

BECKER, Diego; MENEGUZZI, Marcos Humberto; SCHINDLER, Vinicius Weiss Simi; TRENTIN, Welinton; SANTOS, Juliana Fagundes. Mapeamento Patentário em Instituições Federais de Ensino: Um Estudo Comparativo  
DOI:

# MAPEAMENTO PATENTÁRIO EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O IFSC E O IFC<sup>3</sup>

*PATENTARY MAPPING IN FEDERAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS: A COMPARATIVE STUDY BETWEEN IFSC AND IFC*

Diego Becker<sup>1</sup>

Marcos Humberto Meneguzzi<sup>1</sup>

Vinicius Weiss Simi Schindler<sup>1</sup>

Welinton Trentin<sup>1</sup>

Juliana Fagundes dos Santos<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal Catarinense – Campus Luzerna

## RESUMO

O presente texto é fruto de pesquisas realizadas no âmbito da disciplina de Legislação, Ética e Sociedade, e tem como objetivo verificar, a partir de uma breve análise, as patentes registradas por institutos federais no Estado de Santa Catarina. Utilizou-se a metodologia de estudo patentário nas bases de dados de IFSC e IFC, além de consulta a dados secundários do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e do Instituto Federal Catarinense (IFC), sendo que IFC possui 25 patentes e o IFSC possui 19 patentes. Relacionou-se as patentes requeridas por estas instituições com o número de alunos matriculados. O IFSC apresenta o maior número de alunos matriculados, entretanto, o IFC possui a maior relação alunos por patentes.

**Palavras-chave:** Estudo Patentário; Instituições Federais de Ensino; Inovação.

## ABSTRACT

This text is the result of a research carried out under the discipline Legislation, Ethics and Society and aims to verify, from a brief analysis, the patents registered by federal institutes in the State of Santa Catarina. The patent study methodology was used in the IFC/IFSC database, in addition to secondary data from the Federal Institute of Santa Catarina (IFSC) and the Federal Institute of Santa Catarina (IFC), with IFC having 25 patents and IFSC having 19 patents. The patents required by these institutions were related to the number of students enrolled. IFSC has the largest number of students enrolled, however, IFC has the highest *student to patent* ratio.

**Keywords:** Patent Study; Federal Educational Institutions; Innovation..

**Keywords:** Patent Study; Federal Institutes of Education; Innovation.

## INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

O Brasil tem passado por um intenso processo de renovação dos meios de produção de Ciência, Tecnologia e Inovação a partir de 2003, sendo que desde então foram criadas ou alteradas diversas normas, incluindo a Lei do Bem (2004) e a Lei da Inovação (2005), além da criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, que com uma rede de 600 campi são hoje o carro chefe da inovação tecnológica e transferência de tecnologia no interior do país. Nesse sentido, as patentes, para além de serem um “[...] *título de propriedade temporária sobre*

<sup>3</sup> Este trabalho foi premiado com 3º lugar na 1ª Mostra Científica em Propr. Intelectual do IFC Campus Luzerna.

uma invenção ou modelo de utilidade, outorgado pelo Estado aos inventores ou autores ou outras pessoas físicas ou jurídicas detentoras de direitos sobre a criação” (INPI, 2019) podem também ser entendidas como um indicador de evolução científico-tecnológica de uma região ou mesmo de um país, tendo como exemplo o fato de que os países com maior desenvolvimento (maior IDH e maior PIB) são justamente aqueles que detêm o maior número de patentes.

A propriedade sobre um título de patente dá ao detentor o poder de impedir terceiros de utilizar, vender, produzir ou importar o produto por ele patenteado. Entretanto esse tem o dever de detalhar totalmente o produto protegido pela patente. Conforme INPI (2019), os principais tipos de patentes podem ser diferenciadas em: Patente de Invenção (PI), Patente de Modelo de Utilidade (MU) e Certificado de Adição de Invenção (C). Todas possuem suas peculiaridades e objetivos.

Segundo Chaves (2009, apud Muller e Perucchi, 2013), a universidade começou a ser vista como uma instituição importante na geração de inovação tecnológica no Brasil justamente nas duas últimas décadas e, como os Institutos Federais têm legalmente o status de Universidade, são eles hoje uma forte origem de pedidos de patentes, podendo-se citar, no Estado de Santa Catarina, o IFSC e IFC, ambos pertencentes à rede federal e considerados “irmãos” (Figura 1).



Figura 1: os *campi* do IFSC e do IFC  
Fonte: IFSC (2019)

Apesar de já contarem com 10 anos de criação, ainda há grande parte do público que confunde os 2 institutos federais existentes em Santa Catarina, apesar das suas grandes diferenças. Segundo IFSC (2019) o IFC (Instituto Federal Catarinense) surgiu da junção de colégios agrícolas federais, enquanto o IFSC (Instituto Federal Catarinense) foi originado a partir do CefetSC (Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina).

