

Praxiserprobt im  
Schulanalogen  
Unterricht

# DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

ALPHABETISIERUNG  
FÜR JUGENDLICHE UND JUNGE ERWACHSENE

OPEN

 Springer





# Deutsch als Zweitsprache

Alphabetisierung für Jugendliche und junge Erwachsene

OPEN

 Springer

© SchlaU – Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH 2018  
www.schlau-werkstatt.de

**AutorInnen:** Anja Böttinger, Andreas Wiebel

**Redaktion:** Anja Kittlitz, Melanie Weber, Sarah Wolfertstetter

**Endlektorat:** Stefanie Bernhuber, Franziska Radmüller

**Konzept:** Melanie Weber, Sarah Wolfertstetter, die Fachschaft für Alphabetisierung in der Zweitsprache der SchlaU-Schule, insbesondere Reza Karimitari und Elisabeth Willert

**Graphisches Konzept:** Stephanie Roderer / studio-pingpong.de

**Umschlag- / Ordnergestaltung:** Stephanie Roderer / studio-pingpong.de; Hanna Zeckau / Kiosk Royal, Berlin

**Gestaltung, Layout Satz:** Stephanie Roderer, Ingeborg Landsmann / studio-pingpong.de, Mitarbeit: Maria Grimm

**Schriftart SemikolonPlus:** Bernd Hülsmann / designwerkH, Warendorf

**Illustrationen:** Hanna Zeckau / Kiosk Royal, Berlin

**Fotos:** Frank Schinski / OSTKREUZ, Hannover / Berlin; Annette Hempfling, München

**Tontechnik und Produktion:** Yerar Chávez

**Lieder:** Anna Lukaszewicz

1. Auflage

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Genehmigung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen, und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Herzlichen Dank an alle Mitwirkenden!

Mitwirkende bei den Fotoaufnahmen:

Abuzar Moradi, Adunya Khassay, Ahmad Abbas, Ajay Karthik Kunuthur, Barry Mamadou Oury, Busra Kilinc, Daniel Kobrowsky, Don Stanley Aideyan, Fardin Amiri, Farzane Rahmati, Hadi Arefi, Hadi Mirzaee, Halima Skakri, Haroun Shubat, Jasmin Ghazanfari, Jonathan Kazadi Buana, Karl Heinz Tomaszewski, Katharina Holzner, Koro Alice Ouedraogo, Lina Homa, Mahdi Rahmati, Maximilian Schuster, Melanie Weber, Mikias Abraham Haile, Mojtaba Rahmati, Murtaza Amin, Norman Heinemeier, Omid Rezaei, Raphael Kandilis, Rudolf Hillreiner, Sarah Wolfertstetter, Shokri Alturk, Tatjana Trommer, Tugba Kilic, Yasin Rahmati, Zainab Rahmati, Zulhumar Mämät

**SprecherInnen des Audio-Zusatzmaterials:**

Hamid Hassani, Jonas Göbel, Koro Alice Ouedraogo, Nooragah Quraishi, Sarah Wolfertstetter

**Bildquellennachweise:**

Heft 1: Kapitel 2, Aufgabe 12a: ©iStockphoto/michaeljung

Heft 4: Kapitel 2, Aufgabe 10a: ©iStockphoto/1001slide; Kapitel 4, Aufgabe 14a: ©iStockphoto/mikolajni;  
Kapitel 5, Aufgabe 12a: ©Shutterstock/AJR\_photo

Heft 5: Kapitel 2, Aufgabe 11a: ©iStockphoto/Bluesky85; Kapitel 3, Aufgabe 10a: © iStockphoto/nandyphotos;

Kapitel 5, Aufgabe 12a: ©iStockphoto/m-imagephotography

Heft 6: Kapitel 1, Aufgabe 7a: ©iStockphoto/pixelheadphoto; Aufgabe 10a: © Shutterstock /Luis Santos

Heft 7: Kapitel 2, Aufgabe 12a: © iStockphoto/Juanmonino

Heft 8: Kapitel 1, Aufgabe 11a: ©iStockphoto/XiFotos; Kapitel 2, Aufgabe 6: ©iStockphoto/gyn9038; ©Shutterstock/YanLev;

©Shutterstock/Peter Bernik; ©Shutterstock/MNStudio; ©Shutterstock/tiverylucky; ©Shutterstock/small1;

Aufgabe 11a: ©iStockphoto/franckreporter

Heft 9: Kapitel 1, Aufgabe 10a: ©iStockphoto/nandyphotos; Kapitel 2, Aufgabe 11a: ©iStockphoto/ajr\_images;

Heft 10: Kapitel 1, Aufgabe 7a: © Apothekerverband e.V., © Deutsche Post / Deutsche Post AG; © iStock/gyn9038;

© Shutterstock/MNStudio; Aufgabe 8b: © Deutsche Post / Deutsche Post AG; © Apothekerverband e.V.;

Aufgabe 13a: ©iStockphoto/pixelheadphoto; Kapitel 2, Aufgabe 10: ©iStockphoto//Danilo\_\_; ©Shutterstock/Sailorr;

©2011 MVV GmbH; ©2011 MVV GmbH; ©Melanie Weber; Aufgabe 14a: ©Shutterstock/szefei;

Kapitel 3, Aufgabe 5a: ©iStockphoto/no\_limit\_pictures; © Shutterstock/Cameris; ©iStockphoto/Horst Gerlach;

Aufgabe 6a: ©Jochen Mayer; ©Melanie Weber; ©Katharina Holzner; Aufgabe 13a: ©iStockphoto/ajr\_images;

Kapitel 4, Aufgabe 10a: ©Shutterstock/antoniodiaz



**Open Access** Dieses Buch wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Buch enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.

## **Der SchlaU-Lernordner „Deutsch als Zweitsprache – Alphabetisierung für Jugendliche und junge Erwachsene“**

### **Anleitung zum Drucken**

1. Drucken Sie alle Seiten in Farbe auf DIN A4 aus. Doppelseitiger Druck ist möglich. Das Papier sollte eine Stärke von ca. 80g/m<sup>2</sup> haben.
2. Lochen Sie die Seiten und heften Sie sie in einem DIN-A4-Ordner mit einer Rückenstärke von mindestens 80mm ab. Das Material umfasst zehn Themenhefte, die mit Heftstreifen zusammengehalten werden können oder durch ein Ordnerregister voneinander abgetrennt werden können.

**Zusätzlich:** Drucken Sie die Anlauttabelle und die Schreibtafel aus. Hier empfiehlt sich ein dickeres Papier. Laminieren Sie im Anschluss die gedruckte Schreibtafel. Sie kann mit einem wasserlöslichen Folienstift beschrieben werden und ist wiederverwendbar. Die Anlauttabelle kann entweder im Ordner abgeheftet oder auf der Innenseite des Ordnerdeckels angebracht werden.

### **Hinweise zur Verwendung im Unterricht:**

- Jede Schülerin und jeder Schüler erhält einen eigenen Ordner. Die Materialien vereinen Kursbuch und Arbeitsheft und sind zur direkten Bearbeitung gedacht. Sollten Sie zusätzliche Materialien zur Verfügung stellen, können diese ebenfalls im Ordner abgeheftet werden.
- Damit die SchülerInnen ihre Ordner untereinander nicht verwechseln, können die Ordner in einer Unterrichtsstunde mit Namen beschriftet oder anderweitig personalisiert werden.

### **Weitere notwendige Materialien zum Einsatz des Lernordners finden Sie auf**

**[www.schlau-werkstatt.de](http://www.schlau-werkstatt.de)**, zum Beispiel:

- Audiomaterialien für die Hörübungen
- Bildkarten und zusätzliche Arbeitsblätter als Kopiervorlagen
- Praxisleitfaden für Lehrkräfte mit praktischen Tipps und Tricks rund um den Unterricht

# Inhaltsverzeichnis

---

## **Heft 1 Kennenlernen**

- Kapitel 1 Buchstabe A / Hallo
- Kapitel 2 Buchstabe S / Tschüss
- Kapitel 3 Buchstabe E / Wie geht es dir?
- Kapitel 4 Buchstabe D / Woher kommst du?

## **Heft 2 In der Schule**

- Kapitel 1 Buchstabe N / In der Schule
- Kapitel 2 Buchstabe R / Ruhe, bitte!
- Kapitel 3 Buchstabe I / Wie bitte?
- Kapitel 4 Buchstabengruppe Sch / Im Klassenzimmer

## **Heft 3 Essen und Trinken**

- Kapitel 1 Buchstabe M / Mmm, das schmeckt!
- Kapitel 2 Buchstabengruppe Ei / Einkaufen
- Kapitel 3 Buchstabe O / Obstsalat!

## **Heft 4 Die Woche**

- Kapitel 1 Buchstabe W / Die Woche
- Kapitel 2 Buchstabe U / Die Uhr
- Kapitel 3 Buchstabe H / Das Jahr
- Kapitel 4 Buchstabe T / Das Datum
- Kapitel 5 Buchstabengruppe ch / Der Tag – die Nacht

## **Heft 5 Wohnen**

- Kapitel 1 Buchstabe B / Mein Wohnort
- Kapitel 2 Buchstabengruppe au äu / Pause machen
- Kapitel 3 Buchstabe Z / Im Klassenzimmer
- Kapitel 4 Buchstabe Ö / Schöne Möbel
- Kapitel 5 Buchstabe G / Im Garten

## **Heft 6 Kleidung und Farbe**

- Kapitel 1 Buchstabe L / Alle meine Kleider
- Kapitel 2 Buchstabengruppe ie / Das gefällt mir.
- Kapitel 3 Buchstabe F / So viele Farben
- Kapitel 4 Buchstabe C / Cola und Co.
- Kapitel 5 Buchstabengruppe ck / Alt und neu

## **Heft 7 Das Wetter**

- Kapitel 1 Buchstabe K / Es ist kalt.
- Kapitel 2 Buchstabe Ü / Im Frühling
- Kapitel 3 Buchstabe J / Joggen im Juli

## **Heft 8 Freizeit und Freunde**

- Kapitel 1 Buchstabe P / Sport und Sprache
- Kapitel 2 Buchstabe Y / Tolle Party!
- Kapitel 3 Buchstabengruppe Eu / Freunde treffen

## **Heft 9 Die Familie**

- Kapitel 1 Buchstabe V / Die Familie
- Kapitel 2 Buchstabe Ä / Schwager und Schwägerin

## **Heft 10 Wege finden**

- Kapitel 1 Buchstabengruppe Pf / Alles in einer Stadt
- Kapitel 2 Buchstabe ß / Zu Fuß und mit dem Bus
- Kapitel 3 Buchstabengruppe Qu / Kreuz und quer durch Deutschland
- Kapitel 4 Buchstabe X / Nach links oder rechts?

# Übersicht

## Wer sind wir?

---

Die SchlaU-Schule (*Trägerkreis Junge Flüchtlinge e. V.*) wurde im Jahr 2000 in München gegründet und bietet seither jungen Geflüchteten im Alter von 16 bis 25 Jahren ein umfangreiches Bildungsangebot. Im Zentrum stehen die SchülerInnen und deren individuelle Förderung, um sie auf ihren Bildungswegen und bei ihrem Eintritt in den Arbeitsmarkt zu begleiten. Das über die Jahre entwickelte Schulkonzept basiert maßgeblich auf den in der Praxis gesammelten Erfahrungen, angereichert und unterstützt durch aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse, kontinuierliche Evaluation des Schulalltags sowie (selbst-)reflexiver und (selbst-)kritischer Weiterentwicklung.

Die *SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik* hat sich im Jahr 2016 aus der Praxis der SchlaU-Schule gegründet. Als Forschungs-, Schulentwicklungs-, Lehrwerks- und Weiterbildungsinstitut ist sie ebenfalls unter dem Dach des *Trägerkreis Junge Flüchtlinge e. V.* angesiedelt. Anlass waren die zahlreichen Anfragen bezüglich konzeptioneller sowie pädagogischer Weiterbildungsmöglichkeiten und der Teilhabe am Erfahrungsschatz der SchlaU-Schule. Dieser Nachfrage möchte die *SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik* nachkommen und im engen Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis schlaUes Schulwissen multiplizieren, es kritisch hinterfragen und konstruktiv weiterentwickeln.

Mit der Idee schlaUes Lehrmaterial zu entwickeln, standen wir zunächst nicht nur vor einem Berg an potentiellen Inhalten, die sich in zahlreichen Ordnern im Lehrerzimmer der SchlaU-Schule fanden, sondern vor allem vor der Frage, wie damals 11 und heute 16 Jahre gelebte Schulpraxis zwischen zwei Buchdeckeln transportiert werden können. Wir haben lange getüftelt und präsentieren Ihnen hiermit unsere erste Antwort: den SchlaU-Lernordner „Deutsch als Zweitsprache - Alphabetisierung für Jugendliche und junge Erwachsene“, herausgegeben und konzipiert von der SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik.

## Der SchlaU-Lernordner „Deutsch als Zweitsprache – Alphabetisierung für Jugendliche und junge Erwachsene“

---

Der SchlaU-Lernordner besteht aus zehn Lernheften für Jugendliche und junge Erwachsene (mit Fluchthintergrund). Ein Heft behandelt jeweils ein übergeordnetes Thema und ist untergliedert in einzelne Buchstabenkapitel.

Die notwendigen Zusatzmaterialien wie den Praxisleitfaden für Lehrende, das zugehörige Audiomaterial oder Testunterlagen stellen wir Ihnen als Download auf unserer Homepage: <http://www.schlau-werkstatt.de> zu Verfügung.

## Praxiserprobt

Die SchlaU-Lehrmaterialien richten sich an neuzugewanderte und im Speziellen geflüchtete Jugendliche und junge Erwachsene. Alle Inhalte sind in enger Zusammenarbeit mit den Lehrkräften und SchülerInnen der SchlaU-Schule entstanden und orientieren sich an den Lebensalltagen von jungen Erwachsenen (mit Fluchterfahrung).

### **Kreativ**

Das innovative Ordnersystem ist im Klassenverbund oder in der Einzelbetreuung flexibel einsetzbar. Es bietet eine umfangreiche Grundlage für gelungene Alphabetisierungsarbeit. Lebensnahe Themen, jugendliche Illustrationen, variantenreiche Aufgabentypen und online verfügbare Zusatzmaterialien bieten die Möglichkeit, die Freude am Lernen zu entdecken und Sprache zielgerichtet zu erarbeiten.

### **Ganzheitlich**

Das Lehrmaterial baut auf einem ganzheitlichen Methodenkonzept auf, das neben dem Buchstabenerwerb besonderen Wert auf Phonetik und Grafomotorik legt, die Grundkenntnisse der deutschen Alltagssprache vermittelt und erste Grammatik vermittelt. Alltagsweltlich orientierte Inhalte fördern ein motiviertes und sinnhaft-angewandtes Lernen.

### **Zielorientiert**

Der SchlaU-Lernordner für Alphabetisierung ist der Grundbaustein einer umfassenden Materialreihe „Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche und junge Erwachsene“. Die Inhalte bauen kleinschrittig aufeinander auf, um einen gesicherten Schriftspracherwerb zu gewährleisten und um einen gelingenden Bildungsspracherwerb vorzubereiten.

<b>Aa</b>  	<b>Bb</b> 	<b>Cc</b>  	<b>Dd</b> 
<b>Ee</b>  	<b>Ff</b> 	<b>Gg</b> 	<b>Hh</b> 
<b>Ii</b>  	<b>Jj</b> 	<b>Kk</b> 	<b>Ll</b> 
<b>Mm</b> 	<b>Nn</b> 	<b>Oo</b>  	<b>Pp</b> 
<b>Ququ</b> 	<b>Rr</b> 	<b>Ss</b> 	<b>Tt</b> 
<b>Uu</b>  	<b>Vv</b>  	<b>Ww</b> 	<b>Xx</b> 
<b>Yy</b> 	<b>Zz</b> 	<b>Ää</b> 	<b>au</b>  <b>äu</b> 
<b>Ch ch</b>  	<b>ck</b> 	<b>Ei ei</b> 	<b>Eu eu</b> 
<b>ie</b> 	<b>Öö</b> 	<b>Pf pf</b> 	<b>Sch sch</b> 
<b>Sp sp</b> 	<b>St st</b> 	<b>ß</b> 	<b>Üü</b> 





# Meine Schreibrtafel

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

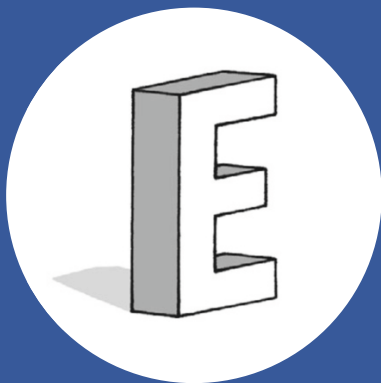
---

---



# 1

## KENNENLERNEN



Hallo .....	1
Tschüss .....	15
Wie geht es dir? .....	27
Woher kommst du? .....	39





1a Was siehst du? Sprich. 

1b Wer spricht? Höre und zeige.   1

2 Höre und sprich nach.   2 



Hallo

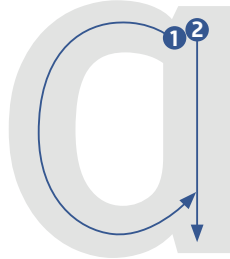
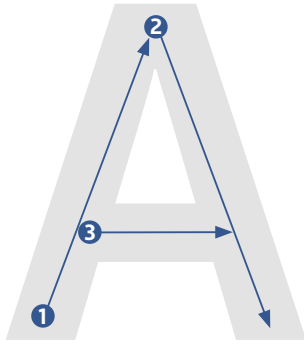
## 3a Höre und sprich nach.



## 3b Sprecht zusammen.



4a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   4 



4b Schreibe. 



A A

A a A a

Apfel Apfel

Ananas Ananas

4c Schreibe. 

Blank handwriting lines for writing a name.


Blank handwriting lines for writing a name.

Schreibe deinen Namen.  
Schreibe auch den Namen  
deines Mitschülers oder  
deiner Mitschülerin. Der Lehrer  
oder die Lehrerin hilft.

## 5 Markiere A a.

A N q a b A p A a o  
H a W A H q O a c A M A  
q o p o a q N a d O  
a c A b M A a H a q A  
a c b M a H d W A


## 6a Höre und sprich nach.



Apfel




Kaffee




Ananas



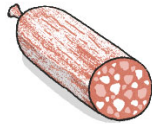
Sofa




Arm



Nase



Salami





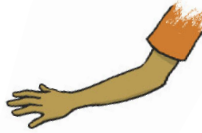



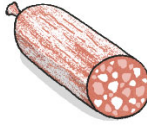

Pizza



## 6b Zeichne die Silbenbögen ein.

## 6c Schreibe A a oder das ganze Wort nach.



6d Wo ist A a? Höre und schreibe.   

			
A			a
			

7a Findet mehr Wörter und Namen mit A a.  
Macht ein Plakat.  



7b Präsentiert das Plakat. 

# Hallo

## 8 Schreibe.

H\_\_llo.

Guten Morgen.

Guten T\_\_g.

Guten \_\_ bend.

## 9a Trainiere die Aussprache.

**Hallo.** ••  

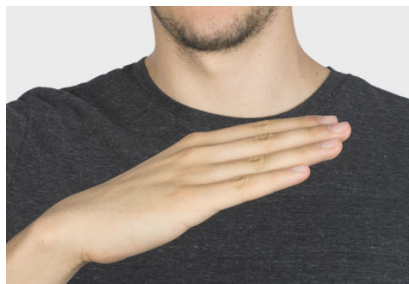

**Guten Morgen.** ••••  


**Guten Tag.** •••  


**Guten Abend.** ••••  


## 9b Steh auf und sprich.

**Guten Tag.** •••  

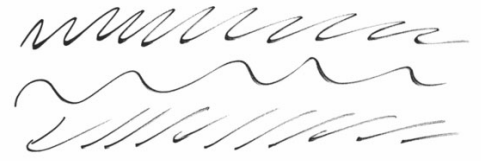
Sprich und zeig die Tonhöhe mit deinen Händen.

## 9c Spiel. Macht mit.



Stellt euch in zwei Reihen auf. Eine Reihe summt z.B. **Hallo** oder **Guten Morgen**. Der Mitschüler oder die Mitschülerin gegenüber wiederholt und rät.

## 10 Schreibe.



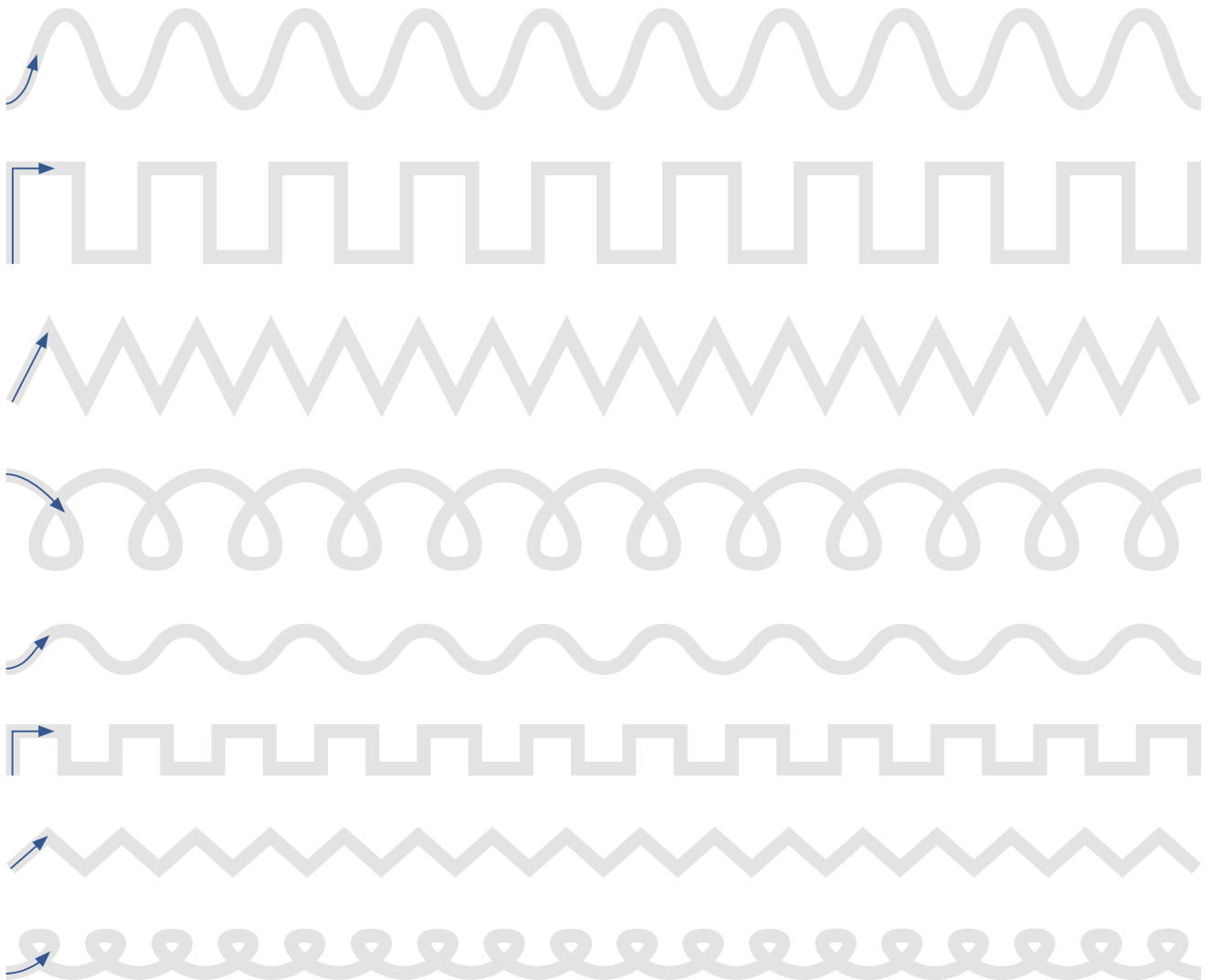
Schreibe mit der rechten Hand, schreibe dann mit links. Welche Hand schreibt besser? Schreibe mit unterschiedlichen Stiften. Drücke fest auf, dann locker. Schreibe groß und schreibe klein. Achte auf die Stifthaltung.

## 11 Handgymnastik. Mach mit.



Mache eine Faust und strecke deine Finger wieder aus (zehn Mal). Erst die rechte Hand, dann die linke Hand.

## 12a Zeichne nach.



## 12b Spiel. Macht mit.



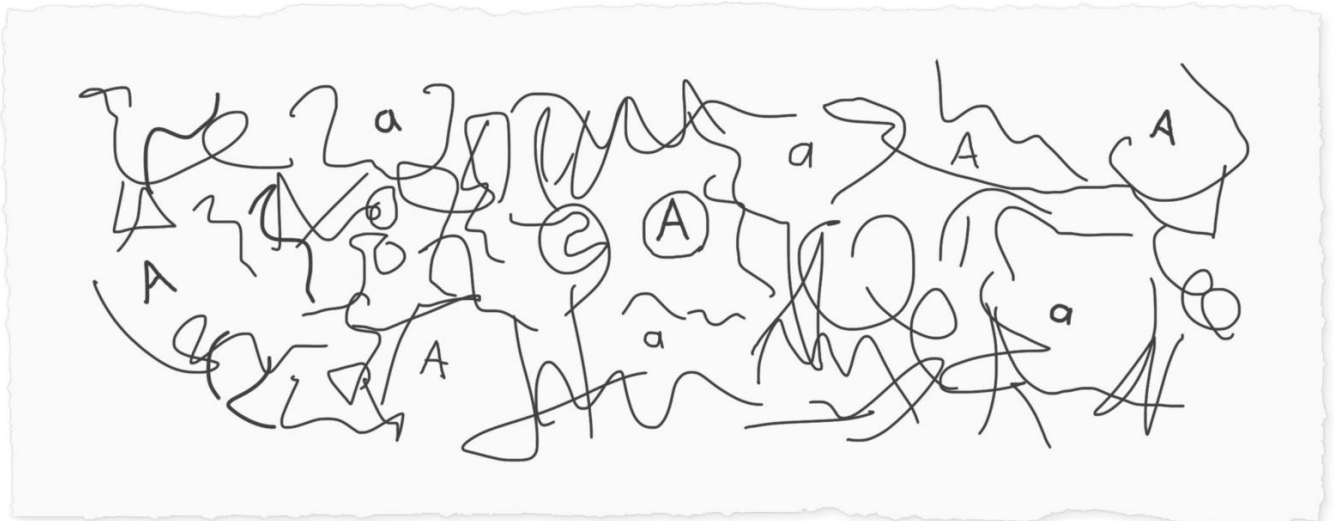
Ihr steht im Kreis. Eine Person hat einen Stift, macht eine Schreibbewegung nach rechts und gibt den Stift weiter. Die nächste Person wiederholt die Bewegung. Nach einer Runde gibt es eine neue Bewegung.

**13a** Höre und lies mit.   

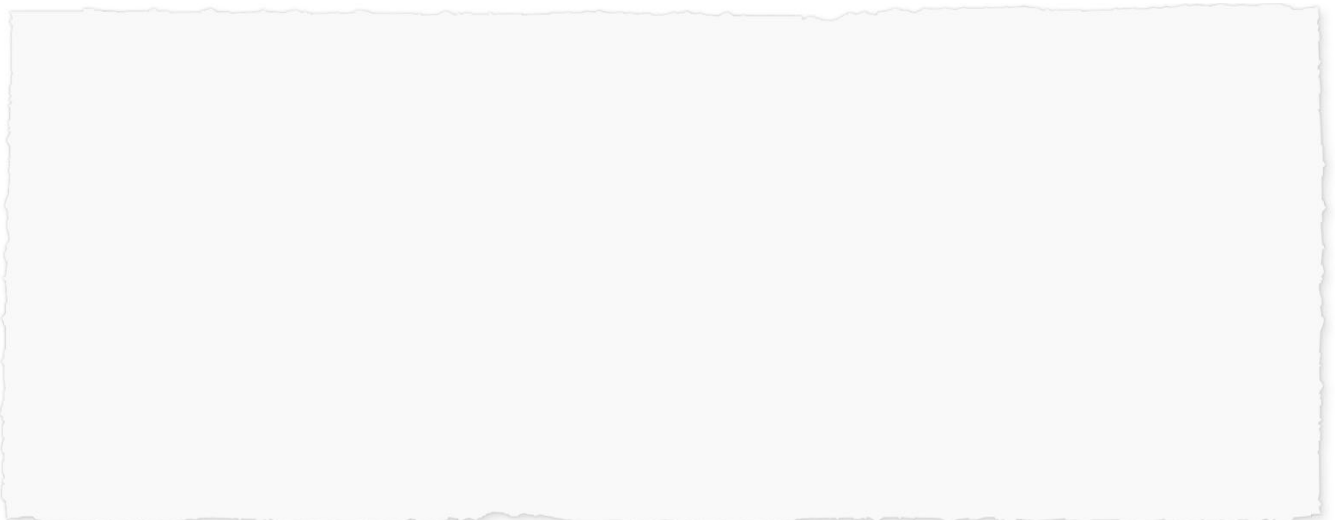


Hallo.  
Ich heiÙe Amir.  
Ich komme aus  
Afghanistan.

**13b** Meine Aufgabe für dich. Markiere A a. 



**13c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 



★ Zeichne nach. 



★★ Schreibe. 

A

a

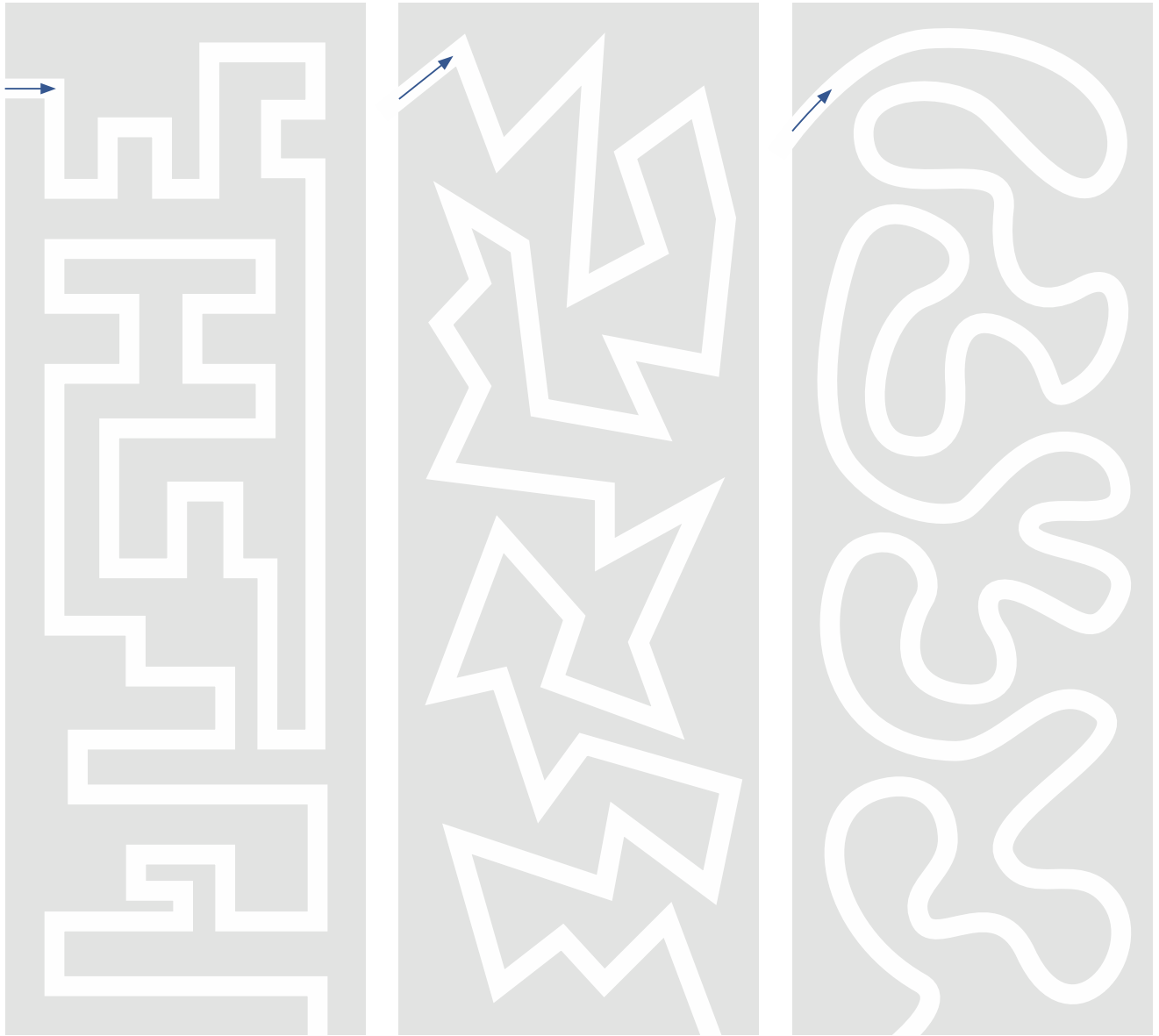
A a

Apfel

Arm

★★★★ Finde alle Namen mit A a in der Klasse und schreibe sie auf. 

★ Zeichne die Linie weiter. 



★★ Markiere Aa. 

Arm

Kaffee

Pizza

Apfel

Nase

Ananas

★★★ Wie heißt du? Schreibe. 

Ich heiße \_\_\_\_\_.



Schreibe. 

 die Ampel

 die Ananas

 der Apfel

 der Arm

 der Kaffee

 die Nase

 die Pizza

 die Salami

 das Sofa

Lies und sprich.  

Wie heißt du?

Guten Abend.

Hallo.

Guten Morgen.

Guten Tag.

Ich heiße ...

Woher kommst du?

Ich komme aus ...





Sprich mit anderen Menschen.  
Trainiere nach der Schule.

Hallo. •.



Guten Morgen. ..•.



Guten Tag. ..•.



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





1a Was siehst du? Sprich. 

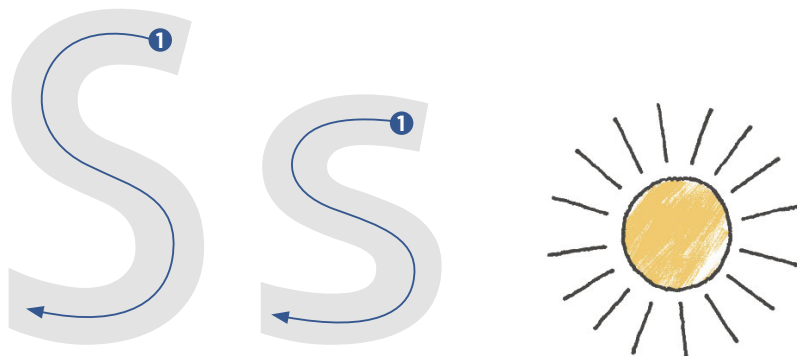
1b Höre und sprich nach.   

2 Höre und sprich nach.   



# Tschüss

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   10 



3b Schreibe. 

S S

s s

S s S s

Sa Sa

Sonne Sonne

Tschüss Tschüss

4 Schreibe s. 

T\_\_chü\_\_.

Bi\_\_ morgen.

Auf Wieder\_\_ehen.

5a Lies und klatsche.  

SA SA AS AS      sa sa as as      SA Sa As sa  
 SA AS SA AS      sa as sa as      AS As Sa as

5b Zeichne die Silbenbögen ein. 

5c Schreibe. 

Sa	sa
As	as
SA	AS
aS	Sa
sa	as

6a Mundgymnastik. Mach mit.  

6b Sprich. 



6c Wettbewerb. Wer spricht das S am längsten?   

## 7 Markiere S s.

S C B S X f s l g s  
 S z B s Z o a A S s ? e o  
 C s B s S ? l s S z a g e s  
 A X S ? l s S z a g f s  
 S s Z S a o a s f e o






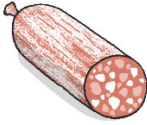
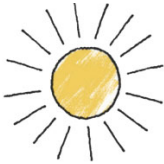
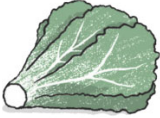
## 8a Höre und sprich nach.



			
Sonne	Sofa	Ananas	Salami
			
Hose	Suppe	Bus	Salat

## 8b Zeichne die Silbenbögen ein.

## 8c Schreibe S s oder das ganze Wort nach.

9 Wo ist S s? Höre und schreibe.   

			
S			
			

10 Findet Wörter und Namen mit S s.  
Macht ein Plakat.  



# Tschüss

## 11a Sprecht zusammen.

Hallo. •.

Tschüss. •

Guten Tag. ..•

Auf Wiedersehen. .•...

Sprich jedes Wort drei Mal, dann spricht dein Mitschüler oder deine Mitschülerin drei Mal.

## 11b Schreibe.

Hallo

Tschüss

Guten Tag

Auf Wiedersehen

## 11c Spiel. Macht mit.



Stellt euch in zwei Reihen gegenüber auf. Eine Reihe sagt drei Mal **Hallo**, die andere Seite drei Mal **Tschüss**. Anschließend Wechsel zu **Guten Tag** und **Auf Wiedersehen**.

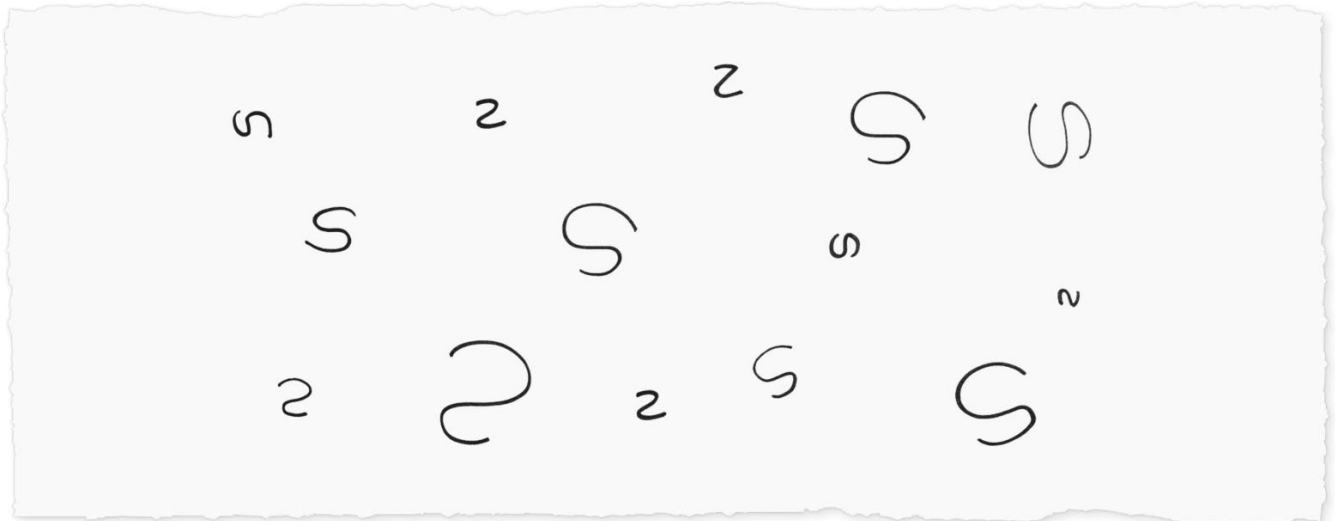


**12a** Höre und lies mit.   13 



Hallo.  
Ich heiÙe Sana.  
Ich komme aus  
Syrien. Tschüss.  
Bis bald.

**12b** Meine Aufgabe für dich. Welches S ist richtig? Markiere S s. 



**12c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Suche den Weg zu S und A. 



★★ Schreibe. 

Sonne

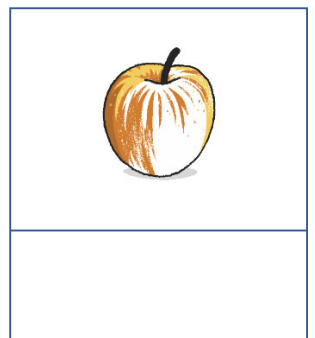
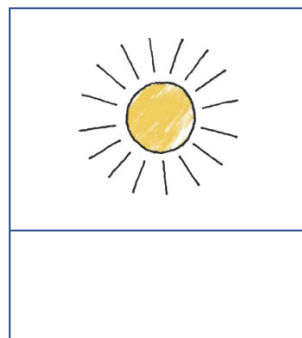
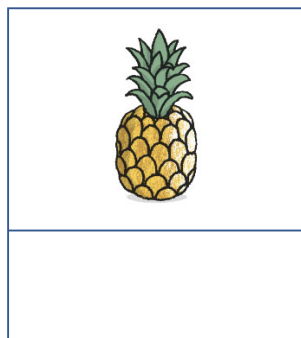
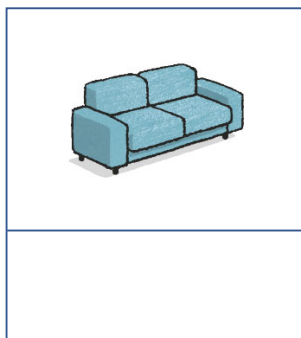
Salat

Ananas

Sofa

Hose

★★★ Schreibe den Anlaut. 



★ Schreibe. 

Ss sS

Aa aA

SA AS

Sa As

sA aS

★★ Markiere S s. 

der Salat

das Wasser

die Ananas

der Arm

der Saft

die Nase

die Sonne

der Supermarkt

die Suppe

der Reis

Hallo

Tschüss

★★★ Schreibe. 

der \_\_\_al\_\_\_t

der \_\_\_rm

H\_\_\_llo

der \_\_\_pfel

die N\_\_\_se

T\_\_\_chü\_\_\_

die \_\_\_nana\_\_\_

das \_\_\_of\_\_\_

Guten T\_\_\_g

die \_\_\_onne

die \_\_\_uppe

die Pizz\_\_\_



Schreibe. 



die Ananas



der Bus



die Hose



die Nase



die Salami



der Salat



das Sofa



die Sonne



die Suppe

Lies und sprich.  

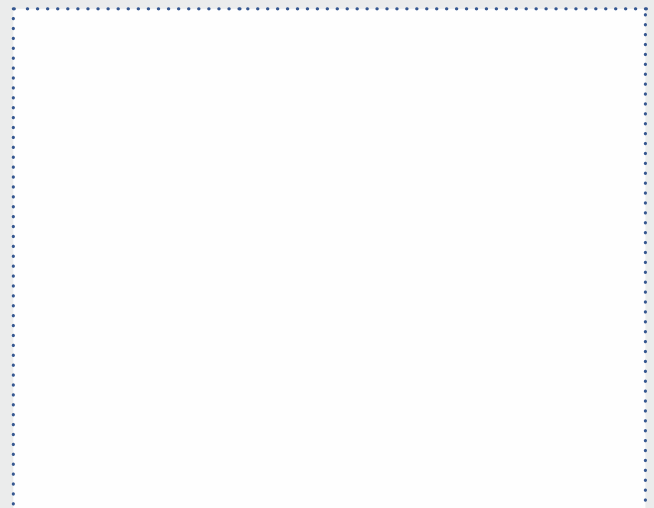
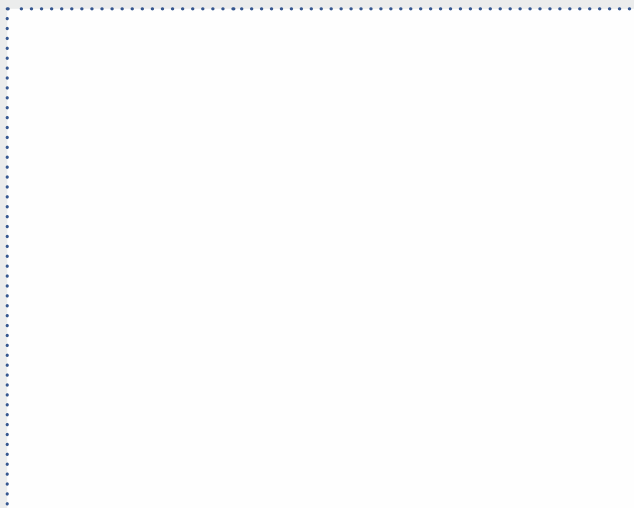
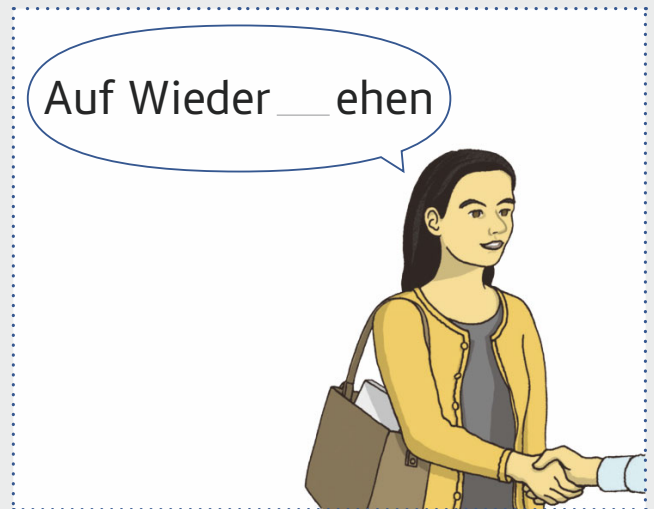
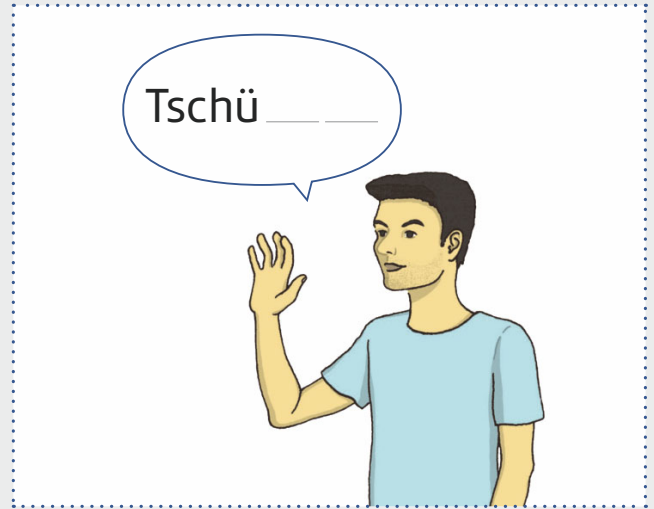
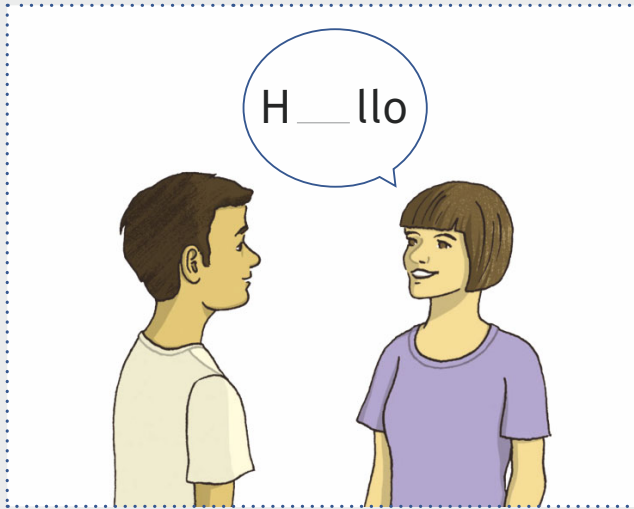
Bis  
morgen!

Tschüss!

Auf  
Wiedersehen!



Schreibe die fehlenden Buchstaben. Male.



