengetahui hasil analisis kebutuhan dan mengembangkan produk awal, melaksanakan dan mengetahui uji ahli dan uji lapangan, dan melaksanakan uji efektifitas produk untuk mengetahui hasil uji keefektifan program vcd pembelajaran teknik dasar menggiring bola sepakbola berbasis *play* pada siswa sekolah dasar di Kecamatan Manyaran.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah “metode penelitian pengembangan, (*Research and Development*)” yang dikemukakan oleh Borg dan Gall, peneliti mengadaptasi prosedur penelitian menjadi tiga tahap yaitu: tahap 1 pendahuluan, tahap 2 uji coba produk, dan tahap 3 uji efektifitas produk.

Hasil yang pertama pendahuluan adalah analisis kebutuhan dengan menggunakan metode wawancara dan observasi, pembelajaran teknik menggiring bola sepakbola yang kurang bervariasi dan masih rendahnya tingkat penguasaan teknik menggiring pada siswa sekolah dasar di kecamatan manyaran. Pembelajaran menggiring sudah diberikan namun masih banyak siswa belum bias melakukan teknik menggiring dengan baik, selain itu kurangnya motivasi siswa ketika pembelajaran menggiring bola sepakbola karena kurangnya variasi model pembelajaran menggiring bola yang menyenangkan. Pengembangan produk penyajiannya yaitu bab I latihan pendahuluan, bab II Latihan Inti (teknik dasar menggiring bola sepakbola, variasi teknik dasar menggiring bola sepakbola), bab III Penutup dan program latihan. Tahap kedua adalah uji coba produk. Uji coba yang pertama adalah uji coba ahli dengan menggunakan tiga ahli sepakbola dengan 50 butir pertanyaan dan 1 ahli media vcd dengan 15 butir pertanyaan dengan hasil 83,15% dan dapat diinterpretasikan bahwa rancangan produk bias diuji cobakan pada tahap selanjutnya. Uji coba kelompok kecil dengan jumlah subjek 10 menggunakan instrument angket dengan jumlah pertanyaan 15. Hasil uji kelompok kecil adalah 81,3%, uji coba kelompok besar dengan 20 subjek dengan hasil 86,07%. Tahap ketiga adalah uji efektifitas produk dengan membandingkan dua kelompok, satu kelompok diberi perlakuan produk pengembangan dan kelompok lain diberi perlakuan secara konvensional dengan menggunakan *pre test* dan *post test* desain. Nilai beda untuk masing-masing kelompok berdasarkan tes adalah: jumlah nilai beda tes kelompok eksperimen adalah 57,49 Kelompok control 14,78.

Sebagai simpulan akhir dinyatakan bahwa produk terbukti efektif meningkatkan kemampuan menggiring bola sepakbola siswa sekolah dasar di Kecamatan Manyaran, Kabupaten Wonogiri.

Kata kunci: Menggiring, Program VCD Pembelajaran, Penelitian Pengembangan.

ABSTRACT

Arif Dwi Prastyanto. A1213080.2015. VCD Program Development Learning Basic Technique Based Soccer Ball Play On Elementary School Students (Studies in Primary Scholl Pupils Manyaran District of Wonogiri). Thesis, Department of Sport Science, Graduate Program Sebelas Maret University. Supervisor (1) Prof. Dr. Sugiyanto (2) Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd.

Background research is mastering the basic techniques of soccer dribbling elementary school students who have not been good and the lack of a model program of learning to dribble a football vcd specifically given to elementary school students in the District Manyaran. The purpose of this study is to carry out and know the results of the analysis of needs and develop initial product, implement and test knowing expert and field testing, and implementing test the effectiveness of the product to determine the effectiveness of the results vcd program learning the basic techniques of dribbling soccer play based on elementary school students in the District Manyaran.

The method used in this study is “the development of research methods, (Research and Development)” proposed by Borg and Gall, researchers adapted the research procedures in to three phases: phase 1 preliminary, phase 2 trial products, and phase 3 trials effectiveness product.

The first preliminary results are analytical requirements using interviews and observation, learning football dribbling technique which is less varied and the low level of mastery of the technique leads to an elementary school student in the District Manyaran. Learning herd has been given but there are still many students are not able to perform the technique leads to good, besides the lack of student motivation when learning to dribble a football because of the lack of variety of learning models dribble fun. Product development presentation that I exercise introductory chapter, chapter II exercise core(basic techniques of soccer dribble, dribble variations of the basic techniques of football), chapter III cover and exercise program. The second stage is a test product. The first trial is testing experts using three football expert with 50 grains of questions and 1 vcd media aexpert with 15 grains of quetions with 83,15% and the results can be interpreted that the design of the productcan be tested at a later stage. Small group trial with 20 subjects with results of 86,07%. The third stages is to the test the effectiveness of a product by comparing two groups, one group was treated product development other groups were treated with the convetional manner using the pre-test and post-test design. Different value for each group based on the test are : the number of different values test the experimental group 57,49 was the control group 14,78.

As a final conclusion stated that the product proved to effectively improve the ability to dribble soccer elementary school students in the District Manyaran, Wonogiri.

