

**INTERNET I STUDENTI MEDICINSKOG FAKULTETA U
ZAGREBU : ANALIZA NAVIKA TRIJU
NARAŠTAJA STUDENATA**

INTERNET USE AMONG STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF
ZAGREB SCHOOL OF MEDICINE : A COMPARATIVE SURVEY OF
THREE GENERATIONS

Helena Markulin

Središnja medicinska knjižnica, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
hemar@mef.hr

Jelka Petrak

Središnja medicinska knjižnica, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
petrak@mef.hr

Marijan Šember

Središnja medicinska knjižnica, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
seember@mef.hr

UDK / UDC 026:61(497.5Zagreb):004
Istraživanje / Research paper
Primljeno / Received: 7. 11. 2014.

Sažetak

Središnja medicinska knjižnica Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu provela je 2000. godine istraživanje o korištenju interneta te poznavanju mrežno dostupnih izvora koje nudi matični fakultet, anketirajući sve studente druge godine. Polazeći od pretpostavke da se svake godine na fakultet upisuju naraštaji studenata bolje informatičke i informacijske pismenosti, prema istoj su metodologiji 2010. i 2012.

godine također anketirani svi studenti druge godine kako bi se utvrdile moguće promjene. Usporedbom s rezultatima istraživanja iz 2000. godine, kada je 62 posto ispitanika koristilo internet, a elektroničku poštu imalo 67 posto ispitanika, vidi se veliki porast u korištenju interneta. Internetom se u novom ciklusu ispitivanja služi 98 posto ispitanika, a svega 4 posto ispitanika anketiranih 2010. godine i 2 posto ispitanika iz 2012. godine nemaju elektroničku adresu. Rezultati svih triju istraživanja pokazali su da više od polovice ispitanika internetu pristupa radi zabave i opće obaviještenosti. Svega 4 posto ispitanika iz istraživanja provedenih 2010. i 2012. godine koristi internet za pripremanje ispita. Pristup mrežnim stranicama knjižnice, iako u porastu, i dalje je nizak (u 2012. godini pristupilo im je 19 posto ispitanika u odnosu na samo 4 posto ispitanika iz 2000. godine), što zahtijeva dodatno zalaganje osoblja knjižnice na sadržajnom obogaćivanju i djelotvornom promicanju mrežnih stranica.

Ključne riječi: medicinske knjižnice, studenti medicine, internet

Summary

The paper presents the results of three surveys. The first one is a survey on the use of the Internet and network resources provided by the School of Medicine among all second year students conducted in 2000 by the Central Medical Library of the School of Medicine, University of Zagreb. The other two surveys were conducted on two generations of second year students, the 2010 and the 2012, in order to test the hypothesis that every new generation of students that enroll the School have better computer and information literacy skills. The comparison of the results of all three surveyed groups have shown an increase in the use of the Internet (62% in 2000 vs. 98% in 2010 and 2012 groups) and e-mail communication (67% in 2000 vs. 96% and 98% in 2010 and 2012 groups respectively). More than a half of the respondents used the Internet for entertainment and searching general information. Only 4% of the respondents in 2010 and 2012 groups used the Internet for learning and exam preparations. Also, the research have shown that the students' access rates to the Library website are still low (4% in 2000 vs. 19% in 2012 group), and require an additional content improvement and promotion of the website.

Keywords: medical libraries, internet, medical students

Uvod

Obrazovanje je jedan od najvažnijih čimbenika u razvoju društva i ono mora pratiti promjene koje donosi informacijsko doba. Suvremeni modeli obrazovanja kombiniraju tako tradicionalnu nastavu u učionici te interaktivno učenje i poučavanje u virtualnom prostoru.¹ Internet je svojom strukturom, koja povezuje milijune računala i računalnih mreža, postao gotovo idealno okruženje za stvaranje i prijenos obrazovnog gradiva, potičući interakciju i suradnju.² U IFLA-inom izvješću o trendovima koji će promijeniti informacijski okoliš navodi se, primjerice, da će obrazovanje na daljinu iz temelja promijeniti dosadašnje učenje na globalnoj razini, te da će se sve veća važnost pridavati cjeloživotnom učenju te neformalnim i informalnim oblicima učenja.³

