

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : Infusing functionality of social media as a transformative higher education teaching and learning process into social learning system
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Tanty Oktavia, S.Kom., M.M.
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke~~ /~~Penulis Korespondensi~~**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation and Learning
 b. Nomor ISSN : 1471-8197
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 26, 2, 2019
 d. Penerbit : Inderscience Enterprises Ltd.
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.1504/IJIL.2019.101278
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=101278>
 g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JN Terindeks	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.4					2,28
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.2					6,84
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.2					6,84
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.2					6,84
Total = (100%)	24					22,8
Nilai Pengusul						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

1. Paper ini berisi penanaman fungsionalitas transformasi sosial media sbg pembelajaran pd pendidikan tinggi dan proses pembelajaran
 2. Ruang lingkup pembahasan paper ini ternyata ter lengkap mengikuti model penelitian yg diadopsi.
 3. Metode penelitian paper ini tersusun ter sistematis dlm melakukan proses pembelajaran pada Social Learning System
 4. Penerbit paper ini memiliki kualitas yg baik dlm menerbitkan paper.
 5. Isi paper takada indikasi plagiat (9%).
 6. Fokus paper pd bidang sistem informasi.

Jakarta, 01 Juni 2020



Dr. Evaristus Didik Madyatmadja, ST., M.Kom., M.T
 Unit kerja :Univ. Bina Nusantara

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 **Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : Infusing functionality of social media as a transformative higher education teaching and learning process into social learning system
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Tanty Oktavia, S.Kom., M.M.
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke~~ /~~Penulis Korespondensi~~**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation and Learning
 b. Nomor ISSN : 1471-8197
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 26, 2, 2019
 d. Penerbit : Inderscience Enterprises Ltd.
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.1504/IJIL.2019.101278
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=101278>
 g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JN Terindeks	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.4					2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.2					7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.2					7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.2					7
Total = (100%)	24					23
Nilai Pengusul						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
<p>Hasil penelitian sudah disajikan sesuai dengan kaidah yang baik penulis telah menyajikan keterbaruan dan kontribusi terhadap kemajuan ilmu kualitas penerbit baik.</p>						

Jakarta, 01 Juni 2020



Dr. Arta Moro Sundjaja, S.Kom., S.E., M.M.
 Unit kerja :Univ. Bina Nusantara

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 **Coret yang tidak perlu