

# Role of libraries in Wikipedia content development

Dr Vimal Kumar V.  
Technical Assistant  
Mahatma Gandhi University Library  
Kerala State, India

*LISACON-2020 National Virtual Conference*

# Introduction

---

Encyclopedias are a collection of articles summarized from primary and secondary information sources.

Centralised editorial activity is the main highlight of traditional encyclopedias.

The fundamental concept of traditional encyclopedia changed with the arrival of online alternatives like Wikipedia.

The main features of Wikipedia are Multilingual, Open content and Free.

Wikipedia introduced decentralised editorial activity, dependent on volunteers.

# Wikipedia in Indian languages

---

Wikipedia's Indian language editions became active after the introduction of the **Unicode** standard.

The efforts of ***Indic Project*** and **SMC** have contributed to the development of tools for local languages.

As per **Wikimedia Statistics** India consistently maintains **5th rank** in page viewing in the country-wise ranking.



# Article strength of South Indian languages

Sl. No.	Wikipedia Edition	No. of articles	Year established
1.	Tamil Wikipedia	1,30,122	2003
2.	Malayalam Wikipedia	69,911	2002
3.	Telugu Wikipedia	69,739	2003
4.	Kannada Wikipedia	26,397	2003

*Source: Number of articles as on 1 August 2020 culled from [stats.wikimedia.org](https://stats.wikimedia.org)*

# Ratio of editors

---

Language	Ratio (For every million speakers)
Tamil	1
Malayalam	4
Telugu	0.7
Kannada	0.7

# How Wikipedia works

---

The community members power up the Wikipedia.

There are two groups in the community: **Wikipedia readers** and **Content contributors**.

Wikipedia content editors are known as **Wikipedians**.

The main function of Wikipedians is to **create new articles**, **add new content** to existing articles, and **make changes** to the content.



# Editing of a Wikipedia article

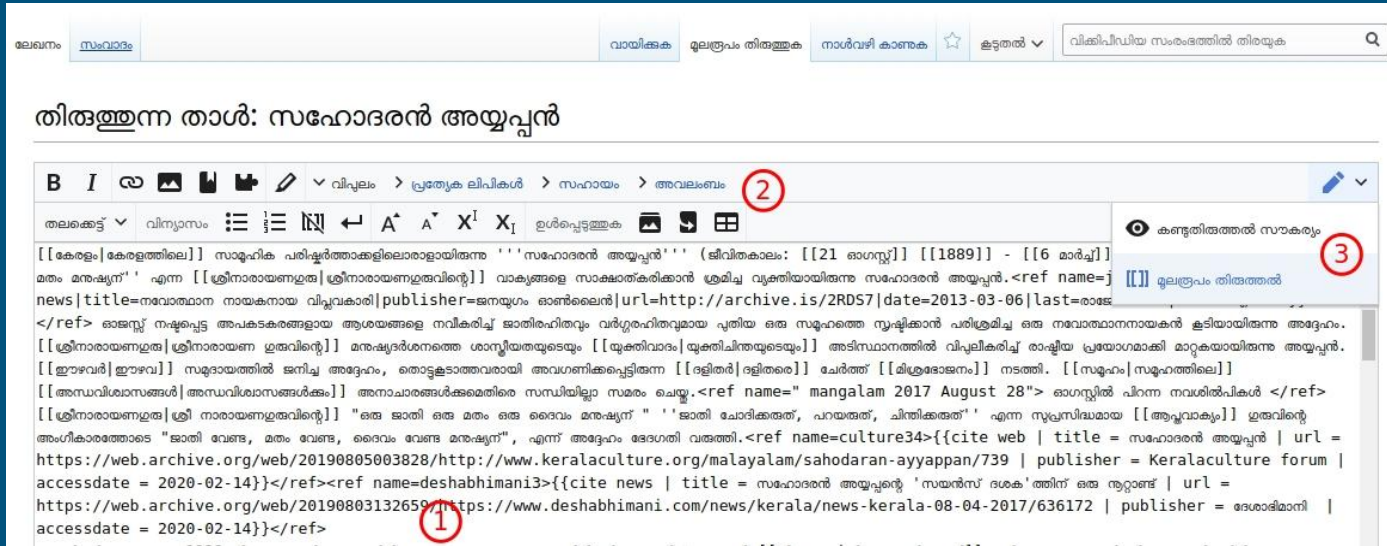
The screenshot shows the Wikipedia article page for 'സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ' (Sahodaran Ayyappan). The page is annotated with red circles and numbers 1 through 6, corresponding to the legend below. The legend identifies the following elements:

