

ANÁLISE DO DESEMPENHO OCUPACIONAL DE ADOLESCENTES COM EXCESSO DE PESO ASSOCIADO AO RENDIMENTO ESCOLAR

“pesquisa em andamento”

Autores : Lucas Fernando Zanela MELLO¹, Tayane Silva da Silva², Alexsandro Ribeiro das Almas³, Vladimir Schuindt da Silva⁴

Identificação autores: ¹Bolsista PIBIC-EM/CNPq; ²Aluno da pós-graduação em educação com ênfase em práticas pedagógicas do IFC *Campus* Fraiburgo; ⁴Orientador IFC *Campus* Fraiburgo – Curso Técnico em Informática.

Introdução. A adolescência é um período de maturação do sujeito em todos os aspectos, sejam eles biológicos, físicos, psicológicos e social, que estão conectados por tendências e expectativas de alcançar seus objetivos (EISENSTEIN, 2005). É no decorrer desse período que o adolescente está em constante evolução, tendo como consequência a atribuição e o desenvolvimento de papéis e tarefas ocupacionais. Nessa fase que o jovem começa a interagir de maneira efetiva e independente na sociedade, para que no futuro possa ter habilidades em amplos aspectos e desempenhar atividades ocupacionais da vida adulta satisfatoriamente (BRASIL, 2005). No entanto, o excesso de peso vem se tornando um problema de saúde pública, principalmente na população abaixo dos 20 anos de idade (ARAÚJO et al., 2010), que pode prejudicar o desempenho de ocupações em várias áreas da vida dos sujeitos. Assim sendo, o objetivo do presente estudo é avaliar o desempenho ocupacional associado com o rendimento escolar de adolescentes com excesso de peso do curso técnico em informática do IFC - *Campus* Fraiburgo.

Materiais e Métodos. Os voluntários da pesquisa são adolescentes de ambos os sexos, matriculados no curso técnico em informática do IFC - *Campus* Fraiburgo. Para o registro do rendimento escolar será consultada a Coordenação de Registros Acadêmicos do IFC - *Campus* Fraiburgo, que concentra várias informações da gestão institucional e pedagógica. Para avaliação do desempenho ocupacional, será aplicada a Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (*Canadian Occupational Therapy Measure* - COPM), proposta pela *American Occupational Therapy Association* (AOTA) (MAGALHÃES; MAGALHÃES; CARDOSO, 2009), que consiste em uma avaliação individualizada, na forma de entrevista semiestruturada, para mensurar a autopercepção do sujeito sobre problemas encontrados no seu próprio desempenho. Para avaliação do estado nutricional, será aplicada a razão obtida entre a massa corporal (kg) e o quadrado da estatura (m) - kg/m², e utilizado de acordo com os pontos de corte, da classificação de Conde e Monteiro (2006). O presente projeto de pesquisa foi aprovado pelo CEPESH-IFC, com o CAEE: 62210216.0.0000.8049 e nº do parecer: 1.879.876, em conformidade com as instruções contidas na Resolução nº 466/12 do CNS para estudos com seres humanos, do MS (BRASIL, 2012).

Resultados esperados. O presente projeto de pesquisa, até o momento, após a capacitação do aluno bolsista, está em desenvolvimento, conforme planejamento inicial, e espera-se como resultado o melhor entendido a possível influência do excesso de peso no desempenho ocupacional associado ao rendimento escolar de adolescentes.

Referências

ARAÚJO, M. F. M. et al. Sobrepeso entre adolescentes de escolas particulares de Fortaleza, CE, Brasil. *Revista Brasileira de Enfermagem*, Brasília, v. 63, n. 4, p. 623-628, jul./ago. 2010.

BRASIL. *Marco legal: saúde, um direito de adolescentes*. Brasília: DF, 2005.

BRASIL. Resolução nº 466 de 12 de dezembro de 2012. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. *Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil*, Brasília, DF, 12 dez. 2012. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=1&pagina=59&data=13/06/2013>>. Acesso em: 20 maio 2016.

CONDE, W. L.; MONTEIRO, C. A. Valores críticos de índice de massa corporal para classificação do estado nutricional de crianças e adolescentes brasileiros. *Jornal de Pediatria*, Rio de Janeiro, v. 82, n. 4, p. 266-272, 2006.

EISENSTEIN, E. Adolescência: definições, conceitos e critérios. *Adolescência & Saúde*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 2, p. 1-2, abr./jun. 2005.

MAGALHÃES, L. C.; MAGALHÃES, L. V.; CARDOSO, A. A. (Org.). In: LAW, M.; BAPTISTE, S.; CARSWELL, A.; McCOLL, M. A.; POLATAJKO, H.; POLLOCK, N. *Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM)*. Belo Horizonte: Editora da Universidade Federal de Minas Gerais, 2009.