Visokoškolsko obrazovanje podjednako je usmjereno stjecanju osnovnih znanja i vještina za uspješan profesionalni rad i pripremi za cjeloživotno učenje.⁴ I na tom stupnju izobrazbe, sve se više nastavnih sadržaja prenosi studentima uz pomoć računala, a sve se više građe potrebne za svladavanje nastavnih programa pojavljuje u obliku mrežno dostupne elektroničke građe.^{5, 6, 7} U nastavnom procesu, studenti postaju aktivni sudionici koji samostalno odlučuju koliko će koristiti i kako će birati izvore informacija.⁸ Studenti medicine još tijekom studija moraju naučiti da je medicinsko znanje podložno neprekidnim promjenama te da je u medicinskoj struci ključno raspolagati novom i točnom informacijom u pravo vrijeme.⁹ Relativno kratak život medicinskog

¹ McKimm, Judy; Carol Jollie; Peter Cantillon. ABC of learning and teaching : Web based learning. *BMJ* 326, 7394(2003), 870-873.

² Tsai, Chin-Chung. Beyond cognitive and metacognitive tools : the use of the Internet as an 'epistemological' tool for instruction. // *British journal of educational technology* 35, 5(2004), 525-536.

³ IFLA Trend Report. IFLA [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: <http://trends.ifla.org>

⁴ Bond, Carol S.; David Fevyer; Chris Pitt. Learning to use the Internet as a study tool : a review of available resources and exploration of students' priorities. // *Health information and libraries journal* 23, 3(2006), 189-196.

⁵ Markulin, Helena; Jelka Petrak; Marijan Šember. Internet i studenti Medicinskog fakulteta. // *Vjesnik bibliotekara Hrvatske* 43, 4(2000), 179-184.

⁶ Greenhalgh, Trisha. Computer assisted learning in undergraduate medical education. // *BMJ* 322, 7277(2001), 40-44.

⁷ Dørup, Jens. Experience and attitudes towards information technology among first-year medical students in Denmark : longitudinal questionnaire survey. // *Journal of medical Internet research* 6, 1(2004), e10.

⁸ Rogers, Donna L. A paradigm shift : technology integration for higher education in the new millennium. // *Educational technology review* 13(2000), 19-27, 33.

⁹ *Managing knowledge in health services* / ed. by Andrew Booth, Graham Walton. London : Library Association Publishing, 2000.

znanja doveo je do prepoznavanja važnosti cjeloživotnog učenja i vještina učinkovitog pretraživanja, odabira, vrednovanja i uključivanja medicinske informacije u postupak odlučivanja. Stoga su prepoznavanje naravi i opsega potrebe za informacijama, poznavanje načina stvaranja, organiziranja i širenja informacija, raspoznavanje vrste i oblika informacijskih izvora te njihova kritička prosudba¹⁰ ključne kompetencije koje se stječu tijekom diplomske medicinske izobrazbe. Medicinske knjižnice imaju pri tome ključnu ulogu, kako u vrednovanju i posredovanju mrežnih izvora, tako i u poučavanju vještine pretraživanja i odabira.^{11, 12}

Središnja medicinska knjižnica Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu provela je 2000. godine istraživanje o korištenju interneta te poznavanju mrežno dostupnih izvora matične ustanove na uzorku studenata Medicinskog fakulteta u Zagrebu. Rezultati ankete dali su uvid u navike studenata pri korištenju interneta i pomagala koja internet omogućuje, a sve kao polazište u oblikovanju nastavnih sadržaja koje knjižnica prenosi studentima. Polazeći od pretpostavke da se svake godine na Medicinski fakultet upisuju naraštaji studenata s boljim poznavanjem nove informacijsko-komunikacijske tehnologije, prema istoj metodologiji provedena su istraživanja 2010. i 2012. godine. U ovom radu predstaviti ćemo usporednu analizu rezultata triju istraživanja, kako bi se na uzorku različitih naraštaja studenata Medicinskog fakulteta, utvrdile promjene u navikama i stavovima o korištenju interneta i poznavanju mrežno dostupne građe koju im nudi matična ustanova. Ta će analiza poslužiti kao uporište za prilagodbe i/ili promjene koje Središnja medicinska knjižnica mora provesti u poučavanju i mrežnoj komunikaciji sa studentima.

