

# AL-HIKMAH

---

**Jilid**                    **6**                    **ISSN 1985-6822**                    **2014M**  
**Volume**                                                                             **1435H**

---

- Faktor Gangguan Emosi dalam Fenomena Histeria Massa Remaja Muslim ...3-20  
INTAN FARHANA SAPARUDIN, FARIZA MD.SHAM & SALASIAH HANIN HAMJAH
- Pendekatan Dakwah melalui ‘Konsep Cinta Muslim’ dalam Menangani Masalah Sosial ...21-34  
SYAIDATUN NAZIRAH ABU ZAHRIN, REZKI PERDANI SAWAI, MOHD SHARUL FAIZIE ZAINI & ALLAWATI KASRI
- Kajian Pembangunan Insan dari Aspek Jati Diri terhadap Pesakit di Pusat Terapi Pyra Cosmic, Subang, Jaya Selangor ...35-50  
ARIFIN MOHAMED & FAKHRUL ADABI ABDUL KADIR
- Nilai Spiritual dalam Puisi Imam Shāfi‘ī ...51-65  
KHAZRI OSMAN & SITI RUGAYAH HJ. TIBEK
- Tahap Kefahaman, Penerimaan dan Integrasi Golongan Muallaf Cina Terhadap Kebudayaan Masyarakat Melayu di Negeri Selangor ...66-77  
SYAHRUL AZMAN SHAHARUDDIN & RAZALEIGH MUHAMAT @ KAWANGIT
- Penyesuaian Diri Muallaf Terhadap Masyarakat dalam Kalangan Pelajar Institut Dakwah Islamiah PERKIM (IDIP) ...78-93  
MARLON P. GULENG, RAZALEIGH MUHAMAT@KAWANGIT & ABU DARDAA MOHAMAD
- Idea Pembaharuan Agama Birgivi Dalam *Al-Tariqah Al-Muhammadiyah* ...94-106  
HASRIZAL ABDUL JAMIL & AZMUL FAHIMI KAMARUZAMAN
- Penilaian Kepada Koperasi Sekolah dalam Membentuk Gaya Kepimpinan Pelajar Satu Kajian Awalan ...107-121  
ROHAIDA MOHAMAD DHALAN & RAZALEIGH MUHAMAD @ KAWANGIT
- إشكالية التطرف السياسي والديني وعلاقته بالإرهاب ...122-135  
علي عمر مفتاح مدن
- ULASAN BUKU/BOOK REVIEW ...136-140

## Tahap Kefahaman, Penerimaan dan Integrasi Golongan *Mualaf* Cina Terhadap Kebudayaan Masyarakat Melayu di Negeri Selangor

SYARUL AZMAN SHAHARUDDIN  
RAZALEIGH MUHAMAT @ KAWANGIT

### ABSTRAK

Masyarakat di Malaysia masih terperangkap dengan sifat '*assabiyah*' antara kaum akibat daripada polisi dan sistem pendidikan yang diperkenalkan oleh pihak British. Justeru, kajian tinjauan deskriptif ini bertujuan untuk mengenal pasti tahap kefahaman, penerimaan dan integrasi golongan *Mualaf* Cina terhadap kebudayaan masyarakat Melayu di Negeri Selangor. Soal selidik diedarkan kepada 408 MC di Negeri Selangor. Dapatan kajian telah mendapati nilai min bagi tahap kefahaman golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu (min = 2.85) berada pada tahap yang sederhana. Di samping itu, nilai min bagi tahap penerimaan golongan MC terhadap kebudayaan masyarakat Melayu di Negeri Selangor (min = 2.75) berada pada tahap sederhana. Manakala, min tahap integrasi golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu (min = 2.80) berada pada tahap sederhana. Dapatan ini menunjukkan bahawa kesemua tahap menunjukkan golongan *Mualaf Cina* memberi respons yang positif terhadap kebudayaan masyarakat Melayu di Negeri Selangor.

**Kata kunci:** Tahap kefahaman, tahap penerimaan, tahap integrasi, *mualaf* cina, kebudayaan masyarakat Melayu

### PENGENALAN

Malaysia merupakan sebuah negara yang terdiri daripada pelbagai bangsa, budaya dan agama. Meskipun bangsa Melayu merupakan golongan majoriti, tetapi keterlibatan golongan *Mualaf Cina* dalam bidang ekonomi, pendidikan dan sebagainya mengatasi bangsa-bangsa lain. Melihat pada hari ini, sifat '*assabiyah*' antara kaum masih kuat. Hal ini kerana, menurut Shamsul (2007) sejak kemerdekaan, walaupun Sekolah Rendah Kebangsaan menyatukan kesemua bangsa, namun,

terdapat juga sekolah-sekolah yang berunsurkan etnik di kalangan kaum Cina dan India. Begitu juga, sekolah pondok yang hanya menempatkan golongan Muslim sahaja. Justeru, pengasingan etnik terhadap golongan individu masih lagi dirasai di mana ‘Melayu untuk Melayu’ atau ‘Cina untuk Cina’.

Menurut Che Ku Shalihah (2004), masyarakat bukan Islam menganggap golongan *mualaf* ini telah mengkhianati asal-usul, keturunan, budaya, warisan dan agama nenek moyang mereka. Ibu bapa mereka merasa marah akibat daripada perbuatan mereka ‘masuk Melayu’ adalah sama seperti meninggalkan kehidupan silam mereka.

Golongan *mualaf* juga terpaksa bersedia untuk menerima perubahan identiti seperti menukar nama dan tabiat lama mereka seperti makanan, permainan, perayaan dan sebagainya. Al Qaradawi (2005) berhujah dari segi perkahwinan pula, golongan Muslim hanya boleh mengahwini Muslim sahaja dan ini merupakan ketetapan hukum yang terdapat dalam undang-undang kekeluargaan Islam. Di Malaysia, sudah menjadi kebiasaan bagi seorang Muslim untuk berkahwin dengan golongan etnik mereka sendiri. Memang terdapat di Malaysia perkahwinan antara dua etnik namun jumlahnya amat sedikit.

Di Malaysia, kaum Melayu itu sinonim untuk orang yang beragama Islam. Apabila golongan *Mualaf Cina* memeluk agama Islam, secara tidak langsung, mereka perlu memahami dan menerima kebudayaan Melayu sedikit demi sedikit. Namun, perkara ini bukan perkara yang sukar bagi seorang *mualaf* untuk menerimanya kerana Malaysia sendiri sudah terkenal dengan bangsa berbilang kaum yang bebas untuk mengamalkan budaya kaum masing-masing. Walaupun begitu, mereka juga perlu didedahkan dengan perbezaan antara budaya Melayu dan agama Islam itu sendiri.

Masalah integrasi kebudayaan Islam di negara kita sukar berkembang pada umumnya jika kita melihat kepada masyarakat yang mempunyai pelbagai etnik, ianya disebabkan munculnya isu-isu perkauman di negara kita yang perlu diselesaikan dengan kadar segera. Isu-isu perkauman dan pelbagai anggapan seolah-olah telah dapat mempengaruhi perasaan, pemikiran dan tindakan antara golongan. Maka, masalah pencapaian integrasi nasional sentiasa mendapat perhatian utama dalam pembinaan sejak awal kemerdekaan hingga sekarang (Sanusi 1986).

Pengajaran daripada peristiwa 13 Mei 1969 telah memberi beberapa pengajaran penting kepada kerajaan, ahli-ahli politik dan setiap rakyat Malaysia, bak kata pepatah “yang baik buat teladan, yang buruk buat sempadan.” Pertama, rusuhan kaum tidak menguntungkan sesiapa. Malahan, rusuhan kaum merugikan semua pihak dengan kehilangan nyawa dan kerosakan harta benda. Kedua, langkah-langkah konkrit harus diambil untuk mengeratkan perpaduan nasional dan keharmonian

antara kaum. Ketiga, perpaduan nasional tidak akan tercapai sekiranya terdapat sebilangan besar rakyat yang miskin. Keempat dan akhir sekali, peristiwa 13 Mei telah memberi pengajaran bahawa setiap rakyat harus menghormati satu sama lain. Kita harus bersikap toleransi dan menghormati adat resam kumpulan-kumpulan etnik lain (Ranjit 2005).