Esta confusão pode ocorrer devido ao fato de ambas as instituições possuírem o mesmo logo, isso corre, que tanto o IFC quanto o IFSC fazem parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. (IFSC, 2019).

A missão e a visão das duas instituições são bem similares, buscar educação profissional comprometida com a formação cidadã e o desenvolvimento regional e a visão é de serem instituições reconhecidas pelo trabalho que realizam (IFC e IFSC, 2019). É possível perceber que ambas incentivam seus docentes e discentes a almejem novas tecnologias, havendo em ambas um órgão denominado NIT, núcleo de inovação tecnológica, que é o responsável por promover o processo da inovação e gerenciar o registro de propriedade individual no seio acadêmico.

Dessa maneira este estudo tem como objetivo analisar a quantidade de patentes publicadas, os cursos e os campi (câmpus) envolvidos, e realizar a comparação entre as instituições.

## METODOLOGIA

A pesquisa aqui realizada é eminentemente documental, e este texto tem como fonte de dados os relatórios e publicações disponíveis nos websites do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e do Instituto Federal Catarinense. Foram analisadas as patentes que desenvolvidas nessas instituições, com a finalidade de analisar-se comparativamente a quantidade de patentes publicadas, os cursos e os campi (câmpus) envolvidos, e realizar a comparação entre as instituições. Em seguida foi feita uma análise descritiva com base em estatística simplificada.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

Atualmente o IFC conta com um total de 25 patentes dentre os anos de 2013 e 2019, entretanto 11 dessas patentes estão em processo de sigilo. Entre os anos de 2009 e 2019, o IFSC apresentou 19 números de patentes. Na Tabela 1, é apresentada a quantidade de alunos e patentes no IFC e no IFSC, de alguns anos não foi possível encontrar as informações.

Tabela 1 – Número de Alunos e de Patentes Registradas no IFSC e IFC, por ano

Ano	Instituto Federal Catarinense (IFC)		Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)	
	Alunos	Patentes	Alunos	Patentes
2009	-	-	-	2
2010	-	-	-	1
2012	6.839	0	26.263	3
2013	7.788	1	28.765	1
2014	7.225	1	33.568	5
2015	8.491	1	32.070	4
2016	11.534	0	35.607	3
2017	13.712	1	41.014	0
2018	14.672	1	47.996	0
2019	14.007	9	-	0

Fonte: IFC e IFSC (2019)

A partir dos dados compilados na Tabela 1, foram então realizados cálculos comparativos entre ambas instituições, a partir dos quais foram elaborados alguns gráficos, facilitando o entendimento.

Nas Figuras 2 e 3, apresentam-se as relações Patente/Aluno do IFC e do IFSC, numa linha evolutiva ao longo dos anos.

