

Dr. sc. Vesna MUNIĆ, doc.

AKADEMIK PETAR STRČIĆ KAO UTEMELJITELJ STUDIJA I SVEUČILIŠNI PROFESOR POVIJESTI U RIJECI

UDK: 929 STRČIĆ, P. 378(497.5)(091)
UDC:

Pregledni članak
Review Article

dr. sc. Vesna MUNIĆ, docent
pročelnica Odsjeka za povijest
Filozofskoga fakulteta u Rijeci
HR – 51000 RIJEKA
Omladinska 14

Ključne riječi: Strčić, povijest, utemeljitelj studija, sveučilišni profesor, Rijeka

Od akademika P. Strčića nadležne državne obrazovne i druge institucije u tri su navrata zatražile da zasnuje studij povijesti u Rijeci. Prvi put – studij na Pedagoškoj akademiji, u 60-im godinama prošloga XX. stoljeća, drugi put, u osmome desetljeću, na Pedagoškome fakultetu, a treći put, u 90-im godinama istoga stoljeća, na Filozofskome fakultetu. Prvi i treći napor ostvario je s uspjehom, te je u oba navrata bio prvi voditelj na Pedagoškoj akademiji i pročelnik Odsjeka za povijest na Filozofskome fakultetu. Također, bio je voditelj i predavač nekoliko kolegija. No, ne samo da je zasnovao studij i odsjeke za povijest te stvarao iznimno uspješne ekipe suradnika (iz Rijeke i izvan toga grada) već je ostavljao iza sebe i osposobljene nasljednike, i to ne samo sveučilišne nastavnike već i znanstvene i stručne djelatnike.

U 60-im godinama XX. st. na Pedagoškoj akademiji u Rijeci nije bilo studija povijesti. Kako se pokazalo da nedostaje nastavnika povijesti u osnovnim školama na riječkome području, a to znači i na širem području zapadne Hrvatske, nadležne političke i prosvjetne vlasti i institucije te Pedagoška akademija odlučili su da se na toj višoj školi uvede studij povijesti.

Tada je dr. sc. Petar Strčić bio znanstveni asistent Sjeverojadranskoga instituta JAZU u Rijeci. Započeo se isticati svojim znanstvenim i stručnim te organizacijskim radom pa je odlučeno da mu se povjeri pisanje elaborata o tome budućemu studiju; elaborat je ocijenjen uspješnim pa je upravo P. Strčiću povjerena i organizacija i osnivanje toga studija, te da on i prof. Žarko Benković budu prvi profesori – kolega Strčić za jugoslavensku i za hrvatsku povijest, a kolega Benković za svjetsku povijest. No, povremeno su predavali i druge kolegije pa je tako prof. Strčić neko vrijeme predavao i Opću povijest srednjega i novoga vijeka. Studij povijesti postao je dvopredmetni, u kombinaciji sa zemljopisom te drugim predmetima. No, i jedan i drugi profesor odbili su biti stalni nastavnici, već su prihvatili vanjsku suradnju. Kako je prof. Benković uskoro prešao na drugu visoku školu, kolega Strčić odabrao je i predložio za stalni radni odnos i nositelja kolegija iz svjetske povijest prof. Berislava Lukića, tada srednjoškolskoga profesora, pisca niza povijesnih radova i prevoditelja. Prof. B. Lukić izabran je za profesora te je do mirovine predavao svjetsku povijest. Prof. P. Strčić predavao je i dalje jugoslavensku povijest, bez hrvatske povijesti koju je predavao kao samostalni kolegij.

Taj tandem, stari, iskusni srednjoškolski profesor i nekadašnji direktor riječke gimnazije u Sušaku, te mladi znanstvenik, pokazali su se izvrsnim odgajateljima i obrazovnim djelatnicima. Oni su bili uspješni tako da je znatan broj njihovih diplomiranih studenata nastavljao studij na fakultetima te postajao profesorima.¹

Potkraj 60-ih godina, zbog naraslih obveza u okviru Akademijina Sjeverojadranskoga instituta u Rijeci, ali i angažmana prof. Strčića, npr., u Ogranku Matice hrvatske te povijesnim društvima Rijeke i otoka Krka, napustio je Pedagošku akademiju. Za svojega nasljednika, kao i nasljednika na tajničkome mjestu Matice hrvatske u Rijeci, izabrao je Nikolu Crnkovića, profesora povijesti, koji se upravo afirmirao i kao znanstveni i stručni djelatnik u području povijesti radničkoga pokreta i NOR-a; ranije je bio direktor gimnazije u Opatiji, pa stručni suradnik u Centru za radnički pokret i NOR Istre, Hrvatskoga primorja i Gorskoga kotara u Rijeci. I nakon

