



XI MICTI

Campus São Bento do Sul

Mostra Nacional de Iniciação
Científica e Tecnológica Interdisciplinar

IV IFCULTURA

EU E MINHAS ESCOLHAS - SEGUNDA EDIÇÃO ME AND MY CHOICES - SECOND EDITION

Autores: VIEIRA, Ana Bárbara Dalla Lana; LISTONE, Poliana; BURIN, Jane Carla.

Identificação autores: Bolsistas do Edital 142/2017 - PROEX - Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense; Orientadora IFC Campus Luzerna.

RESUMO

O Instituto Federal Catarinense – *Campus* Luzerna está em fase de expansão, porém ainda enfrenta uma situação de desconhecimento por parte da comunidade regional, especialmente a comunidade escolar, necessitando de uma inserção maior, através de processos de divulgação das suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Com a realização do projeto em 2017, ampliou-se o reconhecimento do IFC *Campus* Luzerna pela comunidade escolar na sua área de abrangência e proporcionou de forma mais direta o autoconhecimento e a descoberta de habilidades e interesses, aliados ao contexto social de cada participante em um espaço inclusivo e aberto ao diálogo.

Palavras-chave: divulgação; comunidade; escolha profissional

ABSTRACT

The Instituto Federal Catarinense - *Campus* de Luzerna is in expansion phase, but still faces a situation of ignorance by the part of the regional community, especially the school community, needing a bigger insertion, through processes of dissemination of its instruction, research and extension activities. With the accomplishment of the project in 2017, the recognition of the IFC *Campus* Luzerna by the school community in its area of coverage and provided the most direct way of self-knowledge and discovery of ability and interests, allied to the social context of each participant in an inclusive space and open to dialogue.

Keywords: exposure; community; professional choice.





INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

Na área de abrangência do IFC *Campus* Luzerna, constituem cenário do ensino, instituições de esfera municipal, estadual e particular. Cada instituição possui ambiente de ensino aprendizagem diferenciado, porém, uma das necessidades dos alunos que estão concluindo o Ensino Fundamental diz respeito ao momento de angústia em relação às escolhas e ao futuro profissional.

É precisamente na adolescência que emergem as dificuldades de natureza vocacional, quando o jovem é confrontado com a difícil tarefa de decidir que profissão seguirá. A maioria dos adolescentes desconhece sua vocação, habilidades e competências sentindo-se desorientado sobre o que fazer.

Além disso, no contexto específico dos alunos do Ensino Médio Integrado - EMI, a opção pelo curso técnico deve ocorrer no momento da inscrição para os testes seletivos, quando o aluno está saindo do Ensino Fundamental, tendo tido pouca ou nenhuma oportunidade de conhecer os cursos, de refletir sobre si mesmo e sobre seu desejo em relação à profissão que seguirá.

Tendo em vista, a importância de momentos sistematizados, que orientem e preparem o aluno para essa tomada de decisão e para uma trajetória mais satisfatória no Ensino Médio Integrado foi proposta a 2ª edição do Projeto Eu e minhas escolhas.

Assim, o projeto tem como objetivo propiciar um espaço de troca de experiência que possibilite ao próprio aluno conhecer e ponderar os aspectos envolvidos no processo da escolha profissional, bem como fazer uma escolha mais consciente do curso conhecendo a instituição e o leque de possibilidades oferecido.

METODOLOGIA

O enfoque do projeto foi dado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, da área de abrangência do Instituto Federal Catarinense - *Campus* Luzerna demonstrando as possibilidades do Ensino Médio Integrado, envolvendo os cursos de Automação Industrial, Mecânica e Segurança do Trabalho. Os dados referentes



às escolas da região da abrangência do *campus*, levantados na 1ª edição do projeto foram utilizados para realizar os agendamentos.

A condução e aplicação do projeto foi realizada por servidores do Campus, auxiliados pelas bolsistas do EMI. A atividade foi desenvolvida nas turmas contemplando no mínimo um encontro com duração máxima de 1 hora.

Na realização da divulgação foi considerado as seguintes etapas: ambientação e dinâmica de apresentação da equipe; levantamento de expectativas dos estudantes; cursos oferecidos pelo IFC; processo de ingresso; diálogo com os bolsistas sobre as vivências do ensino médio integrado.