Metoda

Tijekom održavanja modula Središnje medicinske knjižnice u sklopu predmeta "Uvod u znanstveni rad u medicini", anketirani su svi studenti druge godine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. U istraživanju u 2000. godini sudjelovalo je 226 studenata, u 2010. godini 190 studenata,

¹⁰ Presidential Committee on Information Literacy : final report. American Library Association, 1989. [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: <http://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential>

¹¹ Markulin, Helena; Jelka Petrak; Marijan Šember. Nav. dj., 179-184.

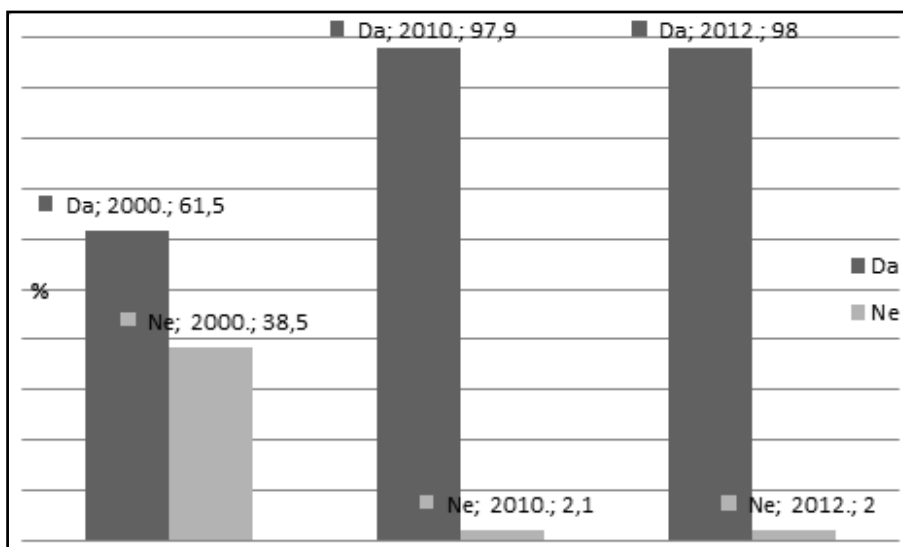
¹² Markulin, Helena; Lea Škorić; Jelka Petrak. Informacijska pismenost u visokoškolskom kurikulumu : sustavni pristup Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. // Čitalište 24(2014), 9-15.

a 205 studenata sudjelovalo je u istraživanju 2012. godine. Anketni upitnik sadržavao je trinaest pitanja zatvorenog tipa, od kojih se sedam odnosilo na korištenje interneta općenito, a šest na poznavanje mrežnih izvora matičnog fakulteta. Svojom strukturom anketni upitnik bio je kombinacija pitanja s mogućnosti višestrukog izbora odgovora i pitanja na koja se odgovaralo jednoznačno (da/ne). Za obradbu podataka korišteni su postupci deskriptivne statistike, a rezultati su prikazani numerički i grafički.

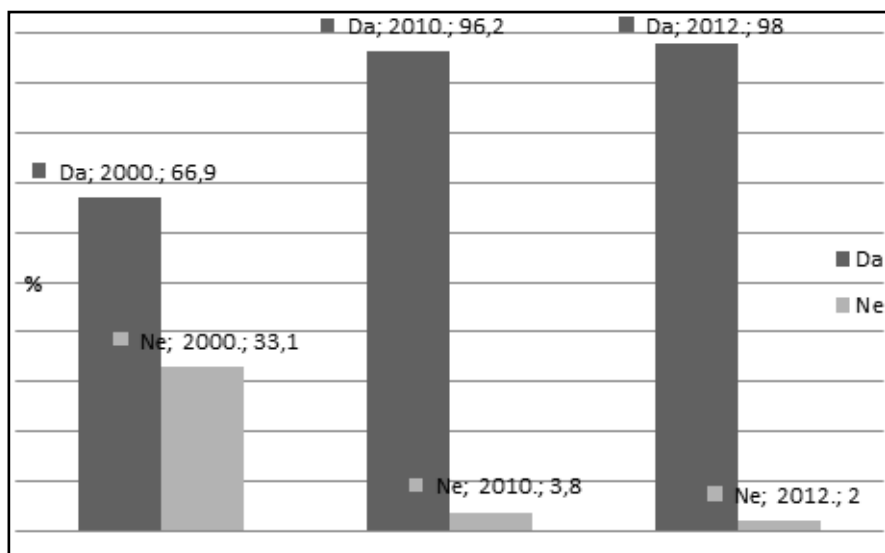
Rezultati i rasprava

Prema rezultatima istraživanja, od ukupnog broja ispitanika u naraštaju studenata iz 2012. godine, čak 98 posto ih se služi internetom i elektroničkom poštom (Slika 1. i 2.). Usporedbom s rezultatima istraživanja iz 2000. godine, kada je 62 posto ispitanika koristilo internet (Slika 1.), a elektroničkom se poštom služilo 67 posto ispitanika (Slika 2.), vidi se porast veći od 30 posto u korištenju interneta kao informacijskog i komunikacijskog kanala.

Slika 1. Korištenje interneta



Slika 2. Korištenje elektroničke pošte



S porastom korištenja interneta, porasla je i učestalost njegova korištenja. Treba naglasiti podatak da je svakodnevno korištenje interneta poraslo sa 16 posto u 2000. godini, na 52 posto u 2012. godini (Tablica 1.).

Tablica 1. Učestalost korištenja interneta

	2000.	2010.	2012.
	%	%	%
Svakodnevno	16	37	52
Tjedno	34	52	40
Mjesečno	29	11	8
Godišnje	21		

Slični rezultati mogu se pronaći i u drugim istraživanjima približno iste dobne skupine studenata medicine. Tako su, primjerice, austrijski autori u istraživanju provedenom tijekom 2004. godine utvrdili da se 94 posto studenata medicine na Sveučilištu u Beču služi elektroničkom poštom, a 97 posto studenata koristi internet u traženju informacija.¹³ Istraživanje provedeno u

¹³ Link, Thomas Michael; Richard Marz. Computer literacy and attitudes towards e-learning among first year medical students. // BMC medical education 6(2006), 34.

Danskoj u razdoblju od 1998. do 2002. godine pokazalo je da je na kraju istraživanja 89 posto studenata redovito koristilo elektroničku poštu, a 80 posto internet.¹⁴ Iako je za vjerodostojnost usporedbe rezultata ovakvih istraživanja vrlo važna vremenska podudarnost, zbog neprekidnog povećanja dostupnosti i razvijenosti komunikacijske infrastrukture te snage njezina prodora u obrazovni prostor, mogli bismo zaključiti da je naša ispitivana skupina dostigla stupanj korištenja interneta kao informacijskog i komunikacijskog kanala razvijenijih zemalja.

Za odgovor na pitanje koji su razlozi korištenja interneta, ispitanici su mogli navesti više mogućnosti (zabava, pripremanje ispita, opća obaviještenost, kupovina i drugo). Većina odgovora uključivala je zabavu, a tek onda i neku drugu svrhu. Rezultati svih triju istraživanja pokazala su da više od polovice ispitanika internetu pristupa radi zabave i opće obaviještenosti. Svega 4 posto ispitanika iz istraživanja provedenih 2010. i 2012. godine koristilo je internet u pripremanju ispita (Tablica 2.). Dakle, većina ispitanika doživljava internet kao medij koji prvenstveno ispunjava dio slobodnog vremena. Ti rezultati dijelom se preklapaju, a dijelom razilaze s rezultatima istraživanja drugih autora. Neka istraživanja potvrđuju naše rezultate po kojima većina ispitanika koristi internet za zabavu,^{15, 16} a neka pokazuju da većina studenata koristi internet u obrazovne svrhe.^{17, 18, 19} Rezultati, pak, jednog istraživanja provedenog u Kini na uzorku od 999 studenata medicine pokazali su da su razlozi korištenja interneta povezani sa stupnjem izobrazbe studenata. Naime, čak je 74 posto studenta doktorskog studija koristilo internet za učenje, u

¹⁴ Dørup, Jens. Nav. dj., e10.

¹⁵ Maroof, Khan Amir; Pawan Parashar; Rahul Bansal. How are our medical students using the computer and internet? A study from a medical college of north India. // *Nigerian medical journal* 53, 2(2012), 89-93.

¹⁶ Jadoon, Nauman A.; Muhammad F. Zahid; Hafiz Mansoorulhaq; Sami Ullah; Bilal A. Jadoon; Ali Raza; Mansoor Hussain; Rehan Yaqoob; Mohammad A. Shahzad. Evaluation of internet access and utilization by medical students in Lahore, Pakistan. // *BMC medical informatics and decision making* 11(2011), 37.

