

## **RELATO DE VISITA TÉCNICA AO ASSENTAMENTO JOSÉ MARIA – PROBLEMATIZANDO A EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO**

Ana Paula CASTRO<sup>1</sup>  
Arlete Rojane GUTS<sup>1</sup>  
Bruna Caroline FERREIRA<sup>1</sup>  
Deila Kisner DAHLKE<sup>1</sup>  
Elisangela Tavares KUCHINSKI<sup>1</sup>  
Giane Angelina BORCHARDT<sup>1</sup>  
Jessica KANNENBERG<sup>1</sup>  
Kamila da Silva TELES<sup>1</sup>  
Kathleen Tainara MONTAGNA<sup>1</sup>  
Luciana de Cassia de A. GONÇALVES<sup>1</sup>  
Mayara Cristina dos S. BRILHANTE<sup>1</sup>  
Mayara Cristina FUJII<sup>1</sup>  
Nuzivania Maria da C. FRANCO<sup>1</sup>  
Raquel Amorim MACHADO<sup>1</sup>  
Sara Christina G. CHAGAS<sup>1</sup>  
Soeli Terezinha D. KLEISCHMIDT<sup>1</sup>  
Inge Renate Frose SUHR<sup>2</sup>

O relato de Experiência a ser compartilhado com os participantes do II MEPEC será organizado no formato de “sessões de apresentação” com apoio de audiovisual. Os autores exporão aos visitantes a vivência ocorrida em setembro de 2016 durante visita técnica ao Campus Avançado do IFC em Abelardo Luz, situado no Assentamento José Maria. Esta visita teve como objetivos:

Compreender o que representa a expressão “sem terra”, de modo a extrapolar a ideia de mera luta pela terra e entender que “sem terra” é uma identidade historicamente construída como afirmação de uma condição social (CALDART, 2001);

- Conhecer o movimento pedagógico de uma escola que atua para a formação de sujeitos sociais e de seres humanos que têm a identidade de luta como elemento que os aproxima, a Escola de Ensino Médio Paulo Freire;
- Olhar para o Movimento Sem Terra e sua trajetória, em especial, no que diz respeito à Pedagogia e à educação das crianças, jovens e adultos pertencentes ao Movimento, e pensar que em tempos de desumanidade crescente há que investir em processos de formação humana marcados pela alteridade, pelo reconhecimento do outro enquanto um outro diferente de mim;

---

<sup>1</sup> Estudantes do curso de licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal Catarinense *campus* Blumenau

<sup>2</sup> Professora do curso de licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal Catarinense *campus* Blumenau

- Compreender a influência e a importância dos movimentos sociais na formação da consciência social do direito a Educação Básica, desde a Educação Infantil; o direito à escola pública.
- Aproximar as/os acadêmicas/os da realidade dos movimentos sociais, de modo que esta relação teoria-prática faça emergir sentidos que contribuam para problematizar conhecimentos produzidos no âmbito dos componentes curriculares do Curso de Pedagogia.

A apresentação na II MEPEC está organizada em torno de quatro temas:

- Vida de assentado: breve história, as lutas e conquistas, a situação atual...
- O Campus avançado do IFC em Abelardo Luz;
- Escola do/no campo: o ensino fundamental (as escolas municipais);
- Escola do/no campo: o ensino médio (as escolas estaduais).

No decorrer da apresentação dos temas serão utilizadas imagens (fotos) e entrevistas realizadas com pessoas do local, para o que se fará necessário contar com Datashow e computador e razão pela qual haverá mais de um expositor.

Material necessário: Datashow, computador