



BLOG LITERÁRIO:

O uso da tecnologia digital como instrumento de interação entre os alunos do IFC e a comunidade

Autores: Camila M. C. ROCHA. Eddy E. ELTERMANN. Amanda Ribeiro LEMOS. Anna Catarina LOFFI. Kathleen NIGG. Laura Cristina ZORZO. Maira da Luz DIAS. Manuela Schlindwein de CARVALHO. Maria Eduarda de CAMPOS. Mariane COELHO. Nicolas Truylio TORMENA. Tauani MARANDOLA. Thomas Andrey Hipólito da SILVA.

Identificação autores: Camila M. C. ROCHA/ Orientadora do IFC - Campus Brusque. Eddy E. ELTERMANN/ Coorientador do IFC- Campus Brusque. Amanda Ribeiro LEMOS/ Aluna do Curso Técnico Integrado em Química. Anna Catarina LOFFI/ Aluna do Curso Técnico Integrado em Química. Kathleen NIGG/ Aluna do Curso Técnico Integrado em Química. Laura Cristina ZORZO/ Aluna do Curso Técnico Integrado em Química. Maira da Luz DIAS/ Aluna do Curso Técnico Integrado em Química. Manuela Schlindwein de CARVALHO/ Aluna do Curso Técnico Integrado em Química. Maria Eduarda de CAMPOS/ Aluna do Curso Técnico Integrado em Química. Mariane COELHO/ Aluna do Curso Técnico Integrado em Química. Nicolas Truylio TORMENA/ Aluno do Curso Técnico Integrado em Química. Tauani MARANDOLA/ Aluna do Curso Técnico Integrado em Química. Thomas Andrey Hipólito da SILVA/ Aluno do Curso Técnico Integrado em Química.

RESUMO

O Blog é uma ferramenta de comunicação digital cuja adesão tem sido cada vez maior entre os jovens. Além de abrigar textos de gêneros diversos, nele, o blogueiro constrói-se e constrói uma relação com o leitor por meio de publicações ou *posts*. Levando-se em consideração o acesso, cada vez mais irrestrito, dos jovens à internet e a afinidade deles com o gênero blog, o presente projeto objetiva criar um blog literário no qual os alunos do IFC e a comunidade externa publiquem textos de tipologias diversas. Espera-se, com isto, ampliar o espaço de diálogo entre os envolvidos, bem como estimular a produção escrita em Língua portuguesa.

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

Segundo Pereira (2007), inicialmente, o blog consistia em sites pessoais atualizados frequentemente com comentários e links. Como explica Marcuschi (2004), ele consistia em um diário pessoal com anotações diárias que permaneciam acessíveis a qualquer usuário da rede. Entretanto, com o passar do tempo, sua funcionalidade expandiu-se, uma vez que deixou de ser um simples diário pessoal tornando-se uma ferramenta de comunicação coletiva, compartilhada por pessoas que possuem os mesmos interesses. Em outras palavras, o blog, como se vê nos

dias atuais, passou a comunicar as ideias de seus autores para públicos diversos, de modos diversificados e utilizando-se de vários gêneros para isso, como explica Pereira (2007).

Nos estudos da linguagem, observa-se um interesse cada vez maior pela abordagem dos gêneros textuais como objeto do ensino e da aprendizagem da Língua Portuguesa. Por isto, professores têm utilizado os gêneros digitais em suas práticas pedagógicas, especialmente o Blog, cuja afinidade com os adolescentes é grande. Silva (2008) atribui este crescente interesse pelo gênero blog ao fato de que ele é uma ferramenta de manuseio fácil, além de possibilitar-lhes expor suas opiniões e estabelecer interações.

Levando-se em consideração o acesso, cada vez mais irrestrito, dos jovens à internet e a afinidade deles com esta importante ferramenta didática e de interação social, o presente projeto objetiva criar um blog literário no qual os alunos do IFC e a comunidade externa possam publicar textos de gêneros diversos. Espera-se, com este projeto, ampliar o espaço de diálogo entre os envolvidos e suas postagens, bem como estimular a produção escrita em língua portuguesa.

METODOLOGIA

O blog foi criado pelos alunos participantes do projeto, os quais também são os responsáveis por alimentá-lo e atualizá-lo diariamente. Os textos recebidos passam por uma correção, feita pelo professor coordenador do projeto, antes de serem publicados. O blog aceita textos dos seguintes gêneros: poema, conto, crônica e letra de música. Os textos publicados estão abertos a questionamentos e comentários, desde que sejam construtivos para o diálogo entre os usuários desta ferramenta digital. Além de publicarem seus textos no blog, os autores também possuem, semanalmente, com um espaço na rádio IFC Web onde leem suas produções e fazem pequenas reflexões sobre elas.

O Blog também conta com uma ampla divulgação nas escolas municipais e estaduais da cidade, com o intuito de que os membros delas publiquem seus textos e interajam uns com os outros.

RESULTADOS E DISCUSSÕES OU RESULTADOS ESPERADOS

O projeto teve início em maio de 2019 e está em andamento. Até o momento, tem-se atingido os objetivos, que são promover a interação entre os alunos do IFC de Brusque e a comunidade externa e implementar a produção escrita. Entretanto, percebe-se a necessidade de uma divulgação constante do blog, para mantê-lo como um espaço de interação pessoal e social, o que se pretende fazer com mais afinco.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao conceber o blog como um gênero digital capaz de ampliar o ambiente de sala de aula, espera-se, com este projeto, proporcionar um espaço de diálogo entre os usuários do blog e suas postagens, bem como estimular neles a produção escrita em Língua Portuguesa.

REFERÊNCIAS

MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais emergentes no contexto da tecnologia digital. In: MARCUSCHI, L. A.; XAVIER, A. C. (Org.). *Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção do sentido*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004. p. 13-67

PEREIRA, A. C. B. G. Blog, mais um gênero do discurso digital? In: SIGET: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS DE GÊNEROS TEXTUAIS, 4, 2007, Santa Catarina. *Anais...* Disponível em :
<http://linguagem.unisul.br/paginas/ensino/pos/linguagem/eventos/cd/Port/9.pdf>
Acesso em: 4 de abril de 2019

SILVA, A. *Blog educacional: o uso das novas tecnologias no ensino*. 2008.
Disponível em:
http://www.pucrs.br/ciencias/viali/recursos/online/blogs/blogs_artigos/adriana_da_silva.pdf. Acesso em: 04 de abril de 2019.



FACCHU

Formação Acadêmica e
Científica e Cultural e Humanística e...

Informações

<http://brusque.ifc.edu.br/facchu/>



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense
Campus Brusque

Avenida Hugo Schlosser 605, Bairro Jardim Maluche
CEP: 88.354-300 - Brusque/SC