1. Kao osobit kuriozum – prema nedavnoj izjavi akademika Strčića autorici ovoga članka – valja zabilježiti da je prof. Berislav Lukić bio direktor Sušačke gimnazije u doba kada je njezin gimnazijalac bio P. Strčić. I ne samo to – imao je i ukor direktora, a akt je potpisao upravo – prof. Lukić! I to je prof. Lukić učinio s pravom, kako nam je rekao akademik. – I još nešto: profesori povijesti na Filozofskome fakultetu u Zagrebu, kad bi k njima došli diplomirani nastavnici povijesti dvogodišnje Pedagoške akademije u Rijeci, koji su željeli postati profesori povijesti, automatski su u fakultetske indekse prepisivali ocjene koje su upisivali prof. B. Lukić i prof. P. Strčić. Tako su radili, npr., i prof. dr. sc. Nada Klaić i prof. dr. sc. Jaroslav Šidak.

prisilnoga odlaska prof. Crnkovića s Pedagoške akademije,² prof. Strčić brinuo se o studiju povijesti na toj akademiji.³

U 80-im godinama XX. st. sveučilišna je djelatnost u Rijeci u znatnoj ekspanziji. Ocijenjeno je da nedostaje srednjoškolskih profesora povijesti, a i stručnih djelatnika u arhivima, muzejima itd., pa je predloženo da pri Pedagoškome fakultetu u Rijeci bude osnovan studij povijesti. I opet je angažiran prof. Petar Strčić, tada direktor Arhiva Hrvatske u Zagrebu i predsjednik Saveza povijesnih društava Hrvatske. Također je prof. Strčić izradio propisani elaborat, koji su, početkom 90-ih godina – zajedno s prof. Strčićem – doradili i dopunili dr. sc. Mile Bogović, tada predavač na Teološkome fakultetu, te dr. sc. Miroslav Bertoša, tada viši znanstveni suradnik u puljskoj podružnici Zavoda za povijesne i društvene znanosti HAZU u Rijeci. No, stjecajem okolnosti, taj studij nije proradio pri riječkome već pri pulskome Pedagoškom fakultetu. Njegov glavni osnivač, dr. sc. Petar Strčić, tada član suradnik HAZU, znanstveni i arhivski savjetnik te upravitelj Arhiva HAZU u Zagrebu, predavao je neke pomoćne povijesne znanosti.

Riječki Pedagoški fakultet, međutim, nije odustao od namjere da proširi svoju djelatnost studijem povijesti. Tako je prije nepunih deset godina na prijedlog Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Senat Sveučilišta u Rijeci donio odluku o prihvaćanju Nastavnoga plana i programa "Sveučilišnoga dodiplomskog studija povijesti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci".⁴ Taj nastavni plan i program Fakultetsko je vijeće riječkoga Sveučilišta prihvatilo na svojoj četvrtoj sjednici koja je održana 26. svibnja 1998. godine.

Prethodno je Filozofski fakultet dopisom od 12. svibnja 1998. dobio "Odluku o broju mjesta za upis studenata u 1. godinu studija koji će studirati uz potporu Ministarstva znanosti i tehnologije Republike Hrvatske i o visini školarina u 1998./1999. školskoj godini".⁵

Prvim člankom Odluke određuje se broj redovitih studenata koji će studirati uz potporu Ministarstva znanosti i tehnologije. Potporom se određuje broj studenata stranih državljana te osoba bez državljanstva koja nisu trajno nastanjene u Republici Hrvatskoj, a koji se mogu upisati u 1. godinu studija na visoka učilišta u Republici

2. Nikola Crnković, prof. stradao je kao tajnik Matice hrvatske u Rijeci i sudionik "hrvatskoga proljeća". Neko vrijeme bio je bez posla, a onda je, na intervenciju prof. Strčića kod "nadležnih tijela", kao arhivist bio primljen na rad u Historijski arhiv u Rijeci.