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   14 

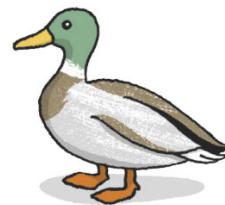
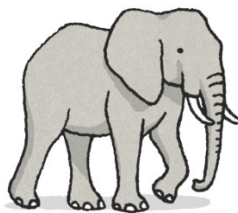
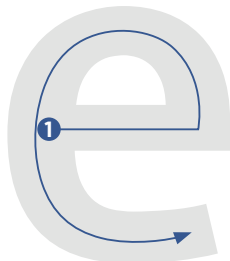
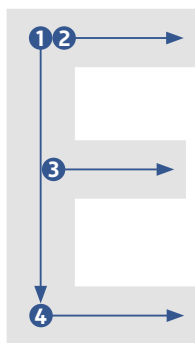


geht



# Wie geht es dir?

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   15 



3b Schreibe. 

E E

e e

E e E e

Elefant Elefant

Ente Ente

Blank handwriting lines for independent practice.

3c Welcher Buchstabe ist das? Spielt zusammen.  





#### 4a Lies und klatsche.

SE SA SE SA  


Se Sa se sa

SA SA AS AS

Es As es as

SE SE ES ES

Sa Es se sa

sa se sa se

sa se sa se

as as sa sa

AS SA SA SA

es es se se

es es se se

#### 4b Zeichne die Silbenbögen ein.

#### 4c Schreibe.

Se se

Es es

AS sa

#### 5 Verbinde.

E	s	a	S
S	a	e	E
A	e	s	A




# Wie geht es dir?

6a Höre und sprich nach.   16 




Ente



Apfel



Essen




Hose



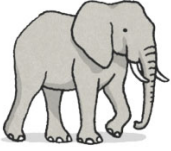
Suppe



Kaffee



See



Elefant

6b Zeichne die Silbenbögen ein. 

6c Schreibe E e oder das ganze Wort nach. 

7 In welchem Wort hörst du E e? Kreuze an.   17 

1       2       3       4

5       6       7       8

8 Markiere E e. 

Der **E**lefant kommt aus Indien.  
Die Ente kommt aus England.

## 9a Höre und sprich nach. 18



sehr gut



gut



es geht

Wie geht es dir?

Mir geht es gut.

Mir geht es sehr gut.

Es geht.

## 9b Wie geht es dir? Frage und antworte.



Legt Smileys auf den Boden. Die Musik spielt und alle gehen durch die Klasse. Wenn die Musik aus ist, tritt jede Person auf ein Smiley. Macht eine Kettenübung: Einer fragt **Wie geht es dir?**, einer antwortet, wie es der Smiley zeigt, dann fragt er oder sie die nächste Person.

## 9c Wie geht es dir? Frage und kreuze an.

Name	sehr gut	gut	es geht
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Wie geht es dir?

### 10 Sprecht zusammen. Sprecht laut und deutlich.

Wie **geht** es dir? .•..

Mir geht es **sehr** gut. ...•.

Mir geht es **gut**. ...•

Es **geht**. .•

Sprich die Sätze mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin und zeige die Betonung mit deiner Hand. Übe danach mit einer anderen Person und sprich auswendig.

### 11 Schreibe a, e, s.

Guten T\_\_g.

Ich heiß\_\_ Sana.

Wie g\_\_ht \_\_s dir?

Tschü\_\_.

Bi\_\_ b\_\_ld.

Auf Wieder\_\_eh\_\_n.

### 12 Findet Wörter und Namen mit E e. Macht ein Plakat.

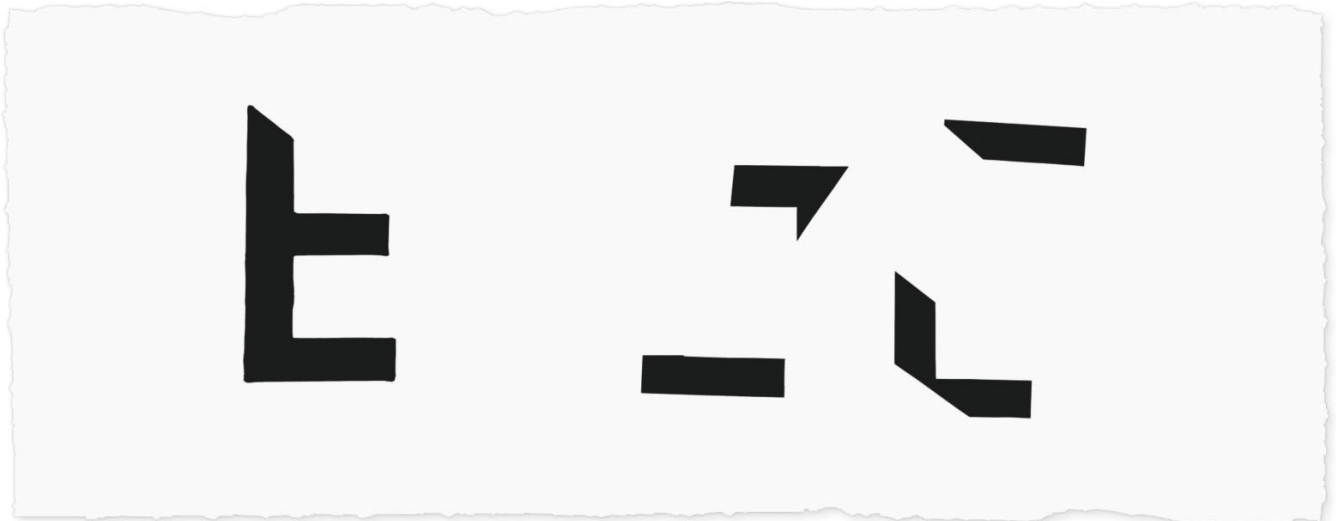


**13a** Höre und lies mit.   19 

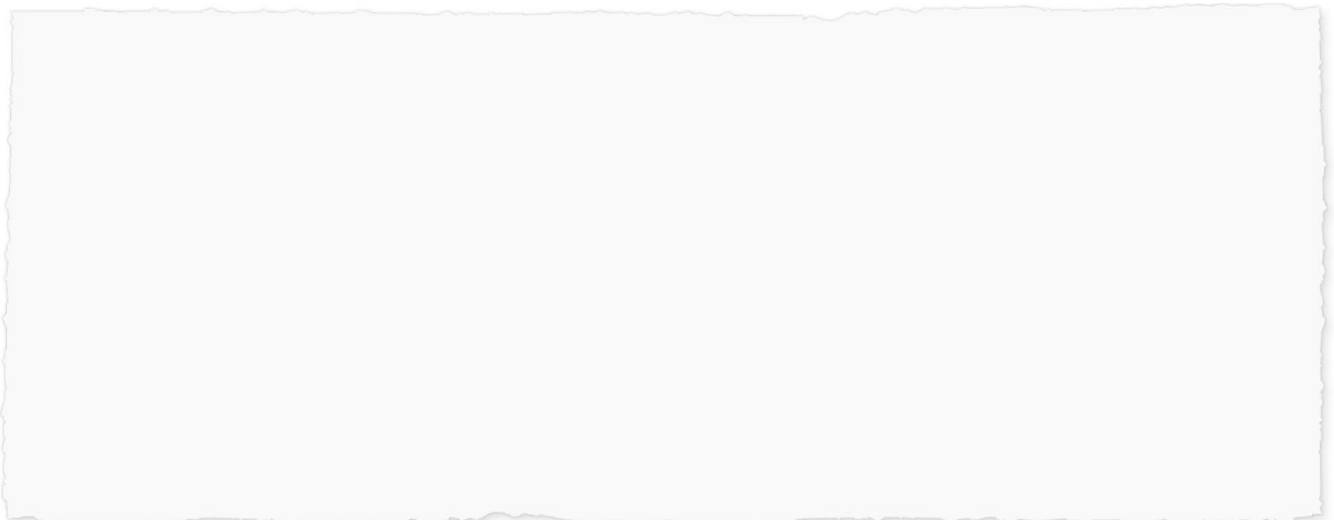


Hallo.  
Ich heiße Amanuel.  
Ich komme aus Eritrea.  
Mir geht es gut.  
Wie geht es dir?

**13b** Meine Aufgabe für dich. Welches Teil fehlt? Ordne zu. 



**13c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 



★ Ordne zu. 



sehr gut

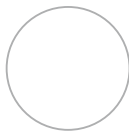


gut

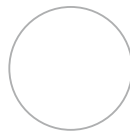


es geht

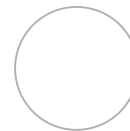
★★ Zeichne. 



sehr gut



gut



es geht


★★★ Zeichne. 

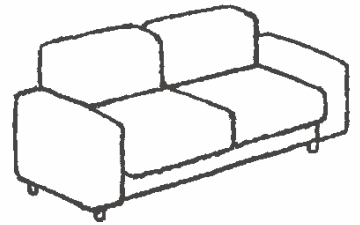
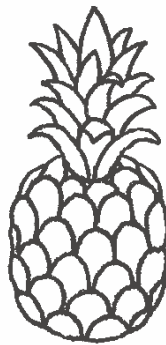
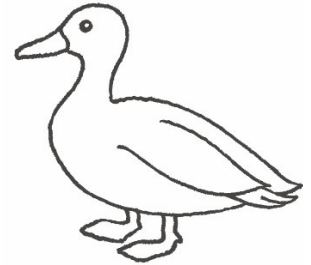
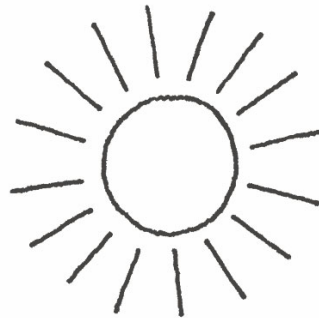
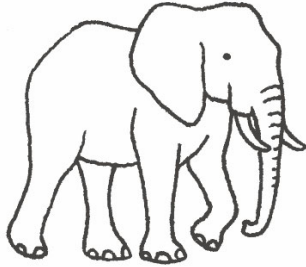
der Elefant

die Ente

das Essen

der Hase

★ Male aus. 



★★ Lies und zeichne die Silbenbögen ein.  

ES SE SA AS

Se As Es Sa Ae

Sasa Sesa Ass esse

Esa Ase Ese Asa

See Sonne Essen

Sofa Ente Suppe

★★★ Schreibe den Anlaut (S, E, A). 



die \_\_\_nte



die \_\_\_onne



der \_\_\_lefant



die \_\_\_mpel



die \_\_\_uppe



der \_\_\_rm



Schreibe. 

 der Apfel

 der Elefant

 die Ente

 das Essen

 die Hose

 der Kaffee

 der See

 die Suppe

Lies und sprich.  

Wie geht es dir?

Mir geht es gut.

Es geht.

Mir geht es sehr gut.





Die Frage und Antwort für jeden Tag.  
Frage Leute, die du triffst.

Wie geht es dir?



Mir geht es sehr gut!



Mir geht es gut.



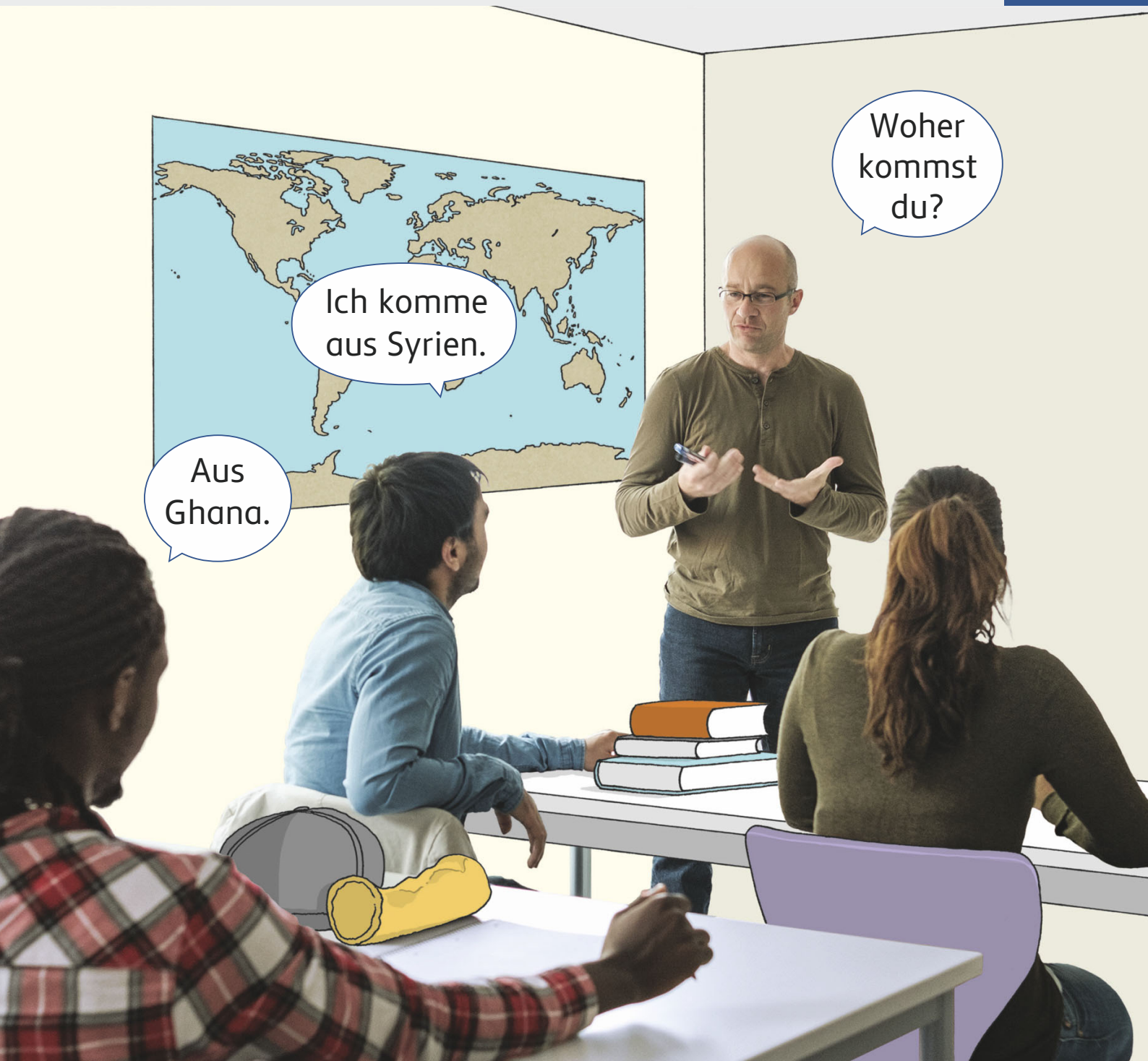
Es geht.



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





1 Was siehst du? Sprich. 

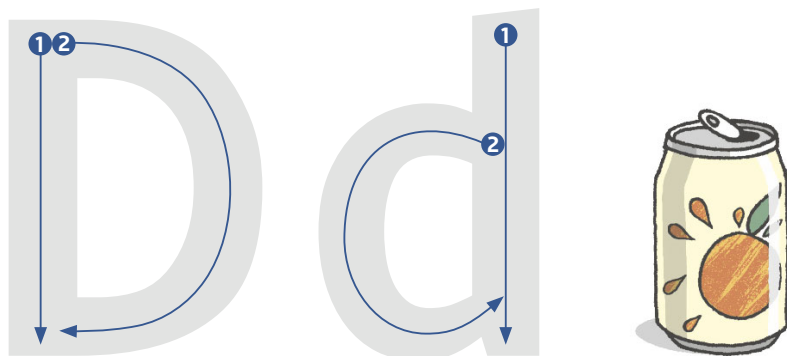
2 Höre und sprich nach.   20 



du

# Woher kommst du?

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

D D

d d

Du Du

du du

Dose Dose

3c Schreibe.   



Schreibe große Buchstaben oder kleine Buchstaben A a, S s, E e, D d auf den Rücken eines Mitschülers oder einer Mitschülerin. Er oder sie rät, welcher Buchstabe es ist. Dann Wechsel.

#### 4a Lies und klatsche.

Da De Ed Ad  
 

AS ED DA SE ES AD SA DE SE DA AD SA

se de sa da es ed de da ad as sa se

das des dad ded sas ses sad sed

#### 4b Zeichne die Silbenbögen ein.

#### 5 Schreibe und lies die Silben.

Schreibe As ed, Da se, Es ad, Sa de oder Se da auf ein Blatt Papier.  
 Laufe durch das Klassenzimmer und zeige einer anderen Person dein Papier zum Lesen.  
 Dann liest du das Blatt der anderen Person.  
 Danach tauscht ihr die Papiere und du suchst eine neue Person.

#### 6 Silbenschieber. Bastelt und lest zusammen.

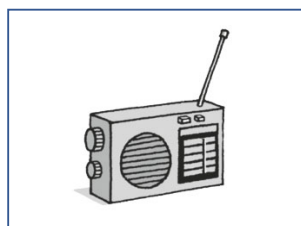


# Woher kommst du?

7a Höre und sprich nach.   22 



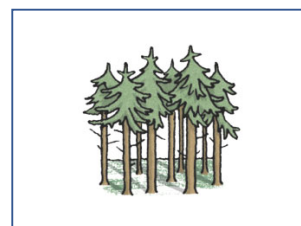
Dose



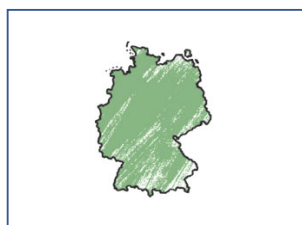
Radio



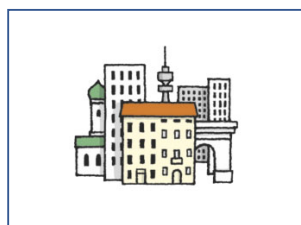
Datum



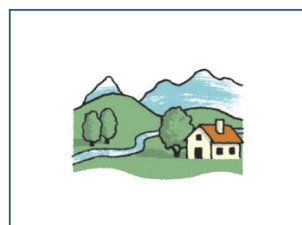
Wald



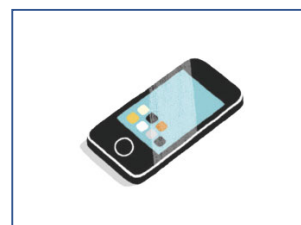
Deutschland



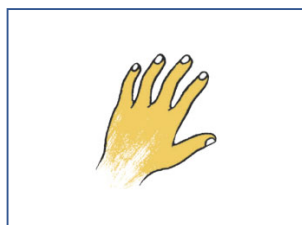
Stadt



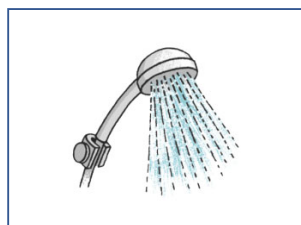
Land



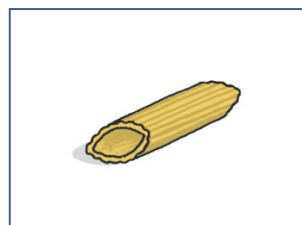
Handy



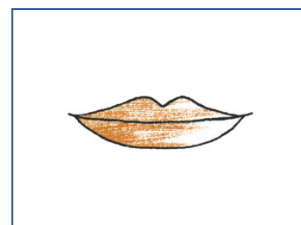
Hand



Dusche



Nudel



Mund

7b Zeichne die Silbenbögen ein. 

7c Schreibe D d oder das ganze Wort nach. 

8 In welchem Wort hörst du D d? Kreuze an.   23 

1

2

3

4

9a Lies und zeichne die Silbenbögen ein.  

Deutschland ••

Afghanistan ••••

Irak ••

Syrien •••

Kongo ••

Usbekistan •••••

Pakistan •••

England •••

Klatsche den Wortakzent laut und die anderen Silben leise. Sprich dazu.

9b Sprich. 

Woher **kommst** du? ••••

Ich komme aus **Deutschland**. ••••••

Ich komme aus **Afghanistan**. ••••••••

Ich komme aus **Syrien**. •••••••

Ich komme aus **Usbekistan**. ••••••••

Ich komme aus **England**. ••••••

Sprich die markierten Silben betont.

9c Sprecht zusammen.  



Woher kommst du?



# Woher kommst du?

## 10a Schreibe den Anlaut (D, A, S, E).

			
D			
			
			

## 10b Verbinde.

die Dose



das Datum



das Handy



Deutschland



die Stadt



das Radio





11a Höre und lies mit.   24 



Hallo.  
Ich heiße Dana.  
Wie heißt du?  
Woher kommst du?  
Tschüss!

11b Meine Aufgabe für dich. Was fehlt? Schreibe. 


Deutschlande

das Handen

die Wand

die Nuere

das Rude

11c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe. 

Deutschland

Usbekistan

Syrien

Afghanistan

Irak

Kongo

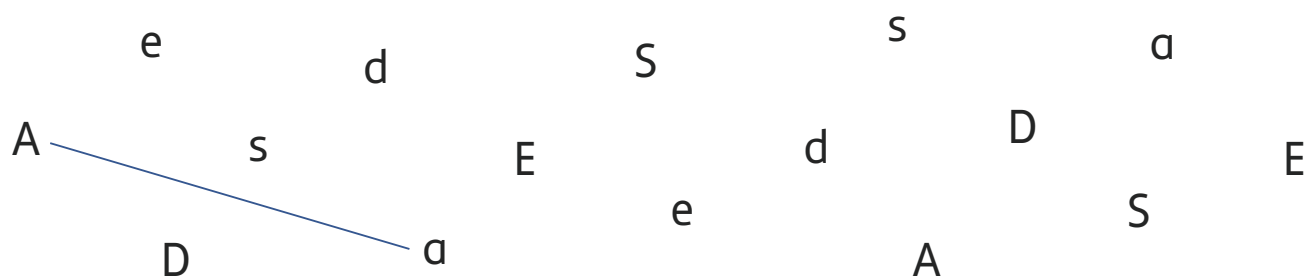
★★ Schreibe. 

Ich komme aus

★★★ Welche Länder kennst du? Schreibe. 

★ Verbinde. 

e d S s a  
A s E d D E  
D a e A S



★★ Lies und schreibe.  

Sa Da Se De Se Sa De Da

da sa de se sa de da sa se

DA DE SA SE ED ES AD AS

★★★ Zeichne die Silbenbögen ein. 

Dose

Dusche

Datum

Handy

Radio

Stadt

du

Land

Wald

Deutschland

Nudel

Hand



Schreibe. 



das Datum



die Dose



die Dusche



die Hand



das Handy



der Mund



die Nudel



Deutschland



das Land



das Radio



die Stadt



der Wald

Lies und sprich.  

Woher kommst du?

Ich komme aus ...

... Deutschland.



Sprich Personen in der Schule an:

**Wie heißt du?**

**Woher kommst du?**

Schreibe auf.

Wie heißt du?

---

Woher kommst du?

---

Wie heißt du?

---

Woher kommst du?

---

Wie heißt du?

---

Woher kommst du?

---

Wie heißt du?

---

Woher kommst du?

---

Wie heißt du?

---

Woher kommst du?

---

Wie heißt du?

---

Woher kommst du?

---

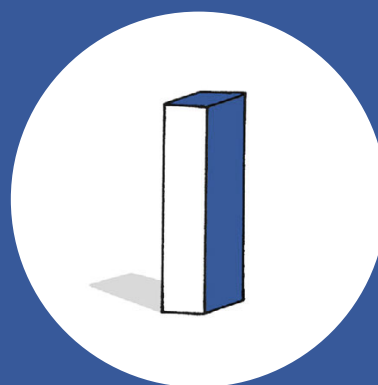
**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.



# 2

## IN DER SCHULE



In der Schule .....	1
Ruhe, bitte! .....	13
Wie bitte? .....	25
Im Klassenzimmer .....	37







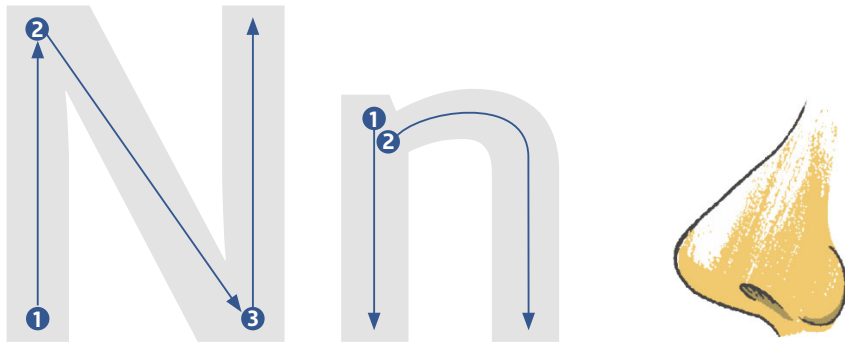
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



Name

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

N N

n n

N n Nn

Nase Nase

Ananas Ananas

Essen Essen

3c Sprich N. Fühlst du die Vibration? 



## 4a Sprich nach und klatsche.

Na an sa as da ad An na Sa na Na sa  
 Ne en se es de ed Ne na Da na Na da

## 4b Zeichne die Silbenbögen ein.

## 5 In welchem Wort hörst du N n? Kreuze an.

1

2


3


4


5


6


## 6 Wo ist N n? Höre und schreibe.


		
N		


		
		n

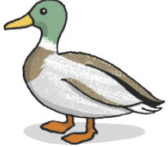
		

## 7a Verbinde.



Na

te



So

ne



En

se



Son

del



Do

se



Nu

fa

## 7b Höre und schreibe.

---

---

---

---

## 8 Buchstabenecken. Lauft in der Klasse.



Laufe zu der Ecke, deren Buchstabe du hörst. Wer als Letzter ankommt, muss ein Wort mit dem Buchstaben sagen.

## 9 Schreibe N n.

Gute \_\_\_ Morge \_\_\_.

Wie ist Ihr \_\_\_ ame?

Mei \_\_\_ \_\_\_ ame ist Hassa \_\_\_ Se \_\_\_ i.

**10a** Höre und klatsche.   

**10b** Schreibt eure Namen in die Liste.  

Name	Betonung
Francesca	• • •
Mariam	• • •
Stefan	• •
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	

**10c** Klatscht alle Namen mit der richtigen Betonung.  

- laut klatschen
- leise klatschen

## 11a Höre und sprich nach.

Bist du Ali?

Ja.  
Ich bin Ali.

Sind Sie  
Frau Seni?

Nein. Ich bin  
Elena Danilow.



du – Vorname



Sie – Nachname

## 11b Ist der Name richtig? Höre und kreuze an.



Nena Eder

ja

nein



Isa Asisi

ja

nein



Ernst Adam

ja

nein

## 11c Sprecht zusammen.

Sind Sie  
Frau Eder?

Nein.  
Ich bin  
Isa Asisi.

Bist du  
Nena?

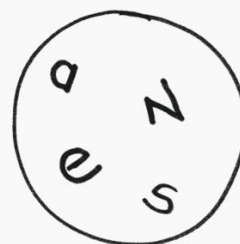
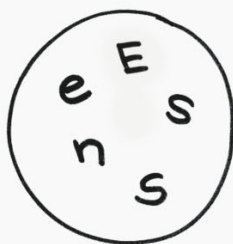
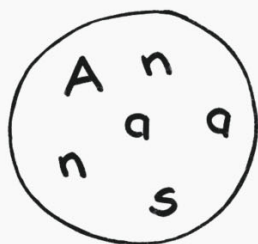
Nein.  
Ich bin Dana.

12a Höre und lies mit.   



Hallo.  
Mein Name ist  
Fatima Hanafi.  
Ich wohne in  
Deutschland.

12b Meine Aufgabe für dich. Schreibe das Wort richtig. 



12c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe. 

Name

Vorname

Nachname

★★ Verbinde. 



das Sofa

der Salat

die Dose

der Elefant



die Ampel

die Sonne

der Arm

die Nase

★★★ Schreibe. 

Name mit A

Name mit S

Name mit E

Name mit D

Name mit N



★ Schreibe. 

die Stadt *die Stadt*

---



---

das Land *das Land*

---



---

der Name *der Name*

---



---



---



---

★★ Verbinde die Silben. 

Na ————— pel  
 So ————— se  
 Do ————— fa  
 Am ————— te  
 En ————— se

Sa ————— del  
 Son ————— ne  
 Do ————— pel  
 Am ————— se  
 Nu ————— lat

★★★ Schreibe. 



der El \_\_\_ fant



der \_\_\_ rm



die \_\_\_ ose



das \_\_\_ ofa



die \_\_\_ ase



die So \_\_\_ e



Schreibe. 



der Name



die Nase



das Essen



die Nudel



das Land

der Vorname

der Nachname

Lies und sprich.  

Wie ist  
Ihr Name?

Wie ist  
dein Name?

Bist du  
Ali?

Ich bin  
Dana.

Sind Sie  
Frau Eder?

Ja.

Nein.



Mein Schulausweis.

Schüler/Schülerin

Vorname \_\_\_\_\_

Nachname \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schule \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





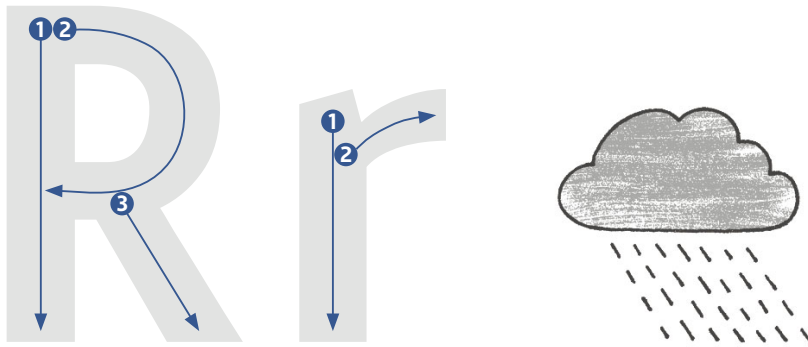
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



Ruhe

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

R R

r r

R r R r

Regen Regen

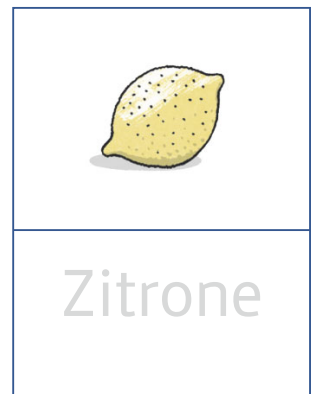
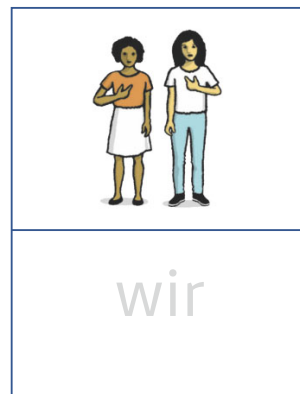
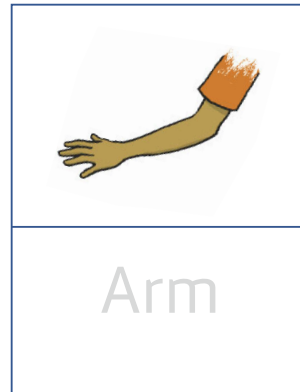
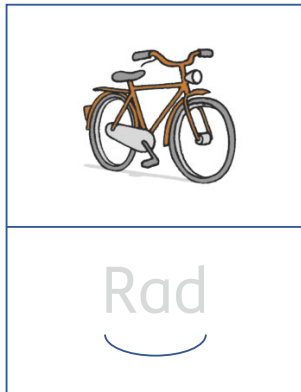
4 Lies. 

ra sa na da na sa ar as an ad an as  
re se ne de ne se er es en ed en es

5 Markiere R r. 

R H N F r f o a l i r R Y H R A r c g r t  
Radio Arm Ruhe wir wer Lehrer Schüler

6a Höre und sprich nach.   12 



6b Zeichne die Silbenbögen ein. 

6c Schreibe R r oder das ganze Wort nach. 

6d Lies und schreibe den Buchstaben in die Luft.  

A wie Ananas

D wie Dose

S wie Salat

N wie Nase

E wie Elefant

R wie Regen

## 7 In welchem Wort ist R r? Verbinde.



Regen



Radio



Salat

R r

Nase



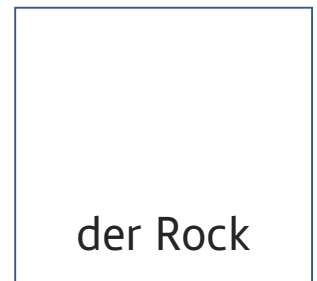
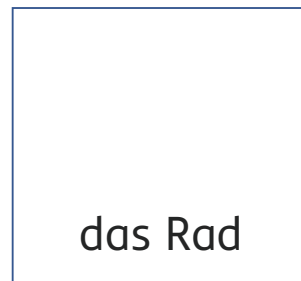
Arm



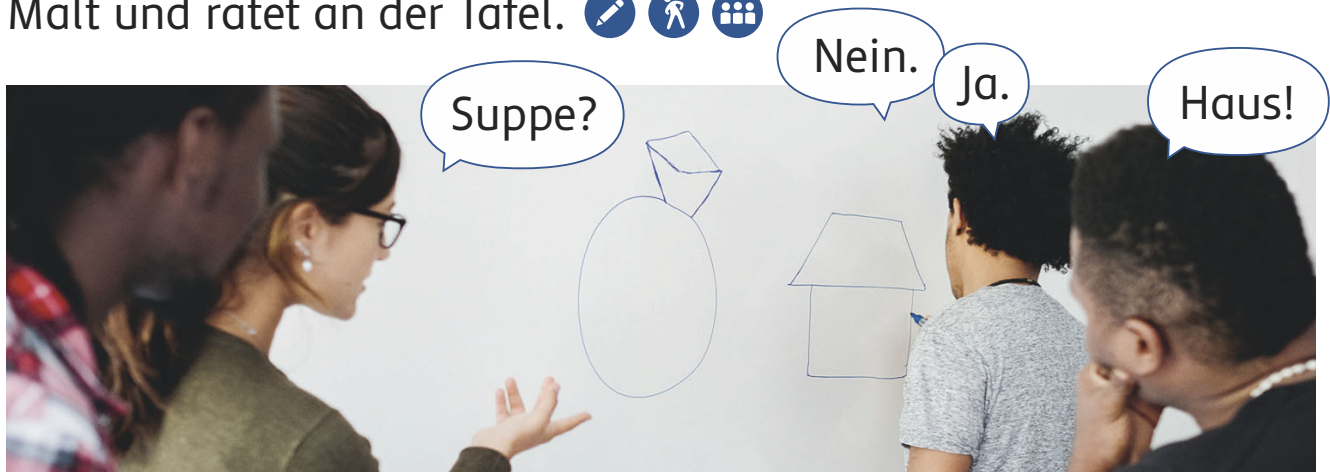
Ring



## 8a Male.

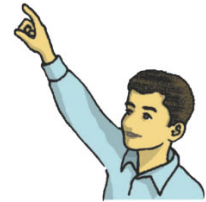
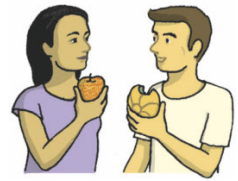


## 8b Malt und ratet an der Tafel.





## 9a Was ist wichtig? Sprecht in der Klasse.



## 9b Klatsche und sprich mit. 13

Im Leben gibt es Regeln,  
die Schule hat sie auch.  
Wir lernen unsere Regeln,  
weil jeder Regeln braucht.

Ich vergess' die Hausaufgaben.  
Nein, nein, das geht nicht!  
Die Hausaufgaben muss ich  
machen. Ja, ja wunderbar!

Ich komme nicht zu spät.  
Spät kommen, das geht nicht!  
Lieber bin ich pünktlich.  
– Ja, ja wunderbar!

Ich spiele mit dem Handy.  
Auf keinen Fall, das geht nicht!  
Das Handy bleibt aus.  
– Ja, ja wunderbar!

Ich bin nicht zu laut.  
Nein, nein, das geht nicht!  
Besser bin ich leise.  
– Ja, ja wunderbar!

Die Regeln sind ganz einfach.  
Wir merken sie uns fest,  
Jetzt können wir besser lernen,  
weil lernen wichtig ist.  
Sei zu mir, wie zu dir!

Der Müll liegt auf dem Boden.  
Nein, nein, das geht nicht!  
Ich schmeiße ihn in den Eimer.  
– Ja, ja wunderbar!

Ich bin zu dir, wie zu mir!

Sind jetzt alle Regeln klar?  
Ja, ja wunderbar!

## 10 Schreibe die Wörter aus 6a und 7.

---

---

---

## 11a Höre und lies mit.

- Hallo. Ich bin neu in der Klasse. Wie heißt du?
- Ich heiße Sara. Und du?
- Ich heiße Andreas. Und wer ist das?
- Das ist Herr Eder. Er ist unser Lehrer.  
Er ist sehr nett. Psst, Ruhe, bitte.  
Der Unterricht beginnt.

## 11b Schreibe die Antwort.

Wie heißt der Lehrer?

---

## 12 Sprich.



Stehe auf und höre. Der Lehrer oder die Lehrerin stellt eine Frage.  
Antworte: **Ich**, **Du** oder **Wir**.  
Zeige dabei auf dich, auf einen Mitschüler oder eine Mitschülerin oder auf die ganze Klasse.


**13a** Höre und lies mit.   15 

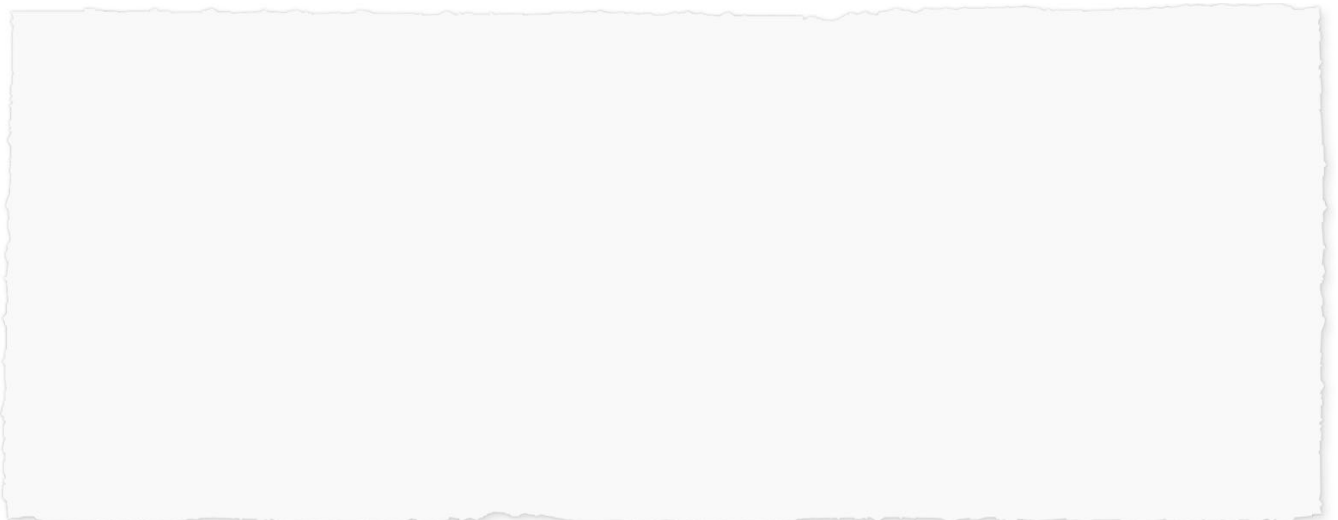


Hallo.  
Ich heiße Saad.  
Wie geht es dir?  
Mir geht es gut.  
Das ist meine  
Aufgabe für dich.  
Bis bald.

**13b** Meine Aufgabe für dich. Markiere R r. 



**13c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 



★ Lies. 

A S E D N R De Re Sa Na Da  
r n d e s a Ra re as es da

★★ Verbinde. 



A

D

R

S



E

N

D

R

★★★ Male drei Regeln für die Schule. 

★ Welche Buchstaben kennst du? Markiere. 

A a F f B b S s L l D d R r O o K k E e N n Z z I i

★★ Male. 

die Sonne	das Sofa	der Arm	der Elefant
-----------	----------	---------	-------------

★★★ Was fehlt? Schreibe. 

- Guten Morgen!

Mein \_\_\_\_\_ ist Frau Peters.

Ich bin \_\_\_\_\_.

Wie heißt du?

- Ich heiße \_\_\_\_\_.

- Ich komme aus Deutschland. Woher kommst du?

- Ich komme aus \_\_\_\_\_.

- Super. Auf Wiedersehen!

- \_\_\_\_\_!



Schreibe. 



der Arm



das Rad



das Radio



der Regen



der Ring



der Rock

die Ruhe

der Schüler

der Lehrer

Lies und sprich.  

Wer ist das?

Das ist der Schüler.

Das ist der Lehrer.

Ruhe, bitte.

Das ist Sara.

ich

du

wir



Lerne die Wörter.

der Apfel

die Ananas

der Regen

der Schüler, die Schülerin

das Sofa

der Salat

die Salami

der Ring

die Ente

der Elefant

das Radio

das Essen

die Dose

Deutschland

das Datum

der Lehrer, die Lehrerin

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.







1 Was siehst du? Sprich. 

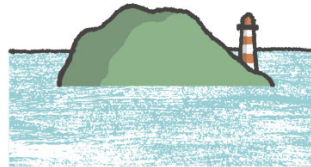
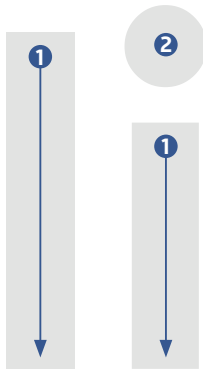
2 Höre und sprich nach.   16 



Insel

# Wie bitte?

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   17 



3b Schreibe. 

i

i

ii

Insel Insel

Igel Igel

4a Lies und klatsche.  

IS IN IR si ri ni



Isa Ida Ina Ari Edi Isi

Dina Dana Nina Nena Anni Anna Anne

4b Zeichne die Silbenbögen ein. 

5a Höre und sprich nach.   18 

Wie heißt du?

Ich heiße Nassri.  
N wie Nase, A wie Ananas,  
S wie Sonne, S wie Sonne,  
R wie Regen, I wie Insel.



5b Schreibe Dialoge wie in 5a. 



Iris

---



---



Ali

---



---

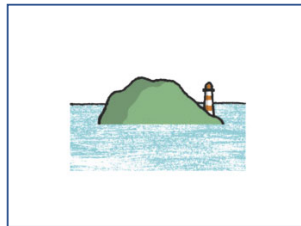
6 Sprich **Wie bitte?** und lege deine Hand ans Ohr. 

Wie bitte?



# Wie bitte?

7a Höre und sprich nach.   19 



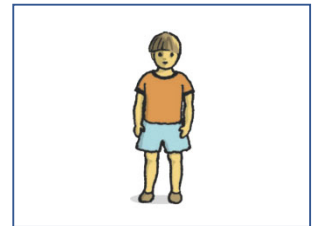
Insel



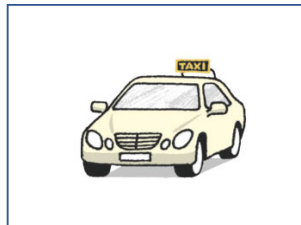
Radio



Igel



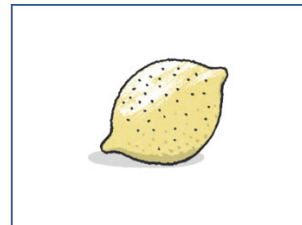
Kind



Taxi



Limo



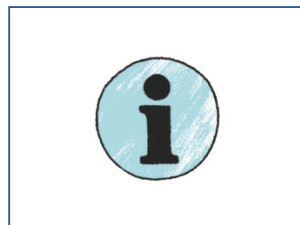
Zitrone



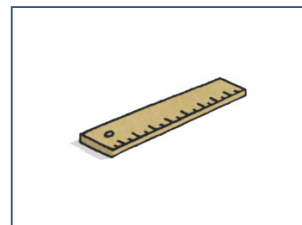
Internet



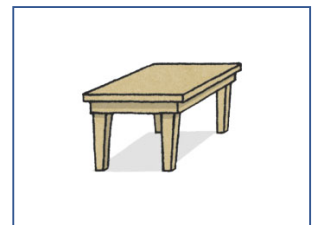
Imbiss



Info



Lineal



Tisch

7b Zeichne die Silbenbögen ein. 

7c Schreibe l i oder das ganze Wort nach. 

7d In welchem Wort hörst du l i? Kreuze an.   20 

1

2

3


4

8a Lies. 

der	die	das
<i>Igel</i>	<i>Info</i>	<i>Internet</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8b Schreibe die Wörter in 8a. 

Dose Nase Regen Sofa Elefant Lineal Tisch Limo Radio

8c Sprich alle Wörter mit Artikel. 8d Bemale drei Papiere blau, rot, grün. Zeige die Artikelfarbe. 



# Wie bitte?

9 Schreibe die Silben und lies.  

	a	e	i
n	<u>na</u>	<u>ne</u>	<u>ni</u>
s	_____	_____	_____
r	_____	_____	_____
d	_____	_____	_____

10 Lang oder kurz? Lies und markiere.  

Info

Insel

ich

•

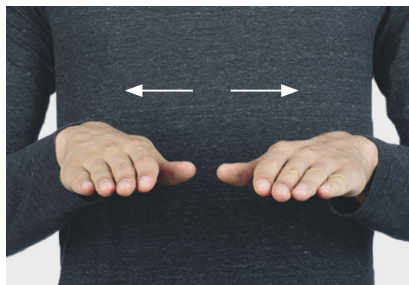
Igel

wir

Wie bitte?

- lang
- kurz

11a Sprich mit Zeichen.  



11b Zeichne die Silbenbögen ein. Sprich mit Betonung.  

Entschuldigung. Wie bitte? .•... ..

Bitte **lang**sam sprechen. ..•...

**12a** Höre und lies mit.    



Guten Tag.  
 Ich heiße Amar.  
 A wie Ananas,  
 M wie Maus,  
 A wie Ananas und  
 R wie Radio.

**12b** Meine Aufgabe für dich. Sortiere die Wörter. 

Ananas	die	<del>Insel</del>	AERINS	aerins
<del>wir</del>		bitte	Insel	wir
	Regen			
ich		das		
	Salat	der		
du		Ente		

**12c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe die Wörter in rot, blau oder grün. 

der Bus

das Sofa

die Limo

das Land



die Hand

der Salat

★★ Schreibe die Wörter in die Tabelle. 

Nase Regen Internet Insel Radio Name Kind Zitrone

der	die	das
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

★★★ Partnerdiktat. Diktieren Wörter.  
Er oder sie schreibt auf. Dann Wechsel.  

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



★ Suche und verbinde. 

re sa RI da de  
 Sa Da DE ni di RE NI ri  
 DI

★★ Verbinde. 



Insel

ich

Info

Internet

★★★ Schreibe. 

Radio Insel ~~Nase~~ Elefant Dose Ananas Sonne



die N a s e



das \_\_\_\_\_



die \_\_\_\_\_



der \_\_\_\_\_



die \_\_\_\_\_



die \_\_\_\_\_



die \_\_\_\_\_



Schreibe. 



die Info



der Igel



der Imbiss



die Insel



das Internet



das Kind



die Limo



das Lineal



das Radio



das Taxi



der Tisch



die Zitrone

Lies und sprich.  

Bitte  
langsam  
sprechen.

Wie bitte?

Entschuldigung.



Übe unterwegs. Frage andere Personen:

**Wie heißt du? / Wie heißen Sie?**

**Wie geht es dir? / Wie geht es Ihnen?**

Wenn du sie nicht verstehst, benutze die Karten.

Entschuldigung.

Wie bitte?

Bitte langsam sprechen.