Jadi, timbul satu kesan daripada peristiwa tersebut maka lahirlah pelbagai usaha-usaha integrasi kaum bukan sahaja di peringkat kerajaan bahkan bukan kerajaan pun turut serta dalam pembinaan masyarakat yang harmoni. Integrasi yang dimaksudkan di sini ialah, integrasi pendidikan, sosial, wilayah, ekonomi, kebudayaan, politik dan agama.

### OBJEKTIF KAJIAN

Kajian ini bertujuan untuk mencapai objektif berikut :-

- a) Mengenal pasti tahap kefahaman golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu di Negeri Selangor.
- b) Mengenal pasti tahap penerimaan golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu di Negeri Selangor
- c) Mengenal pasti tahap integrasi golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu di Negeri Selangor.

### PERSOALAN KAJIAN

Berdasarkan objektif kajian, maka terhasil tiga persoalan kajian seperti berikut :-

- a) Apakah tahap kefahaman golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu di Negeri Selangor?
- b) Apakah tahap penerimaan golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu di Negeri Selangor?
- c) Apakah tahap integrasi golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu di Negeri Selangor?

### METODOLOGI KAJIAN

Kajian ini adalah kajian tinjauan berbentuk deskriptif yang bertujuan mengkaji tahap kefahaman, penerimaan dan integrasi golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu di Negeri Selangor. Responden yang terlibat dalam kajian ini ialah seramai 408 orang *Mualaf Cina*. Kajian ini menggunakan instrumen soal selidik. Bagi mendapat data, satu set soal selidik telah disediakan untuk mendapatkan maklumat berkaitan demografi responden, tahap kefahaman golongan

*Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu, tahap penerimaan golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu dan tahap integrasi golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu.

Untuk tujuan menganalisis data, pengkaji menggunakan perisian SPSS (Statistical Packages for Social Sciences 19.0. Data dianalisis secara deskriptif untuk menunjukkan maklumat dalam bentuk jadual dengan menggunakan min. Kajian ini mengkategorikan skor min kepada tiga mata iaitu min = 1.00 hingga 2.00 ialah rendah, min = 2.01 hingga 3.00 ialah sederhana dan min = 3.00 hingga 4.00 ialah tinggi.

### DAPATAN KAJIAN

Jadual 1 menunjukkan kekerapan, peratusan, dan min tahap kefahaman golongan MC terhadap budaya masyarakat Melayu. Analisis menunjukkan bahawa setiap item dalam kefahaman golongan MC terhadap budaya masyarakat Melayu berada pada tahap tinggi dan sederhana. Item yang mempunyai min yang paling tinggi ialah ‘Saya dapat mengenali budaya masyarakat Melayu melalui pembacaan, pemerhatian dan pergaulan dengan mereka’ (min = 3.29) berada pada tahap tinggi. Dari kekerapan dan peratusan menunjukkan seramai 227 orang (55.6%) MC menyatakan setuju, seramai 150 orang (36.8%) MC menyatakan sangat setuju, seramai 29 orang (7.1%) MC menyatakan tidak setuju dan seramai 2 orang (0.5%) MC menyatakan sangat tidak setuju. Manakala item yang mempunyai min yang paling rendah ialah ‘Budaya masyarakat Melayu banyak mempengaruhi gaya hidup saya’ (min = 2.56). Dari kekerapan dan peratusan menunjukkan seramai 154 orang (37.7%) *Mualaf Cina* menyatakan tidak setuju, seramai 143 orang (35.0%) *Mualaf Cina* menyatakan setuju, seramai 66 orang (16.2%) MC menyatakan sangat setuju dan seramai 45 orang (11.0%) MC menyatakan sangat tidak setuju. Secara keseluruhannya menunjukkan bahawa kefahaman golongan MC terhadap budaya masyarakat Melayu berada pada tahap sederhana (min = 2.85).

Jadual 1 Tahap kefahaman golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu

Bil	Item	STS	TS	S	SS	Min	Interpretasi
1	Saya dapat mengenali budaya masyarakat Melayu melalui pembacaan, pemerhatian dan pergaulan dengan mereka/ <i>I can get to know about Malay cultures through</i>	2 (0.5%)	29 (7.1%)	227 (55.6%)	150 (36.8%)	3.29	Tinggi

bersambung...

