

TISZTA FORRÁS

BÁBSZKI RENÁTA – HELLE MAXIMILIAM –
HLAVATI MILLA – KARDON ANNAMÁRIA –
LAKATOS RÓBERT – LIPTAI DÁVID – MATINA ERIK
IMRE – MOLNÁR LUCA – PALLOS ÁGOSTON –
TAMÁS DANIELLA

Inkluzív vers a fogyatékosról

A vers A fogyatékoság és gyógypedagógia történeti aspektusai c. kurzus keretében készült az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar hallgatói és a velük együttműködő participatív társak közös munkájaként, amelyből egy videóklip is készült.

Szoktál nézni híreket?
Olvasni a neten?
Csekkold le a cikkeket, hogy
milyen téma lebeg.
A közélet, a politika,
balesetek ezrei,
arról bezzeg nincs kritika,
hogy milyen fogyatékosnak lenni.
Nem foglalkozunk vele,
pedig igen fontos téma.
Lássuk, mi a lényege,
s hogy miért nem tréfa.

Vigyázni kell a ruhára?
Talán nincs pénz másakra?
Ha nem eheti le a gyerek,
nem lesz finommotorikája.
Így írni sem tanul meg,
akkor mi lesz vele ezután?
Nehéz dolgod lesz vele,
kedves terapeutám!
S ha esetleg továbbtanul,
milyen jövője lesz vajon?
Munkát kap-e sérültként is,
vagy csak púp a hátadon.

Tökéletes szakember,
kinek egy baja van: nem ép.
Az értelmével probléma van?
A válaszunk: nem épp!
Férjes, hajadon, özvegy,
szőke, barna vagy vörös,
mindegy, neked egyre megy,
csak egy a fontos: dögös!
Ha ez alapján válogatunk,
felmerül a kérdés:
Mozgásszerűlt alkalmazása
miért időfecsérlés?

Ugyanolyan ember,
mint te, ők vagy én,
mégsem számít teljesnek
az élet minden területén.
Probléma a munka,
probléma a lakhatás,
még sincs változás, hisz
egyszerűbb a hallgatás.
Mi lenne a megoldás?
A válasz persze nehéz.
A jelszónk a következő:
Mindig felfele nézz!
Fentről jöhet megoldás,
nincs is olyan messze.
Csak összefogás kell,
s az élet könnyebb lenne.

Együtt vagy külön? –
Ez is óriási kérdés.
A lényeg pedig az, hogy
személyre szabott legyen a képzés.
Egyik sem jobb
vagy rosszabb a másiknál.
Másra tanít meg,
más pilléren áll.
Előny és hátrány
mindkettőben megvan.
Ideje lenne eldönteni,
melyiket támogatjuk jobban.
Ugyanis ha szegregáltból
integráltba kerül,
alacsonyabb szintű
tudása gyorsan kiderül.

Hogy mi lenne a megoldás?
A válasz fennt keresendő!
Egy-két ember felszólalása
nem lesz világrengető.
A média erre nem vevő,
túl „általános” téma,
s nem számottevő,
ezért az ország néma.

Szoktak neked segíteni? –
Vak sráctól kérdeztük,
egyén- és időjárásfüggő,
a válaszon csak neveltünk.
S ha számodra is vicces,
Kedves Hallgató,
gondolkozz el rajta,
ez az állapot meddig tartható.
Mikor mások látják,
csak akkor segítünk,
ha senki nincs körülöttünk,
nem adjuk a pénzünk.

Beszélgjünk róla, és
merjünk róla beszélni.
A kertelés nem segít,
azzal semmit sem lehet elérni.
Ha vakot látsz,
mutatkozz be,
kérdézd meg, hogy segíthetsz-e.
Ne a botját rángasd
vagy a türelmét próbálgasd.
Kar nélküli embernél
ne azt kérdezd: Nem fáj?!
A siket füle nem javul meg,
nem kell, hogy kiabálj!
A lényeg, hogy legyen téma,
beszélgessünk róla,
ne féljünk és ne kerteteljünk,
hisz ez a legnagyobb probléma.

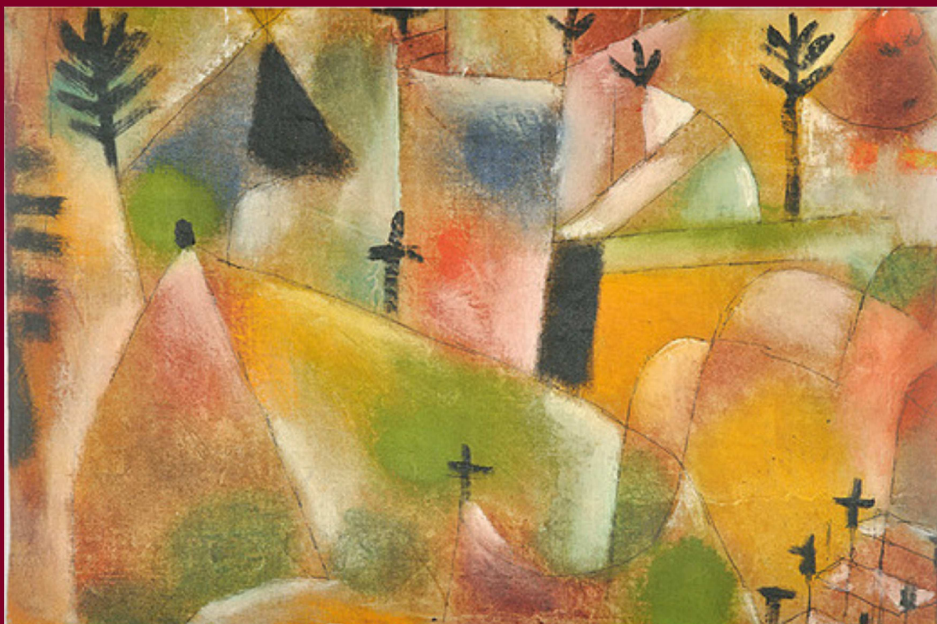
Autizmus?
Mégis mi az?
Betegség vagy állapot?
Kérdezd meg az autistát,
hogyan megkapd a válaszod.
Ki autista, nem beteg,
csak másképpen működik.
Te sem gondolsz ugyanarra,
amin a másik tűnődik.
Sportol, tanul, érdeklődik,
megismeri a világot,
eközben meg megőrül,
ha meglátja a MÁV-ot.
Csúfolják, mert más,
vagy azért, mert hasonló,
azt viszont nem sejtik,
hogyan a szavak ereje romboló.
De még mindig jobb,
ha egy gyerek gúnyolja,
mint ha a felnőtt
a kisegítőbe tuszkolja.



VÁR ÉS NAP (1929)



AZ ŐSZ HÍRNÖKE (1922)



TEMETŐ (1920)