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





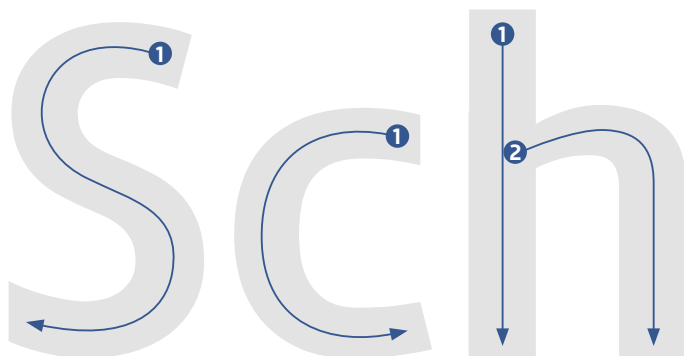
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   22 



Schere

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   23 



3b Schreibe. 

Sch Sch

sch sch

Sch sch Sch sch

die Schere die Schere

4 Spiel. Macht mit.  



Du sitzt einem Mitschüler oder einer Mitschülerin gegenüber. Ihr zeigt gleichzeitig Schere, Stein oder Papier. Papier schlägt Stein, Stein schlägt Schere, Schere schlägt Papier, bei gleichem Gegenstand gibt es eine Wiederholung.

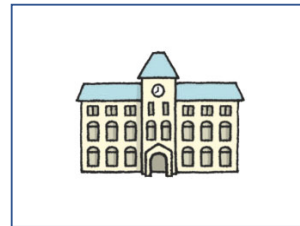
## 5a Höre und sprich nach. 24



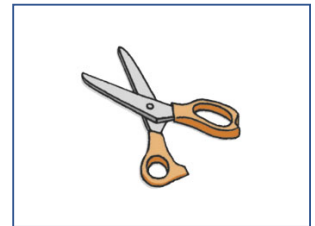
der Tisch



die Tasche



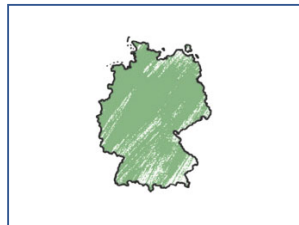
die Schule



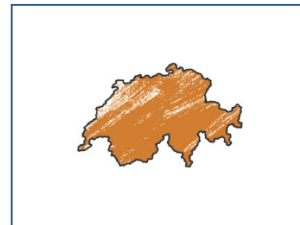
die Schere



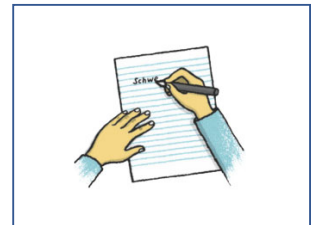
der Schal



Deutschland



die Schweiz



schreiben

## 5b Zeichne die Silbenbögen ein.

## 5c Schreibe Sch sch oder das ganze Wort nach.

## 6 In welchem Wort hörst du Sch sch? Kreuze an. 25

1

2

3

4

## 7 Lies und zeichne die Silbenbögen ein.

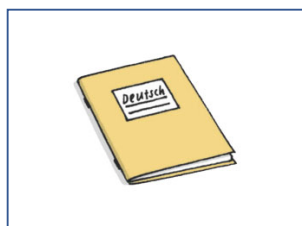
Ich brauche den **Kuli**.

Ich brauche das **Heft**.

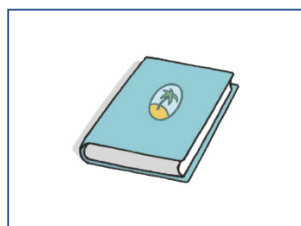
Ich brauche die **Schere**.

Achtung:  
der Kuli – Ich brauche den Kuli.

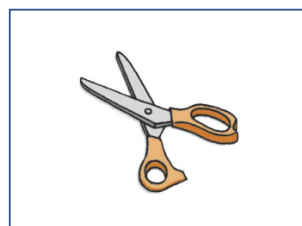
8a Höre und sprich nach.   26 



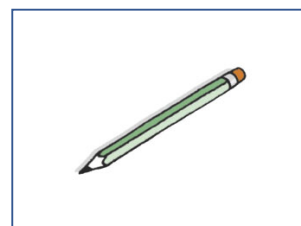
das Heft



das Buch



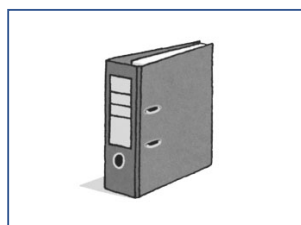
die Schere



der Stift



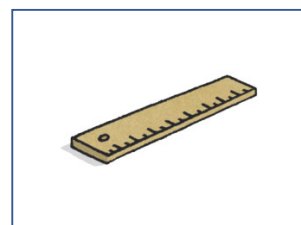
der Kuli



der Ordner



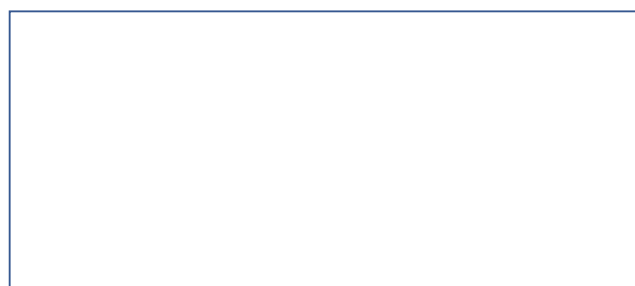
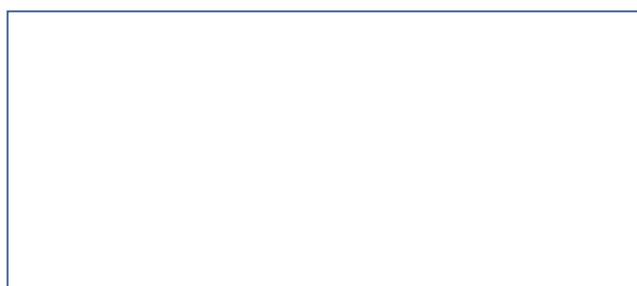
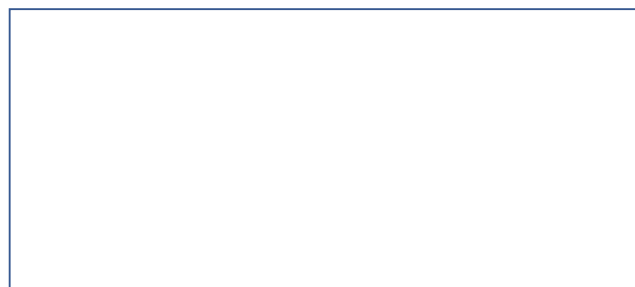
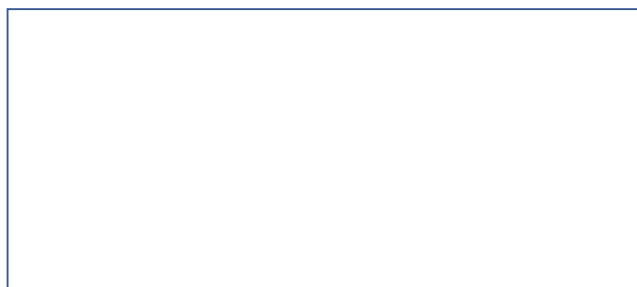
der Kleber



das Lineal

8b Zeichne die Silbenbögen ein. 

9 Was ist das? Höre und male.   27 






**10a** Schreibe die Wörter aus 5a und 8a. 

der	die	das
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**10b** Sprecht zusammen.  

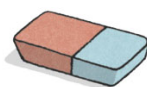
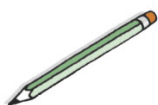
Was  
brauchst du  
für die Schule?

Ich brauche  
das Heft.

**11** Schreibe die Wörter aus 10a auf Aufkleber  
und klebe sie auf die Dinge. 



**12a** Welches Wort hörst du? Kreuze an.   28 



**12b** Höre und sprich nach.   29 

Entschuldigung.  
Wie heißt das  
auf Deutsch?

Das ist  
das Heft.

Wie bitte?

Das Heft.

**12c** Wer kennt die meisten Wörter?  



Ziehe eine Karte und zeige sie deinen Mitschülern und Mitschülerinnen. Wer am schnellsten das richtige Wort sagt, bekommt die Karte. Wer am Schluss die meisten Karten hat, hat gewonnen.

13a Höre und lies mit.   30 



Hallo.  
Mein Name  
ist Sascha. Ich wohne  
in Deutschland.  
Ich gehe in die Schule.  
Ich lerne Deutsch.  
Ich lese und  
ich schreibe.

13b Meine Aufgabe für dich. Finde die Wörter und schreibe. 

NASBUCHE das Buch

ARKLEBER \_\_\_\_\_

HEFTIDRD \_\_\_\_\_

EKULISDA \_\_\_\_\_

ESCHERES \_\_\_\_\_

LORDNERA \_\_\_\_\_

13c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Markiere Sch sch. 


sch	Sch	sch	St
st	ch	sch	Sch
Ch	Sp	ch	sp
sp	St	sp	st

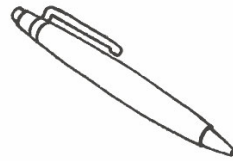
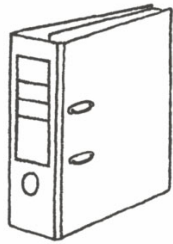
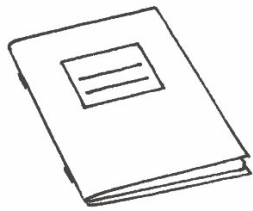
★★ Schreibe die Artikel. 

_____ Sofa	_____ Tasche	_____ Apfel
_____ Salat	_____ Sonne	_____ Elefant
_____ Nase	_____ Heft	_____ Schere
_____ Hose	_____ Kaffee	_____ Kuli

★★★ Schreibe fünf Schulsachen. 

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

★ Male die Wörter blau, rot oder grün aus. 



★★ Lies. Von oben nach unten und von links nach rechts. 

	s	d	n	r	sch
a	sa	da	na	ra	scha
e	se	de	ne	re	sche
i	si	di	ni	ri	schi

★★★ Sortiere die Wörter. 

~~Apfel~~   Dose   Datum   Ananas   Elefant   Sonne  
 Kuli   Buch   Handy   Insel   Regen   Heft

der: Apfel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

die: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

das: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Schreibe. 



das Buch



das Heft



der Kleber



der Kuli



das Lineal



der Ordner



der Radiergummi



die Schere



der Stift



die Tasche



die Schule



der Tisch

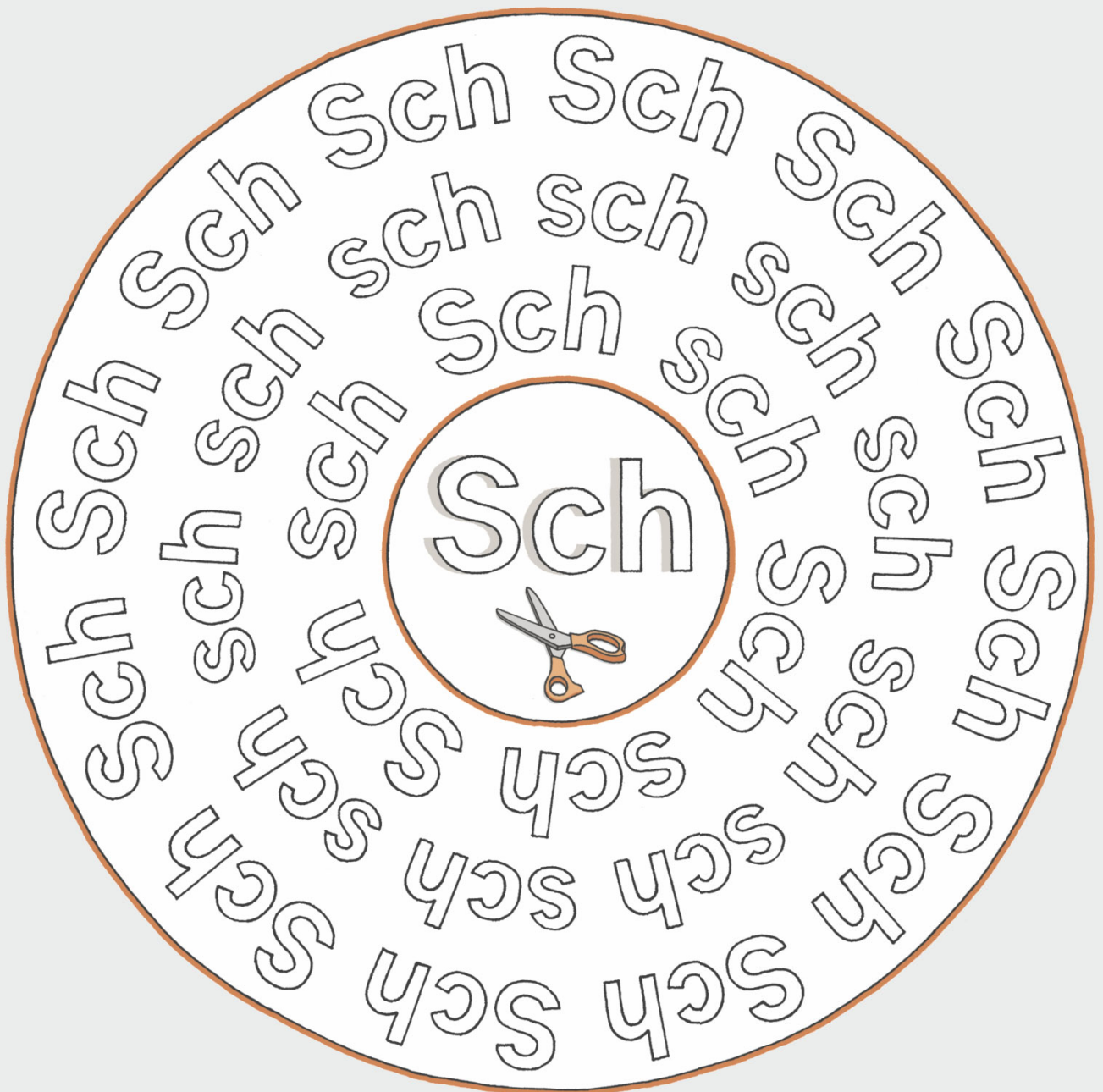
lernen

lesen

schreiben



Male aus.



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





# 3

## ESSEN UND TRINKEN



Mmm, das schmeckt! .....	1
Einkaufen .....	13
Obstsalat! .....	25





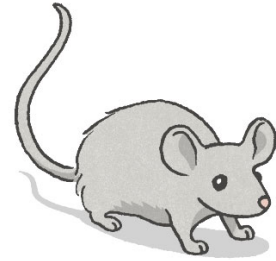
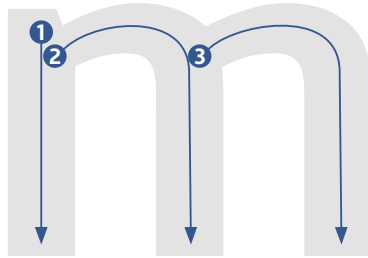
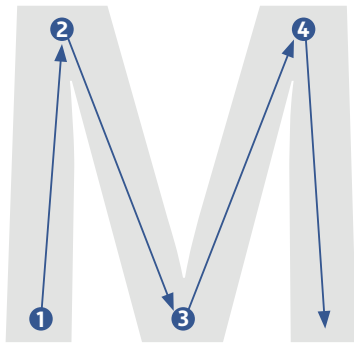
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



Mango

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

M M m m

M M m m

M m M m

die Maus

die Mango

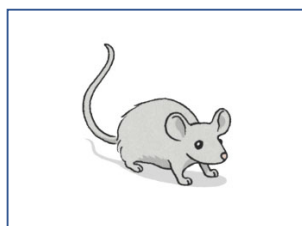
4 Lies. 

A  
An  
Ana  
Anan  
Anana  
Ananas

M  
Ma  
Man  
Mang  
Mango

L  
Li  
Lim  
Limo

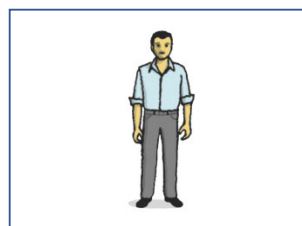
**5a** Höre und sprich nach.   



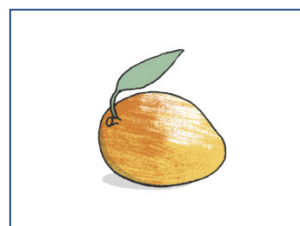
die Maus



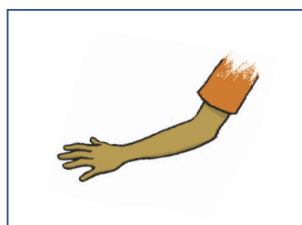
die Limo



der Mann



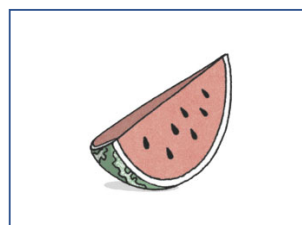
die Mango



der Arm



das Mehl



die Melone



die Milch

**5b** Zeichne die Silbenbögen ein. 


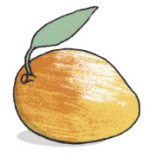
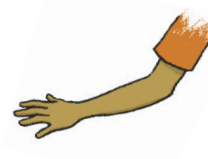


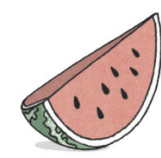


**5c** Schreibe M m oder das ganze Wort nach. 

**6** Markiere M m. 

M m h m m M h m x z  
 z n W z h M w n M m M z  
 H h n X n k z W m K m W w  
 w N w M m x W H W n N  
 W h z n k M w H h W n

# Mmm, das schmeckt!




7 Wo ist M m? Höre und schreibe.   4 

			
M			
			

8 Verbinde. 

E	s	D	r
S	i	N	d
I	e	R	n

*(Note: A line connects E to e in the original image.)*

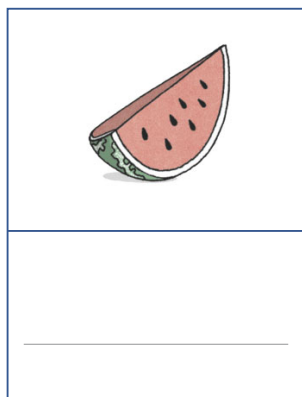
9 Spiel. Macht mit.   

	a	e	i
D	Da _____	_____	_____
N	_____	_____	_____
R	_____	_____	_____
M	_____	_____	_____

Schreibe die Silben.  
Spielt zusammen.  
Frage:  
**Wo ist das Ni?**  
Der Mitschüler oder die Mitschülerin setzt seinen Stein auf das Feld mit **Ni**.  
Frage nach einer anderen Silbe.

## 10a Schreibe.

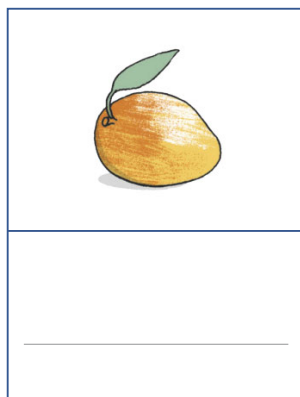
der Salat  
die Pizza



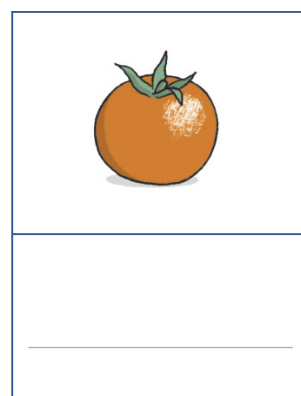
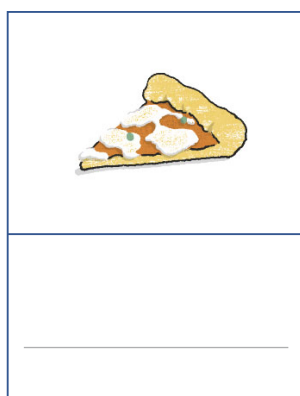
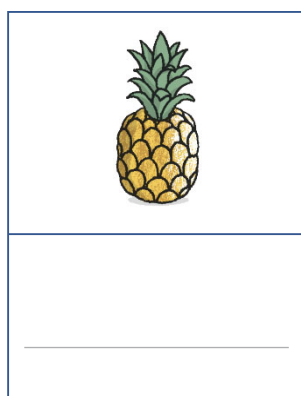
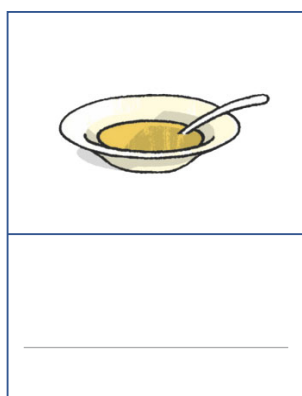
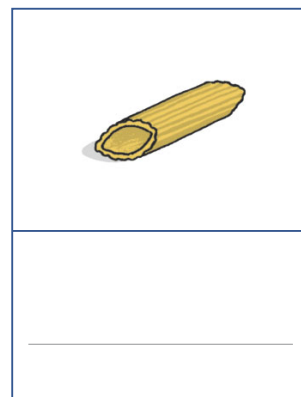
die Melone  
die Mango



die Nudel  
die Ananas



die Tomate  
die Suppe



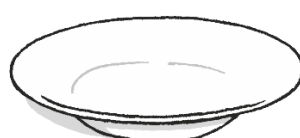
## 10b Höre und male.



1



2



3



4

## 10c Zeigt auf ein Bild. Fragt und antwortet.

Was  
isst du?

Ich esse  
Mango.

# Mmm, das schmeckt!

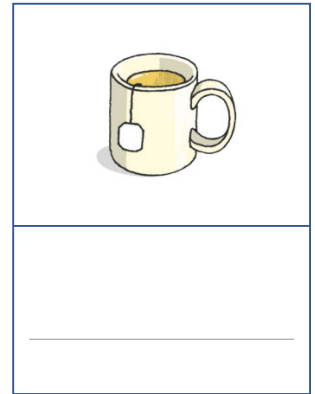
## 11a Ordne zu und schreibe.

die Limo

der Kaffee

der Tee

die Milch



## 11b Sprecht zusammen.

Was trinkst du?

Ich trinke Kaffee.

## 12a Sprich.


Was **isst** du? 

Ich esse **Mango**. 

**Wie** bitte? 

Ich esse **Mango**. 

 Die Stimme geht nach unten.

 Die Stimme geht nach oben.

Was **trinkst** du? 

Ich trinke **Milch**. 

**Wie** bitte? 

## 12b Sprich noch einmal.

## 12c Sprecht zusammen. Benutzt eigene Wörter.



13a Höre und lies mit.   



Hallo.  
Ich bin Khalila.  
Ich esse oft Harira,  
Couscous und  
Salat.

13b Meine Aufgabe für dich. Lest zusammen.  

Do se

Me lo ne

Na se

Li mo

13c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

Blank area for writing a task.

★ Male die Bilder aus. 



blau = der  
rot = die  
grün = das



★★ Markiere und schreibe alle Wörter mit M m. 

der Salat  
die Frau

die Tomate  
die Melone

das Radio  
die Milch

der Apfel  
die Limo

die Maus  
die Dose

---

---

---

---

★★★ Schreibe. 

M oder N?

\_\_\_ aus

\_\_\_ ase

\_\_\_ ann

\_\_\_ ame

m oder n?

Datu \_\_\_

Ha \_\_\_ dy

Li \_\_\_ o

Ma \_\_\_ darine

★ Schreibe. 

MMM MMM

mmm mmm

Mm Mm

die Mango

die Maus

★★ Trenne die Wörter. 

Sofa|RegelLehrerMausInselSchereDeutschland

MilchNaseTeeLimoSchokoladeDoseNase

ElefantAnanasMundMangoMannMehlMädchen

★★★ Verbinde. 



die Milch



der Tee



die Nase



die Schokolade



die Maus



der Mund



die Melone



die Dose



Schreibe. 



der Kaffee



die Limo



die Mandarine



die Mango



der Mann



die Maus



das Mehl



die Melone



die Milch



der Mund



die Schokolade



der Tee

Lies und sprich.  

Was isst du?

Ich esse Mango.

Was trinkst du?

Ich trinke Milch.



Daumenkino. Schneide aus und lies.



M

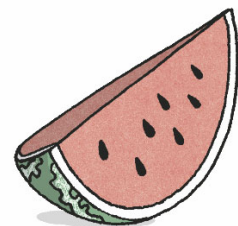
Me

Mel

Melo

Melon

Melone



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.







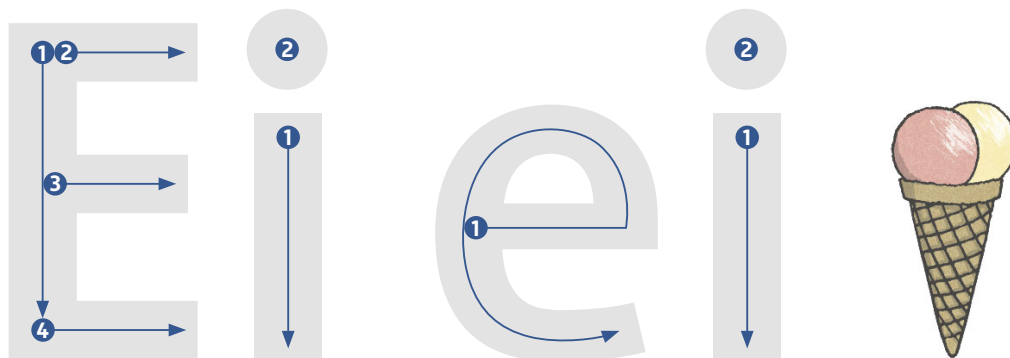
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



Eis

3a Sprich und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

Ei Ei

ei ei

Ei ei Ei ei

das Eis

4a Sprich ohne Ton A, E, I oder Ei. Ratet. Dann Wechsel.  



4b Lies und markiere ei.  

mei  
mein  
meine

dei  
dein  
deine

sei  
sein  
seine



**5a** Höre und sprich nach.   



das Eis



das Ei



der Reis



die Polizei



einkaufen



der Wein



das Bein



die Eins

**5b** Zeichne die Silbenbögen ein. 

**5c** Schreibe Ei ei oder das ganze Wort nach. 

**6** Spiel. Macht mit.  



Sitzt im Kreis. Flüstert euch Wörter ins Ohr.  
Ist es am Ende richtig?

# Einkaufen

7a Lies und schreibe.  

essen

trinken

ich esse

ich trinke

du isst

du trinkst

wir essen

wir trinken

7b Lies und schreibe.  



Ich \_\_\_\_\_ Eis.



Du \_\_\_\_\_ Pizza.





Wir \_\_\_\_\_ Tee.



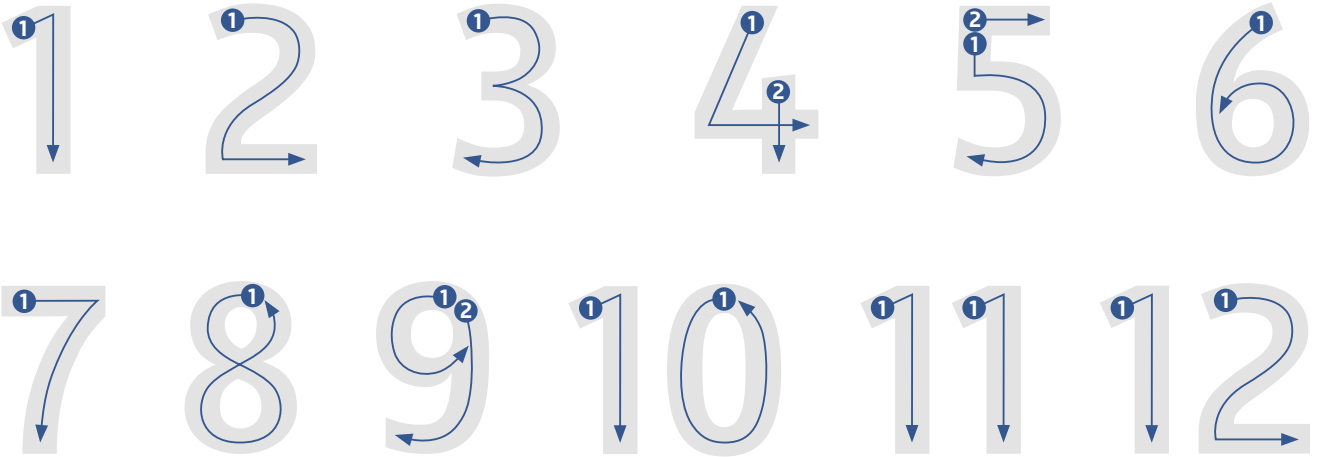
Ich \_\_\_\_\_ Cola.















7c Haltet zwei Karten hoch und sprecht.  



## 8a Höre und schreibe.



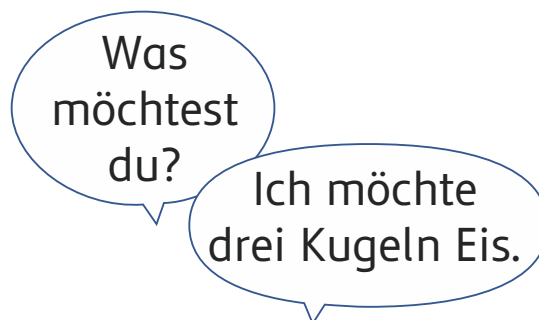
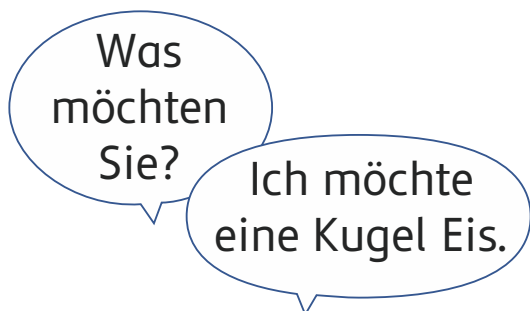
 1 <input type="text"/>	 2 <input type="text"/>	 3 <input type="text"/>
 4 <input type="text"/>	 5 <input type="text"/>	 6 <input type="text"/>
 7 <input type="text"/>	 8 <input type="text"/>	 9 <input type="text"/>
 10 <input type="text"/>	 11 <input type="text"/>	 12 <input type="text"/>




## 8b Lies und schreibe.

eins  zwei  drei

0 = null    1 = eins    2 = zwei    3 = drei    4 = vier    5 = fünf    6 = sechs  
 7 = sieben    8 = acht    9 = neun    10 = zehn    11 = elf    12 = zwölf

9a Höre und sprich nach.   



9b Wie viele Kugeln Eis? Höre und male.   



9c Sprecht zusammen.  



**10a** Höre und lies mit.   13 



Guten Tag.  
Ich heiße Emine.  
Ich esse  
sehr gern Eis.

**10b** Meine Aufgabe für dich. Trenne die Wörter und schreibe neu. 

Maus|ElefantSonneDoseAnanasInselNaseRegenSchalEis

die Maus

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**10c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Was ist gleich? Verbinde. 

NA                      RE  
 EI                      NA  
 RE                      EI

ni                      ei  
 da                      da  
 ei                      ni

★★ Schreibe die Zahlen. 

1 eins

2

3

4

5

6

7

8

9

10

★★★ Essen oder Trinken? Sortiere die Wörter. 

der Salat  
 der Tee

die Mango  
 die Milch

die Limo  
 das Eis

die Melone  
 der Kaffee

Essen	Trinken
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____


★ Markiere Ei ei. 

die Paprika  
das Eis  
die Polizei

leise  
die Suppe  
vier

der Eimer  
einkaufen  
die Türkei

die Zeitung  
der Mann  
sieben

★★ E e oder ei? Schreibe. 



der \_\_\_lefant



der T\_\_\_



der R\_\_\_s



der R\_\_\_gen



\_\_\_s



die Poliz\_\_\_



\_\_\_ns



das B\_\_\_n

★★★ Schreibe Wörter mit ei. 




Schreibe. 



das Bein



das Ei



das Eis



der Reis



der Wein



einkaufen



essen



trinken

0 null

7 sieben

1 eins

8 acht

2 zwei

9 neun

3 drei

10 zehn

4 vier

11 elf

5 fünf

12 zwölf

6 sechs






Kombiniere die Sätze.


Was

möchtest

du? 

Was

möchten

Sie? 

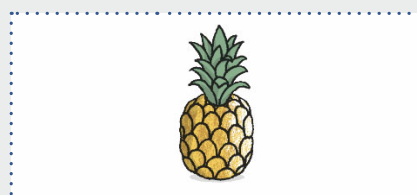
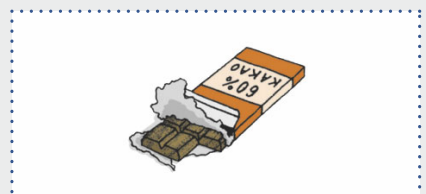
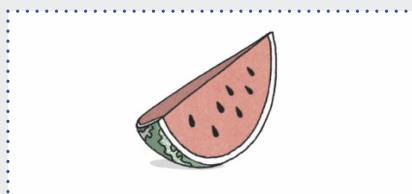
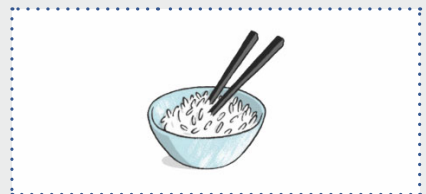
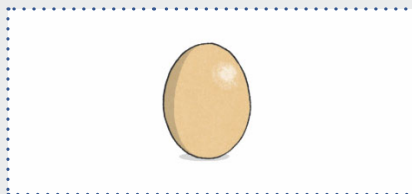
 Ich

möchte



 Wir

möchten



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

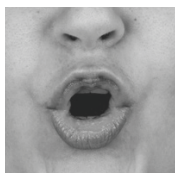
Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





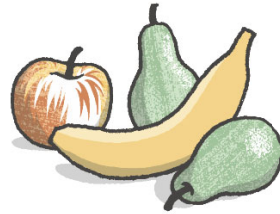
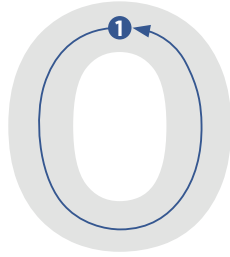
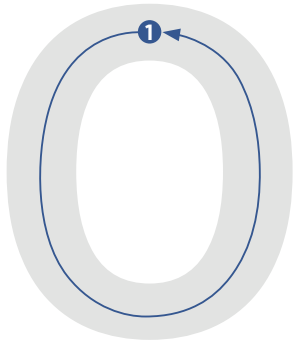
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   14 



## Obst

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   15 



3b Schreibe. 

O 

o 

O o  

das Obst

das Ohr

3c Markiere O o. 

M n o p q r s T O v w x o z O a b c O d e

f g o h l 3 2 O 8 f g o h i J K L M N O g

Ohr Orange Tomate Dose Obst Polizei

Brot Sonne Ordner kochen Limo Zitrone

4a Höre und sprich nach.   16 



4b Zeichne die Silbenbögen ein. 

4c Schreibe O o oder das ganze Wort nach. 

5a Lies von links nach rechts. 

	a	e	i	ei	o
m	ma	me	mi	mei	mo
n	na	ne	ni	nei	no
s	sa	se	si	sei	so
d	da	de	di	dei	do

5b Lies von oben nach unten. 

# Obstsalat!

6a Höre und lies mit.   17 

Hallo! ↘

Ich heiße Osman. ↘

Ich komme aus Oman. ↘

Ich schneide Obst: ↘ die Ananas, → die Melone, →  
die Orange → und die Mandarine. ↘

Ich mache Obstsalat. ↘

6b Schreibe die Antworten.   18 

Wie heißt der Mann? \_\_\_\_\_

Woher kommt der Mann? \_\_\_\_\_

Welches Obst schneidet der Mann? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6c Lies noch einmal und sprich.  

7 Was kauft der Mann? Höre und kreuze an.   19 



Ich kaufe ...

- |                                  |                                 |                                 |                                  |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Salat   | <input type="checkbox"/> Melone | <input type="checkbox"/> Orange | <input type="checkbox"/> Tomaten |
| <input type="checkbox"/> Zitrone | <input type="checkbox"/> Brot   | <input type="checkbox"/> Mango  | <input type="checkbox"/> Nudeln  |

8a Was passt zusammen? Verbinde. 



kaufe	_____	eine Limo.
esse	_____	ein Brot.
trinke		eine Orange.
möchte		ein Handy.
schneide		eine Tomate.

8b Schreibe die Sätze. 

---



---

**bestimmter Artikel**

der  
die  
das

**unbestimmter Artikel**

ein  
eine  
ein

---



---



---

8c Schreibe das Wort mit unbestimmtem Artikel. 

das Ohr *ein Ohr*

die Orange

der Ordner

die Mango

das Obst



# Obstsalat!

## 9a Sprich.

Ich kaufe das Obst.  
                   

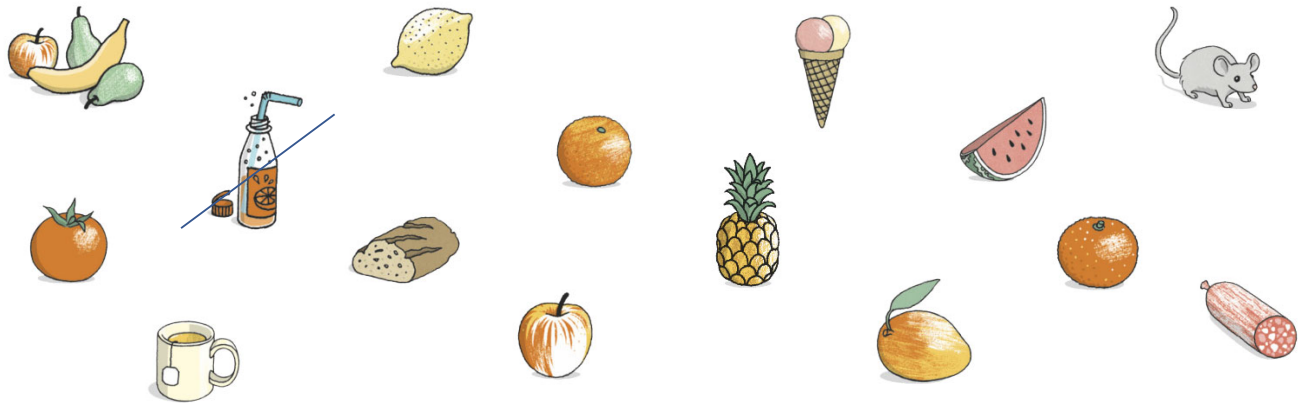
Ich koche die Suppe.

Ich schneide das Brot.

Ich schneide das Obst.

## 9b Zeichne die Silbenbögen ein.

## 10a Was gehört nicht in den Obstsalat? Streiche durch.



## 10b Schreibe die Obstsorten.

---

---

---

---

## 11 Bringt Obst in die Schule und macht einen Obstsalat.



12a Höre und lies mit.   20 



Guten Tag.  
Ich heiße  
Moses Koroma.  
Ich koche oft Reis  
mit Soße.  
Wie heißt du?  
Was kochst du?  
Tschüss!

12b Meine Aufgabe für dich. Schreibe die Nomen mit Artikel. 

Ananas  
schneiden  
Obst

die Ananas

Telefon  
essen  
Brot

kaufen  
Heft  
Ordner

12c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe den bestimmten Artikel. 



\_\_\_\_\_ Obst



\_\_\_\_\_ Ohr



\_\_\_\_\_ Brot



\_\_\_\_\_ Ordner

★★ Verbinde und schreibe die Wörter. 

Man

lat

*die Mango*

Oran

ge

Toma

go

Sa

te

★★★ Schreibe den Anlaut. 





---


R



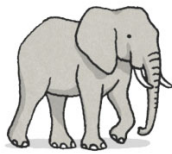

---





---





---





---




---




---




---

★ Zeichne ein Gesicht aus O o. 



Der Kopf, die Augen,  
die Ohren, die Haare,  
der Mund, die Nase –  
alles ist rund wie ein O.

★★ Was kommt in den Obstsalat? Schreibe. 

eine Mango, eine Zitrone,

---



---



---



---

★★★ Welche Buchstaben kennst du? Markiere und schreibe. 

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

A = Apfel

---



---



---



---



---



---



Schreibe. 



das Brot



das Obst



das Ohr



die Orange



essen



einkaufen



trinken

kochen

schneiden

Lies und sprich.  

Was kaufst du?

Ich kaufe eine Ananas.

Ich koche eine Suppe.

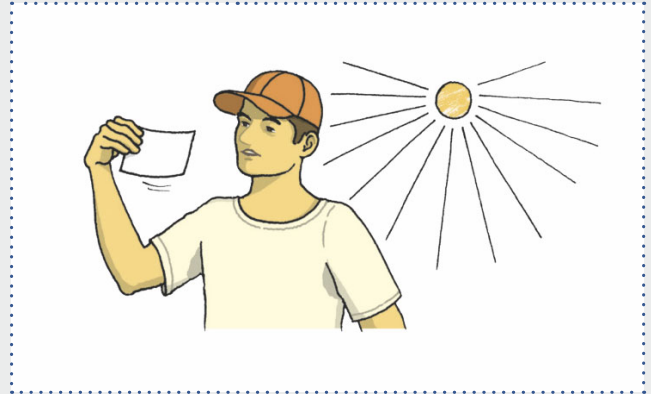
Was kochst du?

Ich habe Hunger.

Ich habe Durst.

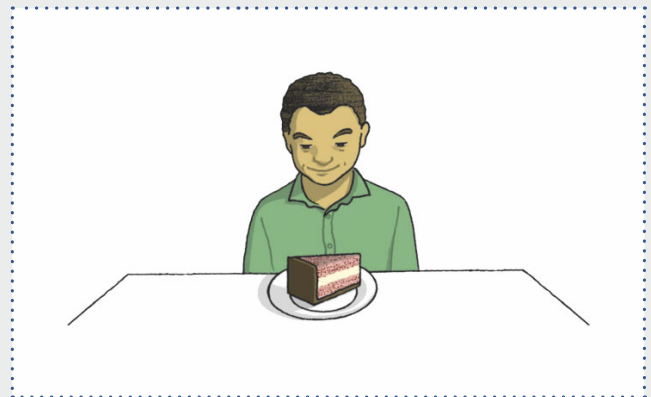
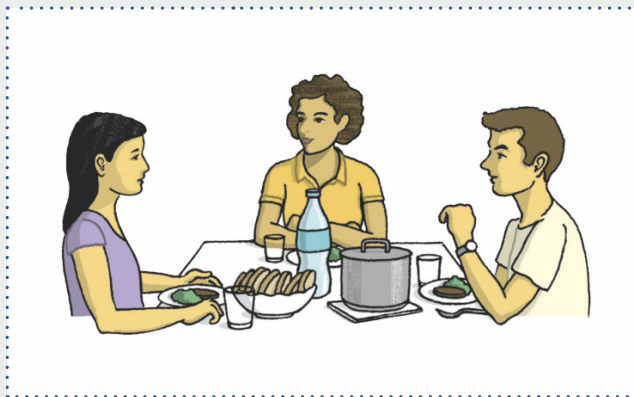


Welcher Satz passt zu welcher Situation? Kombiniere.



Ich habe Hunger!

Ich habe Durst!



Guten Appetit!

Mmm!  
Lecker!

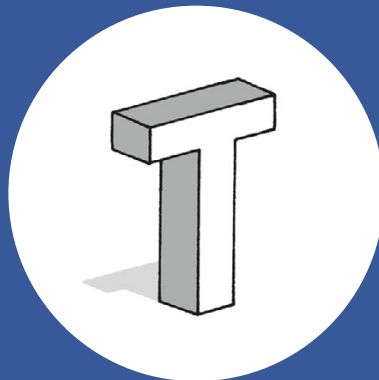
**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.



# 4

## DIE WOCHE



Die Woche .....	1
Die Uhr .....	13
Das Jahr .....	25
Das Datum .....	37
Der Tag – die Nacht .....	49







Ich lerne  
Deutsch.

Was machst du  
am Mittwoch?

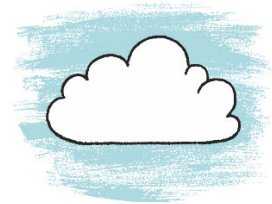
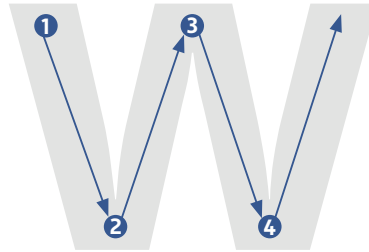
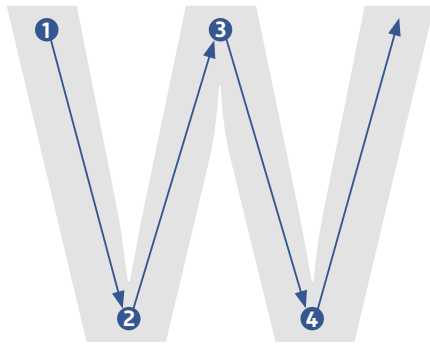
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



Was?

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

W w W w

W w W w

W w W w

die Wolke

3c Schreibe W w oder das ganze Wort nach. 

Wand

wer

wann

was

Winter

www

WLAN

Welt

waschen

Wein

Woche

wir

wie

woher

wohnen

Wald

Wasser

Löwe

wo

Wort

Wolle

Wolke

Wind

Wurst

## 4 Lies.

W

Wi

Win

Wint

Winte

Winter

W

Wa

Was

Wass

Wasse

Wasser

W

Wo

Wol

Wolk

Wolke

## 5 In welchem Wort hörst du W w? Kreuze an.

1

2

3

4

5

6

7

8

## 6 Markiere das Wort und schreibe mit Artikel.



Wortwas Winterwann

der Winter



Wochewo Wasserwer



Wolkewaschen WeinWald



WaldWeltwirwo



LöweWandwohnenwas



werwoWaldWort

# Die Woche

7a Lies. 

Mo Di Mi Do Fr Sa So

7b Lies und schreibe.  

der Montag

der Dienstag

der Mittwoch

der Donnerstag

der Freitag

der Samstag

der Sonntag

7c Verbinde. 

der Montag	Di
der Dienstag	Mi
der Mittwoch	Mo
der Donnerstag	Sa
der Freitag	Do
der Samstag	So
der Sonntag	Fr

## 8 Höre und kreuze an.

Wann? – Am Montag.

- ① Mo  Di  Mi  Do  Fr  Sa  So
- ② Mo  Di  Mi  Do  Fr  Sa  So
- ③ Mo  Di  Mi  Do  Fr  Sa  So

## 9a Schreibe die Sätze.

Ich **lerne** Deutsch.  
Am Montag **lerne** ich Deutsch.

**Mo** Ich lerne Deutsch.

*Am Montag lerne ich Deutsch.*

**Mi** Ich esse Salat.

*Am Mittwoch*

**Sa** Ich lese ein Buch.

## 9b Fragt und antwortet.

Wann lernst du Deutsch?

Am Montag lerne ich Deutsch.

Wann isst du Eis?

Am Samstag esse ich Eis.

Wann kochst du?

Am Freitag koche ich.

# Die Woche

**10a** Lies und schreibe die Antwort.  

Die Woche hat sieben Tage.  
Tag eins heißt Montag.  
Tag zwei heißt Dienstag.  
Tag drei heißt Mittwoch.  
Tag vier heißt Donnerstag.  
Tag fünf heißt Freitag.  
Tag sechs heißt Samstag.  
Tag sieben heißt Sonntag.  
Samstag und Sonntag heißen Wochenende.

Wie viele Tage hat die Woche?

---

An welchen Tagen ist Wochenende?

---

**10b** Schreibe die Wochentage in die Tabelle. 

①	Montag	⑤	Freitag
②	_____	⑥	_____
③	Mittwoch	⑦	Sonntag
④	_____		


**11a** Höre und lies mit.   



Hallo.  
Ich heiße  
Anwar Al Shayeb.  
Am Montag lerne  
ich Deutsch.  
Am Donnerstag  
mache ich  
Sport.

