

210XXX - PCMT - Proyectos en la Ciudad Mosaico Territorial

El Territorio como Proyecto: Ciudad-Mosaico-Territorial

Profesor Responsable: CARLOS LLOP TORNÉ

Unidad responsable: 183 - UTGAB - Unidad Transversal de Gestión del Ámbito de la Arquitectura de Barcelona

Unidad que imparte: 740 - UOT - Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio

Curso: 2019-20

Créditos ECTS: 5

Idiomas docencia: castellano, català.

Dedicación total: 125h; Horas grupo grande: 15h 12.00%; Horas grupo mediano: 0h 0.00%; Horas grupo pequeño: 30h 24.00%; Horas actividades dirigidas: 0h 0.00%; Horas aprendizaje autónomo: 80h 64.00%

Línea Especialidad Urbanismo

Objetivos: Formar investigadores altamente cualificados en el campo de la investigación urbanística. Plantear el estudio y la reflexión académica sobre temas centrales de la historia del urbanismo y la urbanística contemporánea, de las formas de análisis e intervención tanto a nivel territorial como urbano desde una perspectiva contemporánea.

PRESENTACIÓN

El proceso de urbanización mundial, marcado por una parte por la consolidación de un modelo de concentración urbana, y por otro lado, por la ocupación dispersa del territorio, exige todavía una reflexión profunda sobre las pautas del desarrollo y una vindicación del control de los procesos urbanos: la necesidad de reconocer las nuevas realidades del territorio, la voluntad de actuar desde la iniciativa pública y nuevos actores, la pertinencia de defender la disciplina de la ordenación del territorio, la urbanística como sistema para proponer intervenciones basadas en el proyecto de ciudad y territorio, entendiendo el contexto global del contexto de un mundo cada vez más urbano.

Esta asignatura tiene por objetivo reflexionar y rebuscar sobre las posibilidades de regeneración de los territorios contemporáneos. Este tema de actualidad, el trabajaremos desde la experiencia específica de nuestro entorno más inmediato: la metrópoli de Barcelona desde una visión de lo que afecta a la Región metropolitana de Barcelona y de la transformación del territorio catalán en una gran Región metropolitana.

Metrópoli y ciudad de ciudades, ejemplificarán un estado de un territorio que crece en densidad en su centro capital (Barcelona AMB) consolidando una franja litoral de conurbación urbana, y dilatándose sobre la Cataluña de los ejes infraestructurales, polarizando el desarrollo sobre las mismas y poniendo en conflicto gran cantidad de territorios y paisajes de los sistemas libre territorial.

La “Ciutat_mosaic_territorial” se propone como un modelo para interpretar y para intervenir en los territorios contemporáneos, basándose en la dialéctica entre situaciones territoriales y lógicas proyectuales implícitas y de intervención reprogramadora.

La tesis que proponemos para fundamentar el proyecto de los territorios contemporáneos, es la de un proyecto territorial renovado que fomente la contención urbana, la articulación de los fragmentos urbanos, y la adecuación de las distintas formas de ciudad en un nuevo sistema de organización, físico y funcional, que responda a un modelo de "ciudad mosaico territorial". Es decir, una estructura a la vez morfológica y ambiental, que favorezca la adaptación mutua ecológica y la coevolución de los ecosistemas urbanos naturales en interacción, basada en un mosaico articulado de piezas urbanas y de la matriz biofísica del territorio equilibrado ambientalmente. Ésta, se puede conseguir, de entrada, definiendo y construyendo límites a las ciudades, creando fronteras bien delimitadas entre lo urbano y lo rural, y en la potenciación de los valores de proximidad entre las necesidades de las personas y los dispositivos urbanos que facilitan los servicios: trabajo, ocio, salud y cultura. Y hay que reutilizar, o sea, rehabilitar y reciclar los tejidos obsoletos o infrautilizados.