---

	<i>reading, observation and involvement in their social activities.</i>						
2	Saya dapat membezakan budaya Islam dengan budaya masyarakat Melayu/ <i>I can differentiate between Islamic practices and Malay culture exercises.</i>	5 (1.2%)	48 (11.8%)	231 (56.6%)	124 (30.4%)	3.16	Tinggi
3	Saya mengetahui bahawa terdapat budaya masyarakat Melayu yang bertentangan dengan tuntutan ajaran Islam/ <i>I know that there are some Malay cultures that oppose to Islamic teaching.</i>	22 (5.4%)	53 (13.0%)	184 (45.1%)	149 (36.5%)	3.13	Tinggi
4	Saya mengetahui budaya masyarakat Melayu/ <i>I know Malay cultures.</i>	5 (1.2%)	68 (16.7%)	241 (59.1%)	94 (23.0%)	3.04	Tinggi
5	Budaya masyarakat Melayu merupakan budaya yang mudah diikuti oleh bangsa lain/ <i>Malay culture is easily followed by other races.</i>	21 (5.1%)	134 (32.8%)	185 (45.3%)	68 (16.7%)	2.74	Sederhana
6	Saya tahu, dengan mengamalkan budaya masyarakat Melayu dapat mengekalkan perpaduan kaum di Malaysia/ <i>I know by practicing Malay cultures could maintain race integrity in Malaysia.</i>	19 (4.7%)	149 (36.5%)	174 (42.6%)	66 (16.2%)	2.70	Sederhana
7	Terdapat banyak persamaan di antara budaya tradisional dan budaya moden masyarakat Melayu/ <i>There are great similarities between traditional and modern Malay cultures.</i>	16 (3.9%)	146 (35.8%)	199 (48.8%)	47 (11.5%)	2.68	Sederhana
8	Terdapat banyak persamaan di antara budaya tradisional dan budaya moden masyarakat Melayu/ <i>There are great similarities between traditional and</i>	16 (3.9%)	146 (35.8%)	199 (48.8%)	47 (11.5%)	2.68	Sederhana

bersambung...

	<i>modern cultures.</i>	<i>Malay</i>						
9	Saya mengetahui budaya Melayu bersumberkan ajaran Islam/ <i>I know that the Malay cultures are inherited by Islamic teaching.</i>	masyarakat adalah	42 (10.3%)	151 (37.0%)	128 (31.4%)	87 (21.3%)	2.64	Sederhana
10	Budaya Melayu adalah relevan untuk diamalkan oleh semua golongan pada masa kini/ <i>Malay cultures are relevant to be practiced by all group of people in current period of time.</i>	masyarakat adalah	30 (7.4%)	140 (34.3%)	199 (48.8%)	39 (9.6%)	2.61	Sederhana
							<b>2.85</b>	Sederhana

Jadual 2 menunjukkan kekerapan, peratusan dan min bagi tahap penerimaan golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu. Analisis menunjukkan bahawa setiap item dalam penerimaan golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu berada pada tahap tinggi dan sederhana. Item yang mempunyai min yang paling tinggi ialah 'saya bersyukur dan gembira kerana mengenali kebudayaan Melayu' (min = 3.19) berada pada tahap tinggi. Dari kekerapan dan peratusan menunjukkan seramai 210 orang (51.5%) *Mualaf Cina* menyatakan setuju, seramai 143 orang (35.0%) *Mualaf Cina* menyatakan sangat setuju, seramai 43 orang (10.5%) *Mualaf Cina* menyatakan tidak setuju dan seramai 12 orang (2.9%) *Mualaf Cina* menyatakan sangat tidak setuju. Manakala item yang mempunyai min yang paling rendah ialah 'saya tertarik dengan Islam disebabkan dengan kebudayaan Melayu' (min = 2.42). Dari kekerapan dan peratusan menunjukkan seramai 165 orang (40.4%) *Mualaf Cina* menyatakan tidak setuju, seramai 117 orang (28.7%) *Mualaf Cina* menyatakan sangat setuju, seramai 66 orang (16.2%) *Mualaf Cina* menyatakan sangat tidak setuju dan seramai 60 orang (14.7%) *Mualaf Cina* menyatakan sangat setuju. Secara keseluruhannya menunjukkan bahawa penerimaan golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu berada pada tahap sederhana (min = 2.75).

