

## Zašto časopis *Educatio Biologiae*?

Nakon dugogodišnjih nastojanja uspjeli smo ostvariti ideju o osnivanju časopisa *Educatio Biologiae* (*EdBi*) čiji bi osnovni zadatak bio promicanje i unaprjeđenje nastave biologije na svim razinama i u svim oblicima nastavnog rada biologa. Hrvatsko biološko društvo, kao krovno udruženje biologa u Hrvatskoj, uz potporu Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, prepoznali su potrebu za kontinuiranim unaprjeđenjem nastave biologije koji se osim institucionaliziranih oblika usavršavanja, kao što su studijski programi, seminari i radionice, treba ostvariti i pisanom dokumentiranom razmjenom saznanja i iskustva biologa u području edukacije biologije.

Namjena časopisa *Educatio Biologiae* je pružiti potporu biologima u prenošenju svojih znanja i razumijevanja života i živih bića, njihovih pojavnih oblika, zakonitosti njihove pojavnosti i opstanka te interakcija s okolišem, kako učenicima i studentima, tako i ostalim sudionicima obrazovnih aktivnosti. Kao i u svakom drugom području ljudskog djelovanja i u edukaciji je neophodno istraživati postojeće stanje, da bi se na njemu uz sustavni znanstveni pristup pokušalo uvesti inovacije koje će omogućiti razvoj i u konačnici uspješnije učenje biologije. Kako se do sada u Hrvatskoj veća pažnja posvećivala izvedbenom, praktičnom obliku nastave biologije, znanstvena istraživanja edukacije biologije bila su zanemarena. Da bi se ostvario napredak u neposrednom radu nastavnika biologije, neophodno je uzeti u obzir teoretske osnove i iskustva, koje treba kontinuirano usavršavati primjenom znanstvenih istraživanja. *EdBi* pokriva bilo koji aspekt prakse biološkog obrazovanja i pridaje važnost istraživanjima čiji rezultati omogućuju korištenje u stvarnom obrazovnom okruženju ili su važni za njegov razvoj i napredak. Neizostavna su i iskustva svakog nastavnika biologije, ali treba im pristupiti osviještenim praćenjem uz pokušaj poboljšanja i ispravka uočenih propusta ili manjkavosti, što je osnovni princip akcijskih istraživanja koja su vrlo prihvatljiv oblik unaprjeđivanja uz nastavnu praksu. Uz znanstvena i akcijska istraživanja, primjeri dobe prakse i uspješnog rada nastavnika biologije vrlo su koristan poticaj koji može omogućiti učinkovitiju nastavu i veće zadovoljstvo u poučavanju i učenju. Zbog toga *EdBi* uključuje podneske vezane uz biološko obrazovanje, odnosno formalno, neformalno i informalno predškolsko, osnovnoškolsko, srednjoškolsko obrazovanje, obrazovanje viših škola i fakulteta kao i nastavak obrazovanja tijekom cjeloživotnog obrazovanja odraslih, a znanstvene studije kao i stručni radovi smatraju se jednako važnima.

Glavni ciljevi časopisa *Educatio Biologiae* (*EdBi*) su:

- ☞ komentirati najnoviji razvoj događaja koji utječu na nastavu biologije
- ☞ objaviti rezultate istraživanja nastave i učenja bioloških sadržaja (znanstvena i akcijska)
- ☞ prikazati strategije, metode, tehnike i aktivnosti učenja
- ☞ predložiti i dokumentirati provedbu i rezultate projekata i istraživanja te eksperimentalnih i praktičnih radova s naglaskom na postignute učinke u nastavi
- ☞ podupirati razvoj kurikuluma biologije uz relevantne naputke za ažuriranje programa i nastave biologije
- ☞ informirati nastavnike i omogućiti im praćenje napretka u biologiji kao znanosti i nastavi biologije
- ☞ pregled prijedloga korištenja izvora i sredstava za nastavu biologije s iskustvima praktične upotrebe.

Nadajmo se da će ovaj časopis pomoći nastavnicima biologije u ostvarenju nastave koja će učenicima pružiti odgovore i produbiti njihovu ljubav prema biologiji. Djelotvorna nastava će se ostvariti samo ako će u njoj učenici uživati zajedno sa svojim nastavnicima pri otkrivanju i primjeni novih saznanja u procesu poučavanja i učenja, procesu davanja i primanja, koji omogućuje neprekidan rast i ostvarenje svakog živog bića.

Ines Radanović