3. Do ukinuća studija, povijesne su kolegije predavali dr. sc. Elza Tomac i dr. sc. Antun Giron.

4. Odluka Senata Sveučilišta u Rijeci, dopis, Klasa: 602-04/98-01/06; Ur. br.: 2170-57-01-98-40, Rijeka, 5. lipnja 1998. Usporediti: Filozofski fakultet u Rijeci, 27. svibnja 1998.; Klasa: 602-04/98-01-135; Ur. br.: 2170-24-01-98-0001. Odluka o prihvaćanju nastavnog plana i programa četverogodišnjeg dvopredmetnog studija Povijesti u okviru studijske grupe Filozofija-Povijest.

5. Točka I. i II. Odluke Ministarstva znanosti i tehnologije, Zagreb, 12. svibnja 1998.; Klasa: 602-01/98-03/008; Ur.br.: 533-08-98-2. Odluku je potpisao prof. dr. sc. Ivica Kostović, potpredsjednik Vlade i ministar znanosti i tehnologije.

Hrvatskoj. Isto tako određuje se i visina školarina za redovite studente koji sami snose troškove studiranja kao i za izvanredne studente te strane državljane.⁶

Time je ostvarena dugogodišnja vizija akademika Petra Strčića o pedagoškoj, stručnoj i znanstvenoj djelatnosti današnjega Odsjeka za povijest Filozofskoga fakulteta u Rijeci. O budućnosti i zadaćama tada tek osnovanoga Odsjeka za povijest na Filozofskom fakultetu u Rijeci najbolje i najsažetije pisane obavijesti dobivene su upravo iz već ranije spomenutoga "Nastavnoga plana i programa četverogodišnjega dvopredmetnog studija povijesti" (Rijeka, 1998.).⁷

U svezi s pokretanjem studija povijesti na Filozofskome fakultetu u Rijeci svoju je punu pozornost i angažman pokazao upravo akademik Petar Strčić. To je razvidno iz proslova "Nastavnoga plana i programa..."⁸ Naime, akademik Petar Strčić u proslovu je Nastavnoga plana i programa sažeto i argumentirano obrazložio značenje i potrebu osnivanja nove katedre za studij povijesnih znanosti na Filozofskome fakultetu u Rijeci. Osnova novoga studija počiva na svojevremenim planovima pedagoških akademija iz Pule, Rijeke i Gospića. Te su akademije pokrivale potrebe za učiteljima i nastavnicima osnovnih škola na području Istre, Kvarnerskoga primorja, Gorskoga kotara i Like. Iako je taj način pripremanja i stvaranja mladih i novih nastavnika, a zatim i znanstveno-stručnih djelatnika bio dobar, njihov broj nikada nije bio dovoljan za ispunjenje osnovnih zadaća nastavno-profesorske djelatnosti, kao ni u učinkovitoj izobrazbi znanstveno-stručnih službi, odnosno djelatnika koji će se baviti arhivskim, muzejskim i drugim srodnim radom.

Nadalje, autor proslova, akademik Strčić, upozorio je na potrebu otvaranja novoga studija povijesti, koji će pokrivati široko područje zapadne Hrvatske. Zbog svega rečenoga, a i značaja grada Rijeke kao snažnoga kulturnoga i pedagoškoga središta šire regije Hrvatske, pokazuje se opravdanom potreba "da se na ovom zapadnom području Republike Hrvatske otvori studij povijesti u Rijeci, i to četverogodišnji, u skladu s Osnovama važećih odredbi o visokome školstvu. Taj bi studij u početku bio dvopredmetni."⁹

Pomoć studiju povijesnih znanosti pružit će djelatnici Zavoda za povijesne i društvene znanosti HAZU u Rijeci, povijesni arhivi u Pazinu i Rijeci, muzeji Istre i Kvarnerskoga primorja u Pazinu, Puli i Rijeci, potom znanstveno-stručni djelatnici Centro di ricerche storiche u Rovinju, Pravni fakultet, Teološki fakultet te udruge koje su vezane uz povijesne znanosti.¹⁰

6. Školarina za studente koji su sami plaćali svoj studij bila je određena - za hrvatske i strane državljane - IX. točkom Odluke, *Odluke Ministarstva*, navedeni dopis, str. 3. i 4.

7. Istoimena mekouvezana brošura od 58 str. Na kraju brošure priložen je i popratni dopis dekana Pedagoškog fakulteta Gorana Kalogjere Senatu Sveučilišta u Rijeci, Trg braće Mažuranića 10, od 19. veljače 1998. o dostavi *Nastavnoga plana i programa dvopredmetnoga studija Filozofije i Povijesti* koji se upravo pokreće.

