

## LIVRENHA

Rodrigo Espinosa CABRAL<sup>1</sup>, Ricardo ANNES<sup>2</sup>, Bianca Gabriele NARHTIGAL<sup>3</sup>, Daniele Aparecida MARCONDES<sup>4</sup>, Nathali Kauana MORAES<sup>5</sup>, Schaiane dos Santos POMNIECINSKI<sup>6</sup>.

<sup>1</sup>Orientador – Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino; <sup>2</sup>Coorientador – Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino; <sup>3,4,5,6</sup> Alunas do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio;

**Introdução.** Além de aumentar o conhecimento, a prática da leitura aprimora o vocabulário e ajuda na construção de textos. A ação da leitura e da escrita dinamiza o raciocínio e a interpretação. Nesse contexto, o projeto tem como propósito fazer um site no qual serão feitas, por alunos e servidores do Instituto, resenhas de livros existentes na biblioteca do nosso *campus*. O hábito da leitura, além de aumentar o conhecimento amplia o léxico e ajuda na construção textual. Segundo KRUG (2015), a leitura é responsável por contribuir, de forma significativa, à formação do indivíduo, em seu dia a dia.

**Materiais e Métodos.** Serão utilizados, como base, questionários para que alunos e professores construam resenhas de livros conforme sua visão a respeito deles. Será utilizada a ferramenta WordPress, um aplicativo de sistema de gerenciamento de conteúdo para web, que utiliza uma linguagem escrita em PHP com Banco de Dados. Este será utilizado para armazenar as resenhas e dados dos usuários.

**Resultados esperados.** Incentivar a leitura e a escrita. Auxiliar os leitores a encontrar um gênero literário que lhes agrade, através da opinião de seus colegas e professores. Esperamos também, conseguir cumprir os prazos dentro de uma organização planejada a priori. Aprender a trabalhar em equipe também é um dos nossos resultados.

## Referências.

KRUG, Flavia Susana. A importância da leitura na formação do leitor. 2015. 14 p. Disponível em: [https://www.ideau.com.br/getulio/restrito/upload/revistasartigos/277\\_1.pdf](https://www.ideau.com.br/getulio/restrito/upload/revistasartigos/277_1.pdf). Acesso em: 25 jul. 2018.