

CADERNETA DE SAÚDE DO(A) ADOLESCENTE

“ensino em andamento”

Alceu Matteucci JUNIOR¹, Antonio Joares dos Santos JUNIOR², Guilherme Romualdo GARBINI², Luiz Eduardo Gerlach CARINHATO², Luiz Felipe Mattos FERREIRA², Vladimir Schuindt da SILVA³

¹Colaborador voluntário - aluno do Curso Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ²Alunos do Curso Técnico em Informática; ³Orientador - IFC - *Campus Fraiburgo* - Curso Técnico em Informática.

Introdução. A implantação da Caderneta de Saúde do Adolescente (CSA) (de menina e de menino) (BRASIL, 2010, 2012) nas unidades básicas de saúde (UBS) e nas escolas torna-se um instrumento recomendado de apoio aos profissionais no atendimento aos adolescentes, favorecendo a atenção integral à saúde e valorizando o adolescente como sujeito de direitos (BRASIL, 2007, 2013). No entanto, o recurso impresso da CSA pode não ser o mais atrativo para o perfil infanto-juvenil, de 51.402.821 pessoas, 36,89% da população brasileira (BRASIL, 2017), onde uma abordagem alternativa seria um recurso tecnológico atual, no caso do presente trabalho, uma tecnologia de aplicativo para dispositivos móveis (*smartphones* e/ou *tablets*) que empodere o usuário quanto ao cuidado de seu próprio bem-estar físico, emocional, psicológico, espiritual e social, bem como ao acompanhamento das transformações que ocorrem em seu corpo e as informações sobre os seus direitos. Assim sendo, o objetivo do presente projeto é desenvolver o aplicativo para dispositivos móveis da CSA.

Materiais e Métodos. Os procedimentos da pesquisa serão iniciados pelo estudo bibliográfico e identificação dos requisitos para o aplicativo móvel (WAZLAWICK, 2009), este último conforme Sommerville (2011). Trata-se de estudo no qual será desenvolvido um aplicativo da CSA para ser “baixado” e instalado em telefones celulares com sistema *Android* (SILVA, 2012). Para seu desenvolvimento, serão utilizadas as seguintes linguagens: *Apache Cordova*; *JavaScript* e *JQuery Mobile*; *HTML* e *CSS*; *SQLite*; e *Bootstrap*. Sendo estabelecidas as necessidades funcionais do aplicativo, bem como as suas nomenclaturas, buscar-se-á implementar um *design* do aplicativo com objetivo de incentivar a adesão do usuário público-alvo à ferramenta proposta.

Resultados esperados. A proposta de ensino, encontra-se na fase de capacitação dos estudantes, no âmbito do desenvolvimento *mobile* e banco de dados (ANGELOTTI, 2010), conforme planejamento inicial, e espera-se como resultado o desenvolvimento do aplicativo para dispositivos móveis da CSA.

Referências

- ANGELOTTI, E. S. **Banco de dados**. Curitiba: Livro Técnico, 2010. 120 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde integral de adolescentes e jovens**: orientações para a organização de serviços de saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2007. 44 p.
- _____. Ministério da Saúde. **Caderneta de saúde da adolescente**. 2. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010.
- _____. Ministério da Saúde. **Caderneta de saúde do adolescente**. 2. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012.
- _____. Ministério da Saúde. **Orientações básicas de atenção integral à saúde de adolescentes nas escolas e unidades básicas de saúde**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2013. 48 p.
- _____. Ministério da Saúde. **Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017. 234 p.
- SILVA, L. A. **Aprenda passo a passo a programar em Android**: guia essencial para desenvolvedores. 2. ed. Rio de Janeiro: AGBook, 2012. 622 p.
- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- WAZLAWICK, R. S. **Metodologia de pesquisa para ciência da computação**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 159 p.