

# Retos matemáticos: aprender a pensar en familia

por

M.<sup>a</sup> EUGENIA BETORÉ URCHAGA  
(CEIP Alfredo Muñíos, Remolinos)

El título de este artículo tiene muchas cosas pero refleja muy bien en que consiste la actividad. Hablo en presente porque la iniciamos durante el curso 2014-2015, la hemos continuado este curso 2015-2016, esperamos continuarla en cursos futuros y los resultados obtenidos, el buen gusto que ha dejado, ahí continúa.

Nuestra escuela es pequeña: seis maestras (especialistas con tutoría) y 66 alumnos y alumnas además de PT y Auxiliar. Además está situada en el medio rural, un pueblo pequeño conocido por sus minas de sal, las pinturas de Goya en la iglesia y por su sorprendente (para un pueblo tan pequeño) actividad cultural. Desde el centro escolar nos importa la educación integral del alumnado, no solo conocimientos y conceptos sino vivencias y experiencias con las que permitir al alumnado salir de su entorno y proyectarse al exterior aprovechando todas oportunidades que nos ofertan. No decimos que no a asociaciones, grupos, entidades públicas y locales, educativas y demás que nos ofertan actividades extraescolares y hacemos encaje de bolillos para ajustarlas a nuestras programaciones.

Conexión Matemática es un ejemplo y ha resultado ser una fuente de descubrimientos y aprendizajes en el entorno matemático para nuestros alumnos.

## Descripción de la actividad

Los alumnos llevaron a casa todos los viernes durante el primer trimestre un acertijo que tenían que resolver en casa. Por eso los llamamos *Reto en Familia*. Evidentemente, los alumnos de Infantil necesitaban ayuda y para implicar más a las familias les propusimos la opción de que ellos propusieran también otros retos. El lunes nada más entrar depositaban en una urna su reto con la solución y sus sugerencias. Decir que fueron 13 retos los trabajados y tan solo el primero fue el propuesto por las maestras.

## Impacto de la actividad en las familias

Anteriormente, esta actividad la habíamos trabajado el curso 2014-2015, concretamente durante el segundo trimestre. Por comentarios que nos llegaban, las familias incluso llegaron a *picarse* por las soluciones y estaban esperando que llegara el viernes para ver qué tipo de reto proponíamos. No querían que lo dejáramos, pero en el claustro decidimos que sería mejor no caer en la rutina y guardarlo para el presente curso ya que pensába-



mos solicitar la participación en el programa *Conexión Matemática*. Cuando volvimos *a la carga* el presente curso, la acogida fue buenísima.

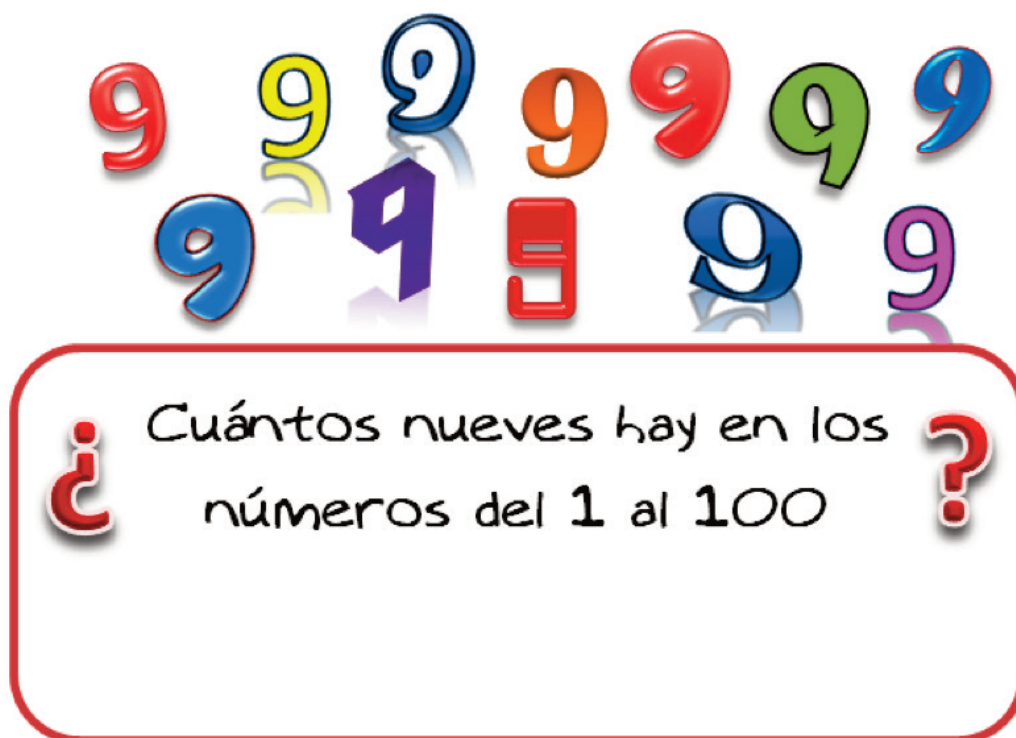
## Impacto en los alumnos

La participación fue, semana tras semana, de alrededor un 70% del alumnado. La primera vez que realizamos esta actividad, el empeño por resolver con éxito era leve pero en la segunda edición el número de acertantes subió; además de participar se preocuparon por hacerlo bien. Somos conscientes de que en Internet está todo y les avisamos de que era mejor no caer en la tentación... pero a todo se le puede sacar provecho y también ha sido una forma de trabajar la competencia digital!

## Los retos

Acertijos numéricos, con fichas de dominó, series con letras, problemas de edades, laberintos, componer figuras con triángulos, etc... El primero salió de un libro de nuestra biblioteca, los de las familias no sabemos. La dificultad baja-media para no desanimar a nadie y lograr la máxima participación.

Este es uno de los primeros:



Director: Ricardo Alonso Liarte (IES Salvador Victoria, Monreal del Campo)

Consejo de Redacción: Alberto Elduque Palomo (Departamento de matemáticas de la Universidad de Zaragoza), M.ª Ángeles Esteban Polo (CEIP Josefa Amar y Borbón, Zaragoza), Mario Escario Gil (IES Pirámide, Huesca).

*Entorno Abierto* es una publicación digital bimestral que se edita en Zaragoza por la Sociedad Aragonesa «Pedro Sánchez Ciruelo» de Profesores de Matemáticas. *Entorno Abierto* no se identifica necesariamente con las opiniones vertidas en las colaboraciones firmadas.

Envío de colaboraciones a <sapmciuelos@gmail.com>

Blog: <<http://sapmatematicas.blogspot.com.es/>>

Twitter: @SAPMciuelos

Web: <<http://sapm.es>>



Julio de 2016  
ISSN: 2386-8821e