8. *Nastavni plan i program četverogodišnjega dvopredmetnog studija povijesti*, str. 4.-5.

9. *Nastavni plan i program*, n. dj. *Proslov*, str. 4.

10. *I s t o*, str. 5.

Danas, u vrijeme Bolonjskoga procesa, kada se teži za novim interdisciplinarnim fakultetskim obrazovanjem, pokazuje se ispravnom pretpostavka o osnivanju Odsjeka za povijest na Filozofskome fakultetu u Rijeci. Naime, blizina naših srodnih fakulteta, a zatim obližnjih sveučilišta u Ljubljani, Kopru, Trstu, Padovi i Veneciji omogućava usku stalnu i neizmjerljivo korisnu suradnju naših studenata i susjednih sveučilišta s ciljem izvođenja i osmišljavanja što boljih i primjerenijih studijskih projekata. Ti studijski projekti proizlaze iz cjelokupne povijesne zbilje ovih prostora i povijesne sudbine njihova pučanstva. I u tome treba vidjeti viziju europskoga proširenja i unapređivanja studija povijesti, a upravo je tu viziju, u svojem htijenju i želji za otvaranjem studija povijesti u Rijeci imao, prije više od deset godina, akademik P. Strčić, ujedno i prvi pročelnik Odsjeka za povijest.

Na temelju ranije spomenutih Odluka Ministarstva znanosti i tehnologije¹¹ otvoren je akademske godine 1998./99. na Filozofskome fakultetu u Rijeci dvopredmetni studij za profesora povijesti i filozofije. Prema kapacitetu visokoga učilišta za upis u I. godinu studija, odobreno je za imenovanu kombinaciju ukupno 30 kandidata, od toga za studente upisane uz potporu Ministarstva znanosti i tehnologije 25 i 5 studenata s posebnim potrebama, tj. ukupno 30 budućih studenata.¹²

Međutim, na tu prvu godinu studija upisana su po sustavu fiksne kombinacije 33 studenta. Oni su, dakle, imali mogućnost upisa samo dvopredmetnoga studija *Filozofija i povijest*. Već sljedeće, ak. god. 1999./2000. omogućena je bila slobodna kombinacija upisa, što je značilo da su studenti mogli povijest kombinirati s ostalim obrazovnim programima, kao što su, npr., Hrvatski jezik i književnost, Pedagogija, Informatika, strani jezici.

Studij povijesti odvijao se u okviru trojne podjele: a) svjetska opća povijest, b) hrvatska nacionalna povijest i c) povijest srednje i južne Europe te pomoćni povijesni predmeti; potom, tu je Metodika nastave povijesti i Seminar diplomskoga rada. Tomu valja pridodati i opće predmete: Latinski jezik, Strani jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sociologija, Opća pedagogija, Psihologija odgoja i obrazovanja te Didaktika.

Novoupisani studenti prve godine studija povijesti upisali su sljedeće kolegije: Uvod u znanost o povijesti, Prapovijest, Povijest staroga vijeka, Stara povijest hrvatskih zemalja, Pomoćne povijesne znanosti (I. i II.), Hrvatska povijest ranoga i razvijenoga srednjeg vijeka, Latinski jezik, Strani jezik i Tjelesna i zdravstvena kultura.

Profesori na prvoj godini bili su dr. sc. mons. Mile Bogović, dr. sc. Robert Matijašić, mr. sc. Klara Buršić-Matijašić, mr. sc. Vesna Munić, dr. sc. Slavko Zec, dr. sc. Petar Strčić, mr. sc. Darinko Munić, Olga Vučetić, prof., Sanja Berlot, prof. i Veno Đonlić, prof. Postupno, godinu za godinom uvodila se nastava prema utvrđenome redoslijedu

11. I s t o, str. 1-5.

12. Tabela: "Kapacitet vis.uč. za upis u I. godinu stud. u 98./99. šk. god., (br. red. stud. koji će stud. uz po. MZT, br. red. stud. sa poseb. pot., broj red. stud. stran. drž. i broj izvanred. stud.), 15. 5. 1998. g."