## Relação de Patente/Aluno do IFC

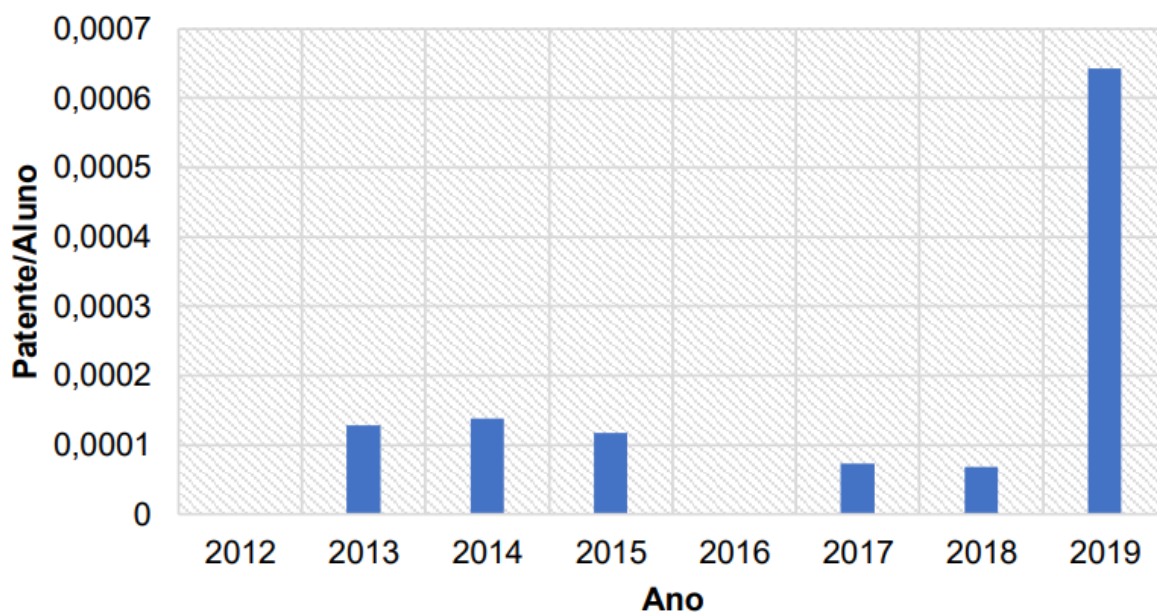


Figura 2 – Evolução da relação Patente/Aluno no IFC  
Fonte: Elaborado pelos autores com dados de IFSC e IFC (2019).

Observa-se acima que no IFC a razão entre o número de patente por aluno iniciou uma relação de 0,0001 (ou 1 patente em média para cada 10 mil alunos) mantendo quase estável, até o ano de 2019, quando salta para 0,0006. A Figura 3 a seguir mostra o mesmo dado, para o IFSC.

## Relação Patente/Aluno do IFSC

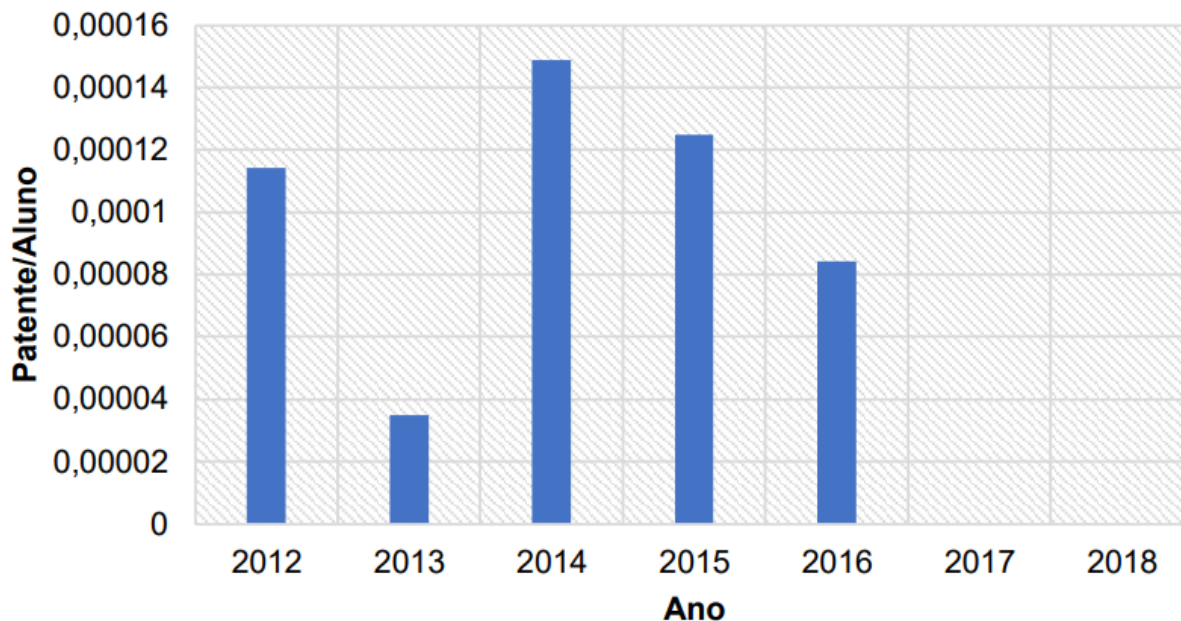


Figura 3 – Evolução da relação Patente/Aluno no IFSC  
Fonte: Elaborado pelos autores com dados de IFSC e IFC (2019).

No caso do IFSC, observa-se que a razão entre o número de patente por aluno iniciou também com valores similares aos do IFC, uma relação de 0,00014 (ou 1,4 patente em média para cada 10 mil alunos) mantendo relativamente estável, até a partir de 2017 e 2018 o instituto não apresenta mais patentes.

Analisando as diferenças entre os dois institutos, é preciso levar em consideração que há muitos mais fatores a se levar em consideração que apenas o indicador aqui escolhido para análise (ou seja, número de patente por aluno), contudo, dado o alcance e as limitações desta pesquisa, feita no transcurso de uma disciplina de graduação, considera-se razoável os dados obtidos.

Não se pode, também deixar de levar em consideração as diferenças setoriais ainda marcantes entre ambos institutos, já que o IFSC teve origem nos Cefet's, com caráter mais urbano e tecnológico, enquanto que o IFC surgiu a partir dos antigos Colégios Agrícolas e Escolas Agrotécnicas Federais, sendo mais ligado à agropecuária e à economia rural.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo aqui apresentado tinha como objetivo realizar um estudo comparativo entre as patentes obtidas pelos dois Institutos Federais existentes no Estado de Santa Catarina, fazendo uso de dados secundários obtidos nos registros digitais das instituições.

