

Eti Sukadi. 2014. **Implementasi *Pedagogical Content Knowledge* pada Materi Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Kompetensi Calon Guru Fisika.** TESIS. Pembimbing I: Prof. Drs. Cari, M.A, M.Sc, Ph.D, II: Dr. Sarwanto, M.Si. Program Studi Magister Pendidikan Sains, minat utama Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

#### ABSTRAK

*Pedagogical content knowledge* merupakan perpaduan antara pemahaman materi ajar (*content knowledge*) dan pemahaman cara mendidik (*pedagogical Knowledge*). Tujuan penelitian ini yaitu meningkatkan kompetensi calon guru fisika melalui implementasi *Pedagogical Content Knowledge*.

Penelitian dilakukan terhadap mahasiswa pendidikan fisika semester dua tahun ajaran 2012/2013 kelas B pagi di STKIP PGRI Pontianak. Penelitian dilaksanakan dibulan Mei-Juni 2013 pada mata kuliah Fisika Dasar II yaitu materi Listrik Dinamis. Penelitian ini berjenis deskriptif kualitatif. Data penelitian dianalisis dengan Normalisasi Indeks Gain.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar sebelum dan setelah implementasi PCK dengan indeks gain hasil belajar mahasiswa sebesar 0,51 berkategori sedang. Kendala waktu yang kurang dan penggunaan metode pembelajaran yang belum tepat pada suatu konsep termasuk kekurangan dalam kompetensi pedagogik dan kurangnya penguasaan di beberapa konsep merupakan kendala penyampaian materi Listrik Dinamis hal ini termasuk kekurangan dalam kompetensi profesionalisme.

Kata kunci: *Pedagogic Content Knowledge*, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional