



# Očekivanja škole od vrtića

**P**olazak djeteta u školu predstavlja veliku promjenu, kako u životu djeteta, tako i u funkcioniranju cijele obitelji. O prvim danima školovanja i početnoj prilagodbi uvelike ovisi uspješnost daljnjeg školovanja.

Zbog toga je izuzetno važno dobro pripremiti dijete za školu, odnosno osposobiti ga da što lakše izvršava zadatke i očekivanja koje pred njega postavlja škola i obitelj.

Osim roditelja, u pripremi djeteta za školu značajnu ulogu imaju vrtić i "mala škola". Suradnja između vrtića/škole i obitelji važna je jer omogućuje da svi rade u smjeru zajedničkoga cilja – a to je dobrobit djeteta, socijalna, emocionalna i akademska.

Kampanja Hrvatske mreže zdravih gradova Povezani zdravljem i tema Mjesec zdravlja obitelji, čiji je nositelj bio Poreč – zdravi grad, bile su poticaj za utvrđiva-

nje potreba odgajatelja i učitelja, ostvarivanje intenzivnije suradnje vrtića i škole, te edukacije stručnjaka u području odgoja i obrazovanja.

U cilju utvrđivanja stavova, potreba i međusobnih očekivanja odgajatelja i učitelja u pripremi djece za školu provedeno je anketiranje kojim je obuhvaćeno 35 odgajateljica DV Radost Poreč i privatnih dječjih vrtića Cipelčići, 101 dalmatinac i Crvenkapica te 37 učiteljica OŠ Poreč i OŠ Višnjičan.

Podaci dobiveni anketiranjem ukazuju da najveći broj učitelja i odgajatelja procjenjuju suradnju vrtića i škole "izuzetno važnom" (46% odgajateljica, 52% učiteljica), odnosno "važnom" (54% odgajateljica, 40% učiteljica), a tek 8% učiteljica suradnju u pripremi djece za školu procjenjuje "ni važnom ni nevažnom". Nitko od anketiranih nije procijenio da je suradnja vrtića i škole

nevažna. Potrebu za suradnjom osjeća 87% odgajateljica i 78% učiteljica.

Važnost suradnje prije svega vide u boljem upoznavanju i stvaranju pozitivnih odnosa s ciljem zajedničkog rješavanja problema, ostvarivanju dvosmjerne komunikacije (prenošenje informacija o djetetu iz vrtića u školu, ali istovremeno i dobivanje povratnih informacija o uspješnosti djeteta u školi), jasnom definiranju očekivanja škole od vrtića u pogledu konkretnih znanja i vještina djeteta prije polaska u školu, te kvalitetnoj kontinuiranoj edukaciji odgajatelja i učitelja, posebice u radu s djecom sa specifičnim potrebama.

Prijedlozi odgajateljica i učiteljica u ostvarivanju intenzivnije suradnje idu u dva smjera. Prvi se odnosi na direktne kontakte (sastanci, stručni timovi, susreti...) s ciljem upoznavanja, informiranja i praćenja djece, a drugi je međusobna komunikacija (stručni timovi, edukacije, aktivni...) s ciljem upoznavanja rada vrtića/škole, te usklađivanja programa i očekivanja.

Stavovi u kojima su se usuglasili i odgajatelji i učitelji su:

- potrebno je da vrtić i škola usklade očekivanja o konkretnim znanjima i vještinama djeteta prije polaska u školu
- potrebno je da škola više zna o vrtiću (programima, odgojnom djelovanju, djeci)
- suradnja vrtića i škole pridonosi prevenciji početnog školskog neuspjeha.

Zanimljivo je da čak dvije trećine odgajateljica procjenjuju da su očekivanja škole od vrtića sve veća, dok na istu tvrdnju pozitivno odgovara jedna trećina učiteljica. U pogledu procjene roditeljskih očekivanja, dvije trećine odgajateljica i svaka druga učiteljica procjenjuju da roditelji imaju prevelika očekivanja od vrtića u pripremi djeteta za školu.

Dobiveni rezultati bili su polazište da vrtići i škole Poreča, uz suradnju s Fondom Poreč – zdravi grad tijekom Mjeseca zdravlja obitelji organiziraju edukaciju odgajatelja u cilju podizanja kompetencije, definiraju očekivanja škole od vrtića i vrtića od škole, osmisle niz konkretnih aktivnosti za ostvarivanje i jačanje suradnje vrtića, škole i obitelji, definiraju sposobnosti i vještine koje dijete treba posjedovati pri upisu u školu te pripreme pisani materijal koji će odgajateljima, roditeljima i svima zainteresiranima biti vodič u pripremi djeteta za školu.

Poticanjem suradnje vrtića i škole, potičemo dijeljenje odgovornosti u pripremi djeteta za školu, a istovremeno povećavamo mogućnost uspjeha u početnom školovanju na radost djeteta, roditelja i svih važnih ljudi u djetetovu okruženju.

**Gordana Vorkapić Jugovac**, psihologinja  
fond-zdravi-grad@pu.t-com.hr