studija. Na drugoj godini slušali su se ovi kolegiji: Svjetska povijest srednjega vijeka od V. do XVI. st., Hrvatska povijest razvijenoga srednjeg vijeka od XII. do XVI. st., Povijest srednje i jugoistočne Europe od V. do XV. st., Pomoćne povijesne znanosti (II. i III.), Latinski jezik, Sociologija i Tjelesna i zdravstvena kultura. Na trećoj godini slušaju se kolegiji: Svjetska povijest od XVI. st. do 1870. godine, Hrvatska povijest od XVI. do XVIII. st., Hrvatska povijest od konca XVIII. st. do 1918. godine, Povijest srednje i jugoistočne Europe od XVI. do XVIII. st., Opća pedagogija te Psihologija odgoja i obrazovanja. Na četvrtoj su godini studija ovi kolegiji: Svjetska povijest od 1870. do 1990. godine, Hrvatska povijest XX. st., Povijest srednje i jugoistočne Europe od XVIII. st. do 1914. godine, Povijest srednje i jugoistočne Europe u XX. st., Metodika nastave povijesti, Didaktika i Seminari diplomskoga rada.

Širenjem i promicanjem nastavnoga programa, uključuju se u nastavni proces eminentni stručnjaci iz Zagreba, Pule i Rijeke: akademik Franjo Šanjek, prof. dr. sc. Ivo Goldstein, prof. dr. sc. Neven Budak, prof. dr. sc. Ivica Prlendar, prof. dr. sc. Miroslav Bertoša, prof. dr. sc. Slaven Bertoša, prof. dr. sc. Borislav Grgin, dr. sc. Ivo Rendić-Miočević, dr. sc. Bosiljka Janjatović, prof. dr. sc. Franjo Emanuel Hoško, dr. sc. Anton Bozanić i prof. dr. sc. Darko Dukovski.

Na Odsjeku za povijest uključene su u rad i dvije asistentice: Andrea Roknić (2004./2005.) i Maja Čutić-Gorup (2005./2006.). Prva tajnica Odsjeka bila je Fedora Vranić, potom je došla Andrijana Ivančić, a nakon njezina umirovljenja (31. prosinca 2005.) na mjesto tajnice primljena je Branka Pažanin-Glavina, prof.

Ovdje posebno ističemo imena Mile Bogovića, Antuna Bozanića, Franje Emanuela Hoška, Franje Šanjeka i Slavka Zeca. Naime, oni su svećenici. Činjenica jest da su ti svećenici među prvima u Republici Hrvatskoj primljeni za predavače na svjetovnome fakultetu, i to upravo zahvaljujući akademiku Petru Strčiću, pročelniku Odsjeka. Jer, svi su oni iznimno visoko obrazovani i znanstveni djelatnici, pa je dominikanac Franjo Šanjek istodobno i redoviti član HAZU, redoviti profesor Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Zagrebu, a bio je i njegov raniji dekan. Dr. sc. Anton Bozanić je dekan-župnik u Malome Lošinju, dr. sc. Slavko Zec kancelar je Krčke biskupije, trsatski franjevac prof. dr. sc. Franjo Emanuel Hoško redoviti je profesor Teologije u Rijeci Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Zagrebu, a dr. sc. mons. Mile Bogović, također profesor riječke Teologije Katoličkoga bogoslovnog fakulteta – itd.¹³ Uskoro, kako nerijetko kaže akademik Petar Strčić, njegov docent "pobjegao" mu je među biskupe – prvi je ordinarij Gospićko-senjske biskupije.

Postupno se širio rad Odsjeka, obogatio se knjižnični fond i povećao broj nastavnih pomagala. U proteklome razdoblju od osam godina započela je i kompjutorizacija Odsjeka. Djelatnici Odsjeka organizirali su znanstvene skupove, sudjelovali su na

13. Kao zanimljivost donosimo sljedeće: prigodom velikoga simpozija u Baški o "Bašćanskoj ploči" istodobno je istoga dana objavljeno da je dr. sc. M. Bogović postao biskup, a dr. sc. P. Strčić akademik; odmah su zajednički častili sve nazočne.

međunarodnim i tuzemnim znanstvenim skupovima, na II. kongresu hrvatskih povjesničara u Puli, stalno objavljuju znanstvene i stručne radove u povijesnoj periodici kao i samostalna djela, te sudjeluju u znanstvenim i stručnim raspravama.