**11b** Meine Aufgabe für dich. Eine Silbe ist zu viel. Streiche durch. 

Mont~~a~~tag    Diedonstag    Mittsewoch    Dodannerstag  
Freimatag    Samsditag    Sonnratag

**11c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe. 

M  der Mund

m  möchten

W  das Wasser

w  wohnen

★★ Schreibe die Wörter. 

sWsare

echWo

neiW

*das Wasser*

riw

nW?an

oWnedenech

★★★★ Wie heißen die Wörter? Schreibe mit Artikel. 





★ Zeichne die Silbenbögen ein. 

das Wasser  


das Wetter

der Donnerstag

die Wolke

der Freitag

das Wochenende

★★ Schreibe. 

der Mo\_\_tag

der Di\_\_nstag

der Mit\_\_woch

der Donner\_\_tag

der F\_\_eitag

der Sams\_\_ag

der Sonnta\_\_

★★★ Schreibe die Antwort. 

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wo wohnst du?

Was machst du?



Schreibe. 

der Montag

der Dienstag

der Mittwoch

der Donnerstag

der Freitag

der Samstag

der Sonntag

die Woche

das Wochenende

Lies und sprich.  

Was machst du  
am Mittwoch?

Ich lerne  
Deutsch.

Wie viele Tage  
hat die Woche?

Die Woche hat  
sieben Tage.

Wann lernst  
du Deutsch?

Am Mittwoch  
lerne ich Deutsch.



Wortpuzzle. Kombiniere die passenden Wortteile.

Mon	tag	Diens
tag	Mitt	woch
Donners	tag	Frei
tag	Sams	tag
Sonn	tag	Wochen
ende	der	der
der	der	der
der	der	das

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

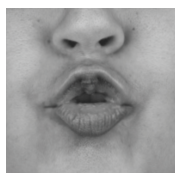
Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





1 Was siehst du? Sprich. 

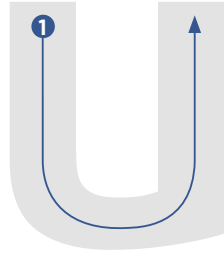
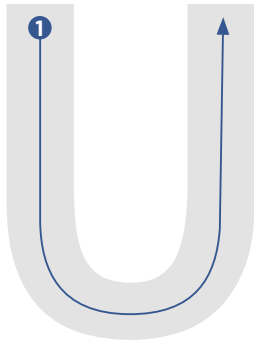
2 Höre und sprich nach.   



Uhr

# Die Uhr

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

U U

U U

U u U u

die Unterschrift

die Uhr

3c Schreibe U u oder das ganze Wort nach. 

die Uhr

der Bus

die Unterschrift

die Stunde

die Suppe

die Schule

der Kuli

der Mund

die Sekunde

die Luft

das Buch

die Minute

die U-Bahn

die Unterhose

der Unterricht

die Nudel

3d Schreibe. 

Deine Unterschrift \_\_\_\_\_

4 In welchem Wort hörst du U u? Kreuze an.   

1

2

3

4

5

6

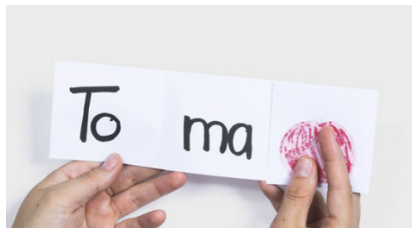
5a Lies. 

S  
Se  
Sek  
Seku  
Sekun  
Sekund  
Sekund  
Sekunde

M  
Mi  
Min  
Minu  
Minut  
Minute

S  
St  
Stu  
Stun  
Stund  
Stunde

5b Macht Wickelwörter und lest zusammen.  



5c Sortiere die Wörter und schreibe. 

das Datum die Dose das Obst die Uhr die U-Bahn das Brot

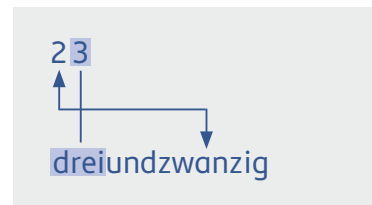
O o	U u
_____	_____
_____	_____
_____	_____

# Die Uhr

**6a** Zahlen von 1 bis 12. Höre und schreibe.   


**6b** Zahlen von 13 bis 30. Höre und lies mit.   

13	dreizehn	21	einundzwanzig
14	vierzehn	22	zweiundzwanzig
15	fünfzehn	23	dreiundzwanzig
16	sechzehn	24	vierundzwanzig
17	siebzehn	25	fünfundzwanzig
18	achtzehn	26	sechsendzwanzig
19	neunzehn	27	siebenundzwanzig
20	zwanzig	28	achtundzwanzig
		29	neunundzwanzig
		30	dreißig



**6c** Zahlen von 20 bis 100. Höre und sprich nach.   

20	zwanzig
30	dreißig
40	vierzig
50	fünfzig
60	sechzig
70	siebzig
80	achtzig
90	neunzig
100	hundert



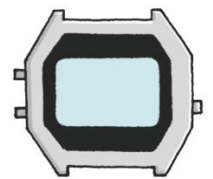
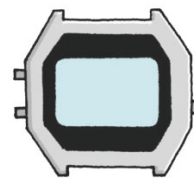
7a Wie spät ist es? Lies und schreibe.  



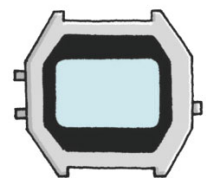
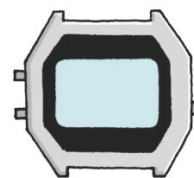
Es ist ein Uhr. \_\_\_\_\_



7b Wie spät ist es? Höre und schreibe.   



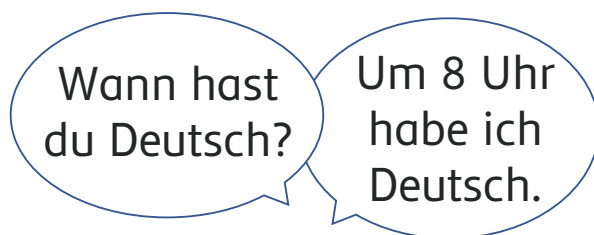
7c Schreibt Uhrzeiten und fragt.  



## 8a Mein Stundenplan. Lies.

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00	Deutsch	Mathe	Deutsch	Biologie	Sport
8:45	Deutsch	Mathe	Deutsch	Biologie	Sport
9:30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:00	Deutsch	Deutsch	Ethik	Deutsch	Musik
10:45	Deutsch	Deutsch	Ethik	Deutsch	Musik
11:30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
12:00	Sport	Deutsch	Mathe	Kunst	
12:45	Sport	Deutsch	Kunst		

## 8b Höre und sprich nach. 13



## 9 Lies und schreibe.

Tage

Stunden

Minuten

Sekunden

Eine Stunde hat 60 \_\_\_\_\_ . Eine Tag hat 24 \_\_\_\_\_ .

Eine Minute hat 60 \_\_\_\_\_ . Eine Woche hat 7 \_\_\_\_\_ .

**10a** Höre und lies mit.   14 



Ich bin  
Nariman Wandera.  
Ich gehe in Deutschland  
in die Schule.  
Der Unterricht ist  
von 8 Uhr bis 13 Uhr.  
Ich mag Deutsch  
und Mathe.

**10b** Meine Aufgabe für dich. Welche Zahl fehlt? Schreibe. 

1 2 3 4 <sup>↖</sup> 6 7 8 9 fünf \_\_\_\_\_  
5 6 7 8 10 11 12 13 \_\_\_\_\_  
14 15 16 18 19 20 \_\_\_\_\_  
10 20 40 50 60 \_\_\_\_\_

**10c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe. ✎

A a    E       R       N       M       O       U     
s S    d       i       sch       ei       w   

★★ Wie spät ist es? Lies und schreibe. 📖 ✎



★★★ Schreibe Sätze. ✎



Mathe



Deutsch

Um 9 Uhr habe ich Mathe.



Ethik



Erdkunde

★ Was fehlt? Schreibe. 

21 ein \_\_\_\_\_ zwanzig      22 zweiund \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_ undzwanzig      24 vierund \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_ undzwanzig      26 sechsund \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_ undzwanzig      28 achtund \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_ undzwanzig      30 \_\_\_\_\_ ßig

★★ Verbinde und schreibe das Wort. 

Unter      sik      der Unterricht

Mu      schrift      \_\_\_\_\_

Mi      le      \_\_\_\_\_

Schu      tum      \_\_\_\_\_

Da      nute      \_\_\_\_\_

Unter      richt      \_\_\_\_\_

★★★ Schreibe die Zahlen weiter. 

1 2 3 1 2

4 8 12 16

2 4 6 8 10

40 35 30



Schreibe. 



Deutsch



Ethik



Erdkunde



Biologie



Geschichte



Kunst



Mathe



Sport



Musik



der Stundenplan



die Uhr



die Unterschrift

die Pause

Lies und sprich.  

Wie spät ist es?

Es ist neun Uhr.



Was passt zusammen?

Deutsch

Mathe

Ethik

Geschichte

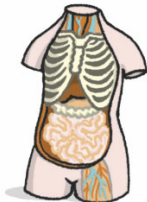
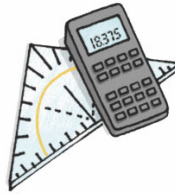
Kunst

Musik

Sport

Erdkunde

Biologie



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.







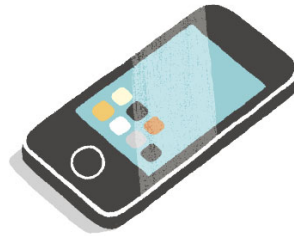
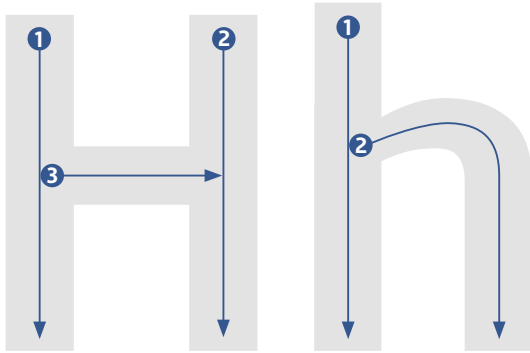
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   15 



Handy

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   16 



3b Schreibe. 

H H h h

H H h h

H h Hh

das Handy

3c Schreibe die Artikel. 

\_\_\_\_\_ Handy 

\_\_\_\_\_ Herbst 

\_\_\_\_\_ Haus 

\_\_\_\_\_ Hand 

\_\_\_\_\_ Hof 

\_\_\_\_\_ Hose 

\_\_\_\_\_ Hals 

\_\_\_\_\_ Hund 

4 In welchem Wort hörst du H h? Kreuze an.   17 

1

2

3

4

5

6

5a Lies. 

1. Monat 2. Monat	der Januar der Februar	der Winter
3. Monat 4. Monat 5. Monat	der März der April der Mai	der Frühling
6. Monat 7. Monat 8. Monat	der Juni der Juli der August	der Sommer
9. Monat 10. Monat 11. Monat	der September der Oktober der November	der Herbst
12. Monat	der Dezember	der Winter

5b Schreibe die Monate. 

der Frühling	der Winter	der Herbst	der Sommer
<i>der März</i>	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## 6 Höre und sprich nach . 18

Januar •..

Juli •.

Februar •..

August .•

März •

September .•.

April .•

Oktober .•.

Mai •

November .•.

Juni •.

Dezember .•.

## 7 Höre und schreibe. 19

Wann ist Winter?

*Winter ist im Dezember, Januar und Februar.*

Wann ist Frühling?

---

Wann ist Sommer?

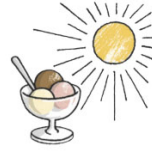
---

Wann ist Herbst?

---

8a Verbinde. 

der Frühling



der Sommer



der Herbst



der Winter

8b Höre das Lied und schreibe.   20 

Es war eine Mutter,  
die hatte vier Kinder.

Den \_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_,

den \_\_\_\_\_ und den \_\_\_\_\_.

Der \_\_\_\_\_ bringt Blumen,

der \_\_\_\_\_ bringt Klee.

Der \_\_\_\_\_ bringt die Trauben,

der \_\_\_\_\_ den Schnee.

8c Höre das Lied und singe mit.   21 




## 9a Welches H sprichst du? Lies den Text.

Hallo. Mein Name ist Herr Hirata.  
 Ich bin Lehrer.  
 Ich schreibe hier alle Wörter mit H h:  
 die Hand, die Uhr, die Hose, die Zahl,  
 das Handy, das Ohr, das Haus, der  
 Herbst, der Schuh.  
 Tschüss und auf Wiedersehen.

Wir sprechen H h nur  
 am Wortanfang und  
 Silbenanfang.

## 9b Markiere H h.

## 10 Gestalte deinen Kalender.

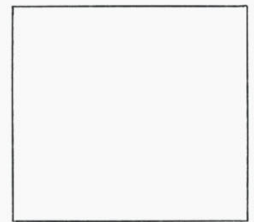
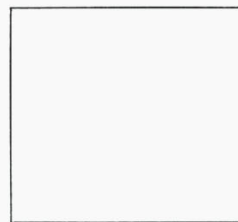
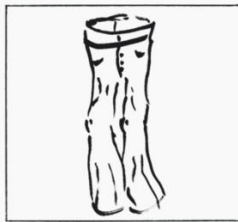
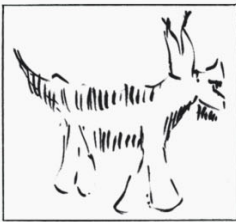
Januar		Juli	
Februar		August	
März		September	
April		Oktober	
Mai		November	
Juni		Dezember	

**11a** Höre und lies mit.   22 



Hallo. Ich bin  
Tarek Haoud.  
Meine Handynummer  
ist 01151/14851346.  
Wie ist deine  
Handynummer?  
Tschüss.

**11b** Meine Aufgabe für dich. Schreibe das Wort oder male. 



das Haus

die Hand

**11c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Zeichne die Silbenbögen ein und lies.  

Ich habe Hunger.

Ich habe Durst.

Ich esse Salat.

Ich trinke Wasser.

Ich liebe Schokolade!

Guten Appetit!

Ich brauche ein Glas.

Ich möchte eine Cola.

★★ Schreibe den unbestimmten Artikel. 

\_\_\_\_\_ Hand

\_\_\_\_\_ Jahr

\_\_\_\_\_ Hose

\_\_\_\_\_ Monat

\_\_\_\_\_ Tag

\_\_\_\_\_ Uhr

\_\_\_\_\_ Handy

\_\_\_\_\_ Herbst

\_\_\_\_\_ Hund

\_\_\_\_\_ Haus

\_\_\_\_\_ Hals

\_\_\_\_\_ Ohr

★★★ Schreibe. 

der Wi ___ ter	der Frü ___ ling	der So ___ ___ er	der ___ erbst
D ___ zember	Mä ___ z	J ___ ni	S ___ ptember
J ___ n ___ ar	Ap ___ i ___	J ___ l ___	___ kt ___ ber
___ ebr ___ ar	___ ai	___ ug ___ st	N ___ ve mber



★ Verbinde und schreibe. 

Ho	dy		<u>die Hose</u>
Han	se		
Win	lat		
Sa	ter		

★★ Welche Wörter schreibt man groß? Markiere und schreibe. 

heißen hier hallo haus haben handy heute


★★★ Lies und schreibe. 

Am M\_\_ntag les\_\_ ich ein B\_\_ch.

Am Dienst\_\_g schr\_\_be ich \_\_in Wort.

Am Mittw\_\_ch le\_\_ne ich Deut\_\_.

Am Donner\_\_tag m\_\_che ich Spo\_\_t.

Am Fr\_\_tag esse \_\_ch Supp\_\_.

Am Sa\_\_stag tr\_\_nke ich \_\_ilch.



Schreibe. 



der Frühling



der Sommer



der Herbst



der Winter

der Januar

der Februar

der März

der April

der Mai

der Juni

der Juli

der August

der September

der Oktober

der November

der Dezember



Sortiere die Monatskarten zu den Jahreszeiten.

der Januar

der September

der Februar

der Oktober

der März

der November

der April

der Dezember

der Mai



der Frühling

der Juni



der Sommer

der Juli



der Herbst

der August



der Winter

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





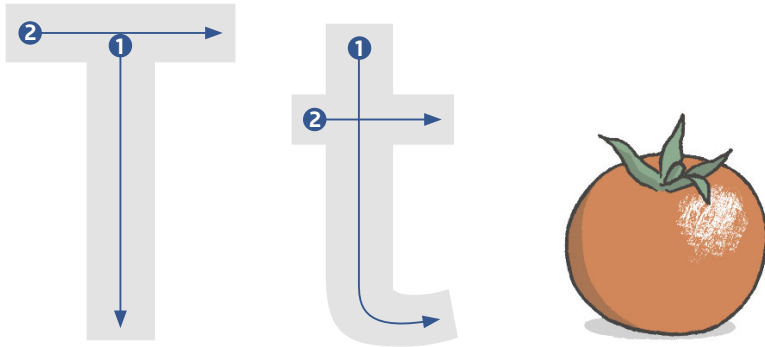
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.    23



Tag

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   24 



3b Schreibe. 

T t

T t

T t

die Tomate

3c Schreibe T t oder das ganze Wort nach. 

das Telefon  
die Minute

die Tomate  
das Datum

der Termin  
der Punkt

der Tag  
heute

4 D d oder T t? Höre und schreibe.   25 

der \_\_\_ ag

das \_\_\_ atum

das Wor \_\_\_

die Toma \_\_\_ e

\_\_\_ rinken

möch \_\_\_ en

\_\_\_ anke

die \_\_\_ oilette

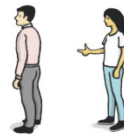
5 Lies und sprich. Zeige in der Klasse.   



6a Schreibe. 



\_\_\_\_\_ trinke Cola.



\_\_\_\_\_ trinkt Wasser.



\_\_\_\_\_ trinkst Tee.



\_\_\_\_\_ trinkt Kaffee.

6b Schreibe. 

ich trink \_\_\_\_\_

du trink \_\_\_\_\_

er trink \_\_\_\_\_

sie trink \_\_\_\_\_

es trink \_\_\_\_\_

7a Lies und markiere die Verben.  

Ich esse eine Mango.  
Du trinkst eine Limo.

Sie kommt aus Indien.  
Herr Müller hat ein Handy.

7b Schreibe die Verben aus 7a. 

essen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Das Datum

## 8a Schreibe.

	hören	kochen	schreiben
ich	<i>höre</i>	_____	_____
du	<i>hörst</i>	_____	_____
er/sie/es	<i>hört</i>	_____	_____

## 8b Was passt zusammen? Verbinde.

die Schokolade  
das Obst  
das Lied

hören  
essen  
möchten

## 8c Schreibe Sätze.

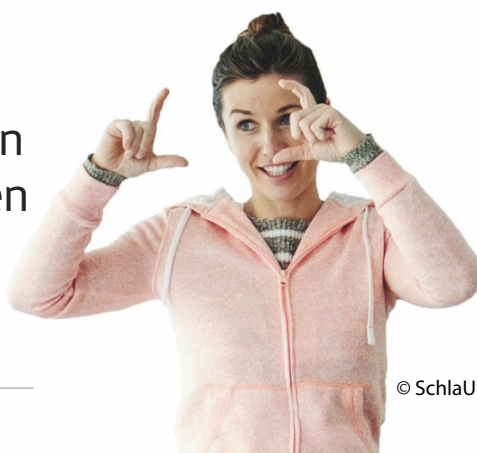
Ich *möchte die Schokolade.*

Du \_\_\_\_\_

Sie \_\_\_\_\_

## 9 Spiel. Macht mit.

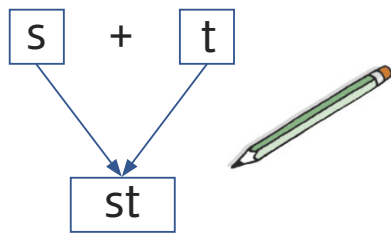
kochen trinken  
lesen schreiben  
hören einkaufen  
essen kaufen



Spiele die Verben.  
Die Anderen raten.



## 10a Höre und sprich nach. 26



Wörter mit St am Anfang  
spricht man **Scht**.

## 10b Verbinde Wort und Bild.



die Stunde



die Straße



der Stein



der Stuhl



die Stadt



stehen



der Stift

## 11 Höre und sprich nach. 27

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1. = erste    | 13. = dreizehnte        |
| 2. = zweite   | 14. = vierzehnte        |
| 3. = dritte   | 15. = fünfzehnte        |
| 4. = vierte   | 16. = sechzehnte        |
| 5. = fünfte   | 17. = siebzehnte        |
| 6. = sechste  | 18. = achtzehnte        |
| 7. = siebte   | 19. = neunzehnte        |
| 8. = achte    | 20. = zwanzigste        |
| 9. = neunte   | 21. = einundzwanzigste  |
| 10. = zehnte  | 22. = zweiundzwanzigste |
| 11. = elfte   | 23. = dreiundzwanzigste |
| 12. = zwölfte |                         |

# Das Datum

12a Zeichne die Silbenbögen ein. 

dreizehnte achtzehnte zweiundzwanzigste einunddreißigste

12b Welcher Tag ist heute? Schreibe das Datum. 





Heute ist der zwölfte vierte.



12c Trenne die Wörter. 

erst|fünf|teacht|dreizehntes|sieb|zehnte|einundzwanzigste

13 Welcher Tag ist heute? Zeige einen Tag im Kalender.  
Fragt und antwortet.  

Welcher Tag ist heute?

Heute ist der vierzehnte Oktober.



Oktober						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Saturday	Sunday
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	29	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
30	31					

14a Höre und lies mit.   28 



Guten Tag.  
Ich heiße Svetlana.  
Ich habe am  
14. Juli Geburtstag.  
Wann hast du  
Geburtstag?

14b Meine Aufgabe für dich. Sortiere die Wörter und schreibe. 

Welcher Tag ist heute?

ist Heute erste Oktober . der

14c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe die Wochentage in der richtigen Reihenfolge. 

der Mittwoch    der Samstag    der Freitag    ~~der Montag~~  
der Sonntag    der Dienstag    der Donnerstag

*der Montag*

★★ Schreibe die Antwort. 

Welcher Tag ist heute?

Welcher Tag ist morgen?

Welcher Tag war gestern?

★★★ Schreibe die Antwort. 

03.10.

Heute ist der \_\_\_\_\_

10.02.


Heute ist der \_\_\_\_\_

29.09.

Heute ist der \_\_\_\_\_

★ Markiere T t und St und schreibe. 

Stunde alt Telefon Datum Stein Toilette Tag Stern


★★ Male ein Bild zu jedem Wort. 

<p>der Stein</p>	<p>die Tomate</p>	<p>der Stuhl</p>
------------------	-------------------	------------------

★★★ Verbinde und schreibe. 

Ich	kaufst Brot.
Du	kocht Reis.
Herr Müller	möchte Schokolade.

---



---



---



Schreibe. 



das Datum



der Geburtstag



das Telefon



der Tisch



die Toilette



die Tomate

der Tag

der Punkt

die Minute

das Wort

der Termin

Lies und sprich.  

Welches Datum ist heute?

Heute ist der erste Oktober.

Welcher Tag ist heute?

Heute ist Freitag.

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe am 23. August Geburtstag.



Fülle das Formular aus.

### Meine Daten

Anrede: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Geburtsort/Land: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

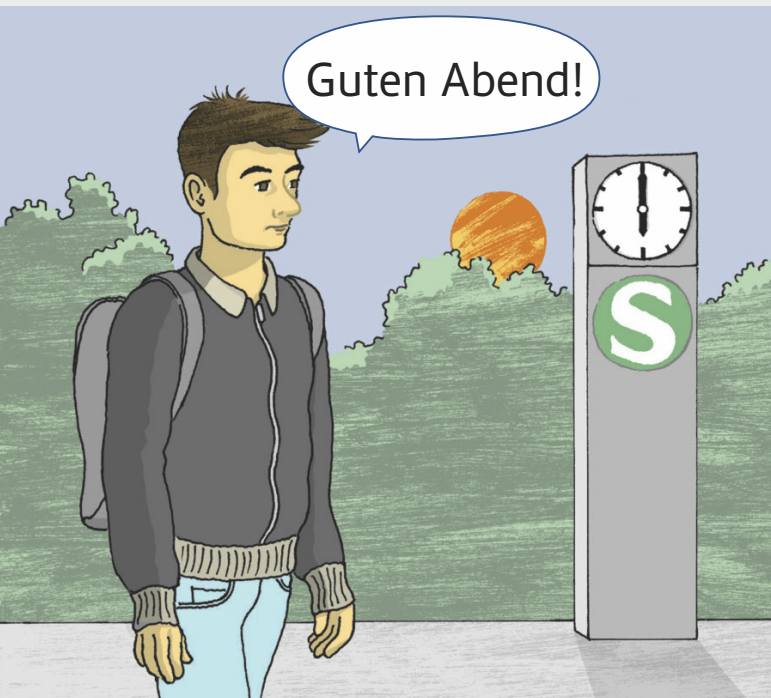
Unterschrift: \_\_\_\_\_

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.







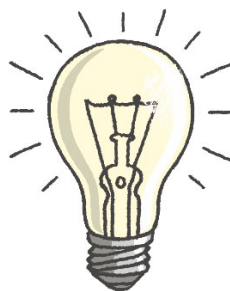
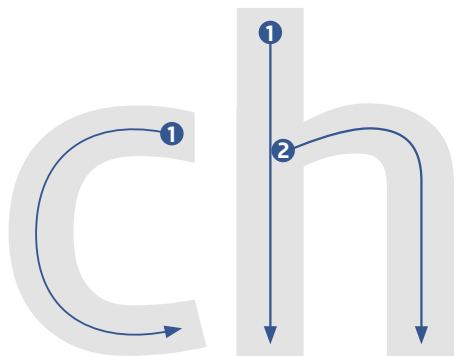
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   29 



Nacht

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   30 



3b Schreibe. 

Ch ch ch ch

Ch ch ch ch

das Licht

das Buch

3c Schreibe Ch ch oder das ganze Wort nach. 

Nacht machen lachen sprechen Mädchen Nachmittag  
Licht acht suchen Milch brauchen Kuchen

4 Ich oder Ach? Höre und schreibe.   31 

Ich-Laut: \_\_\_\_\_

Ach-Laut: \_\_\_\_\_

Nach a, o, u und au spricht man den Ach-Laut.  
Nach allen anderen Lauten spricht man den Ich-Laut.

5 Ordne zu und schreibe. 

am Abend



am Nachmittag



am Morgen



6a Lies. 



ich



du



er



sie



es



wir











ihr



sie

6b Schreibe. 

	Singular (eine Person)		Plural (viele Personen)
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		
	_____		

## 7a Lies.

DER JUGENDCLUB – Treffpunkt nach der Schule

Öffnungszeiten:

Dienstag bis Freitag: 13 – 20 Uhr

Samstag: 10 – 18 Uhr

Diese Woche

Dienstagnachmittag: Hip Hop 16 – 17.30 Uhr

Mittwochnachmittag: Malen 16 – 17.30 Uhr

Samstagvormittag: Basketball 10 – 12 Uhr

## 7b Was machen die Personen? Höre und schreibe. 32



---

---



---

---

## 7c Sprecht zusammen.

Was machst du  
am Vormittag?



Am  
Vormittag  
lese ich.

8a Wann? Schreibe die Sätze neu. 



Ich schreibe das Wort.

*Am Vormittag schreibe ich das Wort.*



Wir trinken Wasser.

\_\_\_\_\_



Ihr tanzt auf der Party.

\_\_\_\_\_



Sie kaufen ein Buch.

\_\_\_\_\_

8b Markiere **ich, wir, ihr, sie** und die Verben. 

8c Schreibe. 

schreiben	tanzen	stehen
<i>ich schreibe</i>	_____	_____
<i>du schreibst</i>	_____	_____
<i>sie schreibt</i>	_____	_____
<i>wir schreiben</i>	_____	_____



# Der Tag – die Nacht

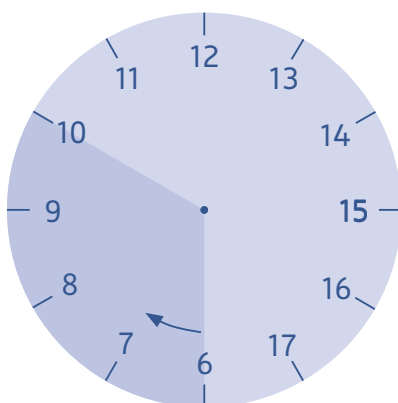
## 9a Ordne zu.

Gute Nacht  
Guten Morgen

Guten Tag  
Guten Abend

6 bis 10 Uhr

---

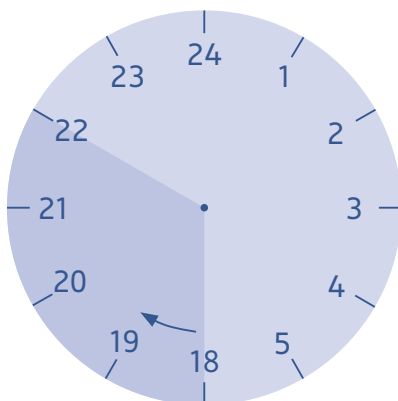


10 bis 18 Uhr

---

18 bis 22 Uhr

---



22 bis 6 Uhr

---

## 9b Sprecht zusammen.

Was sagst du  
um 14 Uhr?

Ich sage,  
guten Tag.



10a Höre und lies mit.   33 



Ich heiße Tenzin Chen.  
Am Morgen koche ich Tee.  
Am Vormittag gehe ich in  
die Schule. Am Nachmittag  
lerne ich Deutsch.  
Am Abend mache  
ich Sport.

10b Meine Aufgabe für dich. Suche die Verben und schreibe. 

dschreiben halachente  
gedansebe lesenwetan  
chsprechen strinkenug

schreiben

---



---



---



---

10c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Welche Buchstaben kennst du? Markiere. 

Aa Bb Cc Chch Dd Ee Eiei Ff Gg Hh  
 Ii Jj Kk Ll Mm Oo Pp Qq Rr Ss  
 Schsch Stst Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

★★ Schreibe. 

	suchen	schreiben	lachen
ich	suche	_____	lache
du	_____	schreibst	_____
er/sie/es	sucht	_____	lacht
wir	suchen	schreiben	_____
ihr	_____	schreibt	_____
sie/Sie	_____	_____	lachen

★★★ Schreibe Sätze. 



*Ich schreibe.* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



★ Wie viele Silben hat das Wort?  
Schreibe die Wörter in die Tabelle. 

Nachmittag    lesen    Nacht    Kuchen    ich    Vormittag

eine Silbe	zwei Silben	drei Silben
_____	_____	_____
_____	_____	_____

★★ Verbinde. 



er

ich

wir


du



Sie

ihr

sie

★★★ Was ist das? Schreibe Sätze. 



Das ist ein Buch.





Schreibe. 



das Mädchen



essen



hören



schreiben



lesen

der Morgen

der Vormittag

der Mittag

der Nachmittag

der Abend

die Nacht

lachen

Lies und sprich.  

Was machst du  
am Vormittag?



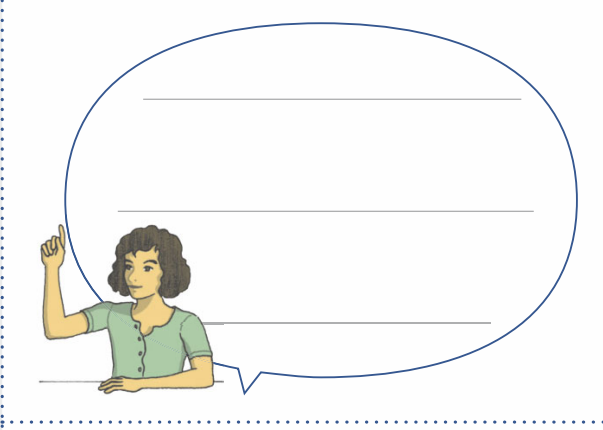
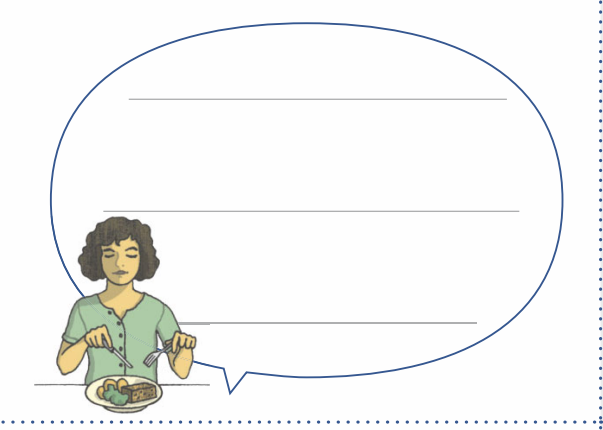
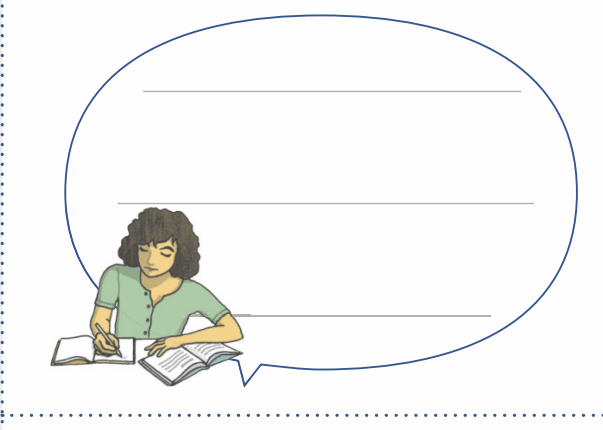
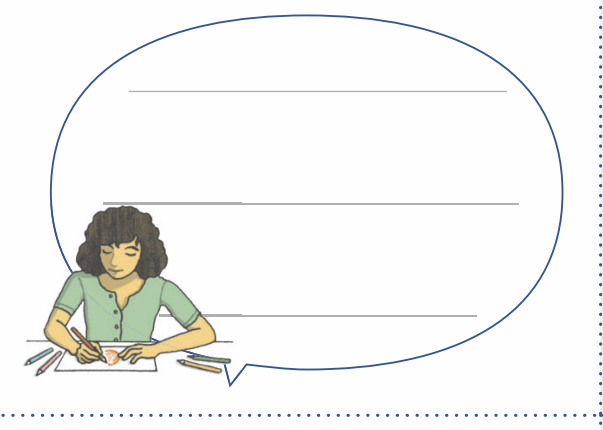
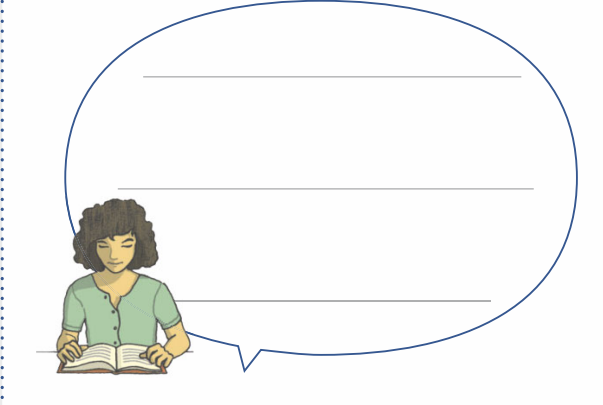
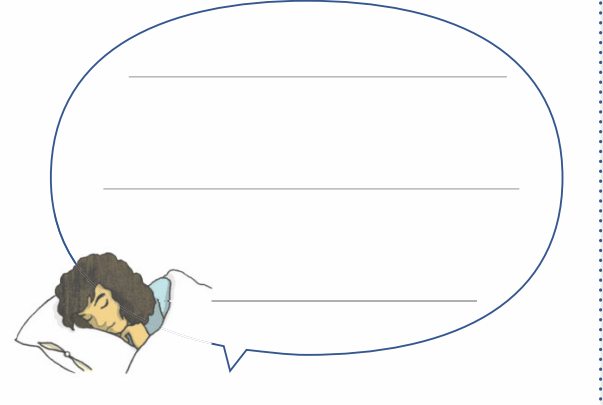
Am Vormittag  
lerne ich.

Was machst du  
am Nachmittag?

Am Nachmittag  
male ich.



Mein Tag. Schreibe Sätze in die Sprechblasen.

 <p>Mein Tag.</p>	 <p>Ich trinke Milch.</p>
	
	
	

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.



# 5

## WOHNEN



Mein Wohnort .....	1
Pause machen .....	13
Im Klassenzimmer .....	25
Schöne Möbel .....	37
Im Garten .....	49







Hallo,  
ich bin Bassem.  
Ich wohne in Berlin.  
Ich wohne in der  
Badstraße,  
Hausnummer  
sieben.



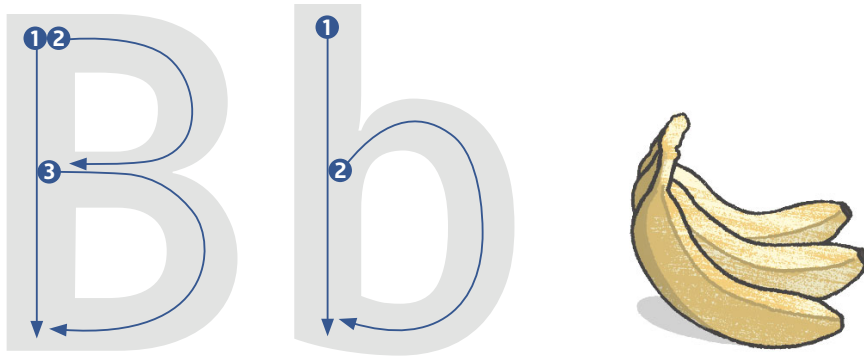
1 Was siehst du? Sprich.

2 Höre und sprich nach.



Berlin

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

B B b b

B b

die Banane

---

---

---

3c Schreibe B b oder das ganze Wort nach. 

das Bild  
die Blume  
Berlin  
bitte  
der Bus

der Ball  
das Buch  
das Bett  
schreiben  
der November

der Brief  
der Bauch  
die Banane  
der Buchstabe  
bald

das Bein  
das Beispiel  
baden  
sieben  
das Baby

4 In welchem Wort hörst du B b? Kreuze an.   

1

2

3

4

5

6



**5a** Lies und zeichne die Silbenbögen ein.  

der Brief  
 

die Postleitzahl

die Adresse


die Stadt

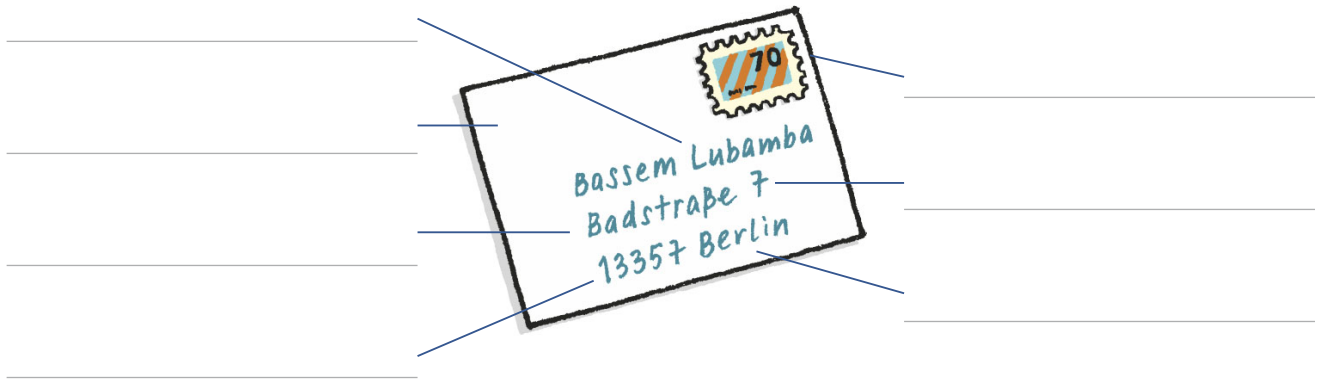
die Straße

die Briefmarke

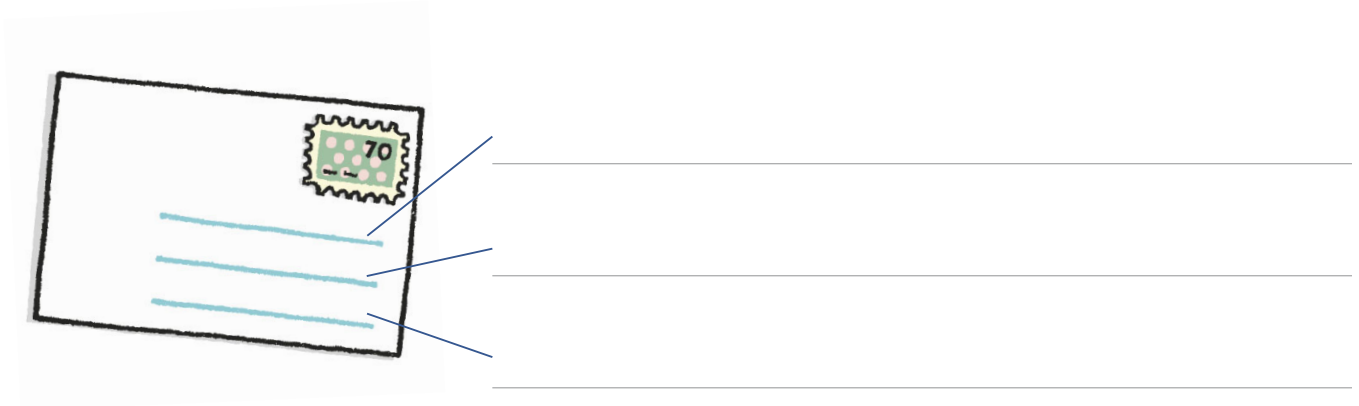
die Hausnummer

der Name

**5b** Was ist das? Schreibe. 



**5c** Schreibe deine Adresse. 



# Mein Wohnort

## 6a Singular oder Plural? Kreuze an.



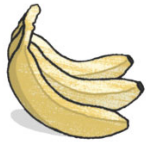
der Brief

die Briefe



das Buch

die Bücher



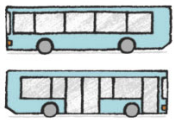
die Banane

die Bananen



der Ball

die Bälle



der Bus

die Busse



die Straße

die Straßen

## 6b Schreibe die Wörter aus 6a.

Singular	Plural
der Brief	_____
_____	die Straßen
_____	die Busse
die Banane	_____
_____	die Bücher
der Ball	_____

7a Sprich. 

- Wo **wohnst** du? ↘      Wo **wohnen** Sie? ↘
- Ich wohne in **Berlin**. ↘
- Wie ist deine **Adresse**? ↘  
Wie ist **Ihre** **Adresse**? ↘
- Meine **Adresse** ist **Badstraße**,  
**Hausnummer** **sieben**. ↘  
Die **Postleitzahl** ist  
**eins drei drei fünf sieben Berlin**. ↘

**München, Hamburg, Köln,**  
**Dresden, Frankfurt**

die **Adresse**, die **Straße**,  
die **Hausnummer**,  
die **Postleitzahl**, die **Stadt**


du/deine = informell  
Sie/Ihre = formell

7b Frage eine andere Person. Formell und informell.  

Wie ist deine  
Adresse?

Wie ist Ihre  
Adresse?

Meine Adresse  
ist ...

8a b oder d? Schreibe. 

der Hun \_\_\_

die Ba \_\_\_ straße

sie \_\_\_ en

\_\_\_ rei

\_\_\_ itte

\_\_\_ anke

das Ba \_\_\_

der Novem \_\_\_ er

die \_\_\_ anane

8b Höre und kontrolliere.   4

## 9a Lies.

Hallo Freunde,  
ich habe am Freitag  
Geburtstag und ich mache  
eine Party. Wer kommt?  
Viele Grüße Bassem

**Amira**  
Hi Bassem.  
Ja, ich komme gerne.  
Wann ist die Party?  
Bis bald Amira

Die Party ist um 18 Uhr.  
Ich wohne in der  
Badstraße 7.

**Dominik**  
Ich komme auch.  
Wo wohnst du?

**Julia**  
Schade, ich habe keine Zeit.  
Viel Spaß!

**Fardin**  
Danke für die Einladung.  
Ich komme auch.  
Bis Freitag!

## 9b Richtig oder falsch? Kreuze an.

Bassem macht eine Party.

richtig

falsch

Amira wohnt in der Badstraße.

richtig

falsch

Die Party ist um 19 Uhr.

richtig

falsch

Dominik kommt zur Party.

richtig

falsch

10a Höre und lies mit.   



Hallo.  
Ich heiße Ibrahim.  
Ich bin 19 Jahre alt.  
Ich wohne in München,  
in der Balanstraße.  
Bis bald.

10b Meine Aufgabe für dich. Schreibe die Buchstaben. 

die Blumen

die Ba   ane

der B   ll

der    rief

die A   resse

die Postleitzah   

10c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe die Wörter mit Artikel. 



naneBa


Stßrae


usB

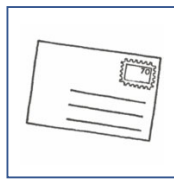

ieBrf

★★ Schreibe den Singular und zeichne das Wort. 

die Briefe

\_\_\_\_\_



die Blumen

\_\_\_\_\_

die Busse

\_\_\_\_\_

die Bananen

\_\_\_\_\_

die Bälle

\_\_\_\_\_

die Bücher

\_\_\_\_\_

★★★ Schreibe. 

Was mach \_\_\_\_\_ du? Ich schreib \_\_\_\_\_ einen Brief.

Wo wohn \_\_\_\_\_ du? Ich wohn \_\_\_\_\_ in Dresden.

Wo wohn \_\_\_\_\_ ihr ? Wir wohn \_\_\_\_\_ in Berlin.

Guten Tag, Frau Blumenberg. Wohn \_\_\_\_\_ Sie in Hamburg?

Was mach \_\_\_\_\_ Amir? Er schreib \_\_\_\_\_ die Adresse.

★ Zeichne die Silbenbögen ein. 

die Adresse  


die Telefonnummer

die Postleitzahl

der Briefkasten

die Hausnummer

die Badstraße

der Name

die Briefmarke

★★ Singular und Plural. Verbinde. 

das Bild  
die Stadt  
das Buch  
die Banane  
die Straße  
das Bad  
die Frau  
die Hand  
der Mann  
die Blume

die Bäder  
die Straßen  
die Blumen  
die Frauen  
die Männer  
die Bücher  
die Städte  
die Bilder  
die Bananen  
die Hände

★★★ b oder d? Schreibe. 

\_\_\_anke

\_\_\_itte

das O\_\_\_st

das Ba\_\_\_y

die Han\_\_\_

die Nu\_\_\_eln

die Schokola\_\_\_e

der Buchsta\_\_\_e

\_\_\_er

Schreibe. 



die Banane, die Bananen



der Brief, die Briefe

die Adresse, die Adressen

die Briefmarke, die Briefmarken

die Hausnummer, die Hausnummern

die Postleitzahl, die Postleitzahlen

Lies und sprich.  

Wie ist  
deine Adresse?

Meine Adresse  
ist ...

Wo wohnen  
Sie?

Ich wohne  
in der ...





Was fehlt? Schneide aus und klebe ein.

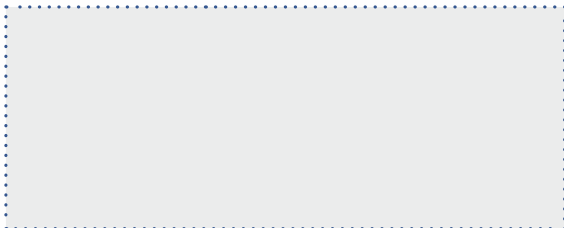


wie ist Ihre Adresse?

Bitte schreiben Sie mir

Ihre Straße, Hausnummer  
und Postleitzahl.

Vielen Dank!



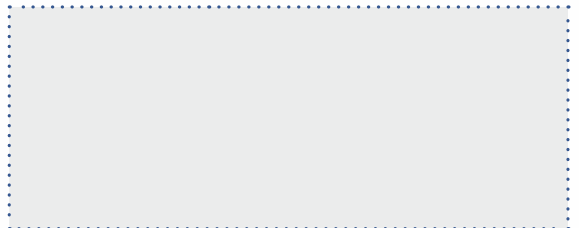
kommst du am Freitag?

