



BOLSAS DE AUXÍLIO ÀS COORDENAÇÕES DE PESQUISA E EXTENSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores : Raiany FRUTUOSO, Adrieli Eduarda MIRA, Rony Peterson Oliveira da SILVA, Luan Garbui ZITTEL; Patrícia Devantier NEUENFELDT, Camila De CARLI, Sandro Augusto RHODEN, Francisco Rafael Moreira da MOTA. Bolsistas; Orientadores IFC-Campus São Francisco do Sul.

Avaliação na modalidade: Pesquisa/Extensão

Área do conhecimento/Área Temática: Ciências Sociais Aplicadas/Comunicação

Nível: Superior

Introdução

A literatura ressalta que os estudantes de Iniciação Científica se beneficiam, não somente por desenvolver atividade de pesquisa, como também estarem inseridos em programas oficiais que proporcionam ao universitário uma remuneração, contato com o orientador qualificado, experiência oficial em investigações científicas, entre outras experiências importantes (Bridi, 2004).

Neste sentido, o edital 183/2016 (concessão de bolsas para auxílio das coordenações de Extensão e de Pesquisa nos *Campi* do IFC) vem com uma proposta semelhante, porém com o objetivo de auxiliar as coordenações, apoiando e fortalecendo, além de contribuir com o aprofundamento dos estudos e mapeamento das atividades de pesquisa, extensão e inovação realizadas nos *Campi* do IFC, correlacionando com os arranjos produtivos locais.

Desta forma, o presente trabalho tem o objetivo de relatar a experiência das bolsistas no apoio às coordenações de Pesquisa e Extensão do *Campus*.

Material e Métodos

Atividades desenvolvidas pelos bolsistas:

1. Acompanhar o desenvolvimento dos projetos registrados e em vigência, junto à respectiva coordenação;
2. Identificar e mapear os projetos de pesquisa e inovação e de extensão desenvolvidos no *Campus*, contemplando as áreas de conhecimento, coordenadores e equipe de trabalho, prospecção de resultados e potencial de inovação;
3. Acompanhar e auxiliar na divulgação dos editais e chamadas de fomento à pesquisa e inovação, publicados pelo IFC ou por agências de fomento, bem como, dar suporte às equipes interessadas na elaboração de projetos aos respectivos editais/chamadas;
4. Colaborar com o Coordenador de Pesquisa e Extensão na elaboração de relatórios e levantamento de informações conforme solicitado pela PROPI, NIT ou Agências de Fomento;
5. Assessorar os servidores e estudantes no preenchimento das bases oficiais de registro das atividades de pesquisa, tais como o sistema institucional de gerenciamento da pesquisa, plataforma Lattes, Diretório de Grupos de Pesquisa, dentre outros.
6. Elaboração de relatórios.
7. Levantar dados e informações sobre demandas da comunidade externa ao IFC para elaboração de novos projetos de extensão.
8. Acompanhar e contribuir com as ações relacionadas aos egressos.



Resultados e discussão

Acompanhamos os projetos cadastrados e submetidos à coordenação de Pesquisa e Extensão, como também na publicação dos projetos junto ao site do *Campus*, também auxiliamos reestruturação das informações disponibilizadas no site da Pesquisa e da Extensão do *Campus* São Francisco do Sul.

Auxiliamos na pesquisa e mapeamento dos editais de fomento à pesquisa e inovação que foram publicados pelo IFC, FAPESC, CNPq, CAPES e outras agências de fomento e de editais internos. Colaboramos no levantamento no evento de Ensino, pesquisa e Extensão do Campus FEPEX (Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão). Participamos ativamente das reuniões da CAPP (Comissão de Avaliação de Projetos de Pesquisa) e da Comissão de Extensão.

Conclusão

Participar do projeto levou os bolsistas para mais próximo dos professores e do ambiente acadêmico. Durante o período de participação do projeto, foi agregado muito conhecimento para a formação acadêmica, profissional e pessoal dos discentes envolvidos. Houve engajamento na organização da FEPEX, juntamente com a comissão, conhecimento dos bastidores de um evento deste porte e a importância do evento para a instituição e os alunos.

A dificuldade encontrada pelos orientadores foi o acompanhamento dos bolsistas nas atividades relacionadas, devido às atividades letivas e às demandas da coordenação.

Referências

BRIDI, J. C. A. A iniciação científica na formação do universitário. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2004.