

“E AGORA?” - PERCURSO FORMATIVO DOS ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO – IFC *CAMPUS* BLUMENAU

Rosângela de Amorim Teixeira de Oliveira¹

Este texto apresenta os resultados de um projeto de pesquisa, desenvolvido no ano de 2015, que teve como objetivo conhecer a expectativa profissional/acadêmica dos estudantes do Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Informática na forma integrada ao Ensino Médio após a conclusão do curso no ano de 2014 (primeira turma formada do *campus* nesta modalidade). Esta pesquisa teve caráter qualitativa e exploratória. Para estudo do Projeto Pedagógico de Curso (2012) utilizou-se a análise de conteúdo. Contribuíram com a pesquisa nove dos dezoito egressos. Para a coleta de dados utilizou-se formulário do *google*. Neste as perguntas fechadas de múltipla escolha foram categorizadas em: antes do ingresso, durante o curso e após a conclusão. Podemos afirmar pela maioria das respostas que para o ingresso o grande chamativo foi o reconhecimento da qualidade de uma Instituição Federal. No decorrer da formação, muitos acabaram por se identificar com o curso, mesmo que de forma parcial. Todos os egressos disseram que obtiveram clareza da atuação profissional que o curso proporcionaria. Porém, mais da metade deles assumiram a intenção de trocar de curso durante o itinerário formativo. Após a conclusão do curso técnico integrado apenas 33% disseram que prosseguiriam na área. Os cursos escolhidos no Ensino Superior pelos egressos foram: Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia Mecatrônica, Design, Música, Direito, Ciências Sociais e Comunicação Social, Publicidade e Propaganda. Por se constatar esta variedade de cursos, podemos presumir que as aspirações dos egressos é prosseguir seus estudos, porém, não necessariamente na área de Informática. Entretanto, é interessante observar estes dados em um curso de Ensino Médio Integrado que tem como orientação trabalhar na perspectiva da formação humana integral (geral, técnica e política). Contribuíram como referência na discussão teórica sobre o Ensino Médio Integrado Marise Ramos, Maria Ciavatta e Gaudêncio Frigotto. No que diz respeito ao tema juventude dialogamos, principalmente, com os autores Juarez Dayrell e Paulo Carrano.

Palavras-chave: Ensino médio integrado. Egressos. Escola. Juventude.

¹Pedagoga no IFC *campus* Blumenau; Coordenadora do Projeto de Pesquisa; rosangela.oliveira@ifc.edu.br