



## **CURSO DE EXTENSÃO EM PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS PARA EDUCADORES**

### **EXTENSION COURSE IN PREVENTION OF ACCIDENTS AND FIRST AID FOR EDUCATORS**

**Autores:** Alessandra Domingues MALHEIRO; Paulo Sérgio de Castro LEÃO; Flávia de Souza FERNANDES

**Identificação autores:** Orientadora: IFC- Campus Videira; Aluno do Curso Técnico de Segurança do Trabalho do IFC- Campus Camboriú; Orientadora: IFC – Campus Camboriú.

#### **RESUMO**

Trata-se de curso de extensão oferecido pelo Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Camboriú para trabalhadores da educação. O curso teve como objetivo geral realizar formação em prevenção de acidentes e primeiros socorros para educadores e ocorreu entre março e abril de 2018 no Laboratório de Primeiros Socorros do referido campus. Foram realizadas cinco oficinas práticas, ministradas por aluno do curso Técnico de Segurança do Trabalho, com supervisão dos professores, totalizando 20 horas. A atividade foi de extrema importância pois os educadores envolvidos puderam adquirir conhecimentos necessários para atuar em situações do cotidiano que requerem atendimentos de primeiros socorros, e identificação de situações de risco de acidentes na escola, a fim de poder evitá-los.

**Palavras-chave:** Prevenção de acidentes; Primeiros socorros; Escola.

#### **ABSTRACT**

This is an extension course offered by the Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Camboriú for education workers. The main objective of the course was to provide training in accident prevention and first aid for educators and took place between March and April 2018 in the First Aid Laboratory of the said campus. Five practical workshops were held, taught by a student of the Technical Work Safety Course, supervised by the teachers, totaling 20 hours. The activity was of extreme importance because the educators involved were able to acquire the necessary knowledge to act in everyday situations that require first aid care, and to identify situations of risk of accidents at school, in order to avoid them.

**Keywords:** Accidents prevention; First aid; School.

#### **INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA**

Tendo o IFC a missão de proporcionar educação profissional comprometida com a formação cidadã, a inclusão social e o desenvolvimento regional, o mesmo



necessita promover atividades a fim de detectar as necessidades da comunidade e realizar ações que possam contribuir para sanar tais necessidades. O IFC, além de sua função de formar cidadãos e profissionais críticos e reflexivos em diversas áreas, também se constitui como locus de educação em saúde.

Diversos são os locais e situações da vida diária em que são necessários conhecimentos de primeiros socorros a fim de salvar a vida de uma pessoa, ou evitar o agravamento de uma situação de saúde. Desta forma, torna-se de extrema importância que estas habilidades sejam desenvolvidas nas diversas fases do sistema educativo.

Segundo Precioso (2004), uma das vias mais promissoras para promover a adoção de comportamentos saudáveis e a modificação de condutas prejudiciais à saúde e de forma sustentada, é a educação para a saúde, que deve ser um direito de todos os cidadãos em qualquer fase da sua vida. Segundo o mesmo autor, a educação em saúde deve começar na família, prolongar-se por todas as fases do sistema educativo, continuar no local de trabalho e na comunidade.

O Caderno de Atenção Básica Saúde na Escola (nº 24) de 2009, do Ministério da Saúde, ressalta que a escola tem papel importante na formação de diversos valores e comportamentos. É um ambiente propício para adquirir novos conhecimentos e habilidades, por meio de troca de informações e experiências e em contato com diferentes culturas. Defende ainda, que é de grande importância envolver professores, pais e alunos, em especial os adolescentes, no planejamento e na operacionalização das ações de saúde, em especial daquelas de educação em saúde, levando em conta que as mudanças e opções sugeridas devem ser passíveis de serem incorporadas à realidade social e à vida cotidiana, tanto individual como da família e da escola.

De acordo com Varella e Jardim (2011) Primeiros Socorros são ações que devem ser realizadas quando um acidente acontece e elas objetivam manter a pessoa viva e/ou ajudá-la a se recuperar mais rápido.

