

## LIVRENHA- Universo das Resenhas

### Projeto em andamento

Rodrigo Espinosa CABRAL<sup>1</sup>, Ricardo ANNES<sup>2</sup>, Bianca Gabriele NARHTIGAL<sup>3</sup>, Daniele Aparecida MARCONDES<sup>4</sup> e Nathali Kauana MORAES<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Orientador – Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino; <sup>2</sup>Coorientador – Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino; <sup>3,4,5</sup> Alunas do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio;

### 1. Introdução

Além de aumentar o conhecimento, a prática da leitura aprimora o vocabulário e internaliza estruturas linguísticas que podem auxiliar na construção de futuros textos. Diante de tais potencialidades, torna-se um grande desafio para os professores incentivar a leitura dos alunos, seja por prazer, por estudo ou para obter informação. A ação da leitura dinamiza o raciocínio e a interpretação, mas, com o avanço da tecnologia, está gradativamente mais raro as pessoas se interessarem por livros, como comprova a crise no setor de livrarias (DESIDÉRIO, 2018).

Partindo desta realidade, o presente projeto visa incentivar o gosto pela leitura, buscando promover o envolvimento dos servidores e alunos do IFC Fraiburgo. Nesse contexto, o objetivo do projeto é fazer um *site*, e, nele serão publicadas resenhas de livros existentes em nossa biblioteca, produzidos por alunos e servidores do Instituto. Nas resenhas serão abordadas as opiniões e avaliações sobre a obra lida. Optou-se pelo gênero textual resenha, por ser um gênero textual muito usado na academia, no qual o autor faz uma descrição a respeito do assunto, com o objetivo de apresentar o texto de forma sintetizada.

### 2. Materiais e Métodos

Neste trabalho foi utilizada a pesquisa científica do tipo descritiva e explicativa. Na descritiva, o “objetivo é descrever as características de uma população, um fenômeno ou experiência para o estudo realizado” (SIGNIFICADOS, 2018).

Já em relação à metodologia explicativa, o trabalho propiciou à comunidade acadêmica uma ferramenta para produzir e coletar as resenhas da comunidade escolar. Tais textos complementam o acervo de livros da biblioteca do IFC *Campus* Fraiburgo. A pesquisa desenvolveu levantamentos bibliográficos.

Durante a pesquisa foram usados, como base, questionários nos quais alunos e professores puderam avaliar e dar suas opiniões sobre os livros conforme sua visão a respeito deles. Assim, coletamos dados e resultados para incrementar nossa pesquisa e produzir um site utilizando PHP, HTML, CSS e banco de dados para auxiliar os alunos e servidores da nossa rede de ensino, a ler, a escolher suas leituras e resenhar livros presentes na biblioteca.

### 3. Resultados Esperados

Para alimentar o banco de dados do sistema, contamos com a produção de 123 resenhas elaboradas pelos alunos do Ensino Médio na disciplina de Língua Portuguesa.

A partir dos resultados iniciais obtidos, evidencia-se que o incentivo da leitura e da escrita motiva as pessoas que não têm o hábito de leitura, a encontrar um gênero literário que lhes agrade, a partir da opinião de colegas e professores. Nesse sentido, espera-se que o projeto contribua para formar leitores expressivos, reflexivos e criativos. Ao colocar sua opinião disponível para o público escolar, espera-se que o leitor afirme sua identidade, tendo a leitura como caminho para formação pessoal e social do ser humano.

### Referências

DESIDÉRIO, Mariana. Crise na Cultura escancara apocalipse das livrarias no Brasil. Revista Exame de 25/10/2018. Acesso em 10/07/2019. Disponível em: <https://exame.abril.com.br/negocios/crise-na-cultura-escancara-apocalipse-das-livrarias-no-brasil/>  
KRUG, Flavia Susana. A importância da leitura na formação do leitor. 2015. 14 p.. Disponível em: <[https://www.ideau.com.br/getulio/restrito/upload/revistasartigos/277\\_1.pdf](https://www.ideau.com.br/getulio/restrito/upload/revistasartigos/277_1.pdf)>. Acesso em: 25 jul. 2018.