Con criterios de un renovado urbanismo ambientalista que debe preservar sine die los espacios de extrema calidad ambiental, y favorecer la superposición de usos y los espacios mixtos, debe articular los bordes. Hay que proyectar y gestionar adecuadamente las zonas de transición urbanas, gestionar la riqueza en biodiversidad de las piezas de gran calidad que forman parte de los mosaicos existentes en los espacios territoriales de escala regional, y recuperar la calidad de los márgenes en los perímetros y los intersticios metropolitanos.

Proponemos el paisaje como una herramienta de mediación social para la gestión de las transformaciones, ya que cuando proyectamos transformaciones territoriales nos damos cuenta que se abren nuevos paisajes. El proyecto de paisaje es pues una herramienta, una mediación cultural que facilita la visión crítica sobre el abuso del territorio y la definición de nuevos criterios de uso. Reciclar los territorios maltratados de las periferias metropolitanas supone generar una factoría de paisajes que, además de nuevas formas y espacios, permitirá que afloren nuevas actitudes éticas de los ciudadanos que los habitan.

METODOLOGIA DOCENTE

¿Qué y Dónde trabajar?

El curso propone una indagación sobre el proyecto urbano y la intervención a nivel territorial en la metrópoli de Barcelona, y en la proyección en los territorios de la ciudad en explosión y de configuración morfológica múltiple, lo que denominamos la *ciudad mosaico territorial*.

El objetivo específico será el reflexionar sobre este tema de actualidad desde la experiencia específica de nuestro entorno más inmediato: la metrópoli de Barcelona; sin embargo entendiéndola en el contexto global del contexto del mundo urbano y en consecuencia desarrollaremos una visión de lo que afecta a la transformación del territorios mundiales, y por tanto a la ordenación urbanística y el proyecto de las ciudades y el Territorio en su contextos, sobre la base de temas y tópicos urbanísticos relevantes.

En la reflexión teórico-práctica sobre la regeneración urbana y territorial. Lo haremos a partir de aportaciones de clases sistematizadas sobre Situaciones territoriales y lógicas proyectuales, en base a experiencias internacionales y teniendo como marco de referencia específico Cataluña y la región metropolitana de Barcelona.

¿Cómo descubriremos los lugares, la ciudad, el territorio? (Trabajo de base práctica)

- Recorriendo y observando territorios de la región metropolitana de Barcelona (por ejemplo: el nodo El Papiol – Pallemà – Sant Vicenç dels Horts – Molins de Rei), siguiendo transectos sobre los bordes entre ciudad y territorio rural, zooms de ámbitos singulares del territorio, etc.; **o de los territorios propuestos por los estudiantes.**

(En el marco en continuidad de las investigaciones del Plan Nacional de Investigación de España - RETOS)

- Trabajando en forma de seminario, analizaremos distintas propuestas de estrategias territoriales, planes y proyectos urbanísticos, y otros instrumentos para abordar los temas relevantes de la ordenación del territorio y el proyecto de ciudad contemporáneos.

¿Cómo exploraremos temas, tópicos, situaciones territoriales, lógicas proyectuales y espacios de proyecto?

A partir de 10 sesiones de exposición teórico-prácticas, de taller de debate y una de presentación final de resultados en formato exposición.

¿Dónde?

En la Región Metropolitana de Barcelona (o de otras sugeridas por los estudiantes) como ejemplos laboratorio de lo que hemos llamado ciudad mosaico territorial.

¿Cómo? TRABAJO DEL CURSO: Proceso y productos

Haremos conjuntamente un **ATLAS** de ciudades y territorios, una **GUÍA** de referentes, y un **CUADERNO** de estrategias, propuestas y acciones así como del instrumental para la intervención urbana y territorial. En una fase final ensayaremos las acciones proyectuales mezclando las escalas: trabajando simultáneamente sobre temas de escala urbana o de definición de los nuevos tipos de espacios de la metrópolis contemporánea.