Jadual 2 Tahap penerimaan golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu

Bil	Item	STS	TS	S	SS	Min	Interpretasi
1	Saya bersyukur dan gembira kerana	12 (2.9%)	43 (10.5%)	210 (51.5%)	143 (35.0%)	3.19	Tinggi

bersambung...

	mengenali kebudayaan Melayu/ <i>I am thankful and happy in knowing the Malay cultures</i>						
2	Saya mampu menyesuaikan diri di kalangan masyarakat Melayu/ <i>I can adjust myself within the Malay society</i>	9 (2.2%)	51 (12.5%)	212 (52.0%)	136 (33.3%)	3.16	Tinggi
3	Kebudayaan Melayu mampu memupuk persefahaman yang baik di kalangan masyarakat/ <i>Malay cultures can inculcate good understanding with the society</i>	9 (2.2%)	78 (19.1%)	234 (57.4%)	87 (21.3%)	2.98	Sederhana
4	Saya tidak mengalami sebarang masalah sepanjang beramal dengan kebudayaan Melayu/ <i>I do not encounter any problem since practicing Malay cultures</i>	18 (4.4%)	97 (23.8%)	222 (54.4%)	71 (17.4%)	2.85	Sederhana
5	Saya suka beramal dengan kebudayaan Melayu/ <i>I love to practiced Malay cultures</i>	18 (4.4%)	133 (32.6%)	201 (49.3%)	56 (13.7%)	2.72	Sederhana
6	Saya berpuashati dengan kehidupan baru selepas memeluk Islam dengan mengamalkan kebudayaan masyarakat Melayu/ <i>I am satisfied with my new life after converting in Islam by practicing Malay cultures</i>	29 (7.1%)	153 (37.5%)	142 (34.8%)	84 (20.6%)	2.69	Sederhana
7	Saya mampu membina hubungan sosial yang baik dalam pergaulan bersama ahli keluarga yang bukan Muslim dengan menerapkan kebudayaan masyarakat Melayu/ <i>I am able to build good relationship with my non-Muslims family members in practicing Malay cultures</i>	40 (9.8%)	171 (41.9%)	142 (34.8%)	55 (13.5%)	2.52	Sederhana
8	Hidup saya dipengaruhi oleh kebudayaan Melayu/ <i>My life is influenced by Malay cultures</i>	39 (9.6%)	175 (42.9%)	146 (35.8%)	48 (11.8%)	2.50	Sederhana
9	Saya bersedia untuk mengubah gaya hidup dengan mengamalkan kebudayaan masyarakat Melayu/ <i>I am willing to</i>	45 (11.0%)	179 (43.9%)	138 (33.8%)	46 (11.3%)	2.45	Sederhana

bersambung...



	<i>change my life style by practicing Malay cultures</i>						
10	Saya tertarik dengan Islam disebabkan dengan kebudayaan Melayu/ <i>I am admired to Islam because of Malay cultures</i>	66 (16.2%)	165 (40.4%)	117 (28.7%)	60 (14.7%)	2.42	Sederhana
Keseluruhan						2.75	Sederhana

Jadual 3 menunjukkan kekerapan, peratusan dan min bagi tahap integrasi golongan MC terhadap budaya masyarakat Melayu. Berdasarkan jadual 3, setiap item dalam integrasi golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu berada pada tahap tinggi dan sederhana. Item yang mempunyai min yang paling tinggi ialah ‘saya sering melafazkan salam bukan sahaja sebagai tanggungjawab sosial tetapi sebagai salah satu cara hidup asas seorang Muslim’ (min = 3.48) berada pada tahap tinggi. Dari kekerapan dan peratusan menunjukkan seramai 234 orang (57.4%) *Mualaf Cina* menyatakan sangat setuju, seramai 140 orang (34.3%) *Mualaf Cina* menyatakan setuju, seramai 31 orang (7.6%) *Mualaf Cina* menyatakan tidak setuju dan seramai 3 orang (0.7%) *Mualaf Cina* menyatakan sangat tidak setuju. Manakala item yang mempunyai min yang paling rendah ialah ‘saya selalu hadir dalam majlis ‘Cukur Jambul’ yang dianjurkan oleh masyarakat Melayu sebagai tanggungjawab sosial saya’ (min = 2.35). Dari kekerapan dan peratusan menunjukkan seramai 172 orang (42.2%) *Mualaf Cina* menyatakan tidak setuju, seramai 127 orang (31.1%) *Mualaf Cina* menyatakan setuju, seramai 68 orang (16.7%) *Mualaf Cina* menyatakan sangat tidak setuju dan seramai 41 orang (10.0%) *Mualaf Cina* menyatakan sangat setuju. Secara keseluruhannya menunjukkan bahawa integrasi golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu berada pada tahap sederhana (min = 2.80).