Meine Party ist um 17 Uhr.

Meine Adresse ist:

Blumenstraße 5

80331 München



Liebe Amira,

Mit freundlichen Grüßen  
Bassem Hawar

Sehr geehrte Frau Müller,

Viele Grüße  
Julia

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.



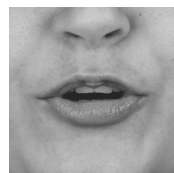


1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



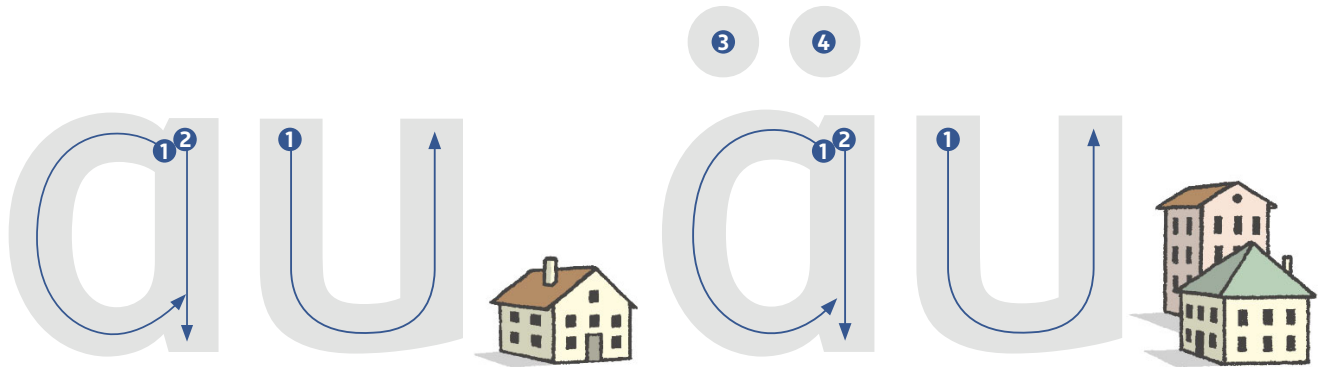
Pause



Bäume

# Pause machen

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   




3b Schreibe. 

Au Au au au

das Haus

äu äu

die Häuser

3c Schreibe Au au äu oder das ganze Wort nach. 

das Auto  
das Auge  
die Pause

das Haus  
die Häuser  
die Räume

der Bauch  
draußen  
kaufen

der Raum  
der Baum  
die Bäume

4 Wie viele Silben hat das Wort? Höre und kreuze an.   

Pause  2  3  4

Kaufhäuser  2  3  4

Staubsauger  2  3  4

Hausaufgabe  2  3  4

5a Ordne zu und schreibe. 

der Supermarkt      das Restaurant      das Kaufhaus      das Café


5b Lies und markiere die Nomen.  


Hallo, Leute. Ich bin Nariman.  
Heute kaufe ich viele Dinge:

**brauchen, haben, kaufen** + Akkusativ  
 der – den      ein – einen  
 die – die      eine – eine  
 das – das      ein – ein

Ich brauche einen **Stift** ,

eine Orange , eine Limo , eine Pizza , ein Wasser ,

einen Kaffee , eine Hose  und einen Kuchen .

5c Was passt zusammen? Verbinde. 

Wo gibt es ...

- ... einen Stift?
- ... eine Orange?
- ... eine Limo?
- ... eine Pizza?
- ... einen Kaffee?
- ... eine Hose?
- ... einen Kuchen?

- Im Supermarkt.
- Im Kaufhaus.
- Im Café.
- Im Restaurant.

# Pause machen

6a Sprich und zeige mit deiner Hand.  

Ich mache eine Pause. . . . . ● .

Wir machen eine Pause. . . . . ● .

Du machst Hausaufgaben. .. ● . . . .

Ihr macht Hausaufgaben. .. ● . . . .

Er braucht einen Stift. . . . . ●

Sie brauchen einen Stift. . . . . ●

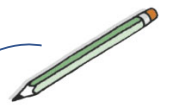
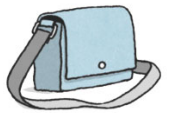
6b Mache für jede Silbe einen Schritt nach vorne. 

7 Wer braucht was? Schreibe. 

Ali

Laura

Milan



Ali braucht eine ...

---

---

---

---

**8** Lies und markiere au.  

Dieses Haus ist unsere Schule.

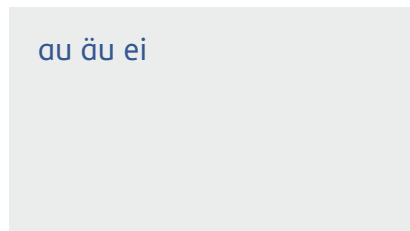
Wir haben Deutsch in Raum Nummer 205.

In Raum 18A machen wir unsere Hausaufgaben.

Es ist 10.30 Uhr. Jetzt machen wir Pause.

**9a** Markiere a e i o u und au äu ei.

Sprich und mache die Handzeichen dazu.   



die Hand

der Reis

der Elefant

die Polizei

die Tomate

das Datum

die Milch

die Hausaufgabe

das Haus

die Räume

die Häuser

die Pause

**9b** Was hörst du? Höre und kreuze an.   

ei    au    äu  
     

ei    au    äu  
     

ei    au    äu

## Pause machen

**10a** Lies die Sätze. Markiere die Verben.  

Dieses Haus **ist** unsere Schule.

Sie heißt Kant-Schule.

Sie hat zehn Räume.

In Raum Nummer 205 lernen wir Deutsch.

Und hier können wir Hausaufgaben machen.

**10b** Konjugiere die Verben. 

	lernen	machen	heißen
ich	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____
er/sie/es	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____
sie/Sie	_____	_____	_____

**10c** Eine Person liest den Text aus 10a, die andere Person schreibt.  
Dann Wechsel.   

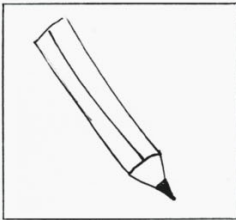


11a Höre und lies mit.   10 

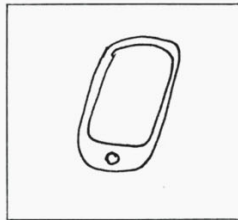


Hallo.  
 Ich bin Tung Nguyen.  
 Ich wohne in Augsburg.  
 Ich lerne viel Deutsch.  
 Am Vormittag bin ich in  
 der Schule. Am Nachmittag  
 mache ich meine  
 Hausaufgaben.

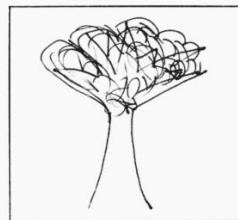
11b Meine Aufgabe für dich. Was ist das? Schreibe das Wort. 



*der Stift*



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

11c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe die Personalpronomen. 

*Ich* \_\_\_\_\_ mache eine Pause.      \_\_\_\_\_ machen eine Pause.  
\_\_\_\_\_ machst eine Pause.      \_\_\_\_\_ macht eine Pause.

★★ Wo kaufst du das? Schreibe. 

die Tomate	<del>der Kuchen</del>	die Limo	der Tee
die Banane	die Hose	die Suppe	das Kleid
das Handy	die Nudeln	der Kaffee	die Schokolade

Im Café: *der Kuchen* \_\_\_\_\_

Im Supermarkt: \_\_\_\_\_

Im Kaufhaus: \_\_\_\_\_

★★★ Schreibe Sätze. 

*Ich kaufe eine Tomate im Supermarkt.* \_\_\_\_\_

★ Singular und Plural. Verbinde. 

der Raum  
das Haus  
der Baum  
der Bauch  
die Frau  
das Auto  
die Hausaufgabe

die Bäume  
die Hausaufgaben  
die Autos  
die Frauen  
die Bäuche  
die Häuser  
die Räume

★★ Welches Verb passt? Schreibe. 

lernen      machen      kaufen      haben      wohnen

Das Kind \_\_\_\_\_ ein Eis.

Wo \_\_\_\_\_ du?

Ich \_\_\_\_\_ Deutsch.

Die Schule \_\_\_\_\_ zehn Räume.

Hier \_\_\_\_\_ wir Pause.

★★★ Schreibe den unbestimmten Artikel. 

Ich kaufe \_\_\_\_\_ Limo.

Wir machen \_\_\_\_\_ Pause.

Dana hat \_\_\_\_\_ Buch.

Ihr kauft \_\_\_\_\_ Hund.

Amir hat \_\_\_\_\_ Haus.

Sie brauchen \_\_\_\_\_ Auto.



Schreibe. 



das Haus, die Häuser

die Hausaufgabe, die Hausaufgaben

die Pause, die Pausen

der Pausenhof, die Pausenhöfe

der Raum, die Räume

dieser, diese, dieses

Lies und sprich.  

Es ist laut.

Wir machen  
Pause.

Ich brauche  
einen Stift.

Ich kaufe  
einen Stift im  
Supermarkt.



Singular und Plural.  
Kombiniere die Wortpaare.

der Aufzug	der Baum	der Staubsauger
die Aufzüge	die Bäume	die Staubsauger
das Haus	der Raum	das Kaufhaus
die Häuser	die Räume	die Kaufhäuser
das Auge	die Pause	der Supermarkt
die Augen	die Pausen	die Supermärkte
das Auto	die Hausaufgabe	der Buchstabe
die Autos	die Hausaufgaben	die Buchstaben
die Maus	der Bauch	der Mann
die Mäuse	die Bäuche	die Männer

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





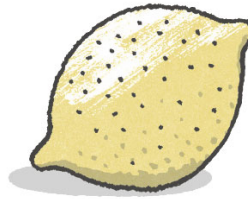
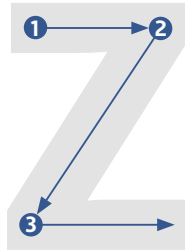
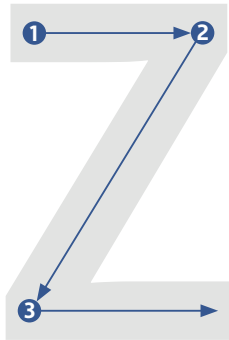
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



Zeitung

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   12 



Sprich z wie ts.

3b Schreibe. 

Z z

Z z

die Zitrone

Das ist eine Zitrone.

3c Schreibe Buchstaben in die Luft. Eine andere Person rät.  

3d Schreibe die Artikel. 

\_\_\_\_\_ Zitrone

\_\_\_\_\_ Satz

\_\_\_\_\_ Zimmer

\_\_\_\_\_ Zug

\_\_\_\_\_ Zahl

\_\_\_\_\_ Zeit

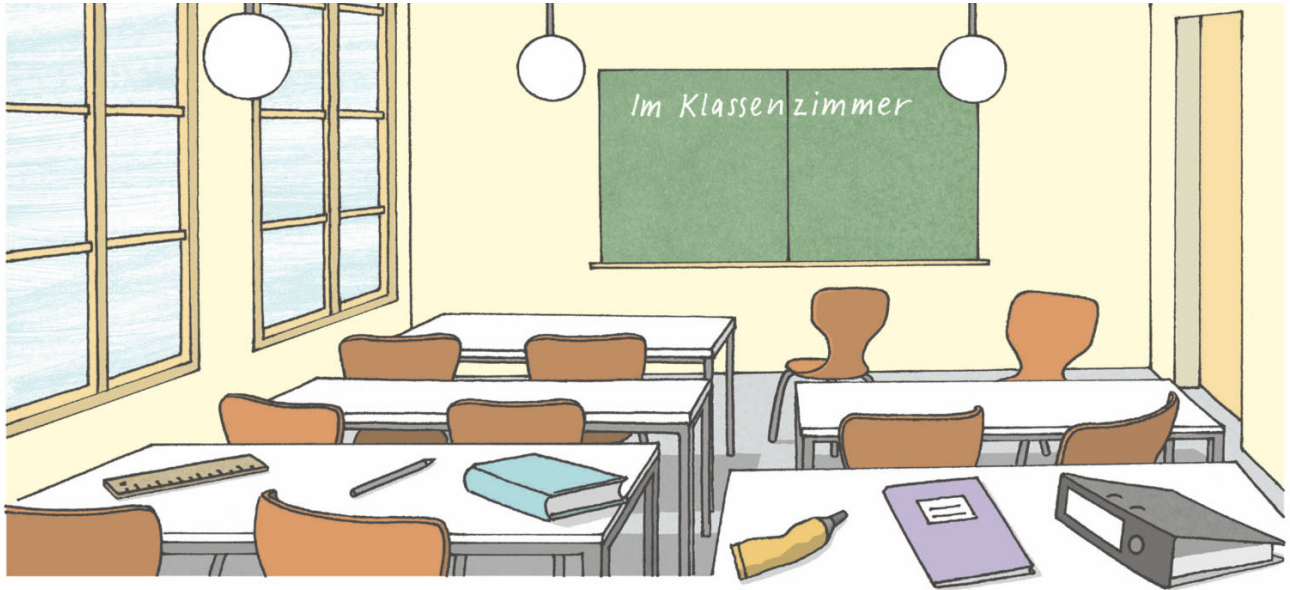
\_\_\_\_\_ Polizei

\_\_\_\_\_ Salz

\_\_\_\_\_ Arzt



4a Was siehst du? Schreibe die Wörter. 




---



---



---



---

4b Sprich in der Klasse.  

Was gibt es im  
Klassenzimmer?

Es gibt  
zwei Bücher.

Es gibt  
vier Tische.

5 Was hörst du? Kreuze an.   <sup>13</sup> 

der Ordner

die Stifte

die Kulis

die Schere

das Heft

die Tasche

# Im Klassenzimmer

## 6a Lies und schreibe.

der Lehrer + **das** Zimmer = **das** Lehrerzimmer

wohn(en) + das Zimmer = das Wohnzimmer

die Klasse(n) + das Zimmer = \_\_\_\_\_

schlaf(en) + das Zimmer = \_\_\_\_\_

bad(en) + das Zimmer = \_\_\_\_\_

## 6b Schreibe.

schlafen baden ~~wohnen~~ lernen

Wohnzimmer: Ich Ich wohne im Wohnzimmer.

Badezimmer: Du \_\_\_\_\_

Schlafzimmer: Wir \_\_\_\_\_

Klassenzimmer: Er \_\_\_\_\_

## 6c Höre und sprich nach. Klatsche den Wortakzent. 14

Wohnzimmer ●●●

Klassenzimmer ●●●●

Schlafzimmer ●●●

Lehrerzimmer ●●●●

Badezimmer ●●●●

7 Zeichne die Silbenbögen ein und schreibe. 

das Lineal das Lineal die Tasche \_\_\_\_\_  


der Ordner \_\_\_\_\_ der Kleber \_\_\_\_\_

die Lampe \_\_\_\_\_ das Buch \_\_\_\_\_

8a Höre, sprich nach und schreibe.   15 



- Hallo. Was kostet ein Stift?
- Guten Tag. Ein Stift kostet 1 Euro.
- Okay. Ich möchte einen Stift, bitte.
- Bitte schön. Hier, der Kassenzettel.
  
- Hallo. Was \_\_\_\_\_ eine Tasche?
- Guten Tag. Eine Tasche kostet \_\_\_\_\_ Euro.
- Okay. Ich möchte eine \_\_\_\_\_, bitte.
- Bitte schön. Hier, der \_\_\_\_\_.

8b Sprecht zusammen.  

Was kostet  
eine Schere?

Eine Schere kostet  
drei Euro.

## 9a Lest und spricht über die Zeitung.

# SCHLAUE ZEITUNG

SZ

Datum: 27. März 2017

Preis: € 1,20



Wo ist das Datum?

Wie heißt die Zeitung?

Was kostet die Zeitung?

### **Auto fährt in Laden**

Am Dienstagabend rast ein Autofahrer in einen Laden. Das Fenster wird zerstört, ebenso mehrere Regale und Tische im Geschäft. Der Schaden beträgt 10.000 Euro. Die Polizei ermittelt.

## 9b Lies und markiere die bekannten Wörter.

## 9c Was ist passiert? Sprecht.

Wer?

Was?

Wann

## 9d Macht eine Klassenzeitung.

10a Höre und lies mit.   16 



Mein Name ist Zahra. Ich gehe in Deutschland in die Schule. Meine Schule ist groß und hat viele Räume. Es gibt viele Klassen.

10b Meine Aufgabe für dich. Singular oder Plural? Kreuze an. 

	Singular	Plural		Singular	Plural
die Ordner	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	die Türen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Fenster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	die Tische	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lampe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	das Zimmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Briefe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	die Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	der Kassenzettel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe den Singular mit Artikel. 

die Zitronen	<input type="text"/>	die Taschen	<input type="text"/>
die Stifte	<input type="text"/>	die Zimmer	<input type="text"/>
die Hefte	<input type="text"/>	die Lineale	<input type="text"/>

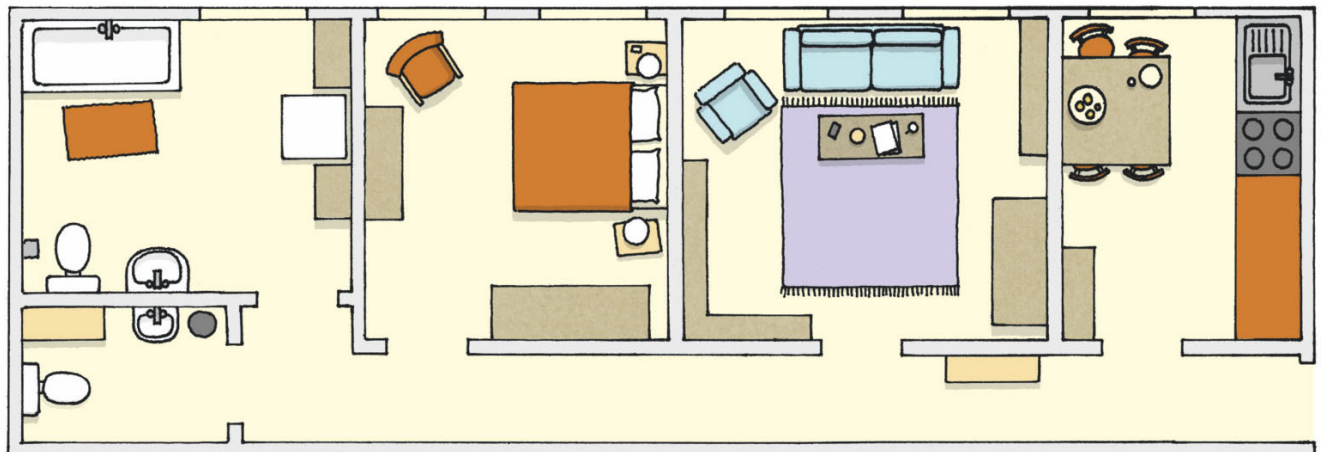
★★ Verbinde und schreibe. 

das Haus + die Aufgabe	die	<input type="text"/>
die Uhr + die Zeit	die	<input type="text"/>
kaufen + das Haus	das	<input type="text"/>

★★★ Welche Räume gibt es? Schreibe. 

---

---



★ Was ist richtig? Kreuze an. 

Der Junge lernt  Deutsch.  Brot.

Das Mädchen isst  ein Heft.  eine Orange.

Ich schreibe  einen Brief.  ein Zimmer.

Du schläfst  im Schlafzimmer.  im Badezimmer.

★★ Was passt zusammen? Verbinde. 

Wohnzimmer	schlafen
Badezimmer	kochen
Küche	wohnen
Klassenzimmer	baden
Schlafzimmer	lernen



★★★ Schreibe die Antwort. 

Was kostet eine Schere? Eine Schere kostet 3 Euro.

Was kostet eine Tasche? \_\_\_\_\_

Was kostet ein Lineal? \_\_\_\_\_

Was kosten zwei Stifte? \_\_\_\_\_

Was kosten zwei Ordner? \_\_\_\_\_

Was kosten drei Bücher? \_\_\_\_\_

Schreibe. 



der Stift, die Stifte



das Buch, die Bücher



das Fenster, die Fenster



die Lampe, die Lampen



die Zitrone, die Zitronen

das Zimmer, die Zimmer

Lies und sprich.  

Was gibt es im  
Klassenzimmer?

Es gibt  
vier Tische.

Was kostet  
eine Tasche?

Eine Tasche  
kostet 20 Euro.





Welche Wörter passen zusammen?

Wohn-

-zimmer

Schlaf-

-zimmer

Klassen-

-zimmer

Bade-

-zimmer

Park-

-platz

Uhr-

-zeit

Spiel-

-platz

Haus-

-aufgabe

Kauf-

-haus

Orangen-

-saft

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





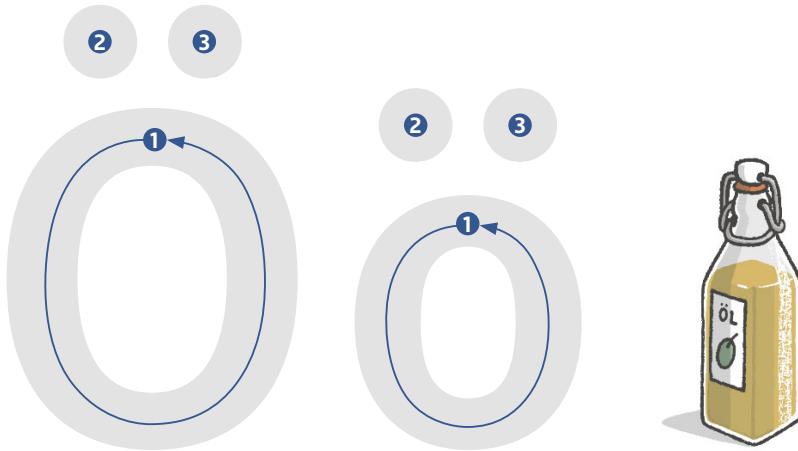
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   17 



schön

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   18 



3b Schreibe. 

Ö ö \_\_\_\_\_ ö ö \_\_\_\_\_

Ö ö Ö ö \_\_\_\_\_

das Öl \_\_\_\_\_

Die Möbel sind schön. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3c Schreibe Ö ö oder das ganze Wort nach. 

die Möbel  
hören  
der Fön

schön  
der König  
der Löwe

möchten  
die Königin  
der Löffel

das Öl  
der Kopfhörer

4 In welchem Wort hörst du Ö ö? Kreuze an.   19 

1

2

3

4

5

6

5a Schreibe. 

der Tisch  
das Regal  
die Bilder

das Bild  
die Lampe  
die Stühle

der Stuhl  
die Betten  
die Regale

das Bett  
die Tische  
die Lampen



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5b Schreibe Sätze. 

Das ist ein Stuhl.

Das sind zwei Stühle.



Das ist ein Tisch.



Das sind zwei Tische.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Schöne Möbel

6 Lies und sprich.  

Das \_\_\_\_\_ zwei Regale. Das \_\_\_\_\_ zwei Lampen.

Das \_\_\_\_\_ ein Bild. Das \_\_\_\_\_ ein Teppich.

Das \_\_\_\_\_ ein Bett. Das \_\_\_\_\_ zwei Stühle.

7 Lies und markiere **nicht**.  

Gefällt dir  
das Sofa?

Ja. Das Sofa  
ist schön.

Nein. Das Sofa  
ist nicht schön.

Das Sofa ist **nicht** schön.

Das Wort **nicht** steht immer  
vor dem Adjektiv.

8a Macht ein Plakat zum Thema Möbel.   



8b Stellt das Plakat vor.  

Der Tisch ist  
schön.

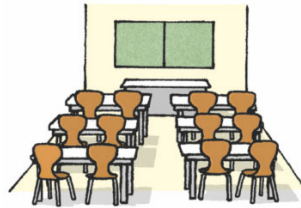
Das Bett ist  
nicht schön.

9 Was siehst du? Lies und sprich.  

Das ist ein Tisch.



Das sind zwölf Stühle.




Das sind ein Sofa und zwei Sessel.



Das ist ein Bett.



10 Welche Möbel gibt es im Zimmer? Höre und male.   20 

11 Wie viele Wörter hat der Satz? Kreuze an.   21 

1  3  4  5

2  5  6  7

3  3  4  5

4  6  7  8



# Schöne Möbel

12a Lies und sprich.  

Ist der Stuhl schön? ↗

Ja. ↘  
Der Stuhl ist schön. ↘

Ist das Sofa schön? ↗

Ja. ↘  
das Sofa ist schön. ↘

Ist der Teppich schön? ↗

Nein. ↘  
Der Teppich ist nicht schön. ↘

12b Sprecht zusammen.  

das Sofa  
der Stuhl  
das Regal

das Bett  
der Sessel  
die Dusche

der Tisch  
der Teppich  
das Bild

der Schrank  
die Lampe  
die Möbel

13 Lies schnell.  





**14a** Höre und lies mit.   22 



Ich heiße Maria und komme aus Österreich. Ich wohne in Wien. Ich wohne in einem Haus und habe dort ein Zimmer. Das Zimmer ist schön. Es gibt dort ein Bett, einen Schrank, einen Tisch und drei Stühle.

**14b** Meine Aufgabe für dich. Schreibe die Sätze richtig. 

Das Regal /schön/. /ist \_\_\_\_\_

nicht / ist / schön / Die Lampe/. \_\_\_\_\_

**14c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Markiere Ö ö. 

Hier sind viele Möbel.  
Der Tisch ist schön.  
Ich höre die Wörter.  
Der Löwe ist der König der Tiere.  
Maria kommt aus Österreich.

★★ Schreibe Sätze. 



Das ist ein Tisch.



Das sind zwei Stühle.



★★★ Schreibe. 

Das S \_ \_ fa ist sch \_ \_ n.

Ich k \_ \_ che mit \_ \_ l.

M \_ \_ chtest du Lim \_ \_ oder \_ \_ rangensaft?

\_ \_ ma h \_ \_ rt Musik mit einem K \_ \_ pfh \_ \_ rer.

★ Verbinde. 

Re  
Tep  
Löf

fel  
pich  
gal

Lam  
Du  
So

fa  
pe  
sche

★★ Schreibe die Wörter. 



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

★★★ Schreibe Sätze. 

Ist das Auto schön?



✓

Ja. Das Auto ist schön.

Ist das Sofa schön?



✗

Ist das Haus schön?



✓



Schreibe. 



das Bett, die Betten



das Bild, die Bilder



die Lampe, die Lampen



das Regal, die Regale



der Schrank, die Schränke



der Sessel, die Sessel



das Sofa, die Sofas



der Stuhl, die Stühle



der Tisch, die Tische



der Teppich, die Teppiche

die Möbel

Lies und sprich.  

Das sind  
zwei Stühle.

Das ist  
ein Sofa.

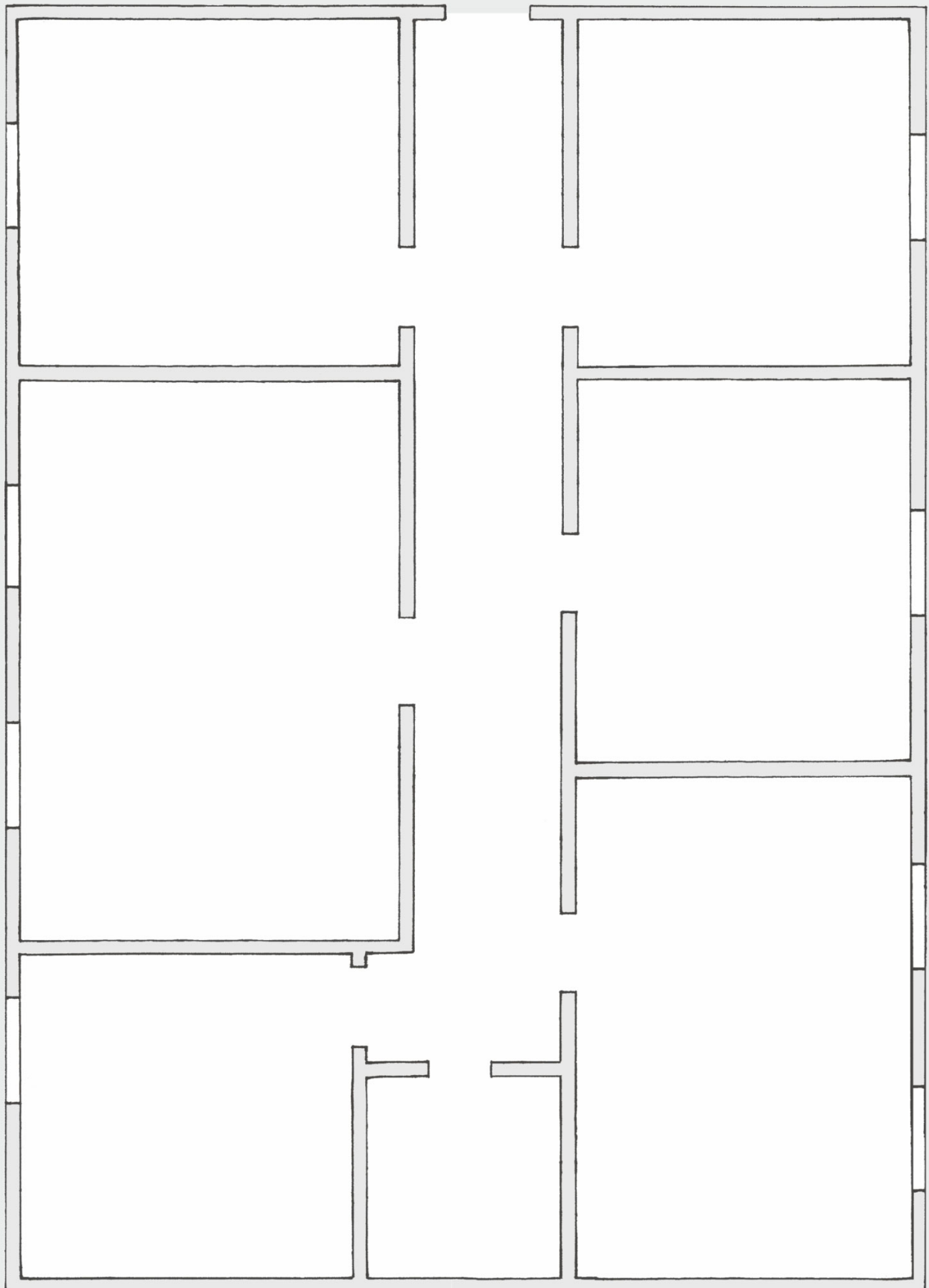
Gefällt dir  
das Sofa?

Ja.  
Das Sofa  
ist schön.

Nein. Das Sofa  
ist nicht schön.



Welche Möbel stehen im Zimmer? Gestalte deine Wohnung.



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.







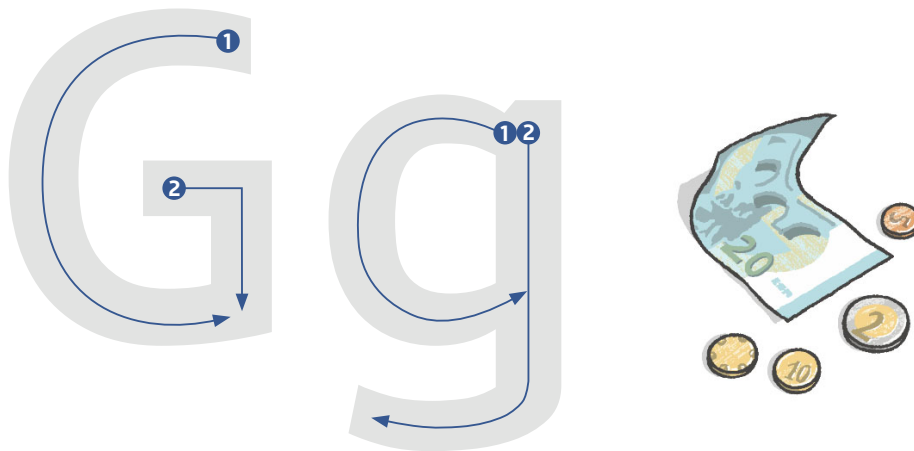
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



gut

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   24 



3b Schreibe. 

G G g g

Gg Gg

das Geld

3c Schreibe G g oder das ganze Wort nach. 

das Geld  
der Garten  
grün  
gelb

groß  
das Regal  
das Glas  
das Geschirr

die Gabel  
gern  
gut  
gehen

sagen  
das Gras  
das Getränk  
die Gurke

4 In welchem Wort hörst du G g? Kreuze an.   25 

1

2

3

4

5

6

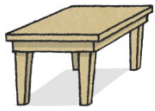


### 5a Lies und male.

Das Haus hat vier Fenster.  
Es hat eine Tür.  
Im Garten steht ein Baum.  
Im Garten stehen ein Tisch  
und zwei Stühle.



### 5b Was ist im Garten? Kreuze an.



### 5c Lies und schreibe Sätze.

Ist im Garten  
ein **Ball**?

**Nein,**  
im Garten ist  
**kein** Ball.

**Ja,**  
im Garten **ist**  
ein Ball.

ein → kein  
eine → keine  
ein → kein

---



---



---



---



---

## 6a Lies und markiere die Verben.

Ich bin im Garten. Ali ist auch im Garten. Wir sind zusammen hier. Laura ist im Kaufhaus. Das Kind ist in der Schule. Morgen sind Laura und Ali im Café. Und wo bist du? Wo seid ihr?

## 6b Schreibe.

sein			
ich	_____	wir	_____
du	_____	ihr	_____
er/sie/es	_____	sie/Sie	_____

## 7 Lies und schreibe die Antwort.

Die Klasse möchte grillen. Was brauchen sie?  
Wer hat Messer, Gabeln und Löffel? Wer hat Teller und Gläser?



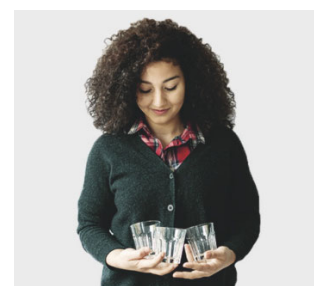
Mickel



Fatima



Carlos





Sana

*Mickel hat sieben ...*

---



---

8a Was brauchen die Personen? Höre und schreibe.   26 

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

8b Sprecht zusammen.  

Was brauchst du?

Ich brauche ein Heft.

9a Schreibe die Wörter. 

das Messer  
das Glas

die Gabel  
haben

brauchen  
das Getränk

essen  
trinken

Nomen	Verben
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9b Schreibe Sätze. 

**Nomen** schreibt man immer groß.

*Ich brauche ...* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 10 Schreibe.



Das ist kein Tisch.



Das ist \_\_\_\_\_ Bus.



Das ist ein Schrank.



Das ist \_\_\_\_\_ Löffel.



Das ist \_\_\_\_\_ Sofa.



Das ist \_\_\_\_\_ Messer.



Das ist \_\_\_\_\_ Getränk.



Das ist \_\_\_\_\_ Buch.



Das ist \_\_\_\_\_ Gurke.



Das ist \_\_\_\_\_ Tasche.



Das ist \_\_\_\_\_ Gabel.



Das ist \_\_\_\_\_ Glas.

## 11 Trenne die Wörter und schreibe die Sätze.

ICH|BRAUCHEEINMESSERUNDEINEGABEL.

Ich \_\_\_\_\_

DUKAUFSTZWEIGURKENUNDKEINEWURST.

FRAUAZIZIHATEINHANDY.ESISTNEU.

TRINKTHERRMÜLLERDENTEEMITHONIG?

12a Höre und lies mit.   27 



Ich heiße Musa.  
Ich bin 17 Jahre alt.  
Wie heißt du?  
Wie alt bist du?  
Und woher  
kommst du?

12b Meine Aufgabe für dich. Schreibe den Text richtig. 

ich bin im garten. ali ist  
auch im garten. wir sind  
zusammen hier. Laura ist  
im kaufhaus. das kind ist  
in der schule. morgen  
sind Laura und ali im café.  
und wo bist du? wo seid du?

---



---



---



---



---



---

12c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Was ist kein Getränk? Streiche durch. 



★★ Schreibe. 

Musa \_\_\_\_\_ 17 Jahre alt.

\_\_\_\_\_ das ein Stuhl? Nein, das \_\_\_\_\_ zwei Tische.

★★★ Ein oder kein? Schreibe und streiche durch. 

Ist das ein Elefant?



Nein \_\_\_\_\_, das ist ~~ein~~/kein Elefant. Das ist ein Löwe.

Ist das ein Haus?



\_\_\_\_\_, das ist ein/kein Haus. Das ist ein Auto.

Ist das ein Glas?



\_\_\_\_\_, das ist ein/kein Glas. Das ist ein Regal.

Ist das eine Frau?



\_\_\_\_\_, das ist eine/keine Frau. Sie heißt Sarah.

★ Verbinde Silben und Bilder. Schreibe. 

der      Mes      fel       das \_\_\_\_\_

das      Ga      ser       die \_\_\_\_\_

die      Löff      bel       der \_\_\_\_\_

★★ Schreibe. 

 das Mes \_\_\_\_\_ r

 das \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_

 die Gab \_\_\_\_\_

 der Löff \_\_\_\_\_ el

★★★ Schreibe die Antwort. 

Was hast du? 

*Ich habe ein Handy.*

Was brauchst du? 

Was kaufst du?



Was möchtest du?





Schreibe. 



das Geld



die Gabel, die Gabeln



das Messer, die Messer



der Löffel, die Löffel

gut

Lies und sprich. 

Hast du ein Handy?

Ja, ich habe ein Handy.

Ist im Garten ein Tisch?

Ja, im Garten ist ein Tisch.

Was brauchst du?

Ich brauche ein Heft.

Ist im Garten ein Ball?

Nein, im Garten ist kein Ball.





Mein Garten. Male und schreibe einen Text.



*Im Garten steht ein Baum.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

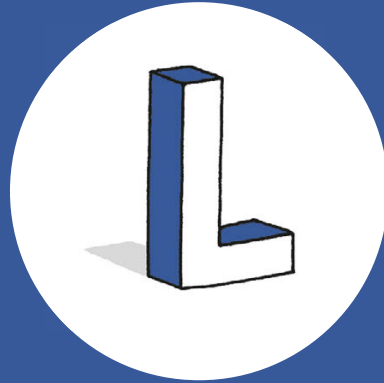
**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.



# 6

## KLEIDUNG UND FARBE



Alle meine Kleider .....	1
Das gefällt mir. ....	13
So viele Farben .....	25
Cola und Co. ....	37
Alt und neu .....	49





1 Was siehst du? Sprich. 

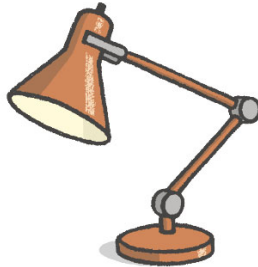
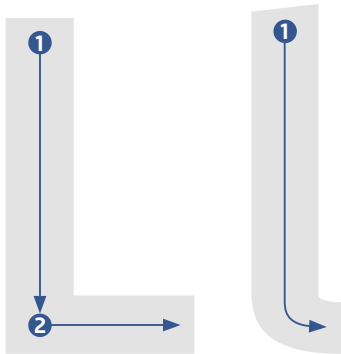
2 Höre und sprich nach.   



Schal

# Alle meine Kleider

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

L \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_

L l \_\_\_\_\_

die Lampe \_\_\_\_\_

3c Schreibe L l oder das ganze Wort nach. 

die Lampe  
lesen  
die Brille

das Licht  
das Kleid  
der Pullover

laut  
der Schal  
der Mantel

leise  
der Gürtel  
die Leggings

4a In welchem Wort hörst du L l? Kreuze an.   

1

2

3

4

5

6

4b Wie viele Buchstaben hat das Wort? Schreibe die Zahl.   

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

5a Schreibe. 

die Hose  
das T-Shirt  
das Kleid

der Pullover  
der Mantel  
das Unterhemd

das Hemd  
die Leggins  
die Unterhose

der Schal  
die Jeans  
die Mütze



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_






\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5b Was tragen die Personen? Höre und schreibe.   

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5c Was trägst du? Sprich in der Klasse.  

Was trägst du?

Ich trage eine Hose und einen Pullover.

# Alle meine Kleider

6a Was tragen die Personen? Schreibe. 

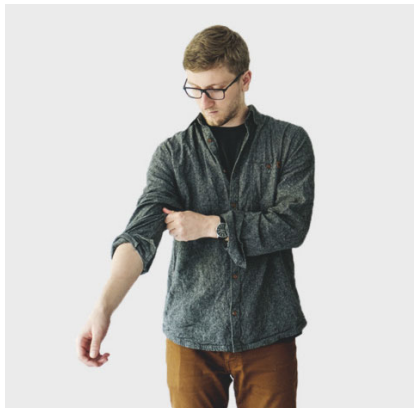


---

---

---

---



---

---

---

---

6b Male eine Person. Die andere Person beschreibt.  



---

---

---

---

6c Wer ist das? Beschreibe eine Person. Die anderen raten.  

Er trägt eine Mütze.

Das ist Hamid.



7a Schreibe Sätze mit **mein** oder **meine**. 



Das ist mein Pullover.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

der – mein  
das – mein  
die – meine



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

7b Höre und schreibe.   


Sana	Amir
_____	Mütze
_____	_____

7c Was trägst du? Sprich in der Klasse.  

Was trägst du?

Ich trage eine Hose und einen Pullover.

# Alle meine Kleider

8a Wie viele Silben hat das Wort? Höre und kreuze an.   

1 1 2 3 4

2 1 2 3 4

3 1 2 3 4

4 1 2 3 4

5 1 2 3 4

6 1 2 3 4

7 1 2 3 4

8 1 2 3 4

9 1 2 3 4

8b Trage die Silbenbögen ein, schreibe die Wörter auf ein Blatt und zerschneide die Wörter in Silben.

Mischt die Zettel und setzt die Wörter wieder zusammen.   

Badehose

Kopftuch

Pullover

Mantel

Jeans

T-Shirt

Hemd

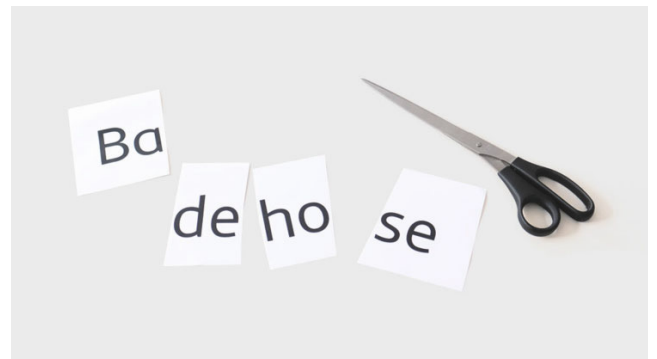
Sonnenbrille

Sandalen

Strumpfhose

Bluse

Mütze



9 Klebe Zettel auf deine Kleidung und sprich.  

Ich trage eine Jacke.



10a Höre und lies mit.   




Ich bin Hamed.  
Ich wohne in Köln.  
Wie heißt du? Woher  
kommst du? Wo  
wohnst du?

10b Meine Aufgabe für dich. Schreibe die Artikel. 

_____ Kleid	_____ Hase	_____ Tisch
_____ Pullover	_____ Hemd	_____ Bett
_____ Mütze	_____ Lampe	_____ Sofa

10c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Verbinde. 

Ho	pe	So	tel
Li	se	Man	se
Lam	mo	Blu	fa

*Note: A blue line connects 'Ho' to 'se'.*

★★ Markiere die Nomen. Schreibe die Nomen mit Artikel. 

Baum	schreiben	Haus	Bluse
heißen	wer	Lied	Hose
lila	lesen	Kleid	Lampe
Schrank	gefallen	Eis	kaufen
Mantel	kaufen	Schal	essen

---



---



---

★★★ Sortiere die Wörter nach dem Alphabet und schreibe. 




---



---




---




---

★ Lies und markiere L I. 

Lukas liest im Klassenzimmer. Er kommt aus Deutschland.  
 Lara trägt eine Brille und einen Pullover.  
 Sie kommt aus dem Libanon.  
 Leon trinkt langsam eine Limo. Er kommt aus Polen.

★★ Schreibe. 

	tragen	packen	sein
ich	_____	packe	_____
du	trägst	_____	bist
er/sie/es	trägt	_____	_____
wir	_____	packen	_____
ihr	tragt	_____	seid
sie/Sie	_____	packen	_____

★★★ Verbinde. 

das Kleid  das Kopftuch 

die Schuhe  der Mantel

der Pullover  die Jeans 





Schreibe. 

 die Bluse, die Blusen \_\_\_\_\_

 das Hemd, die Hemden \_\_\_\_\_

 die Hose, die Hosen \_\_\_\_\_

 die Jeans, die Jeans \_\_\_\_\_

 das Kleid, die Kleider \_\_\_\_\_

 das Kopftuch, die Kopftücher \_\_\_\_\_

 die Leggings, die Leggings \_\_\_\_\_

 der Mantel, die Mäntel \_\_\_\_\_

 die Mütze, die Mützen \_\_\_\_\_

 der Pullover, die Pullover \_\_\_\_\_

 der Schal, die Schals \_\_\_\_\_

 das T-Shirt, die T-Shirts \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Was trägst du?

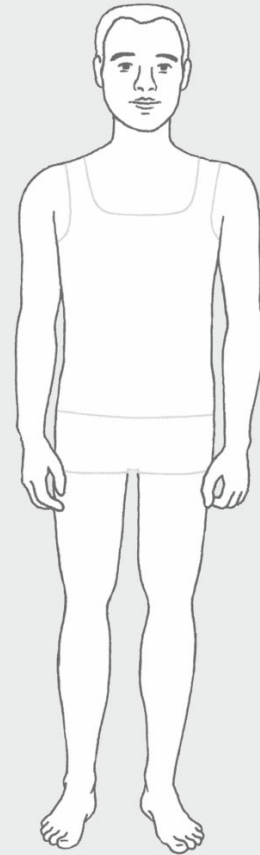
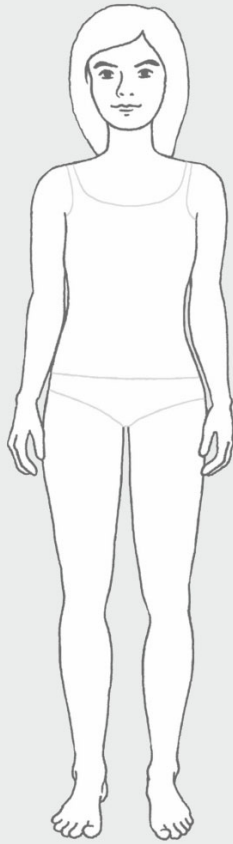
Ich trage  
einen Pullover  
und eine Hose.

Ist das  
dein Kleid?

Ja, das ist  
mein Kleid.



Mode für Mann und Frau.  
Schreibe und zeichne die Kleidungsstücke.



Die Frau trägt



eine Jeans.



Der Mann trägt



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.







Wie gefallen dir die Stiefel?

Sie gefallen mir sehr gut.

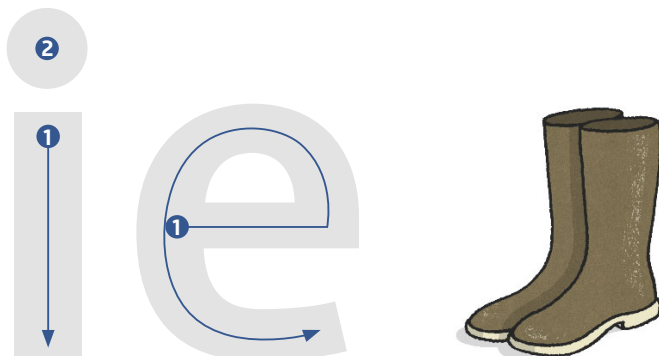
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



Stiefel

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   10 



3b Schreibe. 

ie ie

der Stiefel

Die Stiefel sind schön.