Keywords : Dribbling, VCD learning program, research development

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Asumsi.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

A. Kajian Teori.....	10
1. Olahraga Sepakbola.....	10
a. Teknik Dasar Bermain Sepakbola	12
b. Teknik Dasar Menggiring Bola	13
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	17
a. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	17
b. Perkembangan Usia dan Kelas.....	18
3. Pembelajaran.....	23
a. Pembelajaran Sepakbola di Sekolah Dasar.....	24
b. Pembelajaran Menggiring Bola di Sekolah Dasar	28
4. <i>Play</i> (Bermain).....	30
a. Hakikat <i>Play</i> (Bermain).....	30
b. Manfaat Bermain	33
5. Program VCD Pembelajaran	42
a. Program VCD Pembelajaran Berbasis <i>Play</i>	44
b. Teknik Pembuatan Program VCD Pembelajaran	48
B. Penelitian yang Relevan.....	53
C. Kerangka Berfikir	54
D. Spesifikasi Produk dan Hipotesis	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	58
B. Metode Penelitian	59
C. Sumber Data	68

D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Ringkasan Hasil Penelitian	86
B. Hasil Tahap 1 Pendahuluan	87
C. Hasil Tahap 2 Uji Coba Produk	90
D. Hasil Tahap 3 Uji Efektivitas Produk	110
E. Pembahasan Hasil Penelitian	116
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	126
B. Implikasi	128
C. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN – LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Periodisasi Perkembangan Berdasarkan Usia	18
Tabel 2.2	Teori Modern Bermain	41
Tabel 2.3	Hubungan antara Media dengan Isi / Tujuan Pembelajaran	45
Tabel 3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	58
Tabel 3.2	Desain Uji Efektivitas Produk	67
Tabel 3.3	Persentase Hasil Evaluasi Subyek Uji Coba	85
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Penelitian	86
Tabel 4.2	Hasil Wawancara dengan Guru Penjaskes di Kec. Manyaran	87
Tabel 4.3	Hasil Wawancara dengan Siswa SD di Kec. Manyaran	88
Tabel 4.4	Hasil Evaluasi Ahli Akademisi	91
Tabel 4.5	Data Kuantitatif Hasil Evaluasi Ahli Praktisi Sepakbola 1	95

.....		
Tabel 4.6	Data Kuantitatif Hasil Evaluasi Ahli Praktisi Sepakbola 2	98
.....		
Tabel 4.7	Data Kuantitatif Hasil Evaluasi Ahli Media	103
.....		
Tabel 4.8	Kesimpulan Data Kuantitatif Evaluasi Ahli	104
.....		
Tabel 4.9	Persentase Hasil Evaluasi	105
.....		
Tabel 4.10	Data Kuantitatif Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	106
.....		
Tabel 4.11	Persentase Hasil Evaluasi	107
.....		
Tabel 4.12	Data Kuantitatif Hasil Uji Coba Lapangan	108
.....		
Tabel 4.13	Persentase Hasil Evaluasi	110
.....		
Tabel 4.14	Rekapitulasi Data Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	111
.....		
Tabel 4.15	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Distribusi Frekuensi	112
.....		
Tabel 4.16	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Variansi Populasi	113

.....

Tabel 4.17	Data Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	114
.....		
Tabel 5.1	Peningkatan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok Tanpa Video	128
.....		
Tabel 5.2	Peningkatan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok Menggunakan Video ...	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Menggiring Bola dengan Sisi Kaki Bagian Dalam.....	16
Gambar	2.2	Menggiring Bola dengan Sisi Kaki Bagian Luar	16
Gambar	2.3	Menggiring Bola dengan Kura-kura Kaki	17
Gambar	3.1	Bagan Prosedur Pengembangan	62
Gambar	3.2	Bagan Instrumen Pengumpulan Data	72
Gambar	3.3	Bagan Pemeriksaan Keabsahan Data.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Hasil Wawancara Guru Penjaskes dan Murid SD di Kec. Manyaran	13
n	.....		3
Lampiran	2	Kisi-kisi Angket Ahli Akademisi, Praktisi Sepakbola dan Ahli	13
n		Media	5
Lampiran	3	Kuesionair Evaluasi Ahli Akademisi, Praktisi Sepakbola dan Ahli	
n		Media.....	13
	.....		6
Lampiran	4	Data Hasil Evaluasi Ahli Akademisi, Praktisi Sepakbola dan Ahli	
n		Media.....	15
	.....		2
Lampiran	5	Kisi – kisi Kuesioner Uji Coba Produk	16
n	.....		3
Lampiran	6	Kuesionair Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Lapangan	16
n	.....		4
Lampiran	7	Data Uji Coba Kelompok Kecil	16
n	.....		8
Lampiran	8	Data Uji Coba Kelompok	17
n		Besar.....	0
Lampiran	9	Prosedur Pelaksanaan Penelitian Menggiring Bola	17
n	.....		3
Lampiran	1	Penyajian Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir	17
n			

	0	.....	5
Lampiran	1	Uji Prasyarat Analisis	17
	1	.....	9
Lampiran	1	Analisis Data Uji Efektivitas Produk	18
	2	.....	8
Lampiran	1	Produk Pengembangan Sepakbola Berbasis	19
	3	<i>Play</i>	6
Lampiran	1	Program Pembelajaran Harian	21
	4	.....	8
Lampiran	1	Naskah Video Pembelajaran	22
	5	.....	4
Lampiran	1	Catatan Lapangan Penelitian	23
	6	.....	2
Lampiran	1	Dokumentasi Penelitian	23
	7	.....	9
Lampiran	1	Surat Permohonan Ijin Penelitian	25
	8	.....	1
Lampiran	1	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	25
	9	.....	2