Jadual 3 Tahap integrasi golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu

Bil	Item	STS	T S	S	SS	Min	Interpretasi
1	Saya sering melafazkan salam bukan sahaja sebagai tanggungjawab sosial tetapi sebagai salah satu cara hidup asas seorang Muslim/ <i>I do practice salam not only for social reasons but also as a fundamental element in Muslim life.</i>	3 (0.7%)	31 (7.6%)	140 (34.3%)	234 (57.4%)	3.48	Tinggi
2	Nasi Lemak merupakan salah satu daripada makanan kegemaran saya/ <i>Nasi Lemak is one of my favorite food.</i>	7 (1.7%)	64 (15.7%)	175 (42.9%)	162 (39.7%)	3.21	Tinggi
3	Saya meraikan Hari Raya ‘Aidil Fitri dan ‘Aidil Adha sama	8 (2.0%)	52 (12.7%)	201 (49.3%)	147 (36.0%)	3.19	Tinggi

bersambung...

	seperti masyarakat Melayu/ <i>I celebrate 'Hari Raya Aidilfitri' and 'Aidiladha' in the same way as Malays do.</i>						
	Saya selalu mencium tangan kedua ibu bapa, guru-guru serta golongan yang lebih tua daripada saya / <i>I always kiss the hands of my parents, teachers and older people.</i>	12 (2.9%)	111 (27.2%)	161 (39.5%)	124 (30.4%)	2.97	Sederhana
4	Saya menghadirkan diri dalam program Nuzul al-Quran yang disambut oleh masyarakat Melayu sebagai sebahagian tanggungjawab keagamaan/ <i>I frequently attend Nuzul al-Quran which is commonly practiced by Malays as a part of my religious responsibility.</i>	51 (12.5%)	114 (27.9%)	162 (39.7%)	81 (19.9%)	2.67	Sederhana
5	Saya sering mempraktikkan penggunaan lafaz ijab dan qabul (saya beli atau saya jual) ketika mengadakan urusan jual beli/ <i>I always used 'ijab' (I sell) and 'qabul' (I buy) in my business transactions.</i>	36 (8.8%)	158 (38.7%)	153 (37.5%)	61 (15.0%)	2.59	Sederhana
6	Saya sering mempraktikkan penggunaan lafaz ijab dan qabul (saya beli atau saya jual) ketika mengadakan urusan jual beli/ <i>I always used 'ijab' (I sell) and 'qabul' (I buy) in my business transactions.</i>	36 (8.8%)	158 (38.7%)	153 (37.5%)	61 (15.0%)	2.59	Sederhana
7	Saya suka mendengar lagu-lagu nasyid sebagai penghibur jiwa saya ketika bersendirian/ <i>I love to listen to the nasyid song as my soul enjoyment especially when I am alone.</i>	67 (16.4%)	124 (30.4%)	141 (34.6%)	76 (18.6%)	2.55	Sederhana
8	Saya bergaul dengan rakan-rakan Melayu ketika saya menghadiri majlis Aqiqah/ <i>I join well with my Malay counterparts when I attend Aqiqah event.</i>	63 (15.4%)	139 (34.1%)	141 (34.6%)	65 (15.9%)	2.51	Sederhana
9	Saya sering menghadiri perarakan Maulidul Rasul sebagai acara tahunan saya/ <i>I often attend Maulidul Rasul as one of my annual events.</i>	50 (12.3%)	163 (40.0%)	137 (33.6%)	58 (14.2%)	2.50	Sederhana
10	Saya selalu hadir dalam majlis 'Cukur Jambul' yang dianjurkan oleh masyarakat Melayu sebagai tanggungjawab sosial saya/ <i>I always attend 'Cukur Jambul' been organized by Malays as a sort of my social responsibility.</i>	68 (16.7%)	172 (42.2%)	127 (31.1%)	41 (10.0%)	2.35	Sederhana
Keseluruhan						2.80	Sederhana