3c Schreibe ie oder das ganze Wort nach. 

der Stiefel  
das Tier  
das Lied

der Spiegel  
das Bier  
die Ferien

das Sieb  
die Liebe  
das Fieber

der Brief  
das Papier  
sieben

4 i oder ie? Höre und schreibe.   11 

1 \_\_\_ch

2 Br \_\_\_f

3 Kul \_\_\_

4 Rad \_\_\_rgumm \_\_\_

5 Nachm \_\_\_ttag

6 M \_\_\_lch

7 Sp \_\_\_gel



8 w \_\_\_ b \_\_\_tte

9 schw \_\_\_rig

5a Schreibe. 

der Schuh – die Schuhe  
die Sandale – die Sandalen

der Stiefel – die Stiefel  
der Turnschuh – die Turnschuhe

5b Zeigt eure Schuhe und sprecht.  

Ich trage  
Turnschuhe.

Ich trage  
Stiefel.

5c Was tragen die Personen in deiner Klasse? Schreibe. 


---



---



---

6 Markiere i und ie. Lest zusammen.   

Am Dienstag trage ich immer eine Sonnenbrille.  
Am Mittwoch trage ich Stiefel.  
Am Nachmittag singe ich ein Lied.

ie spricht man **iiii**.

# Das gefällt mir.

7a Was siehst du? Sprecht zusammen.  



7b Was kostet das? Schreibe. 

Was kostet die Hose? Die Hose kostet 19 €.

Was kostet das Kleid? \_\_\_\_\_

Was kosten die Stiefel? \_\_\_\_\_

7c Gefällt es dir? Schreibe. 

Wie gefällt dir die Hose?

Die Hose gefällt mir.

du – dir  
ich – mir

Wie gefallen dir die Schuhe?

\_\_\_\_\_

Wie gefällt dir das Hemd?


\_\_\_\_\_

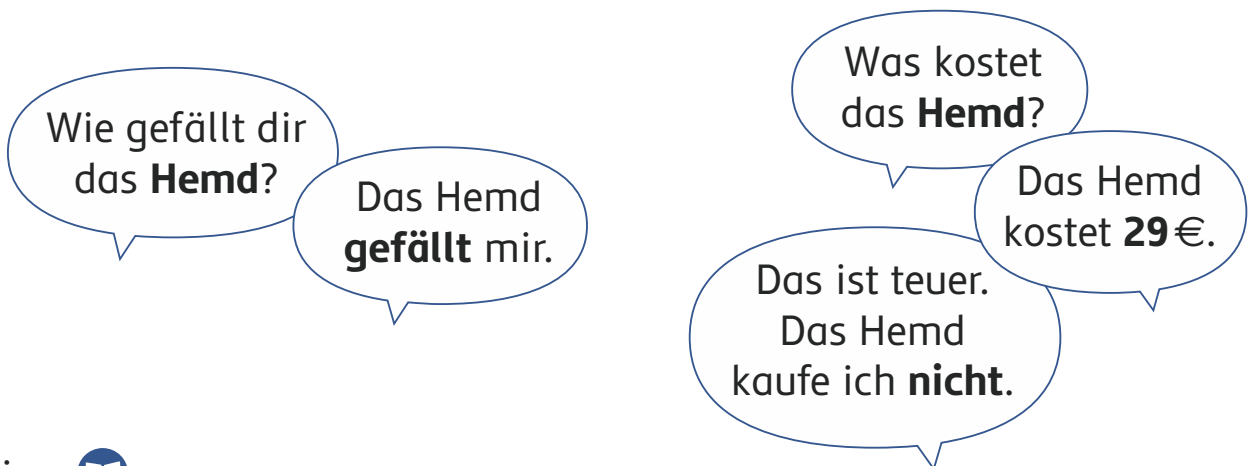
8a Was kauft die Person? Höre und kreuze an.   

Kleid und Hose

Kleid und Schuhe

Hose und Schuhe

8b Sprecht zusammen.  



Wie gefällt dir das **Hemd**?

Das Hemd **gefällt** mir.

Was kostet das **Hemd**?

Das Hemd kostet **29€**.

Das ist teuer. Das Hemd kaufe ich **nicht**.

9a Lies. 

Ich gehe nicht gern einkaufen. Ich habe nur wenig Kleidung. Ich brauche nicht viel. In die Schule ziehe ich Jeans und ein T-Shirt an. Am Nachmittag mache ich Sport. Da brauche ich eine Sporthose und Turnschuhe.

9b Richtig oder falsch? Lies und kreuze an.  

Er geht gern einkaufen.

 richtig

 falsch

Er hat wenig Kleidung.

 richtig

 falsch

Er trägt in der Schule ein Hemd.

 richtig

 falsch

Er hat am Vormittag Sport.

 richtig

 falsch

Er trägt Turnschuhe beim Sport.

 richtig

 falsch

## Das gefällt mir.

### 10 Beantworte die Fragen in der Gruppe.

- Wie heißt du? • Ich heiße \_\_\_\_\_.
- Wie alt bist du? • Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.
- Wie geht es dir? • Mir geht es \_\_\_\_\_.
- Wie ist deine Adresse? • Meine Adresse ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- Wie gefällt dir Deutsch? • Deutsch gefällt mir \_\_\_\_\_.
- Wie ist deine Handynummer? • Meine Handynummer ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### 11 Markiere **ie** und **ei**. Lies und nimm den Dialog auf.

- Ich brauche neue Kleidung.
- Wie gefallen dir die Stiefel?
- Die Stiefel gefallen mir gut. Wie viel kosten sie?
- Sie kosten siebzig Euro.
- Nein, das ist zu teuer. Ich kaufe die Stiefel nicht.
- Hier gibt es ein Hemd. Es kostet dreißig Euro.
- Okay, ich kaufe das Hemd. Dankeschön.
- Kein Problem.



12a Höre und lies mit.   13 



Guten Tag.  
Ich heiße Elias.  
Ich komme aus  
Griechenland.  
Ich bin 22 Jahre alt.  
Wie alt bist du?  
Wie heißt du?  
Bis bald.


12b Meine Aufgabe für dich. Schreibe die Antwort. 

Wie heißt du? \_\_\_\_\_

Wie alt bist du? \_\_\_\_\_

Wie geht es dir? \_\_\_\_\_

12c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ i oder ie? Schreibe. 

der Brief

wir

wie viel

bitte

i	ie
_____	_____
_____	_____

★★ Was ist richtig? Kreuze an. 

Tamara trägt neue  Steifel  Stifel  Stiefel.

Das  Kleid  Klieid  Klaid kostet 50 Euro.

Der  Bullover  Pullover  Pulover ist schön.

★★★ Schreibe Sätze. 

du, ich, wir, der Mann, die Frau	tragen, trägt, habe, hat, trägst	keine, eine, die, einen, ein	Hose, Kleidung, Kleid, Schuhe, Mantel
--	--	---------------------------------	---

*Die Frau trägt ein Kleid.*

---



---



---



---



---



★ Sortiere die Wörter nach dem Alphabet. 

der Stiefel  
das Lied

das Tier  
Griechenland

das Bier  
die Ferien

das Papier  
sieben

---



---

★★ Schreibe. 

	hören	lesen	gefallen
ich	höre	_____	gefalle
du	_____	liest	gefällst
er/sie/es	hört	liest	_____
wir	_____	_____	_____
ihr	hört	_____	gefällt
sie/Sie	_____	lesen	_____

★★★ Schreibe das Gegenteil. 

Die Hose gefällt mir.

---

Die Stiefel sind gebraucht.

---



Schreibe. 



die Sandale, die Sandalen \_\_\_\_\_



der Schuh, die Schuhe \_\_\_\_\_



der Stiefel, die Stiefel \_\_\_\_\_



der Turnschuh, die Turnschuhe \_\_\_\_\_



der Brief, die Briefe \_\_\_\_\_

das Lied, die Lieder \_\_\_\_\_

das Papier, die Papiere \_\_\_\_\_

das Tier, die Tiere \_\_\_\_\_

lieben \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Wie gefällt dir das Hemd?

Das Hemd gefällt mir.

Was kostet das Hemd?

Das Hemd kostet 29 Euro.



Ein persönlicher Brief.  
Schreibe eine Antwort an Marie.

Liebe/r ...,

wie geht es dir?

Mir geht es gut.

Wie gefällt dir die Schule in Deutschland?

Wie heißen deine Freunde?

Ich hoffe, du antwortest bald.

Viele Grüße

Deine Marie

Liebe Marie,

---

---

---

---

---

---

---

---

Dein/e \_\_\_\_\_

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





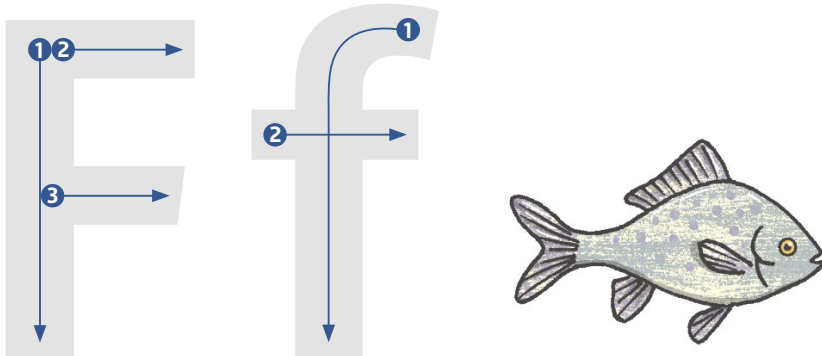
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   14 



Farbe

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   15 



3b Schreibe. 

F F f f

F f F f

der Fisch

Der Fisch ist frisch.

3c Schreibe F f oder das ganze Wort nach. 

die Farbe  
fahren  
der Fuß  
der Fehler  
das Fest  
fragen  
die Flucht

das Fach  
Fahrrad  
das Telefon  
das Sofa  
der Fernseher  
das Frühstück  
früh

das Foto  
falsch  
der Fisch  
das Fenster  
der Finger  
der Fußball  
frisch

die Tafel  
die Familie  
das Fleisch  
die Ferien  
der Film  
die Frau  
fein

3d Welche Wörter kennst du? Markiere. 

4a In welchem Wort hörst du F f? Kreuze an.   16 

1


2

3

4

5

6

4b Wie viele Buchstaben hat das Wort? Schreibe.   17 

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

5a Lies und verbinde. 



grün



lila



gelb



rosa



blau



orange



schwarz





braun



grau



rot

5b Sprecht zusammen.  

Welche Farbe  
gefällt dir?

Mir gefällt  
Grün.

# So viele Farben

6a Welche Farbe hat das Obst? Schreibe. 



Die Melone ist \_\_\_\_\_.



Die Mango ist \_\_\_\_\_.



Die Zitrone ist \_\_\_\_\_.



Die Bananen sind \_\_\_\_\_.

6b Schreibe die Antwort. 

Ist die Banane rot?

*Nein, die Banane ist nicht rot.*

Ist die Mango grün?




\_\_\_\_\_

Ist die Zitrone gelb?

\_\_\_\_\_

Ist die Melone blau?



\_\_\_\_\_

7 Spiel. Macht mit.   



Schreibt Karten mit Kleidung und schreibt Karten mit Farben. Nimm jeweils eine Karte und sage einen Satz, z.B. **Das Hemd ist schwarz.** Dann Wechsel.



8a Lest und sucht zusammen.  

Hemd    Hose    Mantel    blau    Unterhose    lila    Kopftuch    braun  
 weiß    rot    Jeans    schwarz

8b Ordne die Wörter aus 8a und schreibe. 

Kleidung	Farbe
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8c Schreibe Sätze mit den Wörtern aus 8a. 

---



---



---



---



---

## 9 Welche Farbe hat die Kleidung? Lies und male.



Der Junge trägt einen Pullover.  
Der Pullover ist blau.  
Das Hemd ist gelb.  
Seine Hose ist schwarz.  
Die Schuhe sind braun.  
Er trägt eine Tasche.



Das Mädchen trägt ein Kleid.  
Das Kleid ist lila.  
Es sind viele Blumen  
auf dem Kleid.  
Die Sandalen sind schwarz.  
Sie trägt eine Sonnenbrille.  
Sie ist auch schwarz.  
Der Schal ist blau.

## 10 Spiel. Macht mit.

Das  
Federmäppchen.

Ich sehe was,  
was du nicht siehst  
und das ist orange.

Ja.



11a Höre und lies mit.   18 



Hallo.  
Ich heiße Sofia.  
Meine Lieblingsfarbe  
ist Blau. Welche Farbe  
gefällt dir?  
Tschüss.

11b Meine Aufgabe für dich. Was ist falsch? Streiche durch. 

<del>bleu</del>	blau	braun	praun
schwarz	shwarz	Lila	Lali
weis	weiß	rod	rot
grun	grün	grau	grou


11c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe mit Artikel. 

rad Fahr das Fahrrad se Fern her \_\_\_\_\_

le fon Te \_\_\_\_\_ ball Fuß \_\_\_\_\_

be Far \_\_\_\_\_ bril nen Son le \_\_\_\_\_

★★ Schreibe. 

blau braun gelb schwarz rot orange grün lila



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

★★★ Welches Wort passt nicht? Streiche durch. 

blau rot grün alt

Stiefel Hose Fahrrad Jacke

Tisch Fußball Stuhl Bett

Wasser Reis Tomate Frau

Mann Kind Tafel Frau

Cola Fisch Limo Wasser


★ Was ist richtig? Kreuze an. 

Die Milch ist  weiß.  rot.

Der Kaffee ist  gelb.  schwarz.

Die Bäume sind  orange.  grün.

Der Elefant ist  blau.  grau.

★★ F oder w? Schreibe. 

\_\_\_ ahren

sch \_\_\_ arz

die Ta \_\_\_ el

das \_\_\_ etter


das So \_\_\_ a

das \_\_\_ asser

sch \_\_\_ ierig

das Tele \_\_\_ on

die \_\_\_ oche

★★★ Welche Farbe hat die Kleidung? Schreibe. 

Die Jacke ist \_\_\_\_\_.

Die Hose ist \_\_\_\_\_.

Der Pullover ist \_\_\_\_\_.

Das T-Shirt ist \_\_\_\_\_.

Die Socken sind \_\_\_\_\_.

Die Schuhe sind \_\_\_\_\_.

Die Mütze ist \_\_\_\_\_.





Schreibe. 

die Farbe, die Farben \_\_\_\_\_

 blau \_\_\_\_\_

 braun \_\_\_\_\_

 gelb \_\_\_\_\_

 grau \_\_\_\_\_

 grün \_\_\_\_\_

 lila \_\_\_\_\_

 orange \_\_\_\_\_

 rosa \_\_\_\_\_

 rot \_\_\_\_\_

 schwarz \_\_\_\_\_

 weiß \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Welche Farbe  
gefällt dir?

Mir gefällt Grün.

Ist der Apfel rot?

Ja, der Apfel  
ist rot.

Welche Farbe  
hat das Kleid?

Das Kleid  
ist schwarz.



Satzpuzzle. Bilde Fragen und Antworten.

Das Verb steht immer auf Position 2.  
Im Fragesatz ohne Fragewort steht das Verb immer auf Position 1.

Das Fahrrad ist neu.

Mein Pullover ist rot und weiß.

Welche Farbe hat deine Kleidung?

Wie alt ist das Fahrrad?

Wie viel kostet der Fernseher?

Er kostet 250 Euro.

Meine Lieblingsfarbe ist blau.

Was ist deine Lieblingsfarbe?

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.




Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.








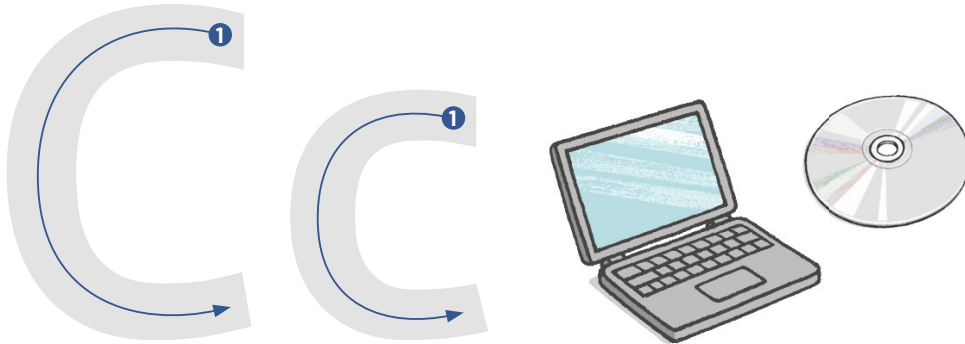
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   19 



Cola

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   20 



Vor a und o  
spricht man c wie k.  
Vor allen anderen  
Lauten spricht man  
c wie ts.

3b Schreibe. 

C C c c

C c C c

der Computer

die CD

3c Schreibe C c oder das ganze Wort nach. 

die Cola  
der Comic

das Café  
der Computer

der Clown  
die Creme

die CD  
cool

4 Zeichne die Silbenbögen ein und lies.  

reparota

harumino

heurekal

dokumensa

milomegan

wimdurinter

columesti

funkulis

5a Wie viel kostet das? Schreibe. 

 500 €	 250 €	 12,99 €	 7,99 €	 2,50 €	 1,99 €
 3 €	 0,70 €	 0,90 €	 0,89 €	 6,00 €	 1,20 €

Wie viel kostet das Handy?

---

Wie viel kostet das Deo?


---

Wie viel kostet die DVD?

---

Wie viel kostet die Creme?

---

5b Was ist richtig? Höre und kreuze an.   <sup>21</sup> 

1  250 Euro  350 Euro

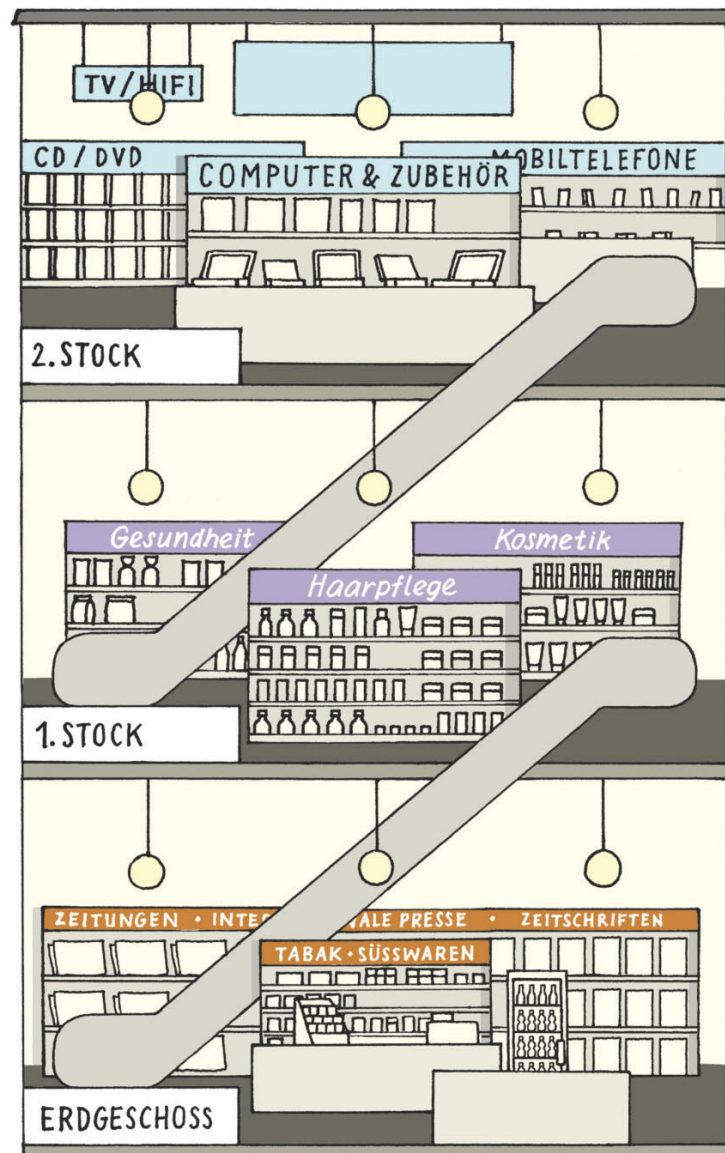
2  1 Euro  1,50 Euro

3  0,99 Euro  1,20 Euro

4  12,99 Euro  10,99 Euro

## 6a Höre und sprich nach. 22

- Wo finde ich Computer? • Computer finden Sie im Technikgeschäft.
- In welchem Stock? • Im zweiten Stock.



## 6b Sprecht zusammen.

Wo finde ich  
**Zeitungen**?


Zeitungen finden  
Sie im **Kiosk**.



In welchem **Stock**?



Im **Erdgeschoss**.

## 7a Was kauft Carla? Lies und schreibe.

○○○
🔍

Hallo. Ich bin Carla.  
 Ich bin 17 Jahre alt und gehe in die \_\_\_\_\_ .   
 Heute kaufe ich viele Dinge.

Ich kaufe einen \_\_\_\_\_ und eine \_\_\_\_\_.  

Und ich kaufe ein \_\_\_\_\_ und eine \_\_\_\_\_.  

Deine Carla

## 7b Schreibe die Antwort.

Was kostet der  ? \_\_\_\_\_

Wo findet sie den  ? \_\_\_\_\_

Was kostet die  ? \_\_\_\_\_

Wo findet sie die  ? \_\_\_\_\_

## 7c Was kaufst du? Schreibe eine E-Mail.

○○○
🔍


---



---



---

**8a** Wo findest du das im Kaufhaus? Schreibe. 

die Creme  
der Salat

der Schal  
das Parfum

der Zucker  
das Handy

der Computer  
die Jeans

3. Stock: Technik	
_____	_____
2. Stock: Drogeriemarkt	
_____	_____
1. Stock: Kleidung	
_____	_____
Erdgeschoss: Essen und Trinken	
_____	_____

**8b** Du hast 100 Euro. Welche fünf Dinge kaufst du? Schreibe Sätze. 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




**9a** Höre und lies mit.   23 

Ich heiße Fatmir.  
Ich lerne jetzt Deutsch  
in der Schule.  
Manchmal kaufe ich  
eine Zeitung und lese.  
Das ist gut.  
So lerne ich viele Wörter.  
Was kaufst du?

**9b** Meine Aufgabe für dich. Welches Wort ist falsch? 

Wie Was kaufst du? Ich kaufe eine viele Zeitung.  
Wo finde ich du Zeitungen? Du findest die  
Zeitungen im Kiosk finden. Wie viel kostet die  
Zeitung? Die das Zeitung kostet 1 Euro.

**9c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Verbinde. 

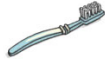
die Zahnbürste



das Deo



50 Cent



das Shampoo



der Kiosk



die CD




die Cola



der Computer



★★ C oder K? Schreibe. 

\_\_\_ omic

\_\_\_ iosk

\_\_\_ reme

\_\_\_ ola

\_\_\_ affee

\_\_\_ omputer

★★★★ Schreibe. 

- Hal \_\_\_ o. Ich möchte einen Co \_\_\_ \_\_\_ uter kaufen.
- Guten T \_\_\_ \_\_\_. Ja bitt \_\_\_. Wir hab \_\_\_ \_\_\_ viele Computer.
- Wo finde i \_\_\_ \_\_\_ die Computer?
- D \_\_\_ \_\_\_ Computer finden Sie im dritten Stock.
- Sehr gut. Und wie vi \_\_\_ \_\_\_ kosten d \_\_\_ \_\_\_ Computer?
- Circa 500 Euro. Fra \_\_\_ en Sie bitte im drit \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ Stock.
- Okay. Dan \_\_\_ \_\_\_ schön.
- Bitte sch \_\_\_ n.



★ Finde die Wörter und schreibe. Welche Wörter schreibt man groß? 

holacolameisumcdkschacaféruckcoolbrrcomputerxbiulmcremeschäusde  
okonepreishuidnumsulzahnbürsteoompashgerdgeschossgutzdhumsuli

Cola

★★ Sortiere nach dem Alphabet und schreibe. 



★★★ Lies und antworte.  

Ich bin Carla und komme aus Costa Rica. Ich bin 17 Jahre alt und gehe in die Schule. Heute kaufe ich viele Dinge. Ich kaufe einen Computer und eine DVD. Und ich kaufe ein Deo und eine Cola.

Wie heißt das Mädchen? \_\_\_\_\_

Woher kommt sie? \_\_\_\_\_

Was kauft sie? \_\_\_\_\_



Schreibe. 



die CD, die CDs \_\_\_\_\_



die Creme, die Cremes \_\_\_\_\_



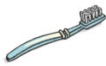
das Deo, die Deos \_\_\_\_\_



die DVD, die DVDs \_\_\_\_\_



das Shampoo, die Shampoos \_\_\_\_\_



die Zahnbürste, die Zahnbürsten \_\_\_\_\_

der Stock \_\_\_\_\_

das Erdgeschoss (EG) \_\_\_\_\_

der Preis, die Preise \_\_\_\_\_

das Technikgeschäft, die Technikgeschäfte \_\_\_\_\_

der Drogeriemarkt, die Drogeriemärkte \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Wie viel kostet  
die CD?

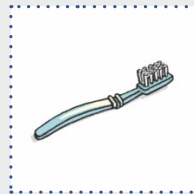
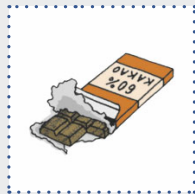
Die CD kostet  
10 Euro.

Wo finde ich  
die CD?

Du findest die CD  
im zweiten Stock.



Ordne Wort und Bild.



die CD

das Shampoo

das T-Shirt

die Schuhe

der Computer

das Kleid

die Hose

die Creme

das Handy

die Zahnbürste

das Deo

die Cola

die DVD

die Schokolade

die Zeitung

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.







Die Jacke  
passt nicht.  
Sie ist  
sehr groß.



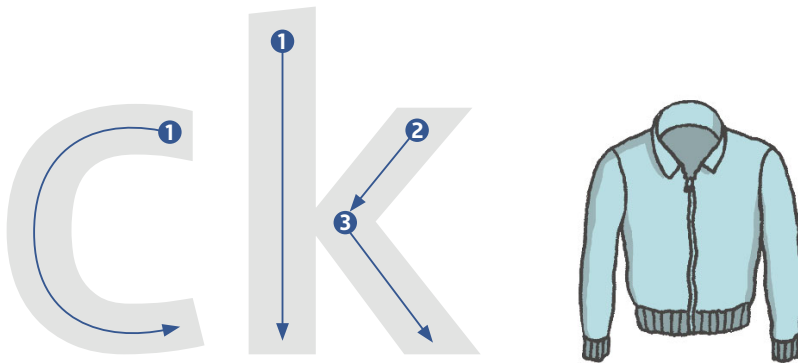
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   24 



Jacke

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   25 



3b Schreibe. 

ck 

die Jacke

3c Schreibe ck, st, ei, ch oder au in die Luft.  

4a Lies. 

Meine Jacke ist gelb und braun.  
Meine Socken sind schwarz.  
Ich habe einen roten Rucksack.  
Auf dem Sofa liegt eine grüne Decke.  
Auf dem Tisch stehen Kaffee, Milch und Zucker.

4b Markiere ck und schreibe die Wörter. 



5a Schreibe. 

jung    neu    dunkel    alt    gebraucht    dünn    hell    dick



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5b Höre und schreibe die Wörter.   26 

einkl \_\_\_\_\_ tla \_\_\_\_\_

ellh \_\_\_\_\_ nekldu \_\_\_\_\_

üdn \_\_\_\_\_ cikd \_\_\_\_\_

gunj \_\_\_\_\_ eun \_\_\_\_\_

orßg \_\_\_\_\_ tchrbauge \_\_\_\_\_

5c Schreibe Sätze. *Der Mann ist alt.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Alt und neu


6a Was ist richtig? Höre und kreuze an.   27 


- 1 Der Hund ist  groß.  klein.
- 2 Das Fahrrad ist  gebraucht.  neu.
- 3 Der Mann ist  dick.  dünn.
- 4 Das Mädchen ist  jung.  alt.
- 5 Die Lampe ist  hell.  dunkel.


6b Was ist gleich? Verbinde. 


klein	_____	dick
nicht hell	_____	nicht groß
alt	_____	dunkel
nicht dünn	_____	nicht jung


6c Schreibe das Gegenteil. 

Der Hund ist nicht groß. *Er ist klein* 

Das Auto ist nicht neu. \_\_\_\_\_ 

Der Mann \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ 



## 7a Lies und sprich.



Auf dem Boden liegen Kreise in zwei Farben. Viele helle Kreise für die Silben im Normalton und wenige dunkle Zettel für die Akzente.

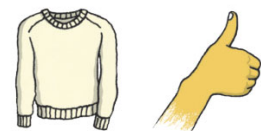
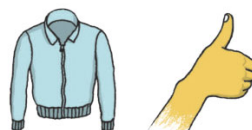
Beispiel: **Die Hose passt.**  
Springt: gelb – gelb – gelb – blau

**Passt** die Hose? ↗ •...↗

**Nein.** ↘ Die Hose **passt** nicht. ↘ • ↘...• ↘

**Ja.** ↘ Die Hose **passt.** ↘ • ↘...• ↘

## 7b Sprecht zusammen.



Gefällt dir  
das Kleid?

Ja,  
das Kleid  
gefällt mir.

### 8a Lies.

Der Flohmarkt ist sehr groß. Es gibt viele kleine Geschäfte auf dem Flohmarkt. In Deutschland gibt es Flohmärkte immer am Wochenende. Am Samstag oder Sonntag kaufen und verkaufen die Menschen viele Dinge. Auf dem Flohmarkt gibt es Kleidung und Technik und Bücher und Möbel und Fahrräder. Alle Dinge sind gebraucht und kosten nicht viel Geld. Ein Fahrrad kostet 30 Euro. Ein T-Shirt kostet 5 Euro. Und eine CD kostet 2 Euro.

### 8b Schreibe die Antwort.

Ist der Flohmarkt groß? \_\_\_\_\_

Wann ist der Flohmarkt? \_\_\_\_\_

Was gibt es auf dem Flohmarkt? \_\_\_\_\_

Sind alle Dinge gebraucht? \_\_\_\_\_

Was kostet ein Fahrrad? \_\_\_\_\_

### 9 Lest die Dialoge und spielt Verkaufsgespräche.

- Entschuldigung. Was möchten Sie?
- Ich suche ein Buch. Wo finde ich das?
- Im zweiten Stock.
- Danke.
  
- Entschuldigung. Was kostet das Buch?
- Das Buch kostet 7,99 Euro.
- Das ist gut. Ich kaufe es.

10a Höre und lies mit.   28 



Ich heiße Mickel.  
 Ich kaufe gern  
 auf dem Flohmarkt.  
 Die Sachen sind gebraucht  
 und nicht teuer.  
 Manche Gegenstände  
 sind sehr alt.  
 Das gefällt mir.

10b Meine Aufgabe für dich. Schreibe Sätze. 

der Rock, die Hose,  
 das Hemd, das Kleid  
 das T-Shirt,  
 die Jacke, die Uhr,  
 die Schuhe

ist / sind

neu, alt, groß,  
 klein, gelb, rot,  
 grün, schwarz,  
 neu, dick

Die Hose ist neu.

---



---



---

10c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

---



---




---



---



---


★ Verbinde die Silben. 

Zu  
So  
Ja

cke  
cker  
cke

Pick  
De  
Ruck

sack  
cke  
nick

★★ ck oder ch? Schreibe. 

der Ro \_\_\_\_\_

das Bu \_\_\_\_\_

brau \_\_\_\_\_en

ba \_\_\_\_\_en

der Teppich \_\_\_\_\_

der Wecker \_\_\_\_\_er

die Jacke \_\_\_\_\_e

möchten \_\_\_\_\_ten

der Zucker \_\_\_\_\_er

der Kuchen \_\_\_\_\_en

gebraucht \_\_\_\_\_t

di \_\_\_\_\_

★★★★ Schreibe die Antwort. 

der Opa

das Kind

der Elefant

der Schlüssel

Wer oder was ist groß?

---

Wer oder was ist klein?

---

Wer oder was ist alt?

---

Wer oder was ist jung?

---

★ Schreibe die Farben. 



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

★★ Schreibe das Gegenteil. 

dick \_\_\_\_\_

hell \_\_\_\_\_

groß \_\_\_\_\_

gebraucht \_\_\_\_\_

gut \_\_\_\_\_

jung \_\_\_\_\_

★★★ Was siehst du auf dem Foto auf Seite 49? Schreibe fünf Sätze. 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Schreibe. 



die Jacke, die Jacken \_\_\_\_\_



der Rock, die Röcke \_\_\_\_\_



die Socke, die Socken \_\_\_\_\_

der Rucksack, die Rucksäcke \_\_\_\_\_

jung \_\_\_\_\_

alt \_\_\_\_\_

hell \_\_\_\_\_

dunkel \_\_\_\_\_

dünn \_\_\_\_\_

dick \_\_\_\_\_

neu \_\_\_\_\_

gebraucht \_\_\_\_\_

groß \_\_\_\_\_

klein \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Passt die Kleidung?

Die Kleidung passt.

Die Kleidung passt nicht.



Gespräch auf dem Flohmarkt.  
Schreibe Sätze.



- Hallo.  
Wie viel kostet das Fahrrad?

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- Nein. Das Fahrrad ist nicht neu.  
Es ist drei Jahre alt.  
Es ist gebraucht. Möchtest du  
das Fahrrad kaufen?

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Bitte schön.  
Viel Spaß und tschüss.

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

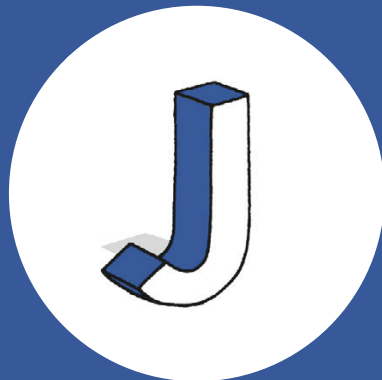
Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





# 7

## DAS WETTER



Es ist kalt. ....	1
Im Frühling .....	13
Joggen im Juli .....	25





1 Was siehst du? Sprich. 

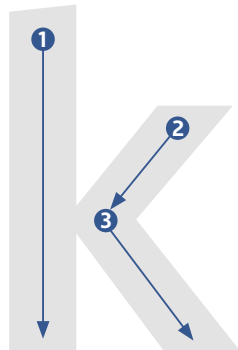
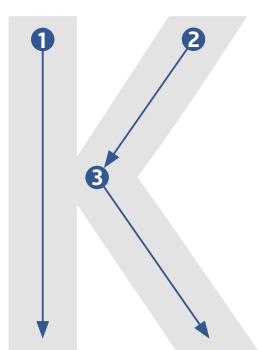
2 Höre und sprich nach.   



kalt

# Es ist kalt.

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

K K k k

K k K k

der Kuchen

3c Schreibe K k oder das ganze Wort nach. 

der Kaffee  
der Käse  
krank  
kalt  
die Wolke

das Kleid  
klein  
kommen  
das Kino  
das Kind

der Kuli  
der Kalender  
kaufen  
das Kilo  
klatschen

die Klasse  
der Kopf  
der Kuchen  
kosten  
die Küche

4 In welchem Wort hörst du K k? Kreuze an.   

1

2

3

4

5

6

5a Sprich schnell. 

Heute gibt es keine Wolken.

5b Zeichne die Silbenbögen ein und markiere K k. 

5c Gehe den Satz und stampfe bei k auf den Boden. 

6a Zeichne die Silbenbögen ein. Markiere K k und G g. 

Die Kartoffeln und Gurken schmecken gut.

Ein Kilo Käse kostet acht Euro.

Wir trinken Kaffee und essen Kuchen mit Löffel und Gabel im Garten.

Das Kind ist klein. Das Gemüse ist grün. Die Musik ist gut.

Das Getränk kostet nichts, es ist gratis.

6b Lies die Sätze laut. 

6c Sprich und gehe die Sätze. Klatsche und stampfe.  



**G g** = Klatsche auf die Schenkel.

**K k** = Stampfe auf den Boden.

# Es ist kalt.

## 7a Schreibe.

die Sonne

der Wind

der Regen

der Schnee

die Wolke

### Das Wetter



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 7b Höre und schreibe.

1

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_

4

\_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_

6

\_\_\_\_\_

## 8 Lies und markiere.

die Sonne



Es ist sonnig.

der Regen



Es regnet.

der Wind



Es ist windig.

der Schnee



Es schneit.

die Wolke



Es ist bewölkt.

## 9 Wie ist das Wetter? Sprecht zusammen.

Wie ist  
das Wetter?

Es ist kalt.  
Es sind 10 Grad.  
Es ist windig und  
es regnet.

## 10 Lies und verbinde.

Es sind minus 10 Grad.  
Es ist kalt.



Es sind 20 Grad.  
Es ist warm.



Es sind 35 Grad.  
Es ist heiß.



## 11 Höre und schreibe.

Es ist \_\_\_\_\_. Es sind \_\_\_\_\_ Grad.

Es ist \_\_\_\_\_. Es sind \_\_\_\_\_ Grad.

Es \_\_\_\_\_. Es sind \_\_\_\_\_ Grad.

Es \_\_\_\_\_. Es sind \_\_\_\_\_ Grad.

## 12 Sprecht zusammen.



**13a** Was passt? Lies und verbinde.  

## Der Tag von Karl

Am Vormittag geht Karl zur Schule.  
Es regnet. Karl braucht einen Regenschirm.



Am Nachmittag geht Karl nach Hause.  
Es ist sonnig. Karl braucht eine Sonnenbrille.



Am Abend geht die Sonne unter.  
Es regnet auch. Es gibt einen Regenbogen.



**13b** Schreibe die Antwort. 

Wie ist das Wetter am Vormittag? \_\_\_\_\_

Wie ist das Wetter am Nachmittag? \_\_\_\_\_

Wie ist das Wetter am Abend? \_\_\_\_\_

Was braucht Karl am Vormittag? \_\_\_\_\_

Was braucht Karl am Nachmittag? \_\_\_\_\_

Was gibt es am Abend? \_\_\_\_\_

**13c** Verbinde und schreibe die Wörter mit Artikel. 

Regen                      brille                      \_\_\_\_\_

Sonnen                    schirm                      \_\_\_\_\_

Regen                      bogen                      \_\_\_\_\_

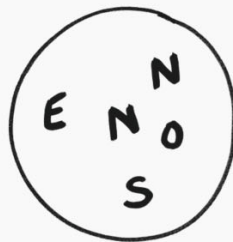


14a Höre und lies mit.   




Ich heiße  
Charles Lubamba.  
Ich komme aus  
dem Kongo. Das Wetter  
im Kongo ist oft  
sehr warm. Es gibt  
keinen Schnee.

14b Meine Aufgabe für dich. Schreibe das Wort mit Artikel. 



14c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe den Artikel. 

_____ Klasse	_____ Kiosk	_____ Kopf
_____ Kalender	_____ Kleid	_____ Knie
_____ Kind	_____ Karte	_____ Kaffee

★★ Verbinde und schreibe die Sätze. 

Guten	du?	<i>Guten Tag!</i>	_____
Wie heißt	es dir?		_____
Ich heiße	Tag!		_____
Wie geht	Anna.		_____
Mir geht	es gut.		_____

★★★ Schreibe mindestens fünf Wörter. 

K: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

F: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

★ Male ein Bild zum Wort. 

die Sonne	der Wind	der Regen	der Schnee
-----------	----------	-----------	------------

★★ K k oder G g? Schreibe. 

Guten Tag. Wie viel \_\_\_ostet ein \_\_\_uchen?

Das \_\_\_ras ist \_\_\_rün und die Bäume sind \_\_\_lein.

Die Musi\_\_\_ ist \_\_\_ut.

Auf dem Tisch sind eine \_\_\_abel, ein \_\_\_las und zwei \_\_\_eträn\_\_\_e.

Ich habe \_\_\_ein \_\_\_eld.

Das Wetter ist \_\_\_alt.

★★★ Schreibe die Antwort. 

Ist das ein Kuchen?



*Nein, das ist ...* \_\_\_\_\_

Ist das ein Kleid?



\_\_\_\_\_

Ist das ein Kuli?



\_\_\_\_\_

Ist das ein Kopf?



\_\_\_\_\_

Ist das eine Wolke?



\_\_\_\_\_



Schreibe. 



der Regen



der Regenbogen, die Regenbögen



der Regenschirm, die Regenschirme



der Schnee



die Sonne



die Sonnenbrille, die Sonnenbrillen



der Wind



die Wolke, die Wolken

das Wetter

Lies und sprich.  

Wie ist das  
Wetter?

Es ist  
windig.

Es schneit.

Es ist  
bewölkt.

Es sind 20 Grad.  
Es ist warm.

Es sind  
minus 10 Grad.  
Es ist kalt.

Es ist  
sonnig.

Es sind 35 Grad.  
Es ist heiß.

Es regnet.



Kombiniere Wort und Bild.

der Kuchen,  
die Kuchen



der Kalender,  
die Kalender



das Kleid,  
die Kleider



die Küche,  
die Küchen



die Bank,  
die Bänke



das Kind,  
die Kinder



der Wind



die Wolke,  
die Wolken



der Park,  
die Parks



das Kaufhaus,  
die Kaufhäuser

der Regenschirm,  
die Regenschirme

der Kaffee,  
die Kaffees



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.







Heute ist es  
sehr warm.

Ja,  
der Frühling  
ist schön.

Heute ist  
es sonnig.

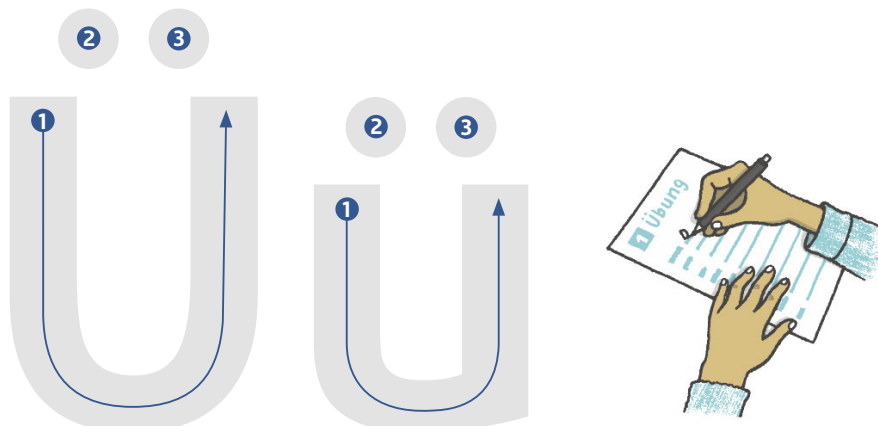
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



Frühling

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

Ü ü \_\_\_\_\_ ü ü \_\_\_\_\_

Ü ü ü ü \_\_\_\_\_

die Übung \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


3c Schreibe Ü ü oder das ganze Wort nach. 

die Küche  
die Tüte  
dünn  
der Schlüssel

grün  
das Gemüse  
übermorgen  
die Übung



fünf  
die Tür  
müssen  
der Müll

üben  
der Frühling  
der Kühlschrank  
für

4 Sprich langsam, dann schnell. 

ta tü ta ta ta tü ta ta ta tü ta ta ta tü ta ta  
Herr Müller frühstückt im Frühling grünes Gemüse.



5a U oder Ü? Höre und zeige. Eine andere Person kontrolliert.   







U u

Ü ü

5b Höre und schreibe.   

- 1 f\_\_nf                      \_\_nd                      \_\_ben                      die T\_\_te
- 2 g\_\_t                      der M\_\_nd                      f\_\_r                      der Fr\_\_hling
- 3 der Schl\_\_ssel                      das Gem\_\_se                      die \_\_hr                      die Sek\_\_nde
- 4 das Dat\_\_m                      der \_\_nterricht                      die K\_\_che                      der M\_\_ll

6 Höre und schreibe die Wörter.   

die _____		die _____	
der _____		der _____	
der _____		die _____	

7 Spiel. Macht mit.  



# Im Frühling

8a Was passt? Verbinde. 

der Frühling



der Sommer



der Herbst



der Winter



8b Lies. 

Im **Winter** ist es **kalt** in Deutschland.

Es gibt **Schnee** und **Eis**. Alle **Bäume** sind **weiß**.

Im **Frühling** ist es **warm**. **Manchmal** regnet es.

Es gibt viele **Blumen** und die **Parks** sind **grün**.

Im **Sommer** ist es oft **warm**. **Manchmal** ist es sehr **heiß**.

Es ist **sonnig** und wir schwimmen im **See**.

Im **Herbst** regnet es viel. Es ist **windig** und **bewölkt**.

Wir brauchen warme **Kleidung**.

8c Markiere die vier Jahreszeiten in 8b. 

8d Welche Jahreszeit ist das? Schreibe. 

Es gibt viele Blumen. Es ist \_\_\_\_\_.

Es regnet viel. Es ist \_\_\_\_\_.

Es gibt Schnee. Es ist \_\_\_\_\_.

Es ist sonnig und sehr warm. Es ist \_\_\_\_\_.

9a Höre und schreibe.   

1 Moskau \_\_\_\_\_ Grad

2 Berlin \_\_\_\_\_ Grad

3 Dubai \_\_\_\_\_ Grad

4 Istanbul \_\_\_\_\_ Grad

5 London \_\_\_\_\_ Grad

6 Hamburg \_\_\_\_\_ Grad

9b Lies und schreibe.  

In Moskau ist es heute \_\_\_\_\_.



Es sind \_\_\_\_\_ Grad.

In Istanbul ist es heute \_\_\_\_\_.



Es sind \_\_\_\_\_ Grad.

In Hamburg ist das Wetter \_\_\_\_\_.



Die Temperatur ist \_\_\_\_\_.

Heute gibt es in London \_\_\_\_\_.



Es sind \_\_\_\_\_ Grad.



9c Lest zusammen.  

**10a** Schreibt einen Wetterbericht.  

Findet die Informationen im Internet.


**Der Wetterbericht**

Stadt: \_\_\_\_\_

<p>heute</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>morgen</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---

**10b** Stellt den Wetterbericht vor.  

Meine Stadt  
heißt Überlingen.  
Das Wetter ist ...

**11** Die Lehrkraft sagt ein Wort. Ihr streicht es an der Tafel durch. 

12a Höre und lies mit.   13 



Ich heiße  
Furuzan Khalili.  
Ich komme aus  
dem Iran. Das Wetter  
im Iran ist schön.  
Im Sommer ist es  
sehr heiß.

12b Meine Aufgabe für dich. Satzpuzzle. Lege die Wörter zum Satz. 

Im Winter ist es kalt .  
 Im Frühling ist es warm .  
 Herbst .  
 Im Sommer es regnet ist viel  
 heiß es

12c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Markiere Ü ü. 

Wir müüssen die Übung machen.

Die Müülltüte ist grün.

In der Küüche steht der Kühülschrank.

Der Schlüssel passt in die Türe.

★★ Schreibe Sätze. 

Im Winter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Im Sommer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Im Frühling \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Im Herbst \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★★★★ Schreibe. 



Ich lese *die Bücher* \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ ist braun.



\_\_\_\_\_ passt in die Tür.



Der Pullover ist \_\_\_\_\_.


★ Schreibe. 

nfüf fünf emüsGe \_\_\_\_\_

nügr \_\_\_\_\_ üteT \_\_\_\_\_

liFrngüh \_\_\_\_\_ lelSchüss \_\_\_\_\_

chüKe \_\_\_\_\_ rüt \_\_\_\_\_

★★ Schreibe. 

Ich üb \_\_\_ Deutsch.

Du üb \_\_\_ Englisch.


Er üb \_\_\_ Gitarre.

Sie üb \_\_\_ Sport.

Wir üb \_\_\_ Mathematik.

Ihr üb \_\_\_ für die Prüfung.

Sie üb \_\_\_ für die Schule.

★★★ Schreibe Wörter mit Ü ü. Schreibe Wörter mit U u. 