Um dos pontos mais ressaltados nas apresentações foi o edital de classificação do EMI. Todas as regras e orientações apresentadas no edital, um documento que muitos não ouviram falar antes, que mostra como funciona o processo de ingresso. O conceito de edital foi apresentado e alguns trechos foram reforçados, como o funcionamento das ações afirmativas da prova, além das principais datas. A avaliação foi realizada no retorno de cada atividade, pela equipe envolvida no projeto.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto Eu e Minhas Escolhas atendeu em 2017 nove escolas da região, sendo três municipais, E. M. São Francisco no município de Luzerna com 47 estudantes atendidos, a E.M. Irmã Filomena Rabelo em Treze Tílias com 48 estudantes atendidos e Centro Educacional Roberto Trompowsky em Joaçaba atendendo 62 estudantes. Também foram atendidas seis escolas estaduais: E.E.B. São José de Treze Tílias com 35 estudantes, E.E.B. Irmão Joaquim de Ibicaré com 30 estudantes, E.E.B. Padre Nóbrega de Luzerna com 43 estudantes. No município de Capinzal foram atendidas 3 escolas: E.E.B. Mater Dolorum com 9 estudantes, E.E.B. São Cristóvão com 52 estudantes, E.E.B. Belisário Pena com 65 estudantes.

O Projeto atingiu diretamente 391 estudantes, todos matriculados no 9º ano



do Ensino Fundamental. As imagens da sequência mostram a aplicação do projeto em algumas escolas.

Fig. 1 – Apres. E.M. São Francisco



Fig. 2 – Apres. E. M. Irmã Filomena Rabelo



Fig. 3 – Apres. E.E.B. Irmão Joaquim



Ao relatar sobre as opções de estudo existentes na região e a necessidade de fazer escolhas conscientes, foi possível perceber um desconhecimento do Instituto Federal Catarinense e também de outras instituições de ensino públicas da região. Isso mostra a necessidade e justifica a continuidade da divulgação do IFC e das atividades realizadas para construir uma identidade local.

A apresentação da proposta do Ensino Médio Integrado em Automação Industrial, Mecânica e Segurança do Trabalho ampliou o acesso à informação e as possibilidades de escolha dos alunos atendidos. Para que o contato com os estudantes fosse feito de maneira dinâmica, as alunas do primeiro ano do Ensino Médio Integrado do IFC realizaram as apresentações, com a orientadora. As estudantes envolvidas no projeto trocaram experiências com os alunos visitados, já que haviam estado na mesma posição que eles no ano anterior. Os principais temas abordados por elas foram as primeiras impressões, as dificuldades passadas e como foram superadas, como é estudar em uma instituição federal, as



oportunidades que são acessadas e como as pessoas se relacionam dentro dela.

Assim foi perceptível que as relações sociais expandem o modo como os jovens percebem a realidade das profissões. Portanto, analisar elementos específicos de uma possibilidade de formação, remete à reflexão de potencialidades e de identificação do indivíduo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A 2ª edição do projeto alcançou um número maior de escolas e estudantes no processo de divulgação da instituição e do EMI ampliando o leque de possibilidades para os estudantes, que muitas vezes não tinham o pleno conhecimento das oportunidades disponíveis na sua região.

O projeto também proporcionou aos estudantes uma troca de experiência com as bolsistas, que tiveram a oportunidade de mostrar que fazer uma escolha dessa magnitude, tão cedo, é uma tarefa difícil quando não se tem o conhecimento das suas opções. Assim as partes mais importantes do processo foram destacadas, buscando enfatizar que a escolha referente à que se quer cursar no EMI pode trazer um esclarecimento sobre a profissão almejada para o futuro.

REFERÊNCIAS

BURIN, Jane Carla; BAZZOTI, Ademir Luiz; BONAI, Zilmara. **EXTENSÃO TECNOLÓGICA E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL: O Projeto de Extensão Eu e Minhas Escolhas do IFC Campus Luzerna**. In: VII FICE - FEIRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO, 7., 2016, Camboriú. Apresentação oral. IFC Camboriú

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – IFC. **Projeto Político Pedagógico Institucional**. 2009. <<http://ifc.edu.br/wp-content/uploads/2014/05/PPPI.pdf>> Acesso em 10 de maio de 2017.