Studij je povijesti do prošle godine (2005.) trajao četiri godine (osam semestara). Nakon diplomiranja završeni su studenti stjecali naslov profesora povijesti. Od ak. god. 2005./2006. studij je koncipiran u skladu s načelima Bolonjskoga procesa, što znači da je suvremeni studij uključen u europski sustav znanja i kulture.

Tijekom proteklih godina studij povijesti na našem fakultetu stekao je ugled i ozbiljnost. On ima svoju osebujnost i učvršćuje tradiciju dobre katedre. Sve to možemo zahvaliti promotoru i velikomu poborniku studija povijesti u Rijeci i cijeloj zapadnoj Hrvatskoj – akademiku Petru Strčiću, eruditu i vrsnu poznavatelju povijesne zbilje.

SUMMARY

ACADEMICIAN PETAR STRČIĆ AS FOUNDER OF STUDIES
AND UNIVERSITY PROFESSOR OF HISTORY IN RIJEKA

Vesna MUNIĆ, Ph. D.
HR – 51000 RIJEKA
CROATIA

Key words: Strčić, history, founder of studies, university professor, Rijeka

On three occasions academician P. Strčić was asked by state educational authorities and other institutions to establish the history studies in Rijeka. For the first time – at Pedagogical Academy, at Pedagogical Faculty and in the nineties, at Faculty of Philosophy. First and third efforts were successful and on both occasions he was the first head at the Pedagogical Academy and head of the History Department at the Faculty of Philosophy. He was also the leader and lecturer at several courses. He didn't only establish the studies and history departments and also gathered very successful teams of associates (from Rijeka and elsewhere), but he also left behind his trained successors, not only university lecturers but also scientific and professional workers.

SOMMARIO

PETAR STRČIĆ COME FONDATORE DEGLI STUDI E
PROFESSORE DI STORIOGRAFIA ALL'UNIVERSITÀ DI RIJEKA

dr. sc. Vesna MUNIĆ
HR – 51000 RIJEKA
CROAZIA

Parole chiavi: storiografia, fondatore degli studi, professore dell'università, Rijeka

Le istituzioni statali dell'educazione e diverse altre istituzioni hanno chiesto tre volte a P. Strčić di fondare uno studio di storiografia a Rijeka: la prima volta – gli anni sessanta del secolo passato – lo studio all'Istituto magistrale, la seconda volta. – gli anni settanta – alla Facoltà magistrale, e la terza volta – gli anni ottanta dello stesso secolo – alla Facoltà di lettere. Il primo ed il terzo sforzo è stato coronato da successo: Strčić è diventato primo dirigente all'Istituto magistrale e caposezione della Sezione per la storiografia alla Facoltà di lettere. È stato pure dirigente ed insegnante di alcuni corsi universitari. Non solo ha fondato lo studio e le sezioni della storiografia, creando gruppi di collaboratori eccezionalmente efficaci (originari di Rijeka e dal di fuori), ma ha lasciato anche dei successori abilitati – insegnanti universitari, scienziati e professionalisti.

ZUSAMMENFASSUNG

AKADEMIEMITGLIED PETAR STRČIĆ ALS BEGRÜNDER
DES STUDIUMS UND UNIVERSITÄTSPROFESSOR DER
GESCHICHTE IN RIJEKA

Dr. Vesna MUNIĆ
HR – 51 000 RIJEKA
KROATIEN

Schlüsselwörter: Strčić, Geschichte, Begründer des Studiums, Universitätsprofessor,
Rijeka

Zuständige Bildungseinrichtungen und andere Institutionen ersuchten dreimal das Akademiemitglied Petar Strčić, das Studium der Geschichte in Rijeka zu gründen: zum ersten Mal in den 60-er Jahren des zwanzigsten Jahrhunderts an der Pädagogischen Akademie, zum zweiten Mal in den 70-er Jahren an der Pädagogischen Fakultät und zum dritten Mal in den 90-er Jahren an der Philosophischen Fakultät. Seine Bemühungen haben sich im ersten und dritten Versuch sehr gelohnt. P. Strčić war in beiden Fällen der erste Leiter an der Pädagogischen Akademie und Leiter der Abteilung für Geschichte an der Philosophischen Fakultät. Er hat auch mehrere Kollegien verantwortlich geführt. P. Strčić hatte zahlreiche Mitarbeiter (aus Rijeka und außerhalb der Stadt) und erfolgreiche Nachfolger: Hochschullehrer, Wissenschaftler und Fachleute.