

*Sažeci radova / Abstracts***PROJEKT BUDI COOL, NE BUDI BULLY****Ana Vukoja<sup>1\*</sup>, Mario Mašić<sup>1</sup>, Maksimilijan Mrak<sup>1</sup>, Romano Antunović<sup>1</sup>, Ivan Vukoja<sup>1</sup>, Vesna Jureša<sup>1,2</sup>**<sup>1</sup>Udruga narodnog zdravlja Andrija Štampar, Rockefellerova 4, 10000 Zagreb, Hrvatska<sup>2</sup>Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, Škola narodnog zdravlja Andrija Štampar, Rockefellerova 4, 10000 Zagreb, Hrvatska**Sažetak**

Većina ljudi se u djetinjstvu susrela sa međuvršnjačkim nasiljem bilo kao sudionik, bilo kao promatrač. U Hrvatskoj je 2012. godine bilo prijavljeno 1039 slučajeva međuvršnjačkog nasilja u osnovnim školama. Posljedice međuvršnjačkog nasilja su osim „akutnih“ često i „kronične“ te se mogu očitovati teškim depresivnim i anksioznim poremećajima što izrazito negativno utječe na daljnje funkcioniranje u životu. Udruga narodnog zdravlja Andrija Štampar je u sklopu svojih aktivnosti prepoznala ovaj problem te je na isti odlučila djelovati. Već 6 godina za redom provodi program „Budi cool, ne budi bully“ u suradnji sa OŠ Kaje Adžića Pleterničanina u Pleternici. U posljednjih 6 godina obuhvaćeno je 48 razreda odnosno preko 750 djece. Cilj projekta je prevencija međuvršnjačkog nasilja djece osnovnoškolske dobi. Osnovnu metodu rada predstavlja interaktivna radionica pod nadzorom i moderiranjem dva educirana izvoditelja programa. Udruga najprije organizira edukaciju provoditelja radionice u suradnji sa Školom narodnog zdravlja Andrija Štampar te Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu pod strogim nadzorom i profesionalnim normama. Nakon edukacije provoditelja započinje se s održavanjem radionica u trajanju od 45 minuta s djecom/učenicima osnovnih škola u dobi od 10-14 godina (peti do osmi razred). Kroz interaktivnu izmjenu mišljenja, stavova i ponašanja, znanstveno provjerenim pedagoškim metodama moderator razvija i sudjeluje u izgradnji pozitivnih stavova. S obzirom da je najbolji način prevencije edukacija, UNZAŠ svojim djelovanjem pokušava djeci ukazati na probleme koje međuvršnjačko nasilje donosi te smanjiti učestalost istog u njihovom okruženju.

**Ključne riječi:** Udruga narodnog zdravlja Andrija Štampar, međuvršnjačko nasilje, osnovna škola, prevencija, edukacija, izgradnja stavova

**PROJECT BE COOL, DO NOT BE A BULLY****Summary**

Most of the people meet with peer violence in childhood, either as a participant or as an observer. In Croatia in 2012 were registered 1039 cases of peer violence in elementary schools. The consequences of peer violence, apart from "acute" and often "chronic" and can manifest major depression and anxiety disorders as extremely negative impact on the further functioning in life. The Association of Public Health Andrija Štampar as part of its activities has recognized this problem and has decided to act on it. For 6 consecutive years been implementing the program *Be cool, do not be a bully* in cooperation with the elementary school in Pleternica. In the past 6 years has been included 48 school units or more than 750 children. The project aims to prevent peer violence of children of primary school age. The basic method of work is interactive workshop under the supervision and moderation two trained contractor program. The association first organized training implementers workshop in collaboration with the School of Public Health Andrija Štampar School of Medicine and the University of Zagreb under the strict supervision and professional standards. After education implementers begins with maintenance workshops for 45 minutes with the kids / primary school pupils aged 10-14 years (fifth to eighth grade). Through an interactive exchange of opinions, attitudes and behavior, scientifically proven pedagogical methods moderator develops and participates in building positive attitudes. Given that the best way of prevention education, UNZAŠ its activities to children trying to point out the problems that brings peer violence and reduce the frequency of the same in their environment.

**Key words:** The Association of Public Health Andrija Štampar, peer violence, primary school, prevention, education, construction of attitudes