PROGRAMA Y CALENDARIO

S1 Sesión 1. **Introducción al concepto de Ciudad Mosaico Territorial y la clave de lectura HAM GO** (Habitabilidad, Actividad, Movilidad, organización, gobernanza). La comprensión del territorio desde la integración de matrices: Matriz biofísica, Matriz ambiental, Matriz ecológica. Nuevas formas de observar, nuevas dimensiones proyectuales en el Urbanística contemporánea.

Ejercicio en clase 1: Cartograma de los territorios de procedencia (y/o estudio) de los estudiantes.

S2 Sesión 2. **El proceso de urbanización mundial y la ciudad y los territorios en el siglo XXI.** Formas, organizaciones, fenomenologías y denominaciones de ciudad.

Ejercicio en clase 2: Lectura de textos y Cartograma de los territorios descritos.

S3 Sesión 3. **Mapas y territorio; aptitudes, vocaciones y proyecto del territorio. Situaciones territoriales y lógicas proyectuales.** Aproximaciones al proyecto desde la fluidez disciplinar.

Presentación instrumental de una guía metodológica para los trabajos de análisis: Atlas de ciudades + Guía de referentes + Cuaderno de estrategias.

Ejercicio en clase 3: Sobre el Cartograma realizado en el ejercicio 1, determinación de situaciones y lógicas proyectuales en los territorios de procedencia (y/o estudio) de los estudiantes.

S4 Sesión 4. Temas recurrentes del proyecto de ciudad entre la escala local y la metropolitana. Conectar, Recalificar, Articular, acupuntura, Vertebrar, Integrar, Poli centralizar, Regenerar. Caso de estudio: Episodios de transformación de Barcelona, el Área metropolitana y la Región. Selección de ejemplos paradigmáticos.

Ejercicio en clase 4: Sobre el Cartograma realizado en el ejercicio 1 y ampliado en el ejercicio 3, detección de los temas de proyecto en distintos ámbitos del territorio estudiado.

S5 Sesión 5. Nuevas demandas y nuevos proyectos para la escala metropolitana en Barcelona. Nuevas demandas sociales -económicas, ambientales-ecológicas, culturales, sociales-políticas. **La articulación urbana a partir de las trazas genéticas del territorio y la generación de lugares** con valor añadido a partir del metabolismo social. Caso de estudio: El Plan del verde y la biodiversidad y corredores ecológicos de Barcelona y trabajos sobre el Rec Comtal.

Presentación instrumental: [Coreografías versus cartografías. El dibujo de situaciones territoriales y lógicas proyectuales.](#)

Ejercicio en clase 5: Sobre el Cartograma evolutivo, detección de los espacios abiertos infraestructuras ecosistémicas del territorio estudiado.

S6 Sesión 6. Explorar nuevos tópicos y ámbitos para un proyecto renovado de nuevas centralidades. Los hubs de movilidad metropolitana. Caso de estudio: El Delta del Llobregat y la denominada “Ciutat Besòs” como lugares emergentes de las nuevas centralidades del Área metropolitana de Barcelona.

Presentación instrumental: [Visualizadores urbanos y Urban Smart Visualization. Situaciones territoriales y lógicas proyectuales desde el data análisis.](#)

Ejercicio en clase 6: Establecer las capas básicas para la presentación del territorio estudiado. Elaboración del guion de propuesta de síntesis de: ATLAS de ciudades y territorios, una GUÍA de referentes, y un CUADERNO de estrategias.

S7 Sesión 7. Estrategias territoriales metropolitanas: Calles metropolitanas y plazas centrales de las ciudades del Arco metropolitano. Ejes y cruces metropolitanas.

Presentación instrumental: [Tres manuales: Manual del Espacio público; Libro de estilo de los Sectores de Actividad Económica, Estrategia de embarriamiento a partir de Ejes cívicos urbanos en Barcelona \(JLP arquitectos\).](#)

Ejercicio en clase 7: Revisiones de trabajos (grupo pequeño)

S8 Sesión 8. Regeneración urbana de barrios. El Plan de Barrios como referencia. Reciclajes urbanos en Diagonal Mar-Foro 2004-La Mina- Besòs como ejemplo.