Por meio dos resultados obtidos através das pesquisas, constatou-se que o IFC possui um índice maior de patentes quando comparado com o IFSC, sendo que este apresenta um número menor de matrículas em comparação com o IFSC.

Por outro lado, é preciso considerar que as instituições têm natureza e origem distintas, sendo necessário aprofundar a análise aqui apresentada, realizando investigação de ordem qualitativa, buscando as razões para a diferença observada.

## REFERÊNCIAS

IFC. **Censo Interno**. Disponível em: <http://ifc.edu.br/2014/08/11/censointerno/>. Acesso em: 07 nov. 2019.

IFC. **Núcleo de Inovação Tecnológica**. Disponível em: <http://ifc.edu.br/nit>. Acesso em: 08 nov. 2019.

IFSC. **Anuário Estatístico**. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/anuario-estatistico>. Acesso em: 08 nov. 2019.

IFSC. **IFSC e IFC: é tudo a mesma coisa?** Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/post-ifsc/1720255/ifsc-e-ifc-%C3%A9-tudo-amesma-coisa>. Acesso em: 06 nov. 2019.

IFSC. **IFSC registra aumento no número de matrículas em todas modalidades de ensino**. Disponível em: [https://www.ifsc.edu.br/conteudoaberto/-/asset\\_publisher/1UWKZAKiOauK/content/id/1074372/ifsc-registra0\\_0,00002\\_0,00004\\_0,00006\\_0,00008\\_0,0001\\_0,00012\\_0,00014\\_0,00016\\_2012\\_2013\\_2014\\_2015\\_2016\\_2017\\_2018\\_Patente/Aluno\\_Ano\\_Relação\\_Patente/Aluno\\_do\\_IFSC\\_aumento-no-n%C3%BAmero-de-matr%C3%ADculas-em-todasmodalidades-de-ensino](https://www.ifsc.edu.br/conteudoaberto/-/asset_publisher/1UWKZAKiOauK/content/id/1074372/ifsc-registra0_0,00002_0,00004_0,00006_0,00008_0,0001_0,00012_0,00014_0,00016_2012_2013_2014_2015_2016_2017_2018_Patente/Aluno_Ano_Relação_Patente/Aluno_do_IFSC_aumento-no-n%C3%BAmero-de-matr%C3%ADculas-em-todasmodalidades-de-ensino). Acesso em: 06 nov. 2019.

IFSC. **Vitrine Tecnológica**. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/vitrine-tecnologica>. Acesso em: 08 nov. 2019.

INPI. **Perguntas frequentes - Patente**. Disponível em: <http://www.inpi.gov.br/servicos/perguntas-frequentes->

[paginasinternas/perguhttp://www.inpi.gov.br/servicos/perguntas-frequentes-paginasinternas/perguntas-frequentes-patente#patententas-frequentespatente#patente](http://www.inpi.gov.br/servicos/perguntas-frequentes-paginasinternas/perguntas-frequentes-patente#patententas-frequentespatente#patente). Acesso em: 06 nov. 2019.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado; PERUCCHI, Valmira. **Universidades e a produção de patentes**: tópicos de interesse para o estudioso da informação tecnológica. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pci/v19n2/03.pdf>. Acesso em: 06 nov. 2019.

## SOBRE OS AUTORES

### **Diego Becker.**

Aluno do Curso de Bacharelado Engenharia Mecânica do IFC Campus Luzerna.  
[becker\\_diego@outlook.com](mailto:becker_diego@outlook.com); [beckerdi30@gmail.com](mailto:beckerdi30@gmail.com)

### **Marcos Humberto Meneguzzi.**

Aluno do Curso de Bacharelado Engenharia Mecânica do IFC Campus Luzerna.  
[manomeneguzzi@hotmail.com](mailto:manomeneguzzi@hotmail.com)

### **Vinícius Weiss Simi Schindler.**

Aluno do Curso de Bacharelado Engenharia Mecânica do IFC Campus Luzerna.  
[vinni1997@hotmail.com](mailto:vinni1997@hotmail.com)

### **Welinton Trentin.**

Aluno do Curso de Bacharelado Engenharia Mecânica do IFC Campus Luzerna.  
[welintontrentin@gmail.com](mailto:welintontrentin@gmail.com)

### **Juliana Fagundes dos Santos.**

Bacharel em Direito, Professora do IFC Campus Luzerna.  
[juliana.fagundes@ifc.edu.br](mailto:juliana.fagundes@ifc.edu.br)