Diante do exposto, torna-se de extrema relevância que educadores tenham conhecimentos de primeiros socorros e prevenção de acidentes, para que possam



atuar em eventuais urgências/emergências que podem ocorrer em ambientes escolares, além disso tornarem-se multiplicadores dos conhecimentos junto aos seus alunos.

A ideia do curso de extensão surgiu a partir de um projeto de extensão desenvolvido junto à escolas do município de Camboriú em 2017, onde foram realizadas oficinas de primeiros socorros com alunos do ensino fundamental. Os professores que acompanharam seus estudantes solicitaram que fosse fornecida capacitação voltada para os educadores. O presente curso de extensão teve como objetivo geral realizar formação em prevenção de acidentes e primeiros socorros para educadores.

### **METODOLOGIA**

Foi elaborado edital do curso de extensão no mês de fevereiro de 2018, foi divulgado no site do IFC, e enviado e-mails para todas as escolas públicas do município de Camboriú. Foram oferecidas 30 vagas para trabalhadores da educação, no entanto foram recebidas 16 inscrições.

O discente do curso Técnico de Segurança do Trabalho, que também é bombeiro, desenvolveu cinco oficinas práticas, entre março e abril de 2018, de 4 horas cada, totalizando 20 horas, com a supervisão dos professores responsáveis pelo projeto.

As oficinas abordaram os seguintes temas: introdução aos primeiros socorros, princípios básicos de atendimento, kit de primeiros socorros, situações de mal estar na escola (febre, diarreia, vômitos, dor, desidratação, desmaios), princípios de biossegurança, avaliação da cena de urgência/emergência, fraturas, luxações, entorses, imobilizações, percepção de risco, queimaduras, hemorragias, obstrução de vias aéreas por corpo estranho, parada cardiorrespiratória e ressuscitação cardiopulmonar, prevenção e controle de incêndio.

Os ministrantes das oficinas elaboraram material didático (DVD com os materiais do curso) para cada um dos participantes. Alguns materiais utilizados nas atividades práticas pertencem ao IFC, mas os envolvidos também utilizaram



equipamentos pessoais. As atividades foram realizadas no Laboratório de Primeiros Socorros do IFC Camboriú e nas demais dependências do campus. Foram emitidos certificados a todos os concluintes do curso.

### RESULTADOS E DISCUSSÕES

Concluíram o curso de extensão 7 professores da rede básica de ensino, no entanto o alcance do curso foi bem maior, pois os participantes tornaram-se multiplicadores dos conhecimentos adquiridos e uma das participantes já está elaborando projeto na sua escola com o objetivo de multiplicar o aprendizado no seu ambiente de trabalho e o grupo está oferecendo suporte neste processo.

Uma das dificuldades em alcançar o público-alvo foi o fato de os professores da rede pública não conseguirem liberação para participação no curso, já que o mesmo ocorreu no turno da tarde por motivo de disponibilidade dos ministrantes.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O curso de extensão foi de extrema relevância já que os educadores desenvolveram habilidades básicas em primeiros socorros, podendo utilizar esses conhecimentos na escola onde atuam, em situações do cotidiano familiar ou da comunidade onde residem e que precisem de atendimento de primeiros socorros e acionamento correto de serviços de saúde. Cabe ainda destacar, que os alunos envolvidos serão multiplicadores em suas comunidades escolares.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de Atenção Básica nº 24 – Saúde na Escola, 2009.

PRECIOSO, José. Educação para a saúde na escola Um direito dos alunos que urge satisfazer. O Professor, nº 85, III série, março-abril, p.17-24, 2004.

VARELLA, Drauzio; JARDIM, Carlos. Primeiros socorros. São Paulo: Claro Enigma,



**XI MICTI**  
Campus São Bento do Sul

Mostra Nacional de Iniciação  
Científica e Tecnológica Interdisciplinar

**IV IF**CULTURA

2011.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Catarinense