¹⁷ Ladner, J.; B. Nadir; A. B. Abdelaziz; S. Benmaiza; O. Alaoua; M. P. Tivolacci. Internet use among medical students in Batna (Algeria), Rouen (France), Sousse (Tunisia). // *Sante Publique* 22, 6(2010), 637-646.

¹⁸ Banerjee, I.; S. Biswas; A. Biswas; M. De; S. A. Begum; S. Haldar. Trends to access internet among medical students of a government medical college in West Bengal. // *Journal of Indian Medical Association* 109, 7(2011), 459-461.

¹⁹ Aldebasi, Yousef Homood; Mohamed Issa Ahmed. Computer and Internet utilization among the medical students in Qassim University, Saudi Arabia. // *Journal of clinical and diagnostic research* 7, 6(2013), 1105-1108.

odnosu na svega 14 posto studenata pete godine diplomskog studija. Većina studenata (64 posto) pete godine diplomskog studija koristila je internet za zabavu i dokolicu.²⁰

Tablica 2. Razlozi korištenja interneta

	2000.	2010.	2012.
	%	%	%
Zabava, opća obaviještenost	55	51	56
Zabava, dopisivanje	13		
Zabava, kupovina	3		
Zabava, opća obaviještenost, kupovina	6		
Zabava		9	13
Zabava, opća obaviještenost, pripremanje ispita	14	19	18
Zabava, pripremanje ispita	9	4	4
Opća obaviještenost		13	5
Pripremanje ispita		4	4

Rezultati našeg ispitivanja i ispitivanja drugih navedenih autora pokazuju da studenti medicine ne koriste internet za učenje onoliko koliko bi se to očekivalo iz rezultata koji govore o korištenju interneta općenito. Moguću primjedbu po kojoj su rezultati korišteni za usporedbu dobiveni uglavnom iz ispitivanja provedenih u zemljama u razvoju otklanjaju rezultati nedavno provedenih istraživanja među studentima u SAD-u i Italiji. Ti rezultati također potvrđuju da su studenti još uvijek pretežito naklonjeni tradicionalnom načinu učenja (tiskani udžbenici, prije svega).^{21, 22} Osim toga, izbor izvora koji će studenti koristiti za svladavanje nastavne građe snažno ovisi o dostupnosti izvora, ali i o preporukama nastavnika.²³ Komercijalni izvori vrlo su skupi, a

²⁰ Yang, Hua; Yunxiang Chen; Liqiang Zheng; Xin Xu; Xia Cao. Analysis of internet use behaviors among clinical medical students in China. // *BMC medical education* 14(2014), 67.

²¹ Guarino, Salvatore; Eleonora Leopardi; Salvatore Sorrenti; Enrico De Antoni; Antonio Catania; Swethan Alagaratnam. Internet-based versus traditional teaching and learning methods. // *Clinical teacher* 11, 6(2014), 449-453.

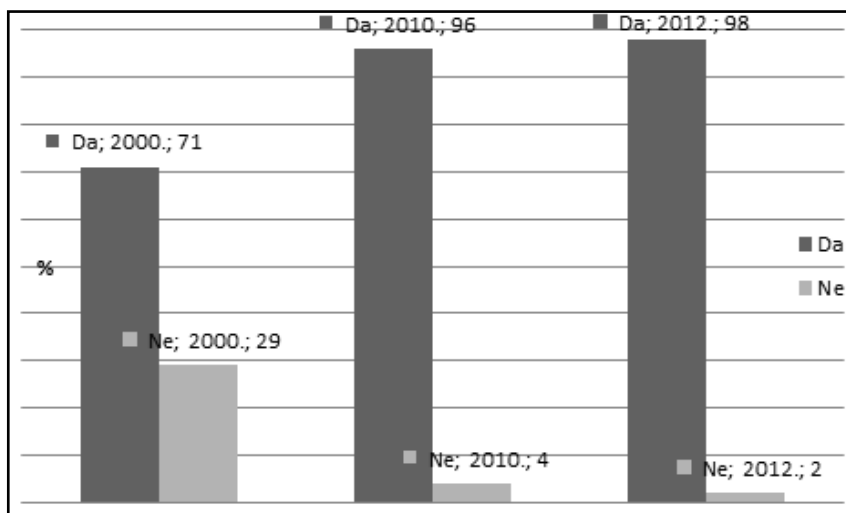
²² Ditmyer, Marcia M.; Jared Dye; Nadim Guirguis; Kyle Jamison; Michael Moody; Connie C. Mobley; William D. Davenport. Electronic vs. traditional textbook use : dental students' perceptions and study habits. // *Journal of dental education* 76, 6(2012), 728-738.