Ü ü	U u
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Schreibe. 



der Frühling \_\_\_\_\_



die Küche, die Küchen \_\_\_\_\_



der Müll \_\_\_\_\_



die Tür, die Türen \_\_\_\_\_



die Übung, die Übungen \_\_\_\_\_



der Schlüssel, die Schlüssel \_\_\_\_\_

der Kühlschrank, die Kühlschränke \_\_\_\_\_

das Gemüse \_\_\_\_\_

die Tüte, die Tüten \_\_\_\_\_

heiß \_\_\_\_\_

üben \_\_\_\_\_

müssen \_\_\_\_\_

dünn \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Im Winter ist es kalt.

Im Frühling ist es warm.

Im Sommer ist es heiß.

Im Herbst regnet es viel.





Kombiniere die Wetterinformationen.

das Nomen	das Adjektiv	der Satz
 die Sonne	sonnig	Es ist sonnig.
 der Wind	windig	Es ist windig.
 die Wolke	bewölkt	Es ist bewölkt.
 der Regen		Es regnet.
 der Schnee		Es schneit.

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.


Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.



Hallo, wo bist du?  
Wir wollen joggen.



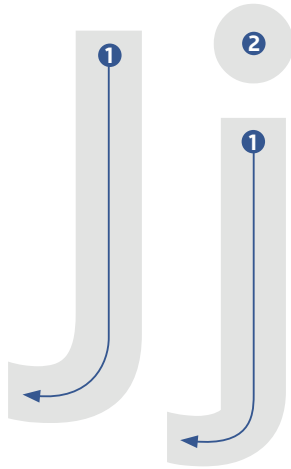
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   14 



Juli

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   15 



Job, joggen, Jeans: J j = dsch

3b Schreibe. 

J j

J j

der Junge

3c Schreibe J j oder das ganze Wort nach. 

der Junge  
jede  
der Job

ja  
der Juli  
jeder

das Jahr  
joggen  
der Juni

der Januar  
die Jeans  
jung

4 In welchem Wort hörst du J j? Kreuze an.   16 

1

2

3

4

5

6

5a Markiere J j. Sprich laut und deutlich.  

Neun junge Jugendliche joggen jeden Tag im Juli.

5b Schreibe die Wörter mit J j. 

---

---

---




5c Lest und übt den Dialog zusammen.   

- **Hi**, wie geht es dir? Gehst du heute mit mir **joggen**?
- **Hallo! Nein**, ich bin sehr **müde**.
  
- **Schade**. Komm doch mit mir **joggen**!
- Hm, **okay**. **Wann** gehst du **joggen**?
  
- In **30** Minuten. Wir treffen uns am **Park**.
- Gut, dann bis **gleich**.
  
- Bis **gleich! Tschüss**.

6 Spiel. Macht mit.  



# Joggen im Juli

7a Höre und kreuze an.   17 

- 1  Mir gefällt der Winter.  
Es gibt Schnee. Alles ist weiß. Das ist schön.
- 2  Mir gefällt der Sommer. Es ist warm und  
ich brauche keinen Mantel und keinen Schal.
- 3  Mir gefällt der Frühling. Es ist nicht mehr kalt.  
Jeden Tag ist das Wetter anders. Das ist schön.

7b Welche Jahreszeit gefällt dir? Sprecht zusammen.  

8a Höre den Wetterbericht. Was brauchst du heute? Kreuze an.   18 



die Jacke




der Regenschirm



die Hose

8b Lese oder höre eine Woche den Wetterbericht. Schreibe auf. 

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
Freitag	Samstag	Sonntag	
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	

9 Schreibt einen Text.  

Was macht ihr im Frühling?

*Im Frühling ...*

Freunde treffen  
ins Café gehen  
Basketball spielen

Was macht ihr im Sommer?

im Park joggen  
eine Badehose kaufen  
ein Eis essen

Was macht ihr im Herbst?

Musik hören  
eine Suppe kochen  
Fotos machen

Was macht ihr im Winter?

eine Jacke kaufen  
im Internet surfen  
eine Zeitung lesen



**10a** Feiertage in Deutschland. Lies und schreibe in den Kalender.  

Januar _____	Februar _____	März _____	April _____
Mai _____	Juni _____	Juli _____	August _____
September _____	Oktober _____	November _____	Dezember _____

**Ostern:** Im März oder April denken die Christen an den Tod und die Auferstehung von Jesus.  
Die Kinder bemalen Eier und suchen Schokolade.

**Sommeranfang:** Der Sommeranfang ist jedes Jahr am 21. Juni.  
Das ist der längste Tag im Jahr.

**Tag der Deutschen Einheit:** Der 3. Oktober ist der Nationalfeiertag von Deutschland.

**Weihnachten:** Weihnachten ist immer am 24., 25. und 26. Dezember.  
Die Christen feiern die Geburt von Jesus. Es gibt viele Geschenke.

**Silvester:** An Silvester machen die Menschen eine große Party für das neue Jahr. Silvester ist jedes Jahr am 31. Dezember.

**10b** Schreibe in den Kalender. 

Wann hast du Geburtstag?  
Welche Feiertage gibt es in deinem Land?



11a Höre und lies mit.   19 



Ich heiße Rija.  
Ich bin 23 Jahre alt.  
Mir gefällt der Frühling.  
Die Blumen sind schön  
und alles ist grün.  
Welche Jahreszeit  
gefällt dir?

11b Meine Aufgabe für dich. Streiche das falsche Wort durch. 

Frühling ~~Freitag~~ Winter Sommer Regen Sonne  
Sommer Januar Dezember Jacke Schnee Mantel  
Wolke Sonne Sonntag Juli Juni Herbst

11c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Trenne die Wörter und schreibe. Schreibe die Nomen mit Artikel. 

jeansjanuarjungjoggenjajahrjungejulijobjoghurtjetztjuni


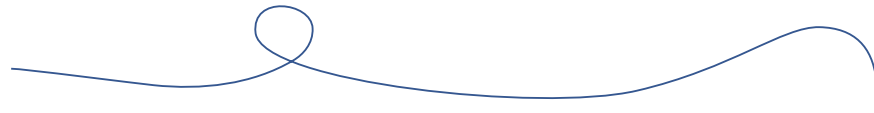
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


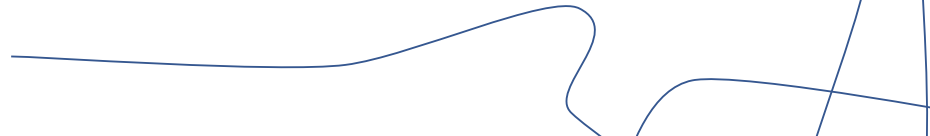
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



★★ Schreibe den Plural. 

  eine Jeans

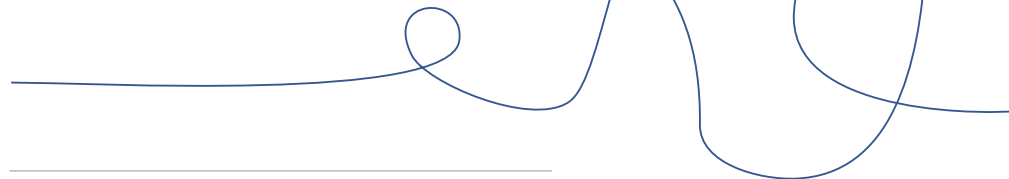
zwei *Jeans* \_\_\_\_\_

  eine Jacke

zwei \_\_\_\_\_

  ein Junge

zwei \_\_\_\_\_

 eine Jeans

★★★ Was passt nicht? Streiche durch. 

der Juni der Mai der Freitag der August

sonnig grün bewölkt windig

joggen kosten regnen jung

★ Was ist richtig? Kreuze an. 




Wolke

Wolge




Regen

Reggen




Sone

Sonne




Wint

Wind




Winter

Wenter




Frühling

Fruhling




Sommer

Summer




Harbst

Herbst

★★ Welches Wort ist richtig? Kreuze an. 

Es gibt viele  Wolken.  Schnee.  Sonne.

Die Sonne ist  blau.  dunkel.  hell.

Eis ist sehr  warm.  kalt.  heiß.

Schnee ist aus  Wasser.  Limo.  Milch.

★★★ Was siehst du auf Seite 25? Schreibe Sätze. 

---



---



---



---



---



---



Schreibe. 



die Jacke \_\_\_\_\_



die Jeans, die Jeans \_\_\_\_\_



der Junge, die Jungen \_\_\_\_\_



der Mond \_\_\_\_\_

der Himmel \_\_\_\_\_

das Jahr, die Jahre \_\_\_\_\_

joggen \_\_\_\_\_

jetzt \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Welche Jahreszeit gefällt dir?

Mir gefällt der Herbst.

Was brauchst du heute?

Ich brauche eine Jacke.

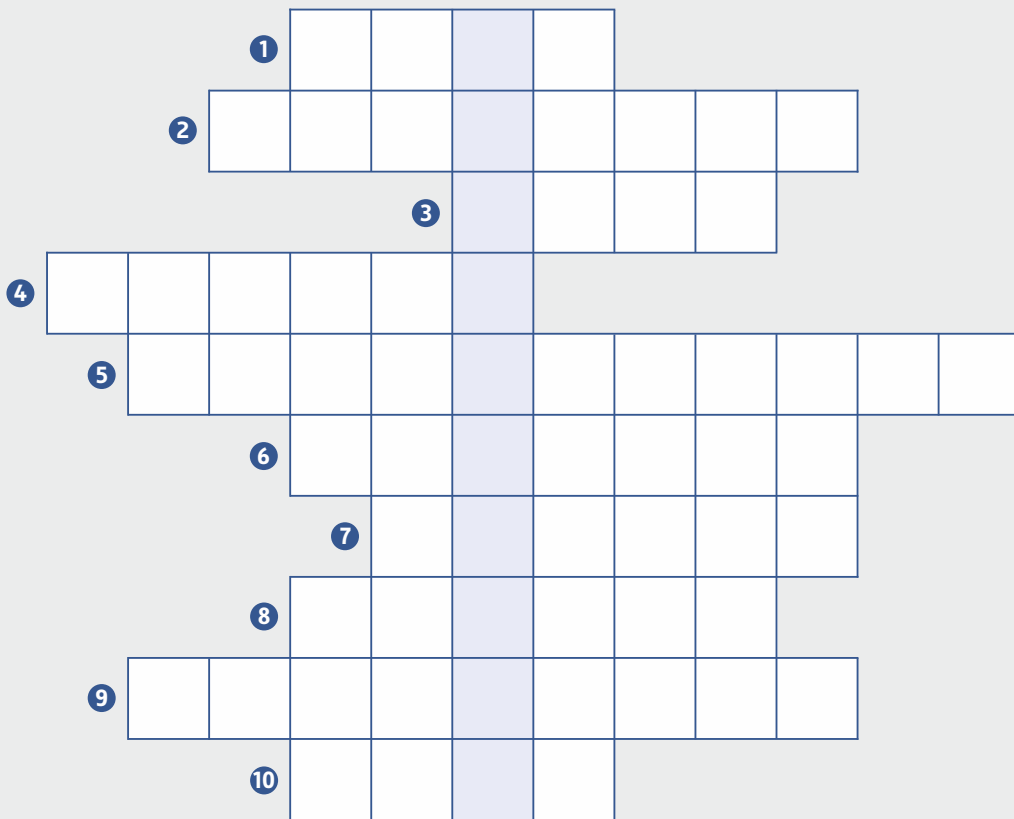
Wann ist Sommeranfang?

Sommeranfang ist am 21. Juni.



Beantworte die Fragen.  
Schreibe in großen Buchstaben.

- 1 Im Winter ist es kalt. Im Sommer ist es ...
- 2 Das Datum steht im ...
- 3 Das Wetter ist gut. Es sind 25 ...
- 4 Alles ist weiß. Im Winter gibt es ...
- 5 Bei Regen brauchst du einen ...
- 6 Der zweite Monat im Jahr heißt ...
- 7 Die Jahreszeit nach dem Frühling heißt ...
- 8 Im Park mit Turnschuhen laufen.
- 9 Am 31.12. feiern die Menschen ...
- 10 Sonne, ... und Sterne. Er ist in der Nacht am Himmel.



Was ist das?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.



# 8

## FREIZEIT UND FREUNDE



Sport und Sprache .....	1
Tolle Party! .....	13
Freunde treffen .....	25

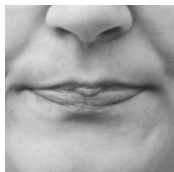






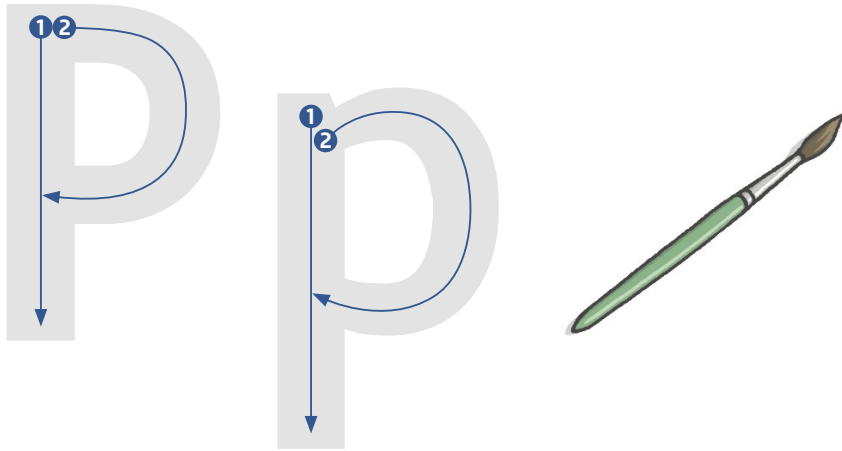
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



Platz

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

P P p p

P p P p

der Pinsel

3c Schreibe P p oder das ganze Wort nach. 

der Park  
die Post  
die Pause

der Platz  
die Pizza  
der Pullover

der Pinsel  
die Paprika  
die Ampel

die Polizei  
die Party  
die Lampe

4 In welchem Wort hörst du P p? Kreuze an.   

1

2

3

4

5

6

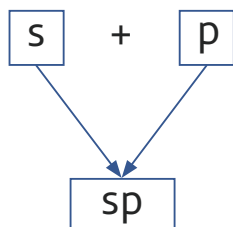
5a B oder P? Lies und sprich deutlich.  

der Brief	der Park
das Bett	der Platz
der Bus	die Pizza
der Abend	das Papier
das Bad	die Paprika
die Blume	die Pause
sieben	die Party

5b Zeige auf ein Wort. Eine andere Person liest.  

5c Was hörst du? Laufe in die richtige Ecke.  

6a Höre und sprich nach.   



Wörter mit Sp am Anfang  
spricht man **schp**.

6b Höre und markiere Sp sp.   

das Spiel	sprechen	der Spaß	der Sport
spielen	spazieren	die Sprache	der Spiegel

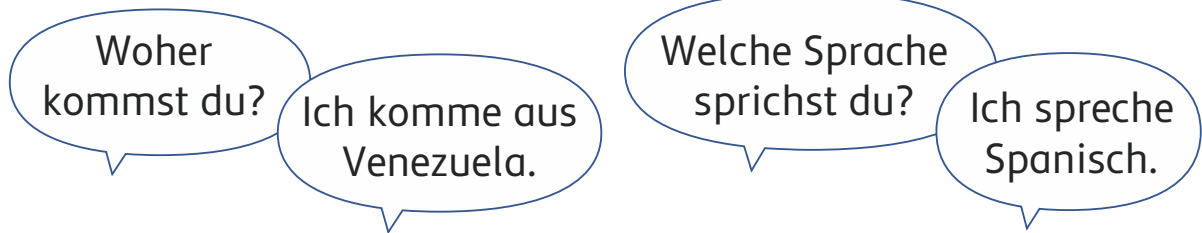
6c Schreibe Sätze mit Sp sp. 

---



---

## 7a Lies.



## 7b Schreibe.

Deutsch  
Französisch  
Somali

Arabisch  
Spanisch  
Hindi

Urdu  
Russisch

Englisch  
Türkisch

Land	Sprache	weitere Sprachen
Deutschland	_____	_____
England	_____	_____
Pakistan	_____	_____
Senegal	_____	_____
Syrien	_____	_____
Russland	_____	_____
Spanien	_____	_____
Türkei	_____	_____
Somalia	_____	_____
Indien	_____	_____



8a Lies. 

Ich spiele.

Ich spiele am Nachmittag.

Ich spiele am Nachmittag im Park.

Ich spiele am Nachmittag im Park Fußball.

Der Mann geht.

Der Mann geht am Vormittag.

Der Mann geht am Vormittag im Park.

Der Mann geht am Vormittag im Park spazieren.

8b Schreibe die Antwort. 

Ich	spiele	am Nachmittag	im Park	Fußball.
Wer?		Wann?	Wo?	Was?

Wer geht spazieren? \_\_\_\_\_

Wann geht er spazieren? \_\_\_\_\_

Wo geht er spazieren? \_\_\_\_\_

8c Spiel. Macht mit.  

Schreibe ein Wort und gib das Papier weiter. Dein Mitschüler oder deine Mitschülerin schreibt das nächste Wort.

## 9a Lies und ordne zu.

- ① Welche Sprache sprichst du?
- ② Woher kommst du?
- ③ Seit wann bist du in Deutschland?
- ④ Was machst du gern?
- ⑤ Machst du Sport?
- ⑥ Wo bist du?

Ich komme aus Venezuela.

Ich bin im Park.

Ja, ich spiele Basketball.

1 Ich spreche Spanisch.

Ich bin seit zwei Monaten in Deutschland.

Ich lese gern und ich fahre gern Fahrrad.

## 9b Fragt und tauscht die Fragen.

## 10 Spiel. Macht mit.




Was ist das?  
1: ein Stift?  
2: ein Kuli?  
3: ein Pinsel?

11a Höre und lies mit.   



Ich bin  
Anissa Khan.  
In meiner Freizeit  
mache ich viel Sport.  
Ich fahre gern Fahrrad  
und jogge im Park.  
Machst du Sport?

11b Meine Aufgabe für dich. Ein Wort fehlt. Schreibe. 

Ich spiele <sup>am</sup> / Nachmittag Fußball.

Ich spreche deutsch.

Ich komme aus Venezuela.

Ich gehe im Park spazieren.

11c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Markiere alle Wörter mit p sp und schreibe sie. 

diepolizeiautosstehenaufdemparkplatznebeneinempark.


---

---

inspaniensprechendiemenschenspanisch.

---

---

★★ Schreibe. 

Sana und Hamed \_\_\_\_\_ Arabisch.



Svetlana \_\_\_\_\_ Russisch.

Ich \_\_\_\_\_ .



Und welche Sprache \_\_\_\_\_ du?

★★★ Schreibe Sätze. 


Was spielst du? Ich spiele \_\_\_\_\_  .

Wann spielst du  ? Ich spiele um \_\_\_\_\_  .

Was spielst du? Ich spiele \_\_\_\_\_  .

Wann spielst du  ? Ich spiele um \_\_\_\_\_  .



★ Verbinde die Silben. 

Pul	li	ka
spa	mit	tag
Pa	zie	ver
Po	lo	ren
Nach	pri	zei



*(Note: Lines connect Pul to lo and lo to ver)*

★★ B b oder P p? Schreibe. 

In der Schule schrei     en  wir auf das     a     ier.

Wir lesen das     uch  und s     rechen  Deutsch.

Im     ark  gehen wir s     azieren,

wir sehen     lumen , wir s     ielen Fuß     all 

oder machen ein     icknick.

★★★ Schreibe die Artikel und den Plural. 

der Park – die Parks s

         Party – die Party         

         Spiel – die Spiel         

         Sprache – die Sprache         

         Papier – die Papier         

         Pinsel – die Pinsel         

         Platz – die Plätze         

         Spiegel – die Spiegel



Schreibe. 



der Park, die Parks \_\_\_\_\_



die Party, die Partys \_\_\_\_\_



der Pinsel, die Pinsel \_\_\_\_\_



die Polizei \_\_\_\_\_



der Sport \_\_\_\_\_

der Parkplatz, die Parkplätze \_\_\_\_\_

der Platz, die Plätze \_\_\_\_\_

der Spaß \_\_\_\_\_

der Spiegel, die Spiegel \_\_\_\_\_

das Papier, die Papiere \_\_\_\_\_

das Spiel, die Spiele \_\_\_\_\_

die Sprache, die Sprachen \_\_\_\_\_

spazieren gehen \_\_\_\_\_

spielen \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Welche Sprache sprichst du?

Ich spreche Spanisch.

Machst du Sport?

Ja, ich spiele Basketball.



Kombiniere Land und Sprache.

	sprechen viele Menschen	
--	-------------------------	--

In **Somalia**

In **Deutschland**

In **England**

In **Pakistan**

Im **Senegal**

In **Syrien**

In der **Türkei**

Im **Irak**

Im **Libanon**

In **Spanien**

In **Russland**

In **Indien**

**Deutsch**

**Arabisch**

**Urdu**

**Somali**

**Englisch**

**Französisch**

**Türkisch**

**Spanisch**

**Russisch**

**Hindi**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





1 Was siehst du? Sprich. 

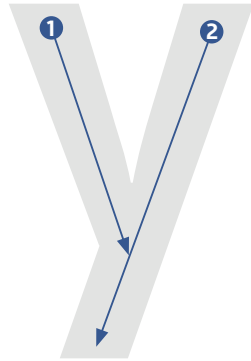
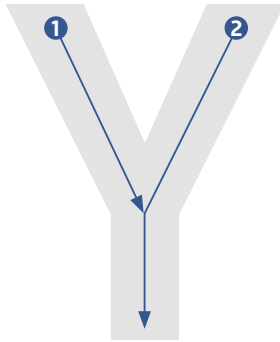
2 Höre und sprich nach.   



Party

# Tolle Party!

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

Y y

Y y

die Party

Die Party ist schön.

3c Schreibe Y y oder das ganze Wort nach. 

das Hobby

die Party

das Handy

das Baby

4 Lies und markiere y.  

Ich

Ich habe

Ich habe ein Handy.

Ich habe kein Handy.

Er

Er hat

Er hat ein Hobby.

Er hat kein Hobby.

Du

Du machst

Du machst eine Party

Du machst keine Party.

## 5a Ordne zu und schreibe.

fernsehen  
schwimmen  
joggen

Musik hören  
telefonieren  
tanzen

schlafen  
Zeitung lesen

Fußball spielen  
Basketball spielen




---




---




---




---




---




---




---




---




---




---

## 5b Lies.

Was machst  
du gern?

Ich lese gern  
Zeitung und  
ich höre gern Musik.  
Und du?

Ich sehe gern fern  
und ich surfe gern  
im Internet.

Was machst du **gern**?  
Ich höre **gern** Musik.

## 5c Was machst du gern? Schreibe.

---



---



---

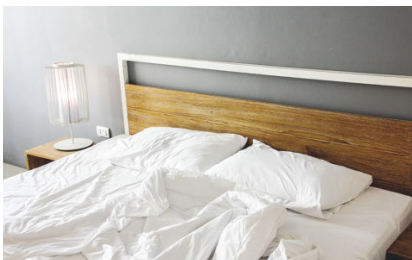
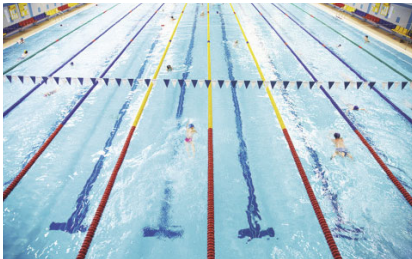


---


## 6 Der Tag von Elena. Schreibe Sätze.



Am Morgen geht Elena ins Café.





**7a** Lies den Text. 

Am Montagnachmittag mache ich immer Sport. Ich spiele Basketball.  
 Am Dienstag gehe ich mit Akin spazieren. Er hat einen Hund.  
 Am Mittwoch habe ich am Abend frei. Ich sehe fern oder ich telefoniere.  
 Am Donnerstag gehe ich mit Saber joggen. Am Freitag kaufe ich ein.  
 Am Samstag habe ich Geburtstag. Am Abend mache ich eine Party.  
 Am Sonntag habe ich frei. Ich schlafe viel.

**7b** Schreibe. 

Montag *Am Montag mache ich ...*

Dienstag \_\_\_\_\_

Mittwoch \_\_\_\_\_

Donnerstag \_\_\_\_\_

Freitag \_\_\_\_\_

Samstag \_\_\_\_\_

Sonntag \_\_\_\_\_

**8** Was machst du gern? Was machst du nicht gern? Schreibe. 

gern	nicht gern
_____	_____
_____	_____
_____	_____

# Tolle Party!

**9a** Höre und schreibe die Antwort.    9

Wann hat Elena Geburtstag? \_\_\_\_\_

Wann ist die Party? \_\_\_\_\_

Wo ist die Party? \_\_\_\_\_

**9b** Höre noch einmal und schreibe.    10

- Hallo?
- Hallo, Sara. Ich habe am \_\_\_\_\_ Geburtstag und mache eine Geburtstagsparty.
- Das ist toll!
- Die Party ist am \_\_\_\_\_ um \_\_\_\_\_.  
Die Party ist \_\_\_\_\_. Hast du Zeit? Kommst du?
- Ja, ich komme gerne.

**9c** Wer kommt zur Party? Wer kommt nicht? Schreibe. 

Kommt: \_\_\_\_\_

Kommt nicht: \_\_\_\_\_

**10** Schreibe die Antwort. 

Wann hast du Geburtstag? \_\_\_\_\_

Machst du eine Geburtstagsparty? \_\_\_\_\_


11a Höre und lies mit.   



Ich heiße Yuna.  
Ich bin 20 Jahre alt.  
und habe am  
4. März Geburtstag.  
Machst du eine  
Geburtstagsparty?

11b Meine Aufgabe für dich. Suche die Fehler und korrigiere. 

Am donnerstag gehe ich mit Clara joggen.  
Und am Freitag kaufst ich ein. Am Samstag  
haben ich Geburtstag. Am Abend mache ich  
ein Party. Am Sonntag habe ich frei. Ich  
schlafe den ganzen tag.

11c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe. 

	hören	telefonieren	fernsehen
ich	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____
er/sie/es	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____
Sie/sie	_____	_____	_____

★★ Verbinde und schreibe die Wörter. 


der Geburtstag      die Halle      *die Geburtstagsparty* \_\_\_\_\_


der Park              die Party      \_\_\_\_\_


der Sport              das Geschenk      \_\_\_\_\_

der Geburtstag      der Platz      \_\_\_\_\_

★★★ Schreibe Sätze. 

Ich \_\_\_\_\_ 

Ich \_\_\_\_\_ 

Ich \_\_\_\_\_ 

★ Zeichne die Silbenbögen ein. 

das Geburtsdatum

telefonieren

der Montagnachmittag

die Geburtstageseinladung

★★ Schreibe das Gegenteil. 

Kemal kauft ein Handy.

*Kemal kauft kein Handy.*

Maria hat kein Baby.

Yuna macht gern Yoga.

Dano ist ein toller Typ.

★★★ Wo ist der Vokal kurz? Markiere mit einem Punkt. 

kommen  
•

schlafen

Basketball

telefonieren

die Adresse

das Baby

die Suppe

die Pizza

die Musik

die Erdbeere

die Party

joggen



Schreibe. 



Basketball spielen \_\_\_\_\_



fernsehen \_\_\_\_\_



Fußball spielen \_\_\_\_\_



im Internet surfen \_\_\_\_\_



joggen \_\_\_\_\_



Musik hören \_\_\_\_\_



schlafen \_\_\_\_\_



schwimmen \_\_\_\_\_



spazieren gehen \_\_\_\_\_



tanzen \_\_\_\_\_



telefonieren \_\_\_\_\_



Zeitung lesen \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe am 4. März Geburtstag.

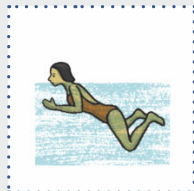
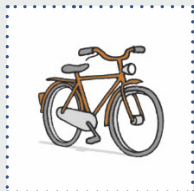
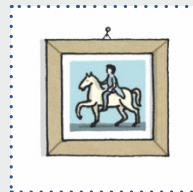
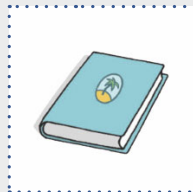
Machst du eine Geburtstagsparty?

Ja, ich mache eine Party.

Nein, ich mache keine Party.



Was passt zusammen? Sortiere.



machen

spielen

hören

schlafen

lesen

spielen

haben

machen

einkaufen

lesen

schreiben

trinken

fahren

schwimmen

surfen

kochen

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.



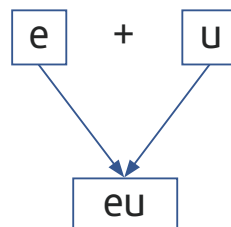




1 Was siehst du? Sprich.

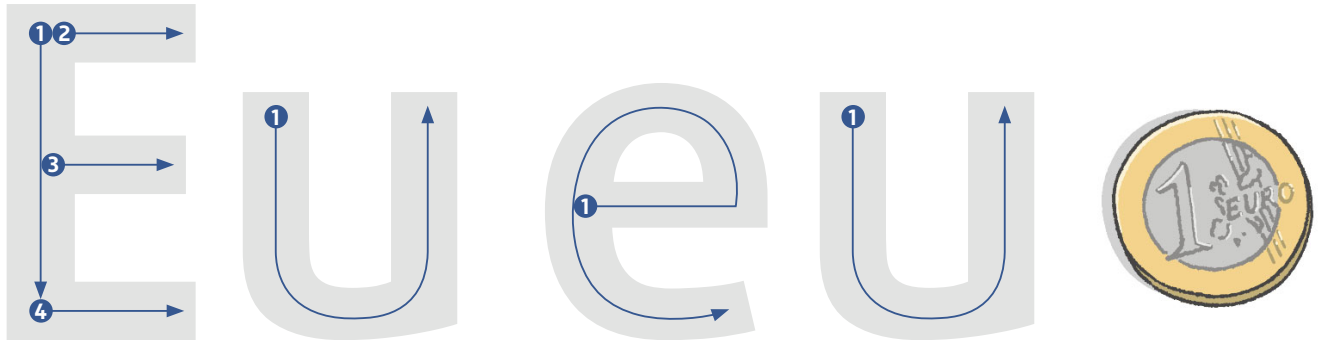
2 Höre und sprich nach.

Freunde



# Freunde treffen

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   13 



3b Schreibe. 

Eu Eu eu eu

Eu eu Eu eu

der Euro

Deutschland ist in Europa.

Blank writing lines for practice.

3c Schreibe Eu eu oder das ganze Wort nach. 

der Freund  
Europa  
neun

die Freundin  
der Euro  
neunzig

heute  
die Leute  
neunundneunzig

Deutschland  
das Feuer  
teuer

4 Lies. 

Ich kaufe.  
Ich kaufe mit dir.  
Ich kaufe mit dir ein Eis.

Du lernst.  
Du lernst mit Tarek.  
Du lernst mit Tarek Deutsch.

mit + ich = mit mir  
mit + du = mit dir

## 5a Verbinde und schreibe.

die Freunde



\_\_\_\_\_ treffen

das Foto



ein \_\_\_\_\_ lesen

das Buch



eine \_\_\_\_\_ sehen

die SMS



eine \_\_\_\_\_ schreiben

das Fahrrad



\_\_\_\_\_ fahren

die DVD



ein \_\_\_\_\_ machen

der Park



im \_\_\_\_\_ joggen

## 5b Schreibe die Wörter aus 5a. Ergänze weitere Wörter.


Sport und Hobbys
_____
_____
_____
_____
_____

## 5c Was sind deine Hobbys? Sprecht zusammen.

## Freunde treffen

6a Höre und schreibe.   14 

- 1 Sie schr \_\_\_\_\_ bt \_\_\_\_\_ nen Brief.
- 2 Wir k \_\_\_\_\_ fen n \_\_\_\_\_ n Kugeln \_\_\_\_\_ s.
- 3 M \_\_\_\_\_ ne Fr \_\_\_\_\_ ndin kommt aus \_\_\_\_\_ ropa.
- 4 Ich k \_\_\_\_\_ fe h \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_ ne Z \_\_\_\_\_ tung.

6b Wie viele Wörter hat der Satz? Höre und kreuze an.   15 

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Sprecht zusammen.  

Möchtest du mit mir **joggen**? ↗  
**Ja**, → ich **möchte** mit dir joggen. ↘

Möchtest du mit mir einen **Kaffee** trinken? ↗  
**Nein**, → ich möchte mit dir **keinen** Kaffee trinken. ↘

Möchtest du mit mir ins **Kino** gehen? ↗  
**Nein**, → ich möchte **nicht** mit dir ins Kino gehen. ↘

Möchtest du mit mir ein **Foto** machen? ↗  
**Ja**, → ich **möchte** mit dir ein Foto machen. ↘

## 8a Lest den Text zusammen.

- Hi, Mariam. Wie geht es dir? Was machst du heute?
- Hallo, Saad. Danke, alles gut. Ich mache jetzt Hausaufgaben.  
Um 18 Uhr gehe ich ins Kino. Und du?
- Ich höre Musik. Gehst du allein ins Kino?
- Nein, ich gehe mit Najma ins Kino. Möchtest du mit ins Kino gehen?
- Nein danke. Ich habe keine Zeit. Viel Spaß!
- Alles klar. Bis dann!

## 8b Schreibe die Antwort.

Was macht Saad heute? \_\_\_\_\_

Geht Saad mit ins Kino? \_\_\_\_\_


Wann geht Mariam ins Kino? \_\_\_\_\_

## 9 Schreibe die Verben.

	Freunde treffen	einen Film sehen
ich	_____	_____
du	_____	_____
er/sie/es	_____	_____
wir	_____	_____
ihr	_____	_____
Sie/sie	_____	_____

## Freunde treffen

10 Macht ein Plakat über eure Freunde.  

11 Welche Wörter passen nicht zu Freizeit und Freunde? 

<del>der Stuhl</del>	das Spiel	arbeiten	lesen
schlafen	treffen	der Freund	der Euro
das Eis	die Bluse	die Socken	spielen
der Sport	der Computer	die Wolke	die Sonne
der Garten	das Haus	die Schule	malen
der Schrank	das Café	das Wochenende	das Handy

12 Schreibe etwas über deine Freunde. 

Wie viele Freunde hast du?

Ich habe \_\_\_\_\_.

Wie heißen deine Freunde?

Meine Freunde heißen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Wann triffst du deine Freunde? Ich treffe meine Freunde

am \_\_\_\_\_ um \_\_\_\_\_.

Was machst du mit deinen Freunden?

Wir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

13a Höre und lies mit.   16 



Ich heiße  
Lukas Beuer.  
Ich habe viele Freunde.  
Wir spielen zusammen  
Fußball oder  
spielen Computer.  
Was machst du  
mit Freunden?

13b Meine Aufgabe für dich. Welches Wort passt? Schreibe. 

Kaffee

Computer

Bett

Milch

Handy


Tisch


Tee

CD


Schrank

Soft

13c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Wie viele eu hat der Satz? Markiere und kreuze an. 

In Europa leben heute viele Leute.  2  3  4

★★ Schreibe richtig. 

der dnFeur \_\_\_\_\_

die nireudnF \_\_\_\_\_

die gabHausaufen \_\_\_\_\_

paEuro \_\_\_\_\_

euteh \_\_\_\_\_

die eutLe \_\_\_\_\_

der roEu \_\_\_\_\_

★★★ Sortiere die Wörter im Satz und schreibe. 

Ich / einen Film sehen. / mit dir / möchte

\_\_\_\_\_

Anissa / am Samstag / trifft / eine Freundin.

\_\_\_\_\_

Tarek / mit Hamid / Basketball. / spielt / im Park

\_\_\_\_\_



★ Sortiere nach dem Alphabet und schreibe. 

Freundin  
DVD

Sport  
joggen

heute  
Kino

Europa  
Leute

---



---

★★ Was passt? Verbinde. 

eine SMS

haben

einen Film

schreiben

Freunde

sehen

zwei Euro

treffen

★★★ Schreibe Wörter mit eu, au, ei. 

eu	au	ei
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>



Schreibe. 



Deutschland \_\_\_\_\_



die DVD, die DVDs \_\_\_\_\_



der Euro \_\_\_\_\_

Europa \_\_\_\_\_

der Freund, die Freunde \_\_\_\_\_

die Freundin, die Freundinnen \_\_\_\_\_

heute \_\_\_\_\_

die Leute \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Möchtest du  
mit mir ins Kino  
gehen?

Ja, ich möchte  
mit dir ins Kino  
gehen.

Möchtest du  
mit mir eine DVD  
sehen?

Nein,  
ich möchte mit dir  
keine DVD sehen.



Schreibe eine Antwort an Lukas.

Hallo!

Bei mir ist alles klar. Wie geht es dir?

Was machst du am Wochenende?

Ich möchte am Wochenende im Park Fahrrad fahren.

Hast du ein Fahrrad? Kommst du mit?

Um wie viel Uhr treffen wir uns?

Schreibe mir deine Antwort.

Bis bald

Lukas

Hi Lukas,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.



# 9

## DIE FAMILIE



Die Familie .....	1
Schwager und Schwägerin .....	13





Wer ist das?

Das ist  
mein Vater.

1 Was siehst du? Sprich. 

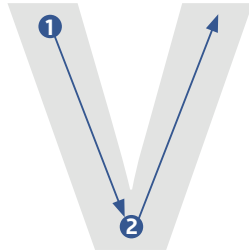
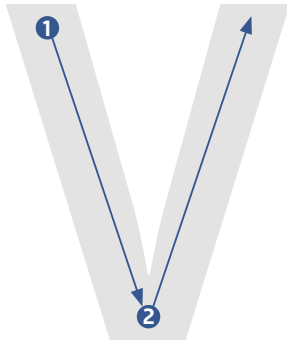
2 Höre und sprich nach.   



# Vater

# Die Familie

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

V V V V V V

V v V v V v

der Vogel

die Vase

3c Schreibe V v oder das ganze Wort nach. 

der Vater  
vier  
der Pullover

verheiratet  
viel  
die Olive

der Vogel  
die Vase  
der November

vielleicht  
das Visum

4 Lies und markiere V v.  

Der Pullover  
Der Pullover ist  
Der Pullover ist schwarz.

Der Verkäufer  
Der Verkäufer verkauft  
Der Verkäufer verkauft Oliven.



### 5a Verbinde Wort und Bild.

der Fernseher



der Elefant



der Vogel

40

der Fisch



vierzig



### 5b Höre und schreibe.

1 Im \_\_\_ernsehen gibt es heute einen Tier\_\_\_ilm:

über Ele\_\_\_anten, \_\_\_ögel und \_\_\_ische.

2 Mein \_\_\_ater \_\_\_eiert im No\_\_\_ember seinen \_\_\_ierzigsten Geburtstag.

### 6 Schreibe Sätze.

Wir / die Hände / waschen / mit Wasser.

---


habe / Ich / und / einen Bruder. / zwei Schwestern

---

viele Wolken / Im November / gibt es / viel Wind. / und

---

# Die Familie

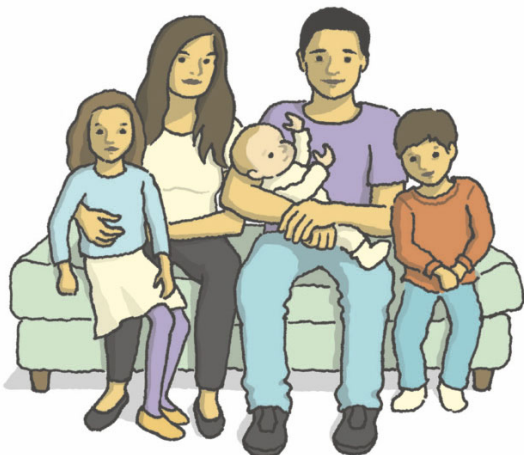
7 Lies und schreibe.  

die Mutter  
~~die Großmutter~~  
die Schwester

der Großvater  
~~das Baby~~

der Sohn  
der Bruder

der Vater  
die Tochter



**Die Familie**

*das Baby*

---

---

---

---



**Die Großeltern**

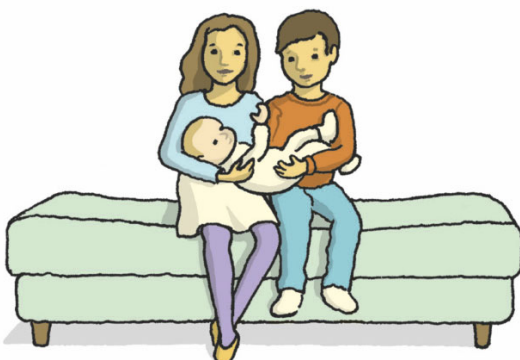
*die Großmutter*

---

---

---

---



**Die Geschwister**

---

---

---

---

### 8a Lies und schreibe die Antwort.

Mein Bruder heißt Akram.  
 Er ist seit acht Jahren verheiratet.  
 Er hat vier Kinder, zwei Söhne und zwei Töchter.  
 Er lebt mit seinen Kindern, mit seiner Frau und den Großeltern  
 in einem Haus. Das gefällt ihm.  
 Alle helfen und spielen mit den Kindern.

Mein Bruder heißt Hassan. Er lebt in Deutschland.  
 Er ist seit zwei Jahren hier. Er wohnt allein.  
 Er hat keine Kinder. Er ist ledig.

Meine Schwester heißt Mydia. Sie lebt in Deutschland.  
 Sie hat ein Kind, eine Tochter. Sie ist geschieden.

Wer ist ledig? \_\_\_\_\_

Wer ist verheiratet? \_\_\_\_\_

Wer ist geschieden? \_\_\_\_\_

### 8b Schreibe den Plural.

Singular	Plural
das Kind	_____
der Sohn	_____
die Tochter	_____
der Bruder	_____
die Schwester	_____

# Die Familie

## 9a Lies und schreibe.

Ich heiße Volker Wassermann. Ich bin 26 Jahre alt.  
Ich komme aus Deutschland und spreche Deutsch und Englisch.  
Ich wohne in Berlin, im Vogelweg 4. Meine Mutter heißt Rita.  
Mein Vater heißt Holger. Ich habe einen Bruder. Er heißt Tim.  
Er ist 18 Jahre alt. Ich spiele gern Fußball und Computer.  
Ich habe auch eine Freundin. Sie heißt Anna. Wir sind nicht verheiratet.

Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Herkunftsland: \_\_\_\_\_

Sprachen: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Eltern: \_\_\_\_\_

Geschwister: \_\_\_\_\_

Hobbys: \_\_\_\_\_

Familienstand: \_\_\_\_\_

## 9b Frage und schreibe die Antwort.



10a Höre und lies mit.   




Mein Name ist Carlos. Ich bin 21 Jahre alt und ich bin neu in Deutschland. Ich habe zwei Brüder und eine Schwester. Meine Familie wohnt in Venezuela.

10b Meine Aufgabe für dich. Singular oder Plural? Kreuze an. 

	Singular	Plural		Singular	Plural
die Schwestern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	die Opas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Bruder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	die Wolken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Oma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	die Vasen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Was passt zusammen? Verbinde. 

Va	gel	Bru	ter
Vo	sum	Schwes	ter
Vi	ter	Toch	der

★★ Sortiere die Wörter und schreibe. 

Ich / einen / habe / Bruder.

---

Bruder / Mein / Max. / heißt

---

ist / 12 Jahre / alt. / Er

---

★★★ Schreibe die Antwort. 

Wie heißt du?


---

Hast du Geschwister?

---

Wo wohnst du?

---

★ Was passt zusammen? Verbinde. 

der Opa

die Tochter

die Mutter


die Oma

der Bruder

der Vater

der Sohn

die Schwester

★★ Schreibe. 

vier  
der Pullover

die Vase  
viel

der Vater  
der November

die Olive  
der Vogel

v = f	v = w
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

★★★ Wer ist das? Schreibe die Antwort. 

Der Vater von meinem Vater ist mein \_\_\_\_\_.

Die Tochter von meiner Mutter ist meine \_\_\_\_\_.

Ich habe eine Schwester, mein Vater hat zwei \_\_\_\_\_.

Großvater und Großmutter heißen auch \_\_\_\_\_.



Schreibe. 

die Eltern \_\_\_\_\_

die Mutter, die Mütter \_\_\_\_\_

der Vater, die Väter \_\_\_\_\_

das Kind, die Kinder \_\_\_\_\_

das Baby, die Babys \_\_\_\_\_

der Sohn, die Söhne \_\_\_\_\_

die Tochter, die Töchter \_\_\_\_\_

der Bruder, die Brüder \_\_\_\_\_

die Schwester, die Schwestern \_\_\_\_\_

die Großeltern \_\_\_\_\_

die Großmutter, die Großmütter \_\_\_\_\_

der Großvater, die Großväter \_\_\_\_\_

die Oma, die Omas \_\_\_\_\_

der Opa, die Opas \_\_\_\_\_

ledig \_\_\_\_\_

verheiratet \_\_\_\_\_

geschieden \_\_\_\_\_





## Mein kleines Grammatik-Lexikon

### der Akkusativ

Hast du eine Schwester? Ja, ich habe **eine Schwester**.

Hast du ein Baby? Nein, ich habe **kein Baby**.

Hast du einen Bruder? Ja, ich habe **einen Bruder**.

### die Präposition

**Wohin** gehst du? Ich gehe **in** das Kino.

**Wohin** gehst du? Ich gehe **in** die Schule.

**Wo** bist du? Ich bin **im** Park.

**Wo** bist du? Ich bin **in** der Schule.

**Wann** kommst du? Ich komme **am** Samstag.

**Um wie viel Uhr** kommst du? Ich komme **um** 14 Uhr.

### der Plural

der Baum – **die Bäume**

der Computer – **die Computer**

die Mutter – **die Mütter**

die CD – **die CDs**

die Jacke – **die Jacken**

die Übung – **die Übungen**

das Fahrrad – **die Fahrräder**

das Paket – **die Pakete**

### das Possessivpronomen

mein	meine	dein	deine
Hut	Hose	Schal	Jacke
Hemd	Schuhe (Plural)	Pullover	Schuhe (Plural)

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





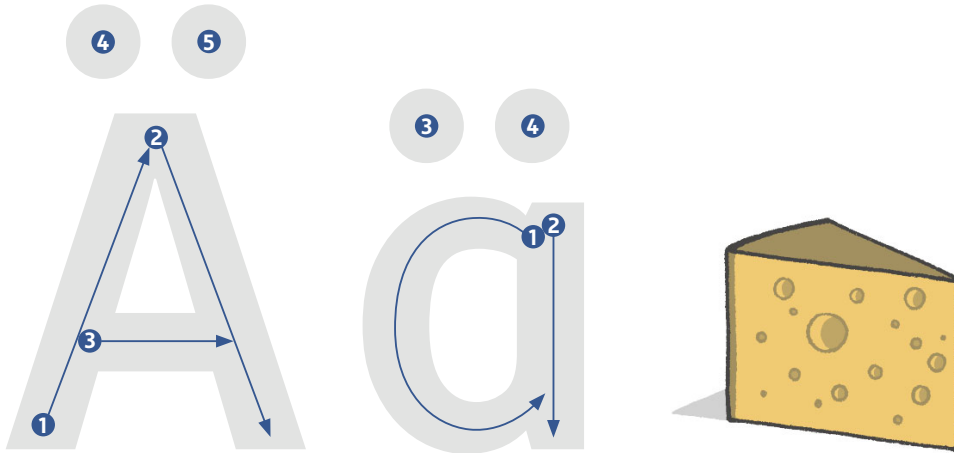
1 Was siehst du? Sprich.

2 Höre und sprich nach.

## Schwägerin

# Schwager und Schwägerin

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

Ä Ä ä ä

Ä ä Ä ä

der Käse

3c Schreibe Ä ä oder das ganze Wort nach. 

die Äpfel  
die Schwägerin

der Käse  
die Hände

die Männer  
der März

der Bäcker  
das Mädchen

4 Lies. 

Ich  
Ich habe  
Ich habe eine Schwägerin  
Ich habe eine Schwägerin und  
Ich habe eine Schwägerin und einen Schwager.

