

**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA DALAM PEMBELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 09 MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

BAIQ LIA SEPTINA HANDAYANI

NIM: 201010430311335

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2014**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mengesahkan:**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang Oktober 2014

Dekan FKIP,

**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

**Dewan Penguji**

1. Drs. Marhan Taufik, M.Si
2. Ari Dwi Hariono, M.Pd
3. Drs, Atok Miftachul Hudha. M.Pd
4. Akhsanul In'am. Ph.D

**Tanda Tangan**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Siswa dalam Belajar Menulis Permulaan Kelas I SD Muhammadiyah 9 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Pancojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam Proses Penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. Atok Miftachul Hudha, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, memotivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Akhsanul Im'am, Ph.D, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Bapa Sony Darmawan S.Pd, selaku Kepala sekolah SD Muhammadiyah 09 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda Lalu. Muh. Hidlir, Ibu Baiq Ihsandan kedua adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga kripsi ini dapat erselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, Oktober 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	xiii
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Jenis-jenis Media .....	7
2.1.3 Manfaat Media dalam kegiatan pembelajaran .....	8
2.1.4 Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran .....	11
2.1.5 Media Audio Visual.....	14
2.1.6 Langkah-langkah Penggunaan Media Audio Visual .....	15
2.1.7 Fungsi Media Audio Visual .....	17

2.1.8	Kelebihan dan kelemahan Media Audio Visual.....	19
2.1.9	Ilmu Pengetahuan sosial.....	20
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3	Kerangka Pikir.....	24
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>		<b>26</b>
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.2	Kehadiran Peneliti .....	26
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
3.4	Sumber Data.....	27
3.5	Prosedur Penelitian.....	28
3.6	Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Paparan Data.....	35
4.2	Pembahasan.....	35
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	47
5.2	Saran.....	47
<b>DAFTAR</b>		
<b>PUSTAKA.....</b>		<b>48</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tabel Pengelompokan Media.....	7
Tabel 2.2 Mata Pelajaran IPS dalam Standar Isi kelas III semester I.....	23

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Fikir Penelitian.....	26
Gambar 2. Diagram Ketertarikan Siswa Terhadap Media.....	41
Gambar 2. Proses Pembelajaran.....	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi media yang digunakan.....	48
Lampiran 2 Panduan Wawancara.....	50
Lampiran 3 Angket terhadap Guru Kelas III.....	52
Lampiran 4 Angket Untuk Mengukur Ketertarikan Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	58
Lampiran 5 Hasil Observasi media yang digunakan.....	59
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	61
Lampiran 7 Hasil Angket Guru Kelas III.....	63
Lampiran 8 Hasil Rekapitulasi Angket.....	69



## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar.2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Ar.Syamsuddin.2007. *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Asra,dkk. 2008. *Komputer Dan Media Pembelajaran di SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Indonesia
- Bahri, Syaifudin.2006. *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rineka Cipta
- Depdiknas.2006. Kurikulum KTSP. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Aryhar, Rayandra.2012.Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi Jakarta
- Kosasi, Etin Solihatin.2011. *Cooperative learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. ciputat :Gaung Persada Press
- Sadiman, Arief. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta:Rajawali Garafindo Persada
- Soemantri,Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata,Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Reamaja Rosdakarya
- Uhar,Suharsaputra. 2012. *Metode penelitian:kuantitatif, kualitatif dan tindakan*.Bandung: PT.Refika Aditama
- Yamin, Martinis. 2010. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Persada Press