Ejercicio en clase 8: Revisiones de trabajos (grupo pequeño)

S9 Sesión 9. Acciones proyectuales puntuales que construyen red versus acupuntura urbana. La experiencia de la campaña internacional de *l'Institut pour la Ville en Mouvement: «Passages, la petite échelle qui change tout».*

Ejercicio en clase 9: Revisiones de trabajos (grupo pequeño)

S10 Sesión 10. Presentación - Exposición sobre los trabajos.

Ejercicio en clase de debate: Revisiones de trabajos (grupo grande)

SF EXPOSICIONES I EXPOSICIÓ FINAL, PRESENTACION, DEBATE I CLAUSURA DEL MÓDULO

SISTEMA DE EVALUACIÓ

50% Presencialidad y evaluación continuada

50 % Evaluación del trabajo presentado en la asignatura

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Font, A.; Llop, C.; Vilanova, J. M., La construcció del territori metropolità: morfogènesi de la regió urbana de Barcelona. Barcelona, 1999.
- Font, A. (ed.), 'L'Explosió de la ciutat / The explosion of the city" COAC. Fòrum de les Cultures. Barcelona, 2004.
- Llop, C., "Lògiques i espais projectuals de una metròpolis, Barcelona 1976-1992, Les Formes del creixement metropolità". PAPERS nº 26. Institut d'Estudis Metropolitans de Barcelona, Gener. ISBN: 84-88068-49-2. Pàg: 37-52.
- Llop, C., (amb Adrià Calvo i Mara Marincioni, col.laboradors): "Mocions i lògiques d'intervenció en el projecte territorial renovat en les regions urbanes" a L'explosió de la ciutat / The explosion of the city, 1 ed. Barcelona: COAC i FÒRUM UNIVERSAL DE LES CULTURES BARCELONA 2004. pàg. 346-379.
- Llop, C., "Paisatges metropolitans: policentrisme, dilatacions, multiperifèries i microperifèries. Del paisatge clixé al paisatge calidoscopi", a Papers Nº 47. Regió Metropolitana de Barcelona. ISSN 1888-3621. Barcelona, març de 2008. Pàgs: 8-13.
- Llop, C., Jornet, S., "La ciutat, mosaic territorial: un model per a ciutats ambientalment factibles" a la Revista Medi Ambient. Tecnologia i cultura, nº 45 "Ecotransformació i ciutat". Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya. Desembre de 2009. ISSN: 1130-4022. Pàgs: 4-11.
- Llop, C.: "Cap a un urbanisme més ambientalista: la ciutat mosaic-territorial" al llibre: "Aula d'Ecologia. Cicle de conferències 2009". Coordinat per Josep Terradas i Anna Avila. Editorial Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. Col·lecció Ciència i Tècnica; 42. Ecologia." Gener 2010. Pàgs: 93-104.
- Llop, C., Bosc, S., (ed) "Working with the territory : strategies for the new territorialities = travailler avec le territoire : stratégies pour les nouvelles territorialités", Barcelona ; Basel ; New York : CREPUD-MED : ACTAR,2012.
- Llop, C. (dir.), Ciudades, Territorios Metropolitanos y regiones urbanas eficientes. Estrategias y Propuestas de proyecto para la regeneración de la ciudad_mosaico_territorial después de la explosión de la ciudad. La Región Metropolitana de Barcelona como laboratorio. Barcelona, Lleida: Universidad Politécnica de Cataluña, Milenio Publicaciones, 2015.

INTRANET DOCENT ENLLAÇ WEB:

<https://www.upc.edu/aprender/estudios/masteres-universitarios/estudios-avanzados-en-arquitectura-barcelona-mbarch>

WEB ASIGNATURA:

<http://www.ciutatmosaicterritorial.com/>