²³ Chodorow, Stanley. Educators must take the electronic revolution seriously. // *Academic medicine* 71, 3(1996), 221-226.

elektronička građa i/ili elektronički kolegiji koju izrađuju sami nastavnici nisu u našim okolnostima još uvijek brojni.²⁴

Zanimljivo je, stoga, bilo utvrditi koliko studenti medicine na Medicinskom fakultetu u Zagrebu pristupaju mrežnim stranicama matične ustanove na kojima bi trebali biti dostupni izvori predviđeni za svladavanje nastavnoga programa. Treba naglasiti da se na Medicinskom fakultetu velika pozornost zadnjih godina poklanja elektroničkom učenju i to razvojem vlastitoga sustava.²⁵ Nastavnike se potiče na izradu elektroničkih nastavnih sadržaja, a studente da ih koriste po vlastitom izboru i interesu. Mrežne stranice fakulteta početna su točka za ulazak u sustav i njegovo korištenje i u tome, po našem mišljenju, treba tražiti razloge povećanja broja posjeta tim stranicama. Mrežnim stranicama fakulteta, odnosno pojedinih katedri pristupilo je 98 posto ispitanika u 2012. godini, što je porast i u odnosu na 2010. godinu, kad ih je posjetilo 96 posto ispitanika, a poglavito u odnosu na 2000. godinu kad je tim stranicama pristupilo 71 posto ispitanika (Slika 3.).

Slika 3. Posjet stranicama Medicinskog fakulteta



²⁴ O tome vidi: Projekti razvoja e-kolegija. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: <http://www.srce.unizg.hr/proizvodi-i-usluge/obrazovanje/centar-za-e-ucenje/projekti-razvoja-e-kolegija>

²⁵ Žižak, Mirza. Tematska video e-predavanja – ključ za daljnji razvoj i povećanje kvalitete mješovite nastave? // Mef.hr 33, 1(2014), 39-41. [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: <http://www.mef.unizg.hr/meddb/slike/pisac1/file5353p1.pdf>

Mrežne stranice visokoškolskih knjižnica trebaju podržavati temeljne zadatke visokih učilišta: istraživanje i obrazovanje.²⁶ Uza sve usluge i sredstva proistekle iz organizacije građe koju posjeduju ili joj mogu pristupiti, mrežne stranice tih knjižnica posreduju i/ili sadržavaju i sve izvore koje studenti koriste u svladavanju nastavnoga programa. Mrežnim stranicama Središnje medicinske knjižnice u 2012. godini pristupilo je 19 posto ispitanika, dok je taj udio u 2010. godini bio 12 posto. U odnosu na rezultate iz 2000. godine, kad im je pristupalo samo 4 posto ispitanika, to je značajan porast. Te mrežne stranice izrađuje knjižnično osoblje, izdvajajući zanimljive sadržaje za temeljne skupine korisnika medicinskih informacija, liječnike, studente i javnost. Posebna se pozornost posvećuje sadržajima namijenjenim isključivo studentima, poput uputnica na dostupne nastavne sadržaje, uputnica na zanimljive studentske mrežne stranice u svijetu te pristup katalogu diplomskih radova obranjenih na Medicinskom fakultetu. Razlog nedovoljnog korištenja mrežnih stranica Središnje medicinske knjižnice može se dijelom pronaći u informacijskim navikama studentske populacije,²⁷ ali se sigurno može pripisati i nedostatnom predstavljanju te oglašavanju mrežnih stranica knjižnice.