## PERBINCANGAN

Dapatan kajian mendapati tahap kefahaman golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya Melayu berada pada tahap sederhana (min keseluruhan = 2.85). Ini menunjukkan golongan *Mualaf Cina* masih membina kefahaman terhadap kebudayaan masyarakat Melayu. Item 1 yang menyatakan “saya dapat mengenali budaya masyarakat Melayu melalui pembacaan, pemerhatian dan pergaulan dengan mereka” mendapat min yang paling tinggi iaitu 3.29. Ini menunjukkan dengan pembacaan, pemerhatian dan pergaulan dapat meningkatkan kefahaman golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu. Ini selari dengan kajian Amran (1985) di mana golongan *Mualaf Cina* ini tertarik dengan budaya Melayu apabila mereka tinggal di kampung-kampung dengan memerhati masyarakat Melayu yang sering tolong-menolong, bekerjasama dan bergotong-royong ketika mengadakan kenduri kahwin, kematian, kenduri- kendara dan sebagainya. Tambahan lagi, golongan *Mualaf Cina* juga dapat meningkatkan kefahaman terhadap budaya masyarakat Melayu apabila mereka bergaul dengan kawan-kawan Melayu dan kawan-kawan mereka yang telah memeluk Islam sebelum mereka (Zainab & Wan Ibrahim 2009).

Bukan itu sahaja, golongan *Mualaf Cina* dapat membezakan budaya Islam dengan budaya masyarakat Melayu. Hal ini kerana, menurut Mohd Asin (1993), saudara Muslim akan melalui lima fasa sebelum memeluk Islam secara sepenuhnya. Pada tahap kedua, kebiasaannya seseorang yang ingin memeluk Islam akan membina kefahaman dan kepercayaan pada Islam secara mendalam sehingga dapat membina kekuatan akidah dalam mempercayai ketuhanan yang sebenar. Jadi, mereka tidak mempunyai masalah yang besar dalam membezakan budaya Islam dengan budaya masyarakat Melayu.

Walaupun begitu, Athiroh & Fariza (2009) berhujah bahawa masyarakat Melayu masih tidak dapat memberi kefahaman kepada golongan *Mualaf Cina* tentang perbezaan budaya Melayu dengan agama Islam kepada golongan *Mualaf Cina*. Namun, item 9 mendapat min yang tinggi (3.13) yang mana golongan *Mualaf Cina* mengetahui bahawa terdapat budaya masyarakat Melayu yang bertentangan dengan tuntutan ajaran agama Islam. Jika dilihat pada dapatan kajian ini, golongan *Mualaf Cina* sudah mengkaji serba sedikit tentang perbezaan antara budaya Melayu dengan agama Islam itu sendiri sebelum mereka memeluk agama Islam.

Dapatan kajian juga mendapati bahawa tahap penerimaan golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan masyarakat Melayu berada pada tahap sederhana dengan min keseluruhannya 2.75. Ini menunjukkan, golongan *Mualaf Cina* dapat menerima dan menyesuaikan diri mereka

terhadap kebudayaan masyarakat Melayu. Item 1 menunjukkan min tertinggi berbanding item lain di mana golongan *Mualaf Cina* bersyukur dan gembira kerana mengenali kebudayaan Melayu. Bukan itu sahaja, item 4 juga menunjukkan min yang tinggi di mana mereka mampu menyesuaikan diri mereka di kalangan masyarakat Melayu. Jika dilihat, penerimaan golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu dalam tahap yang positif, walaupun begitu, masyarakat Melayu perlu mengalu-alukan golongan *Mualaf Cina* dalam mengenali Islam dan memberi penjelasan dengan jelas tentang Islam itu sendiri.

