

Instituto Federal Catarinense

Extensão Tecnológica:

Revista de Extensão

do Instituto Federal Catarinense

Blumenau 2020

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CATARINENSE

Reitora

Sônia Regina de Souza Fernandes

Pró-Reitor de Extensão - Proex

Fernando José Garbuio

Pró-Reitor de Administração e Planejamento - Proad

Stefano Moraes Demarco

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional- Prodin

José Luiz Ungericht Júnior

Pró-Reitora de Ensino - Proen

Josefa Surek de Souza

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação - Propi

Cladecir Alberto Schenkel

Extensão Tecnológica é uma publicação da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense – IFC. Seu objetivo é servir de espaço para a publicação de relatos de experiências e reflexões teóricas acerca da Extensão realizada no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, principalmente nos campi do IFC.

Instituto Federal Catarinense

Extensão Tecnológica:

Revista de Extensão

do Instituto Federal Catarinense

Número 12 – Janeiro de 2020

ISSNe: 2674-9319

Blumenau 2020

Editores

Fernando José Garbuio
Kátia Linhaus de Oliveira
Élton Pires
Andreia Rolak

Conselho Editorial

Fernando José Garbuio
Cleder Alexandre Somensi
Ivan Bianchi
Miguelangelo Ziegler Arboitte

Revisão textual

Kamila Caetano Almeida
Maribel Barbosa da Cunha
Andriza Machado Becker
Juliano Dutra Schmitz
Daniele Soares de Lima

Projeto gráfico e Diagramação
Maria José de Castro Bomfim

Todos os direitos reservados ao

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense

Rua das Missões, 100 – Ponta Aguda

Blumenau/SC – CEP: 89.051-000 (47) 3331-7800

proex@ifc.edu.br

<http://editora.ifc.edu.br/>

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 6

EDUCAÇÃO

O CONTEÚDO LUTA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: POSSIBILIDADES ATRAVÉS DO PROJETO JUDÔ ESCOLAR..... 07-11

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: Reflexões compartilhadas e contribuições para repensar a prática da educação básica.....12-21

A COORDENADORIA PEDAGÓGICA COMO ARTICULADORA DA RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA NO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA NA MODALIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NO IFSC CaMPUS JARAGUÁ DO SUL.....22-26

SAÚDE

VIVÊNCIAS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE – PET-SAÚDE GRADUASUS: UMA EXPERIÊNCIA DE CAPACITAÇÃO COM AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE COMO PROTAGONISTAS.....27-32

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

HISTÓRICO DO PROJETO RE_INVENTAR: DESENVOLVENDO HABILIDADES EM ENGENHARIA - 33-41

Robôs como Ferramenta Extensionista: a experiência do projeto de robótica pedagógica com a tecnologia de robôs Lego Mindstorms® do IFC Campus Luzerna42-61

COMUNICAÇÃO

ESTADO DA ARTE SOBRE O YOUTUBE NA EDUCAÇÃO 62-70

CULTURA

FORMAÇÃO DE UM CENTRO DE ESPORTE, CULTURA E LAZER COMO FORMA DE INTEGRAÇÃO ENTRE O IFC CAMPUS VIDEIRA E A COMUNIDADE VIDEIRENSE71-76

TRABALHO

O ESTÁGIO CURRICULAR COMO FENÔMENO EXTENSIONISTA: EFICIÊNCIA NUMA INDÚSTRIA DE AUTOPEÇAS EM SANTA CATARINA ATRAVÉS DA REDUÇÃO DO TEMPO DE SETUP NUMA MÁQUINA FRESADORA MARCA LORENZ® 77-90

APRESENTAÇÃO

Prezados Leitores,

O Instituto Federal Catarinense lança mais um número da Revista Extensão Tecnológica, disponibilizando à nossa comunidade. Assim reafirmamos o compromisso da divulgação de ações extensionistas, sejam elas realizadas no âmbito do IFC quanto em outras instituições.

Este número tem um simbolismo especial pelo fato de coincidir com o final da Gestão 2016-2019. Gestão a qual teve como premissa o apoio e incentivo às ações de extensão em nossa instituição. Ações que estavam ligadas aos arranjos produtivos, culturais, e sociais locais, contemplando inúmeras áreas do saber e da extensão, traduzindo nossa capilaridade em Santa Catarina e diversidade de motivos e razões para se “fazer extensão”.

Falando em “fazer extensão”, isso é algo que está no dia a dia do IFC. A final, tudo aquilo que aprendemos, criamos, produzimos, desenvolvemos, inovamos, etc, deve atender ou resolver um problema na comunidade onde estamos inseridos. Neste número resumimos um pouco do que as atividades de extensão são capazes de transformar na vida das pessoas.

Quando falamos em transformar vidas, devemos sempre observar a participação dos estudantes nos projetos e/ou ações extensionistas. Seja este estudante bolsista ou voluntário, podemos perceber o impacto que o desenvolvimento destas atividades faz em seu processo educativo. Tenho certeza, que ao realizar as ações, todos saem um pouco mais cidadãos.

Enfim, esta é uma função do “fazer extensão”, tocar a vida de quem faz e de quem recebe. Assim, esta Revista traz um pouco destes momentos que agora queremos compartilhar com vocês.

Boa leitura!

Os editores

Blumenau, janeiro de 2020.