Ove ankete uključivale su i samoprocjenu studenata vezanu uz njihovu uspješnost u traženju informacija na internetu. Rezultati su trebali dati odgovor na pitanje postoji li osnova na koju će knjižničari nadograditi poučavanje izradbe strategije pretraživanja i osnovnih načela pretraživanja medicinskih baza podataka. Poznato je, naime, da medicinski knjižničari mogu organiziranim poučavanjem značajno utjecati na povećanje sposobnosti učinkovitog pretraživanja specijaliziranih medicinskih baza podataka kako studenata, tako liječnika i ostalog zdravstvenog osoblja.²⁸ Vrlo dobrom ocjenom svoju je učinkovitost u traženju informacija ocijenilo 45 posto ispitanika iz istraživanja provedenih u 2010. i 2012. godini, dok je to 2000. godine učinilo svega 29 posto ispitanika. Taj rezultat, uz činjenicu potvrđenu istraživanjima, da je uspješnost u pretraživanju pripadnika mladoga naraštaja mit koji nema

²⁶ Stover, Mark. The mission and role of the library web site [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: <http://misc.library.ucsb.edu/universe/stover.html>

²⁷ Wright, Carol A. The academic library as a gateway to the Internet : an analysis of the extent and nature of search engine access from academic library home pages. // *College & research libraries* 65, 4(2004), 276-286.

²⁸ Perrier, Laure; Ann Farrell; A. Patricia Ayala; David Lightfoot; Tim Kenny; Ellen Aaronson; Nancy Allee; Tara Brigham; Elizabeth Connor; Teodora Constantinescu; Joanne Mullenbach; Helen-Ann Brown Epstein; Ardis Weiss. Effects of librarian-provided services in healthcare settings : a systematic review. // *Journal of American Medical Informatics Association* 21(2014), 1118-1124.

podlogu u njihovoj stvarnoj informacijskoj pismenosti,²⁹ znak je Središnjoj medicinskoj knjižnici da poučavanju djelotvornog pretraživanja medicinskih informacija treba pristupiti od samih osnova te zatim postupno podizati razinu vještina, do onih koje uključuju kritičku prosudbu i uključivanje informacije u svakodnevno odlučivanje.

Zaključak

U svom djelovanju, Središnja medicinska knjižnica Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, uz ostale zadaće, veliku pozornost polaže izobrazbi studenata. Usporednom analizom rezultata triju istraživanja dobiveni su odgovori vezani uz navike korištenja interneta te poznavanje mrežno dostupne elektroničke građe matične ustanove. Rezultati istraživanja pokazali su da novi naraštaji studenata Medicinskog fakulteta u visokom postotku koriste internet i pristupaju mrežnim stranicama fakulteta. Pristup mrežnim stranicama Središnje medicinske knjižnice, iako u porastu i dalje je nizak, što zahtijeva dodatno zalaganje osoblja knjižnice kako na većoj privlačnosti i obogaćivanju sadržaja namijenjenih studentima, tako i na djelotvornom promicanju mrežnih stranica knjižnice te praćenju odjeka među studentima. Rezultati analize uporabiti će se, također, u pripremi i oblikovanju programa izobrazbe koji će uključivati nova informacijska pomagala i nove oblike izvora medicinskih informacija.

²⁹ Google generation : myth or reality. Information behavior of the researcher of the future. UCL, 2008. Str. 20, 24 [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/reppres/gg_final_keynote_11012008.pdf

LITERATURA

Aldebasi, Yousef Homood; Mohamed Issa Ahmed. Computer and Internet utilization among the medical students in Qassim University, Saudi Arabia. // *Journal of clinical and diagnostic research* 7, 6(2013), 1105-1108.

Banerjee, I.; S. Biswas; A. Biswas; M. De; S. A. Begum; S. Haldar. Trends to access internet among medical students of a government medical college in West Bengal. // *Journal of Indian Medical Association* 109, 7(2011), 459-461.

Bond, Carol S.; David Fevyer; Chris Pitt. Learning to use the Internet as a study tool : a review of available resources and exploration of students' priorities. // *Health information and libraries journal* 23, 3(2006), 189-196.

Chodorow, Stanley. Educators must take the electronic revolution seriously. // *Academic medicine* 71, 3(1996), 221-226.

Ditmyer, Marcia M.; Jared Dye; Nadim Guirguis; Kyle Jamison; Michael Moody; Connie C. Mobley; William D. Davenport. Electronic vs. traditional textbook use : dental students' perceptions and study habits. // *Journal of dental education* 76, 6(2012), 728-738.

Dørup, Jens. Experience and attitudes towards information technology among first-year medical students in Denmark : longitudinal questionnaire survey. // *Journal of medical Internet research* 6, 1(2004), e10.