Min bagi tahap integrasi golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu secara keseluruhannya ialah 2.80 berada pada tahap sederhana. Dapatan item 1 menunjukkan min tertinggi bagi tahap integrasi golongan MC terhadap budaya masyarakat Melayu. Mereka sering melafazkan salam bukan sahaja sebagai tanggungjawab sosial tetapi sebagai salah satu cara hidup asas orang seorang Muslim. Ini menunjukkan integrasi di mana golongan MC mewujudkan satu identiti nasional dalam diri mereka yang terpisah dari segi kebudayaan, sosial dan lokasi dari kebudayaan mereka terdahulu (Shamsul Amri 2007). Dapatan item 2 menunjukkan 42.9% golongan *Mualaf Cina* bersetuju menyatakan nasi lemak merupakan salah satu daripada makanan kegemaran mereka. Ini juga menunjukkan mereka dapat mengamalkan satu budaya dari segi pemakanan orang Melayu. Selain itu, antara integrasi yang mendapat min tinggi (3.19) ialah golongan *Mualaf Cina* meraikan Hari Raya Aidilfitri dan Aidiladha sama seperti masyarakat Melayu. Tahap integrasi ini dapat dipertingkatkan lagi apabila fahaman '*assobiyah*' antara kaum itu dapat dihapuskan. Bukan itu sahaja, secara tidak langsung, penyertaan mereka dalam kebudayaan Melayu ini dapat membina perpaduan antara kaum.

## KESIMPULAN

Kajian ini menjelaskan bahawa tahap kefahaman, penerimaan dan integrasi golongan *Mualaf Cina* terhadap budaya masyarakat Melayu masih berada di tahap sederhana. Tahap kefahaman, penerimaan dan integrasi golongan *Mualaf Cina* terhadap kebudayaan Melayu dapat dipertingkatkan lagi sekiranya kedua-dua kaum tidak menunjukkan sifat '*assobiyah*' antara mereka. Masyarakat Melayu perlu membawa identiti yang mengamalkan ajaran agama Islam, iaitu melaksanakan suruhan dan meninggalkan larangan Allah SWT serta melaksanakan kehidupan berlandaskan nilai-nilai Islam. Hal ini bukan sahaja dapat menarik agama lain untuk memeluk Islam, bahkan ia dapat memberi pemahaman kepada golongan *Mualaf Cina* itu sendiri mengenai Islam melalui pemerhatian dan pergaulan sahaja. Pengintegrasian juga perlu

dipertingkatkan lagi dalam membentuk perpaduan antara kaum. Bukan sahaja kedamaian dapat dicapai, bahkan kemajuan dan kemakmuran negara juga dapat ditingkatkan selari dengan nilai-nilai murni yang telah digariskan oleh Islam

#### RUJUKAN

- Amran Kasimin. 1985. *Saudara Baru Cina di Wilayah Persekutuan dan Selangor*. Selangor: UKM Bangi
- Che Ku Shalihah bt. Che Ku Abdul Satar. 2004. *Hubungan Kekeluargaan Saudara Kita. Tesis B.A., Pengajian Islam*. Johor Baharu: Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Asin Dolah. 1993. *Konversi Agama: Pengertian dan Bentuknya. Isu-isu dalam Usuluddin dan Falsafah*. Bangi: Penerbit UKM
- Nur Athiroh Masyaa'il Tan Abdullah & Fariza Md Sham. 2009. *Keperluan Memahami Psikologi Saudara Muslim. Jurnal Hadhari*.
- Ranjit Singh Malhi. 2006. *Pengajian Am: Kenegaraan Malaysia*. Kuala Lumpur: University of Malaya Press.
- Sanusi Osman. 1986. *Ikatan Etnik dan Ras di Malaysia*. Bangi: UKM.
- Shamsul Amri Baharuddin. 2007. *Modul Hubungan Etnik*. Shah Alam: Pusat Penerbitan Universiti Universiti Teknologi MARA.
- Yusuf al-Qaradawi. 2005. *Fatawa Qaradawi*. Selangor: Crescent News (KL) Sdn Bhd.
- Zainab Ismail & Wan Ibrahim Wan Ahmad. 2009. *Populasi Cina di Malaysia: Kepelbagaian Agama dan Penerimaan ke atas Cina Muslim. The Journal of Al-Hikmah*.