## 5 Sprecht zusammen.

Wir **essen** die **Äpfel** mit den **Händen**.  
 Die **Männer** **sehen** einen **Elefanten** aus **England**.  
 Besuchst du deine Schw**ä**gerin?  
 Nein, ich **gehe** zum **Bäcker**.

Ää = drücke die Hand  
 Ee = schlage auf das Bein

## 6a Was hörst du? Kreuze an.

1  ä  ö  ü

2  ä  ö  ü

3  ä  ö  ü

## 6b Lies und zeige auf den Buchstaben.

Ää

Öö

Üü

Der Bäcker arbeitet jeden Tag sehr früh.  
 Der März ist ein Monat im Frühling.  
 Hörst du die Wörter in der Übung?  
 Du hast schöne Möbel in der Küche.  
 Wir kaufen zwölf Kilo Äpfel.

## 6c Schreibe die Wörter mit Ää, Öö, Üü.

---



---



---



---



---

# Schwager und Schwägerin

## 7a Lies und markiere alle Familienwörter.

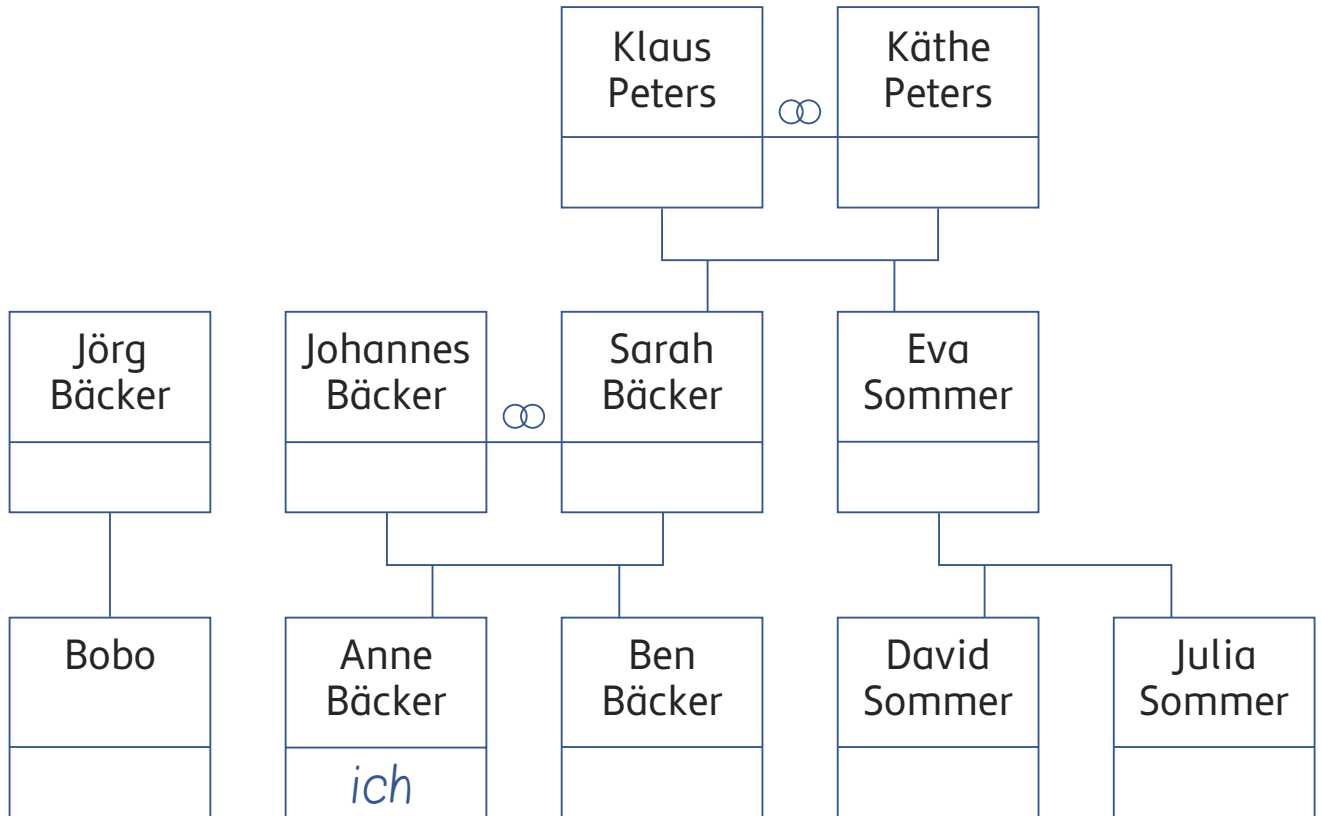
Hallo Leute, ich bin Anne Bäcker und bin siebzehn Jahre alt.  
Ich stelle jetzt meine Familie vor.  
Ich habe einen Bruder und er heißt Ben.  
Unsere Eltern heißen Johannes und Sarah.  
Der Bruder von meinem Vater heißt Jörg.  
Das ist mein Onkel und ich bin seine Nichte.  
Onkel Jörg ist nicht verheiratet, aber er hat einen Hund.  
Sein Hund heißt Bobo. Für meine Mutter ist Onkel Jörg der Schwager.  
Die Schwester von meiner Mutter heißt Eva, das ist meine Tante.  
Für meinen Vater ist Tante Eva die Schwägerin.  
Tante Eva hat zwei Kinder: David und Julia.  
David ist mein Cousin und Julia ist meine Cousine.  
Meine Großeltern heißen Opa Klaus und Oma Käthe.  
Für meinen Vater sind das die Schwiegereltern.

## 7b Schreibe die Familienwörter.

männlich (der)	weiblich (die)	Plural
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8a Wer ist wer? Schreibe die Nummern. 

- 1 der Vater
- 2 die Mutter
- 3 der Bruder
- 4 der Onkel
- 5 die Tante
- 6 der Cousin
- 7 die Cousine
- 8 der Opa
- 9 die Oma
- 10 der Hund



8b Schreibe die Antwort. 

Wie heißt die Mutter von Anne?

*Die Mutter von Anne heißt ...*

Wie heißt der Onkel von Anne?

\_\_\_\_\_

Wie heißen die Kinder von Tante Eva?

\_\_\_\_\_

# Schwager und Schwägerin

## 9a Lies und markiere -r und -er.

Hallo Leute, ich bin Anne Bäcker und siebzehn Jahre alt.  
Ich stelle jetzt meine Familie vor.  
Ich habe zwei Geschwister.  
Meine Schwester heißt Lara und mein Bruder heißt Ben.  
Unsere Eltern heißen Johannes und Manuela.  
Der Bruder von meinem Vater heißt Jörg.  
Das ist mein Onkel und ich bin seine Nichte.  
Onkel Jörg ist nicht verheiratet, aber er hat einen Hund.  
Sein Hund heißt Bobo.  
Für meine Mutter ist Onkel Jörg der Schwager.

## 9b Hörst du r? Unterstreiche oder schreibe a in 9a.

Hallo Leute, ich bin Anne Bäcker<sup>a</sup>  
und siebzehn Jahre alt.

Am Wort- und Silbenende  
sprechen wir -r und -er als a.

## 9c Wo sprechen wir kein -r? Markiere und schreibe a.

die Mutter	aber	der März
der Regen	spazieren gehen	der Schwager
die Schwester	das Wort	der Bruder

## 10 Das Familien-ABC. Arbeitet zusammen. Welches Paar schreibt die meisten Wörter?



11a Höre und lies mit.   




Ich heiße Mariam.  
 Meine Familie ist groß.  
 Ich habe einen Bruder und  
 drei Schwestern. Ich habe  
 zwei Tanten, drei Onkel  
 und vier Cousins. Wie groß  
 ist deine Familie?

11b Meine Aufgabe für dich. Wer ist das? Schreibe. 

*Sie ist die Mutter  
 meiner Mutter.* \_\_\_\_\_

*Er ist der Mann  
 von meiner Schwester.* \_\_\_\_\_

*Er ist der Bruder  
 von meinem Vater.* \_\_\_\_\_

11c Schreibe eine eigene Aufgabe. 


★ Markiere die Wörter mit ä und schreibe sie. 

dieMännertragenvieleÄpfelindenHänden.

\_\_\_\_\_

dasMädchenunddieSchwägerinhabenimMärzGeburtstag.

\_\_\_\_\_

★★ Wie heißt die andere Person? Schreibe. 

der Vater

die *Mutter* \_\_\_\_\_

der \_\_\_\_\_

die Großmutter

der Sohn

die \_\_\_\_\_

der Schwager

die \_\_\_\_\_

der \_\_\_\_\_

die Schwester

der Onkel

die \_\_\_\_\_

der \_\_\_\_\_

die Cousine

★★★ Schreibe Sätze mit **und** / **aber**. 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Markiere **und** / **aber**. 

Anna hat keine Schwester, aber einen Bruder.  
 Onkel Jörg ist nicht verheiratet, aber er hat einen Hund.  
 Sein Hund heißt Bobo.  
 Tante Eva und Onkel Alex haben zwei Kinder: David und Julia.  
 David ist mein Cousin und Julia ist meine Cousine.

★★ Schreibe die Artikel. 

\_\_\_\_\_ Eltern von Anna heißen Johannes und Sarah.

\_\_\_\_\_ Bruder von meinem Vater heißt Jörg.

Für meinen Vater ist Tante Eva \_\_\_\_\_ Schwägerin.

\_\_\_\_\_ Großeltern heißen Opa Klaus und Oma Käthe.

\_\_\_\_\_ andere Oma heißt Linda und \_\_\_\_\_ Opa heißt Jürgen.

David ist \_\_\_\_\_ Cousin und Julia \_\_\_\_\_ Cousine von Anne.

★★★ Wo spricht man kein -r? Unterstreiche und schreibe a. 

Der Schwager und die Schwägerin gehen spazieren.

Der Vater ist verheiratet.

Die Großmutter ist die Mutter von meiner Mutter.

Der Pullover ist schwarz.

Der Verkäufer verkauft Oliven.



Schreibe. 

der Cousin, die Cousins \_\_\_\_\_

die Cousine, die Cousinen \_\_\_\_\_

das Mädchen, die Mädchen \_\_\_\_\_

der Neffe, die Neffen \_\_\_\_\_

die Nichte, die Nichten \_\_\_\_\_

der Onkel, die Onkel \_\_\_\_\_

der Schwager, die Schwager \_\_\_\_\_

die Schwägerin, die Schwägerinnen \_\_\_\_\_

die Schwiegereltern \_\_\_\_\_

die Schwiegermutter, die Schwiegermütter \_\_\_\_\_

der Schwiegervater, die Schwiegerväter \_\_\_\_\_

die Tante, die Tanten \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Wie heißt  
dein Vater?

Mein Vater  
heißt Johannes.



## Mein kleines Grammatik-Lexikon

### der Satz

Wer?	Verb	Wann?	Wo?	Was?
Wir	spielen	am Samstag	im Park	Basketball.

### trennbare Verben

anziehen: Ich **ziehe** die Stiefel **an**.  
 einkaufen: Er **kauft** ein Brot **ein**.  
 fernsehen: Sie **sieht** heute Abend **fern**.

### die Verneinung

Nein bei **Verben**:  
 Passt die Hose?  
 Nein, die Hose **passt nicht**.

Nein bei **Nomen**:  
 Möchtest du einen Kaffee?  
 Nein, ich möchte **keinen Kaffee**.

### die Konjugation

	regelmäßig	unregelmäßig
ich	höre Musik	spreche Deutsch
du	hörst Musik	sprichst Deutsch
er/sie/es	hört Musik	spricht Deutsch
wir	hören Musik	sprechen Deutsch
ihr	hört Musik	sprecht Deutsch
Sie/sie	hören Musik	sprechen Deutsch

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.



# 10

## WEGE FINDEN



Alles in einer Stadt .....	1
Zu Fuß und mit dem Bus .....	13
Kreuz und quer durch Deutschland .....	25
Nach links oder rechts? .....	37







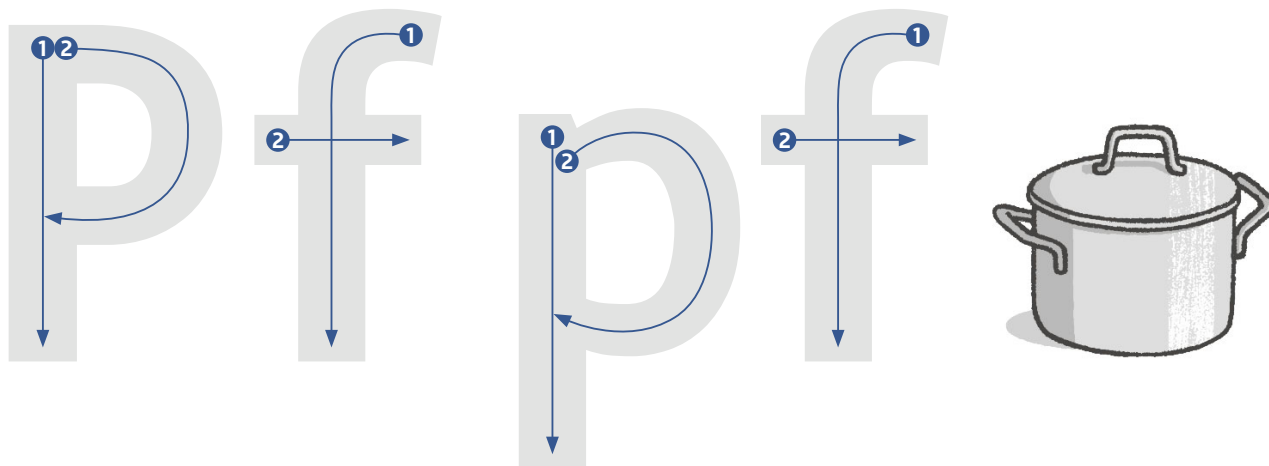
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



Pfandflasche

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

Pf Pf pf pf

Pf pf Pf pf

der Topf

---

---

---

3c Schreibe Pf pf oder das ganze Wort nach. 

der Topf  
das Pferd

der Kopf  
der Pfeffer

das Pflaster  
der Apfel

das Pfand  
die Pfanne

4 Lies und markiere Pf pf.  

Der Topf  
Der Topf und  
Der Topf und die Pfanne  
Der Topf und die Pfanne sind  
Der Topf und die Pfanne sind in der Küche.

Der Pfeffer  
Der Pfeffer ist  
Der Pfeffer ist im Schrank.

5a P p, F f oder Pf pf? Lies und markiere in verschiedenen Farben.  

### Ein Pasta-Rezept

Peter und Stefanie sind in der Küche und kochen Pasta.  
 Als Erstes nehmen sie fünf Pilze und fünf Paprikas.  
 Als Zweites kochen sie die Pasta im Topf.  
 Als Drittes kommen Salz und Pfeffer in den Topf.  
 Dann essen sie die Pasta mit Soße. Mmm, lecker!  
 Zum Nachtisch essen sie Apfelkuchen.

5b Lies und sprich. Mache die Bewegungen.  

- 1 Mache eine Handkreisbewegung bei pf.
- 2 Klatsche in die Hände bei p.
- 3 Bewege die Hand nach unten bei f.

5c Schreibe die Wörter mit P p, F f, Pf pf. 

---






---

6 An der Tafel stehen viele Buchstaben. Schreibt Wörter.  



# Alles in einer Stadt

7a In der Stadt. Höre und schreibe.   

die Apotheke  
der Supermarkt



die Post  
der Parkplatz



das Krankenhaus



7b Wo ist die nächste Post? Sucht zusammen.  

Wo ist die Post?

Die Post ist hier.

**8a** Wo sind die Personen? Lies und schreibe die Antwort.  

Sascha ist im Supermarkt.  
Yasir ist im Café.

Wo ist Sascha?

---

Wo ist Yasir?

---

wo? = in + Dativ

der Supermarkt:  
im Supermarkt  
(in dem Supermarkt)

die Schule: in der Schule

das Café: im Café  
(in dem Café)

**8b** Wo ist Akin? Schreibe Sätze. 




---



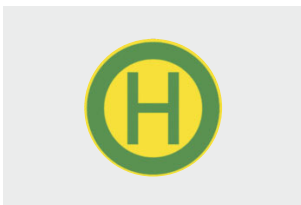
---




---



---




---



---




---



---

## Alles in einer Stadt

9a Höre und schreibe die Antwort.   



- Hallo, Ibrahim, wo bist du?
- Ich bin im Supermarkt. Ich muss einkaufen.
- Hast du heute Zeit? Treffen wir uns?
- Ja, gerne. Treffen wir uns am Bahnhof?  
Ich bin in einer Stunde dort.
- Okay. Bis dann.
- Tschüss.

Wo ist Ibrahim?

---

Was macht Ibrahim?

---

Wo treffen sich Adam und Ibrahim?

---

Wann treffen sich Adam und Ibrahim?

---

9b Telefoniert und verabredet euch.  

Wo bist du?

10a Sucht Gebäude und Straßen in eurer Stadt und macht Fotos.  

10b Macht ein Plakat über eure Stadt und stellt es vor.  

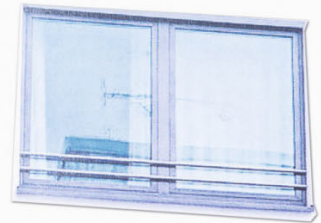


11a Höre und lies mit.   



Mein Name  
ist Nassri Kibwana.  
Ich komme  
aus Somalia. Ich wohne  
in Stuttgart. Ich bin  
gern in der Stadt.  
Ich gehe gern  
ins Kino.

11b Meine Aufgabe für dich. Was ist das? Schreibe. 




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

Blank area for writing a task.

★ Verbinde. 

Rat	no	Park	platz
Ki	haus	Schu	le

★★ Schreibe den Artikel. 

_____ Supermarkt	_____ Bahnhof
_____ Café	_____ Polizei
_____ Bank	_____ Krankenhaus
_____ Apotheke	_____ Post

★★★ Schreibe die Antwort. 

Wo ist die Zeitung?



\_\_\_\_\_

Wo ist der Fußball?



\_\_\_\_\_

Wo ist der Stift?



\_\_\_\_\_

Wo ist die Suppe?



\_\_\_\_\_



★ Wie viele Pf pf hat der Satz? Markiere und schreibe die Zahl. 

Ein Pferd steht unter dem Apfelbaum.

Es gibt \_\_\_\_\_ pf.

★★ Schreibe das Gegenteil. 

später

morgen

dort

wenig

groß

hier \_\_\_\_\_

jetzt \_\_\_\_\_

heute \_\_\_\_\_

viel \_\_\_\_\_

klein \_\_\_\_\_

★★★ Schreibe die Antwort. 

Wie spät ist es?

\_\_\_\_\_

Wo kann ich eine Pfandflasche abgeben?

\_\_\_\_\_

Wie viel kostet ein Handy?

\_\_\_\_\_



Schreibe. 

die Apotheke, die Apotheken \_\_\_\_\_

der Bahnhof, die Bahnhöfe \_\_\_\_\_

die Bushaltestelle, die Bushaltestellen \_\_\_\_\_

das Café, die Cafés \_\_\_\_\_

das Kino, die Kinos \_\_\_\_\_

das Krankenhaus, die Krankenhäuser \_\_\_\_\_

der Park, die Parks \_\_\_\_\_

der Parkplatz, die Parkplätze \_\_\_\_\_

die Polizei (Singular) \_\_\_\_\_

die Post (Singular) \_\_\_\_\_

die Pfandflasche, die Pfandflaschen \_\_\_\_\_

das Rathaus, die Rathäuser \_\_\_\_\_

die Schule, die Schulen \_\_\_\_\_

der Supermarkt, die Supermärkte \_\_\_\_\_

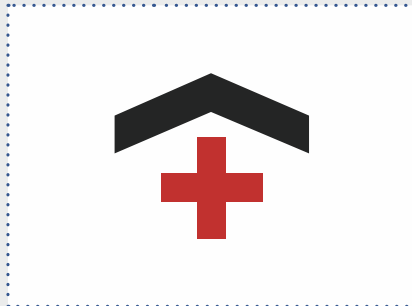
Lies und sprich.  

Wo ist der  
Supermarkt?

Der Supermarkt  
ist hier.



Was passt zusammen?



der Parkplatz

der Bahnhof

die Post

die Apotheke

das Krankenhaus

das Café

der Supermarkt

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





1 Was siehst du? Sprich.

2 Höre und sprich nach.

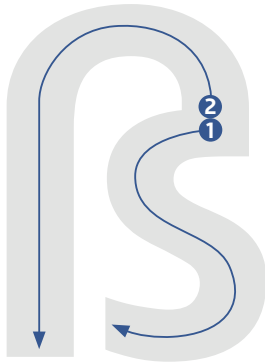


Straße



# Zu Fuß und mit dem Bus

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



Der Vokal vor ß ist lang.

3b Schreibe. 

ß ß

die Straße

Die Straße ist groß.

3c Schreibe ß oder das ganze Wort nach. 

die Straße  
der Fußball  
der Spaß

der Fuß  
heiß  
heißen

groß  
süß  
begrüßen

weiß  
die Süßigkeit  
die Großeltern

4 Lies. 

Ich  
Ich fahre  
Ich fahre mit dem Bus  
Ich fahre mit dem Bus zur Schule.

Ich  
Ich gehe  
Ich gehe zu Fuß  
Ich gehe zu Fuß zur Schule.

## 5 Höre und schreibe.

1 der Fu \_\_\_\_\_

2 der Gru \_\_\_\_\_

3 die Stra \_\_\_\_\_ e

4 gro \_\_\_\_\_

## 6a Markiere ß und ss.

- Hallo, wie heißt du?
- Ich heiße Sandra.
- Was ist deine Adresse?
- Meine Adresse ist Füssener Straße.
- Was sind deine Hobbys?
- Ich spiele gern Fußball und Wasserball.
- Danke dir.
- Bitte, gern.

## 6b Lest laut und deutlich. Übt zusammen.



Sprich alle Vokale vor ß lang.  
Mache Bewegung 1.  
Sprich alle Vokale vor ss kurz.  
Mache Bewegung 2.

## 7 Schreibt Wörter mit s, ss oder ß.

s \_\_\_\_\_

ss \_\_\_\_\_

ß \_\_\_\_\_

## Zu Fuß und mit dem Bus

8a Höre und schreibe.   9 

der Bus

die S-Bahn

1 das Auto


das Fahrrad

der Zug

die Straßenbahn

die U-Bahn

zu Fuß

8b Höre und schreibe.   10 

---

---

8c Wie kommst du in die Schule? Fragt und antwortet.  

Ich fahre  
mit dem Bus  
in die Schule.

9 Welches Wort passt nicht? Streiche durch. 

① das Auto, der Bus, das Handy, der Zug

② die Schule, das Fahrrad, die Post, der Supermarkt

③ der Schrank, der Name, die Postleitzahl, die Straße

④ die Hand, der Kopf, der Fuß, das Kleid



**10** Lies und schreibe Sätze.

Womit fährst du?

Ich fahre mit dem Zug.

Ich fahre mit der S-Bahn.

Ich fahre mit dem Auto.

mit + Dativ  
 der Zug: mit dem Zug  
 die S-Bahn: mit der S-Bahn  
 das Auto: mit dem Auto



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**11** Lies und schreibe die Antwort.

Tom ist im Bus. Er fährt mit dem Bus zur Schule.

Lisa ist schon in der Schule. Sie wartet auf Tom.

Sie fährt immer mit der Straßenbahn zur Schule.

Mohammed ist heute zu Hause. Er ist krank.

Wo ist Tom? \_\_\_\_\_

Womit fährt Tom zur Schule? \_\_\_\_\_

Wo ist Lisa? \_\_\_\_\_

Womit fährt Lisa zur Schule? \_\_\_\_\_

Wo ist Mohammed? \_\_\_\_\_

## 12 Lies und schreibe die Antwort.

- Ich möchte mit der U-Bahn fahren.
- Wann fährt die U-Bahn?
- In 10 Minuten. Du brauchst eine Fahrkarte.  
Fahrkarten gibt es am Fahrkartenautomaten.
- Wie viel kostet eine Fahrkarte?
- Eine Fahrkarte kostet 2,50 €.

Brauchst du eine Fahrkarte in der U-Bahn?

---

Wie viel kostet eine Fahrkarte?

---

Wo gibt es Fahrkarten?

---

Wann fährt die U-Bahn?

---

## 13 Sprecht zusammen über die Tickets.



Wie viel kostet die Fahrkarte?

Das ist eine Fahrkarte für den Zug.

**14a** Höre und lies mit.   



Ich bin Shanra.  
Ich bin 16 Jahre alt  
und komme  
aus Kambodscha.  
Ich gehe in die Schule.  
Ich fahre mit dem Bus  
zur Schule.

**14b** Meine Aufgabe für dich. Was gehört zusammen? Verbinde. 

Das Mädchen fährt

Der Junge ist

Das Kind spielt

Der Schüler isst


zu Hause.

Fußball.

gern Süßigkeiten.

mit dem Bus.

**14c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Was fehlt? Schreibe. 

das Au \_\_\_ o

der \_\_\_ ug

die St \_\_\_ a \_\_\_ en \_\_\_ ahn

der Bu \_\_\_

die U-B \_\_\_ hn

der Fu \_\_\_

★★ Schreibe das Gegenteil. 

heiß

groß

süß

weiß

klein \_\_\_\_\_

kalt \_\_\_\_\_

schwarz \_\_\_\_\_

sauer \_\_\_\_\_

★★★★ Fahren oder gehen? Schreibe. 

Ich \_\_\_\_\_ mit dem Zug.

Du \_\_\_\_\_ spazieren.

Er \_\_\_\_\_ im Park spazieren.

Wir \_\_\_\_\_ zu Fuß zum Bahnhof.

Ihr \_\_\_\_\_ mit dem Zug nach Hannover.

Sie \_\_\_\_\_ mit der S-Bahn.


★ Zeichne die Silbenbögen ein. 

Straßenbahn

Großeltern

Süßigkeiten

Fahrkartenautomat

★★ Welcher Satz ist richtig? Lies und kreuze an.  



Der Mann fährt mit dem Auto.

Der Mann fährt mit dem Fahrrad.




Die Frau fährt mit dem Zug.

Die Frau fährt mit dem Taxi.



Das Mädchen fährt mit der U-Bahn.

Das Mädchen geht zu Fuß.

★★★ s oder ß? Schreibe. 

Hallo, ich hei \_\_\_ e \_\_\_ ana und komme aus \_\_\_ yrien.

Ich wohne in der Baumstra \_\_\_ e Hau \_\_\_ nummer sech \_\_\_.

Jeden Tag fahre ich mit dem Bu \_\_\_ zur Schule.

Meine Hobby \_\_\_ sind Bücher le \_\_\_ en, Fu \_\_\_ ball und Tenni \_\_\_ spielen.

Alle \_\_\_ Gute. Tschü \_\_\_ !



Schreibe. 

das Auto, die Autos \_\_\_\_\_

der Bus, die Busse \_\_\_\_\_

die Fahrkarte, die Fahrkarten \_\_\_\_\_

das Fahrrad, die Fahrräder \_\_\_\_\_

zu Fuß \_\_\_\_\_

die S-Bahn, die S-Bahnen \_\_\_\_\_

die Straßenbahn, die Straßenbahnen \_\_\_\_\_

die Straße, die Straßen \_\_\_\_\_

die U-Bahn, die U-Bahnen \_\_\_\_\_

der Zug, die Züge \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Womit fährst du zur Schule?

Ich fahre mit dem Bus zur Schule.

Wie viel kostet eine Fahrkarte?

Eine Fahrkarte kostet 2,50 €.

Wann fährt die U-Bahn?

Die U-Bahn fährt in 10 Minuten.



Kombiniere die Fragen und Antworten.

Womit fährst du?

Wohin gehst du?

Wo bist du?

Wann fährt die U-Bahn?

Wie viel kostet eine Fahrkarte?

Wo gibt es Fahrkarten?

Ich fahre mit dem Bus.

Ich gehe in die Schule.

Ich bin zu Hause.

Die U-Bahn fährt in 5 Minuten.

Eine Fahrkarte kostet 2,50 €.

Fahrkarten gibt es am Fahrkartenautomat.

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





14:09

Hamburg Hbf

via  
Kassel Hbf



Auf Gleis 12  
in fünf Minuten.  
Schnell!

Wo fährt  
der Zug nach  
Hamburg?

Puh. Wir rennen  
kreuz und quer  
im Bahnhof ...



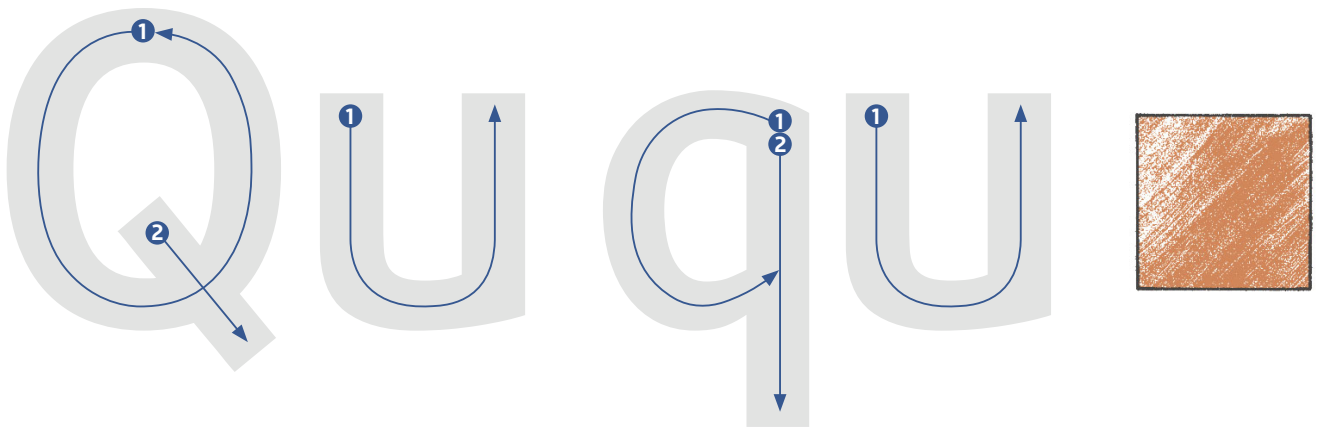
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



quer

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   13 



3b Schreibe. 

Qu Qu qu qu

Qu qu Qu qu

das Quadrat

3c Schreibe Qu qu oder das ganze Wort nach. 

quer  
der Quatsch

das Quiz  
das Aquarium

bequem

das Quadrat

4 Lies. 

In Deutsch  
In Deutsch machen  
In Deutsch machen wir  
In Deutsch machen wir ein Quiz.

Nudeln  
Nudeln mit Honig  
Nudeln mit Honig sind  
Nudeln mit Honig sind Quatsch.

## 5a Lies die Texte.



**Berlin** ist die Hauptstadt von Deutschland. Jedes Jahr kommen viele Millionen Touristen nach Berlin und besuchen den Fernsehturm, das Brandenburger Tor oder die **Berliner Mauer**.



**Hamburg** ist die zweitgrößte Stadt von Deutschland. Sie liegt am Wasser. Im **Hamburger Hafen** kommen jeden Tag Schiffe aus der ganzen Welt an.



Am Wochenende gehen Fußballfans ins Stadion. Dort sehen sie 90 Minuten lang ein Fußballspiel. Das Fußballstadion in **München** ist sehr modern. Es heißt **Allianz Arena**.



Ein König oder eine Königin wohnt in einem Schloss. Möchtest du einmal ein Schloss sehen? Dann musst du nach **Füssen** fahren. Dort steht das **Schloss Neuschwanstein**.

## 5b Schreibe die Antwort.

Wo ist die Allianz Arena?

---

Wie heißt das Haus von einem König?

---

Was besuchen die Touristen in Berlin?

---

# Kreuz und quer durch Deutschland

## 6a Lies und betone den Satzakzent.

Um **acht** Uhr steigen wir in München in den Zug **ein**. ↘  
 Um halb **zwölf** Uhr steigen wir in **Frankfurt** auf Gleis **drei um**. ↘  
 Um **dreizehn** Uhr steigen wir in Köln **aus** und  
 → sehen den Kölner **Dom an**. ↘  
 Vier Stunden **später** kommen wir in **Hamburg an**. ↘  
 Am **nächsten** Tag sehen wir den Hamburger **Hafen an**. ↘

## 6b Schreibe in die Tabelle.

	einsteigen	umsteigen	ankommen
ich	steige ein	_____	_____
du	_____	steigst um	_____
er/sie/es	steigt ein	_____	kommt an
wir	_____	steigen um	_____
ihr	steigt ein	_____	_____
Sie/sie	_____	_____	kommen an

## 7a Markiere alle Vokale am Wortanfang im Text in 6a.

Um **a**ch**t** U**h**r steigen wir ...

Vokale = a, e, i, o, u

## 7b Sprich die Sätze aus 6a und wirf bei jeder Markierung den Ball.

Mache eine Pause vor Wörtern, die mit Vokal beginnen.

8 Wohin fährt Belina? Schreibe die Städte.   14 

---



---



---



---

Wohin?  
Ich fahre nach München.

Wo?  
Ich steige in München in den Zug ein.

9a Wohin fährst du? Schreibe einen Text mit den Städtenamen. 



Am Wochenende fahre ich von \_\_\_\_\_  
nach \_\_\_\_\_.

Am Samstag steige ich um \_\_\_\_\_ Uhr  
in \_\_\_\_\_ in den Zug ein.

Dann \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Am Sonntag komme ich um \_\_\_\_\_ Uhr  
in \_\_\_\_\_ an.


9b Lest zusammen.  

**10a** Lies den Text aus 6a laut und deutlich.  
Eine andere Person nimmt auf.  

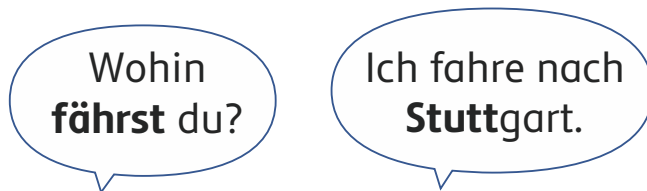


Mache Pausen nach Punkten  
und vor Vokalen  
am Wortanfang.

**10b** Hört und vergleicht mit der Aufnahme.   <sub>15</sub>

**11** Was möchtet ihr ansehen? Macht ein Plakat über Deutschland.  

**12a** Sprecht zusammen.  



**12b** Wohin fährst du? Schreibe einen Text. 

---

---

---

---

---

---



**13a** Höre und lies mit.   



Hallo,  
ich bin Belina.  
Ich wohne  
in Deutschland.  
Mir gefallen die Städte,  
zum Beispiel Leipzig  
und München.

**13b** Meine Aufgabe für dich. Eine Postkarte. Schreibe eine Antwort. 


<p>Hallo, wie geht es dir? Mir geht es gut. Ich bin in der Schule. Was machst du? Tschüss A.</p>	Empty space for writing an answer
--	-----------------------------------

**13c** Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Markiere Qu qu. 

Ohne Schuhe kreuz und quer im Quadrat laufen, ist nicht bequem.

Quatsch und Quelle sind zwei Wörter mit Qu am Anfang.

★★ Verbinde Nomen und Verben. 

in den Zug

besuchen

auf Gleis 3

einsteigen

in Hamburg

umsteigen

den Kölner Dom

ankommen

die Allianz Arena

aussteigen

in Frankfurt

ansehen

nach Füssen

fahren

★★★ Welcher Satz passt? Kreuze an. 



Das ist ein Ordner.

Das ist ein Quadrat.



Das ist ein Zug.

Das ist ein Bahnhof.



Das ist ein Lineal.

Das ist ein Gleis.



Das ist eine Dusche.

Das ist ein Aquarium.



★ Markiere alle Vokale am Wortanfang. 

- Wann kommt der Zug aus Hamburg an?
- Der Zug aus Hamburg kommt um halb ein Uhr an.

★★ Schreibe. 

- Entschuldigung, wo fährt der Zug nach Leipzig?
- Der Zug nach Leipzig fährt auf 3.
- Entschuldigung, wo muss ich umsteigen?
- Sie müssen auf Gleis 10 steigen.

★★★ In welcher Stadt ist das? Schreibe die Antwort. 

Wo ist die Allianz Arena?

*Die Allianz Arena ist in ...*

---

Wo ist das Schloss Neuschwanstein?

---

Wo ist die Berliner Mauer?

---

Wo ist der Hafen?

---



Schreibe. 

das Quadrat, die Quadrate \_\_\_\_\_

das Aquarium, die Aquarien \_\_\_\_\_

bequem \_\_\_\_\_

das Gleis, die Gleise \_\_\_\_\_

der Quatsch (Singular) \_\_\_\_\_

das Quiz, die Quiz \_\_\_\_\_

ankommen \_\_\_\_\_

aussteigen \_\_\_\_\_

einsteigen \_\_\_\_\_

umsteigen \_\_\_\_\_

kreuz und quer \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Wo fährt der Zug nach Hamburg?

Der Zug nach Hamburg fährt auf Gleis drei.

Wohin fährst du?

Ich fahre nach München.

Wo muss ich umsteigen?

Du musst auf Gleis eins umsteigen.



Welcher Satz passt? Schreibe und zeichne ein Bild.

Sie ist sehr bequem.

Das ist doch Quatsch!

Hallo Miriam!  
Ich gehe Fußball spielen.  
Kommst du mit?

Hi Mohammed!

Schau mal aus dem Fenster.  
Es regnet!

Hallo!  
Ich möchte eine neue  
Hose kaufen.

Guten Tag! Sehr gerne.  
Probieren Sie diese Jeans.

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





Guten Tag.  
Ich suche  
eine Bank.

Gehen Sie hier  
nach rechts und  
an der Ampel links!  
Es sind maximal  
300 Meter.

1 Was siehst du? Sprich.

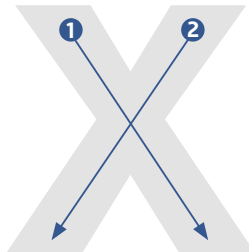
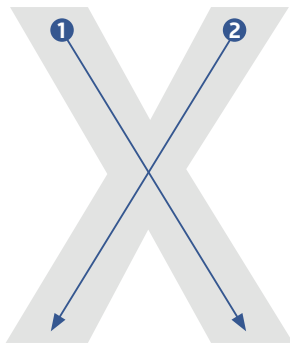
2 Höre und sprich nach.



maximal

## Nach links oder rechts?

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   18 



3b Schreibe. 

X x X x

X x X x

das Taxi

maximal

3c Schreibe x oder das ganze Wort nach. 

das Taxi  
das Fax

Mexiko  
der Express

die Praxis  
maximal

der Text

4 Lies und markiere x.  

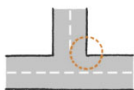
Ich  
Ich fahre  
Ich fahre mit dem Taxi  
Ich fahre mit dem Taxi nach Mexiko.

Der Text  
Der Text ist  
Der Text ist lang.

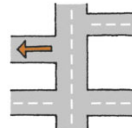
## 5 Lies den Text. Schreibe die Zahlen zu den Bildern.

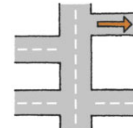
- Entschuldigung. Wie komme ich zum Krankenhaus?
- Gehen Sie hier **geradeaus** ① bis zur **Ampel** ②!  
Gehen Sie dann nach **links** ③!  
Dort sehen Sie das Krankenhaus an der **Ecke** ④.
- Vielen Dank.
- Guten Tag. Können Sie mir helfen? Ich suche den Bahnhof.
- Ja, natürlich. Gehen Sie hier über die **Kreuzung** ⑤  
und dann nach **rechts** ⑥ in die Wilhelmstraße!  
Dort ist rechts der Bahnhof.

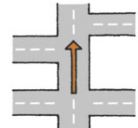













## 6a Höre und schreibe. 19

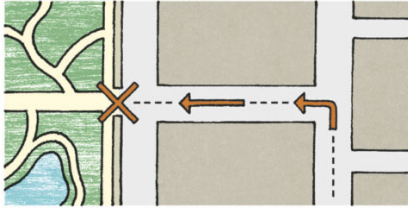
- Können Sie mir \_\_\_\_\_? Ich \_\_\_\_\_ den Bahnhof.
- Ja \_\_\_\_\_. Gehen Sie hier \_\_\_\_\_  
und dann \_\_\_\_\_ in die Wilhelmstraße!  
Dort ist \_\_\_\_\_ der Bahnhof.
- Vielen \_\_\_\_\_.

## 6b Übt den Dialog zusammen.

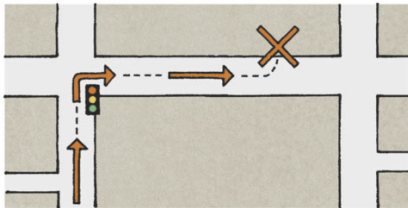
## 7 Spiel. Macht mit.

## Nach links oder rechts?

8 Welcher Text passt? Lies und kreuze an.  

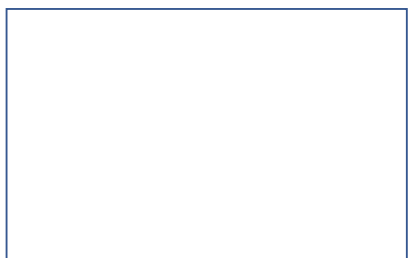


- Entschuldigung. Wo ist der Park?
  - Gehen Sie hier nach links und dann geradeaus! Dort sehen Sie den Park.
  
- Entschuldigung. Wo ist der Park?
  - Gehen Sie hier nach rechts und dann geradeaus! Dort sehen Sie den Park.



- Guten Tag! Können Sie mir helfen? Ich suche eine Bank.
  - Kein Problem. Gehen Sie bis zur Ampel und dann nach rechts! Die Bank kommt nach 200 Metern links.
  
- Entschuldigung. Wo ist der Park?
  - Gehen Sie bis zur Ecke und dann nach rechts! Die Bank kommt nach 200 Metern rechts.

9 Zeichne eine Wegbeschreibung. Eine andere Person schreibt.  



---

---

---




10a Höre und lies mit.   20 



Ich heiße Leon.  
Ich spreche Spanisch  
und ein bisschen Deutsch.  
Nach der Schule  
spiele ich gern  
Videospiele.

10b Meine Aufgabe für dich. Ordne die Wörter alphabetisch. 

der Kuchen, die Banane, der Park, ~~die Ampel~~, die Ampel \_\_\_\_\_  
 das Telefon, der Computer, das Sofa, die Nase, \_\_\_\_\_  
 das Rathaus, der Vogel, das Datum, \_\_\_\_\_  
 der Ordner, das Land, die Hose, die Uhr \_\_\_\_\_  
 der Elefant, die Jeans, die Mango \_\_\_\_\_

10c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Wie heißen die Wörter? Schreibe. 

lmApe

chrets

reungzuK

xmliama

inkls

ixaT

★★ Zeichne die Sätze. 



Gehen Sie geradeaus!



Gehen Sie nach links!



Gehen Sie rechts!

★★★ Richtig oder falsch? Kreuze an. 



Der Stuhl ist rechts.

richtig

falsch



Das Handy ist links.

richtig

falsch



Die Jacke ist links.

richtig

falsch



Der Apfel ist rechts.

richtig

falsch



Das Taxi ist links.

richtig

falsch

★ Was ist das? Schreibe. 

der Apfel

die Tasche

das Taxi

die Ampel




---




---




---




---

★★ Wie heißen die Wörter? Schreibe und markiere sie im Text. 

hnac \_ \_ \_ \_ \_

rdto \_ \_ \_ \_ \_

siknl \_ \_ \_ \_ \_

thscer \_ \_ \_ \_ \_

- Entschuldigung. Ich suche ein Technikgeschäft.
- Gehen Sie an der Kreuzung nach links.  
Nach 300 Metern kommt rechts die Einsteinstraße.  
Dort sehen Sie das Technikgeschäft.
- Vielen Dank.

★★★ Schreibe die Antwort. 

Guten Tag! Können Sie mir helfen?

---

Wie kommst du zur Schule?

---

Wie lange dauert das?

---



Schreibe. 



die Ampel, die Ampeln \_\_\_\_\_



die Ecke, die Ecken \_\_\_\_\_



die Kreuzung, die Kreuzungen \_\_\_\_\_



das Taxi, die Taxis \_\_\_\_\_

der Text, die Texte \_\_\_\_\_

geradeaus \_\_\_\_\_

rechts \_\_\_\_\_

links \_\_\_\_\_

hier \_\_\_\_\_

dort \_\_\_\_\_

Lies und sprich.  

Entschuldigung.  
Wie komme ich  
zum Bahnhof?

Dort sehen Sie  
den Bahnhof.

Gehen Sie  
nach links und dann  
geradeaus!

Wie lange  
dauert das?

Maximal  
fünf Minuten.

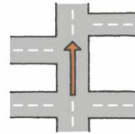


Trainiere die wichtigen Sätze.

Entschuldigung. Wie komme ich zum **Krankenhaus**?

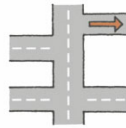
Entschuldigung. Wo ist hier die **Post**?

Gehen Sie geradeaus!



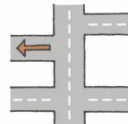
Wie lange **dauert** das?

Gehen Sie nach **rechts**!



**Maximal** fünf Minuten.

Gehen Sie nach **links**!



Gehen Sie in die **Badstraße**!

Gehen Sie über die **Kreuzung**!



Gehen Sie bis zur **Ampel**!



Dort sehen Sie das **Krankenhaus** / die **Post**.

**Open Access** Dieses Kapitel wird unter der Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die nicht-kommerzielle Nutzung, Vervielfältigung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Die Lizenz gibt Ihnen nicht das Recht, bearbeitete oder sonst wie umgestaltete Fassungen dieses Werkes zu verbreiten oder öffentlich wiederzugeben.

Die in diesem Kapitel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist auch für die oben aufgeführten nicht-kommerziellen Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.





# DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

ALPHABETISIERUNG  
FÜR JUGENDLICHE UND JUNGE ERWACHSENE

In Zusammenarbeit mit den Lehrkräften und SchülerInnen der SchlaU-Schule entstanden, bietet der erste Band aus der Reihe „SchlaU – Deutsch als Zweitsprache“ hochwertige und umfangreiche Lehr- und Lernmaterialien. Erfolgreiche Lern- und Schulerfahrungen der SchülerInnen stehen dabei im Mittelpunkt. Der vorliegende Band ist konzipiert für die Alphabetisierung von neuzugewanderten Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Mit alltäglichen, lebensweltorientierten Bildern, Wörtern, Themen und Situationen lernen die SchülerInnen die deutsche Schrift und Sprache und erhalten so die Chance auf Teilhabe an Bildung und Gesellschaft.

## INHALT

- umfangreiche Materialien zur Alphabetisierung in Deutsch als Zweitsprache
- abwechslungsreiche Übungen zu allen Fertigkeiten
- angemessene Progression zur Förderung schulischer Schreib- und Lesekompetenz
- binnendifferenzierende Aufgaben und Förderung der LernerInnenautonomie
- relevante und interessante Themen, z. B. Schulalltag und Freizeit
- authentische Personen und alltägliche Situationen aus dem Schulanalogen Unterricht

## EXTRAS

- Online-Zusatzangebote: Lehrerhandbuch, Hörtexte, zusätzliche Materialien, Tests, etc. unter [www.schlau-werkstatt.de](http://www.schlau-werkstatt.de)
- integrierte Extras im Ordner: abwischbare Schreibtafel, Anlauttabelle

MIT FREUNDLICHER UNTERSTÜTZUNG DURCH UNSERE FÖRDERER

**WÜBBENSTIFTUNG**

  
**aqtivator**

**schöpflin stiftung :**

**Stern  
stunden**  
WIR HELFEN KINDERN

**ERIC  
GUSTAV  
ADLER  
STIFTUNG**