Google generation : myth or reality. Information behavior of the researcher of the future. UCL, 2008. Str. 20, 24 [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/reppres/gg_final_keynote_11012008.pdf

Greenhalgh, Trisha. Computer assisted learning in undergraduate medical education. // *BMJ* 322, 7277(2001), 40-44.

Guarino, Salvatore; Eleonora Leopardi; Salvatore Sorrenti; Enrico De Antoni; Antonio Catania; Swethan Alagaratnam. Internet-based versus traditional teaching and learning methods. // *Clinical teacher* 11, 6(2014), 449-453.

IFLA Trend Report. IFLA [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: <http://trends.ifla.org>

Jadoon, Nauman A.; Muhammad F. Zahid; Hafiz Mansoorulhaq; Sami Ullah; Bilal A. Jadoon; Ali Raza; Mansoor Hussain; Rehan Yaqoob; Mohammad A. Shahzad. Evaluation of internet access and utilization by medical students in Lahore, Pakistan. // *BMC medical informatics and decision making* 11(2011), 37.

Ladner, J.; B. Nadir; A. B. Abdelaziz; S. Benmaiza; O. Alaoua; M. P. Tavorolacci. Internet use among medical students in Batna (Algeria), Rouen (France), Sousse (Tunisia). // *Sante Publique* 22, 6(2010), 637-646.

Link, Thomas Michael; Richard Marz. Computer literacy and attitudes towards e-learning among first year medical students. *BMC medical education* 6(2006), 34.

Managing knowledge in health services / ed. by Andrew Booth, Graham Walton. London : Library Association Publishing, 2000.

Markulin, Helena; Jelka Petrak; Marijan Šember. Internet i studenti Medicinskog fakulteta. // *Vjesnik bibliotekara Hrvatske* 43, 4(2000), 179-184.

Markulin, Helena; Lea Škorić; Jelka Petrak. Informacijska pismenost u visokoškolskom kurikulumu : sustavni pristup Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. // *Čitalište* 24(2014), 9-15.

Maroof, Khan Amir; Pawan Parashar; Rahul Bansal. How are our medical students using the computer and internet? A study from a medical college of north India. // *Nigerian medical journal* 53, 2(2012), 89-93.

McKimm, Judy; Carol Jollie; Peter Cantillon. ABC of learning and teaching : Web based learning. *BMJ* 326, 7394(2003), 870-873.

Perrier, Laure; Ann Farrell; A. Patricia Ayala; David Lightfoot; Tim Kenny; Ellen Aaronson; Nancy Allee; Tara Brigham; Elizabeth Connor; Teodora Constantinescu; Joanne Muellenbach; Helen-Ann Brown Epstein; Ardis Weiss. Effects of librarian-provided services in healthcare settings : a systematic review. // *Journal of American Medical Informatics Association* 21(2014), 1118-1124.

Presidential Committee on Information Literacy : final report. American Library Association, 1989. [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: <http://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential>

Projekti razvoja e-kolegija. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: <http://www.srce.unizg.hr/proizvodi-i-usluge/obrazovanje/centar-za-e-ucenje/projekti-razvoja-e-kolegija>

Rogers, Donna L. A paradigm shift : technology integration for higher education in the new millenium. // *Educational technology review* 13(2000), 19-27, 33.

Stover, Mark. The mission and role of the library web site [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: <http://misc.library.ucsb.edu/universe/stover.html>

Tsai, Chin-Chung. Beyond cognitive and metacognitive tools : the use of the Internet as an 'epistemological' tool for instruction. // *British journal of educational technology* 35, 5(2004), 525-536.

Wright, Carol A. The academic library as a gateway to the Internet : an analysis of the extent and nature of search engine access from academic library home pages. // *College & research libraries* 65, 4(2004), 276-286.

Yang, Hua; Yunxiang Chen; Liqiang Zheng; Xin Xu; Xia Cao. Analysis of internet use behaviors among clinical medical students in China. // BMC medical education 14(2014), 67.

Žižak, Mirza. Tematska video e-predavanja – ključ za daljnji razvoj i povećanje kvalitete mješovite nastave? // Mef.hr 33, 1(2014), 39-41 [citirano: 2014-11-06]. Dostupno na: <http://www.mef.unizg.hr/meddb/slike/pisac1/file5353p1.pdf>