- 1. Article title: സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ
- 2. Discussion page: സംവാദം
- 3. Source edit button: മൂലരൂപം തിരുത്തുക
- 4. View history button: നാൾവഴി കാണുക
- 5. Account name: Vimal0212
- 6. Messages icon: സംവാദങ്ങൾ ക്രമീകരണങ്ങൾ ബീറ്റർ ശ്രദ്ധിക്കുന്നവ സംഭാവനകൾ ലോഗ്‌ൗട്ട്

The article text includes a biographical introduction: 'സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ (ജീവിതകാലം: 21 ഓഗസ്റ്റ് 1889 - 6 മാർച്ച് 1968). ഒരു ജാതി ഒരു മതം മനുഷ്യൻ എന്ന ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ വാക്യങ്ങളെ സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ ശ്രമിച്ച വ്യക്തിയായിരുന്നു സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ. [3] ഓജസ്സ് നഷ്ടപ്പെട്ട അപകടകരങ്ങളായ ആശയങ്ങളെ നവീകരിച്ച് ജാതിരഹിതവും വർഗ്ഗരഹിതവുമായ പുതിയ ഒരു സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കാൻ പരിശ്രമിച്ച ഒരു നവോത്ഥാനനായകൻ കൂടിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിന്റെ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തെ ശാസ്ത്രീയതയുടെയും യുക്തിചിന്തയുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിപുലീകരിച്ച് രാഷ്ട്രീയ പ്രയോഗമാക്കി മാറ്റുകയായിരുന്നു അയ്യപ്പൻ. ഈഴവ സമൂഹത്തിൽ ജനിച്ച അദ്ദേഹം, തൊട്ടുകൂട്ടാത്തവരായി അവഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ദളിതരെ ചേർത്ത് മിശ്രഭോജനം നടത്തി. സമൂഹത്തിലെ അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾക്കും അനാചാരങ്ങൾക്കുമെതിരെ സന്ധിയില്ലാ സമരം ചെയ്തു. [4] ശ്രീ നാരായണഗുരുവിന്റെ "ഒരു ജാതി ഒരു മതം ഒരു ദൈവം മനുഷ്യൻ" ജാതി ചോദ്യം, പറയരുത്, ചിന്തിക്കരുത് എന്ന സുപ്രസിദ്ധമായ ആപ്തവാക്യം ഗുരുവിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെ "ജാതി വേണ്ട, മതം വേണ്ട, ദൈവം വേണ്ട മനുഷ്യൻ", എന്ന് അദ്ദേഹം ഭേദഗതി വരുത്തി. [5][6] കൊച്ചി നിയമസഭയുടെ 1928-ൽ രണ്ടാം തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ തെക്കേ ഈഴവ മണ്ഡലത്തിൽ നിന്നും ജയിച്ച് അയ്യപ്പൻ നിയമസഭയിലെത്തി. നിയമസഭാസാമാജികൻ എന്ന നിലയിൽ അവശരളയും പാവങ്ങളേയും ഉദ്ധരിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം ഏർപ്പെട്ടു.

1. Article
2. Discussion
3. Source edit
4. View history
5. Account name
6. Messages

# Editing of a Wikipedia article...



The content of the article is laid out using Wikitext markup language.



# Use of Wikipedia in educational institutions

---

In addition to reading articles, Wikipedia is used worldwide as part of educational activities.

SchoolWiki (<https://schoolwiki.in>) is an IT School prepared for public school students in Kerala based on the wiki.

Collaboration of students and teachers to promote learning resources, language skills and wiki usage.

# Skills can learn from using Wikipedia

---

Get a chance to read more.

Gains the ability to describe and summarize.

Learn to present subjects in a neutral way different from the usual classroom style.

Biased content can be quickly identified.

Learn to collaborate with others to write articles for the encyclopedia.



# Skills can learn from using Wikipedia....

---

Students learn how to properly refer to and use authentic sources of knowledge.

Learn about copyright and copyleft licenses.

You can learn how to work with others online. It will be beneficial to practice working in a new global work environment.

Opportunity to learn about the markup language WikiText, the form of coding, and Wiki software.



# Role of libraries in the development of Wikipedia

---

Libraries irrespective of its nature can provide training to its user community in creating Wikipedia content.

Selected readers may be asked to add features and highlights of the book they have read to the Wikipedia article about the author and discuss it.

You can create Wikipedia articles about writers in each region and their works.

Find copyright-expired books, historical documents and photographs in the library and in your region and digitized and made available to the public through various Wikimedia projects like Wikisource.



# Role of libraries in the development of Wikipedia....

---

You can ask various user groups to compile a list of articles that do not exist in the regional language Wikipedia.

Relevant Wikipedia articles in English and Hindi can be translated into the regional language Wikipedia.



# Summary

---

Libraries can engage in Wikipedia activities with users and public participation.

Libraries can contribute to Wikipedia's content development using local resources.

Even the smallest effort and involvement can influence the overall growth of the Wikipedia project.

