

Virtuelle Lehre im Angebot der Universitätsbibliothek

DFN-Projekt META-AKAD

Metadatenzugang für akademisches
Lehr- und Lernmaterial

Referentin:
Barbara Leiwesmeyer
UB Regensburg

Gefördert vom Verein zur Förderung
eines Deutschen Forschungsnetzes
e.V. (DFN) mit Mitteln des BMBWF

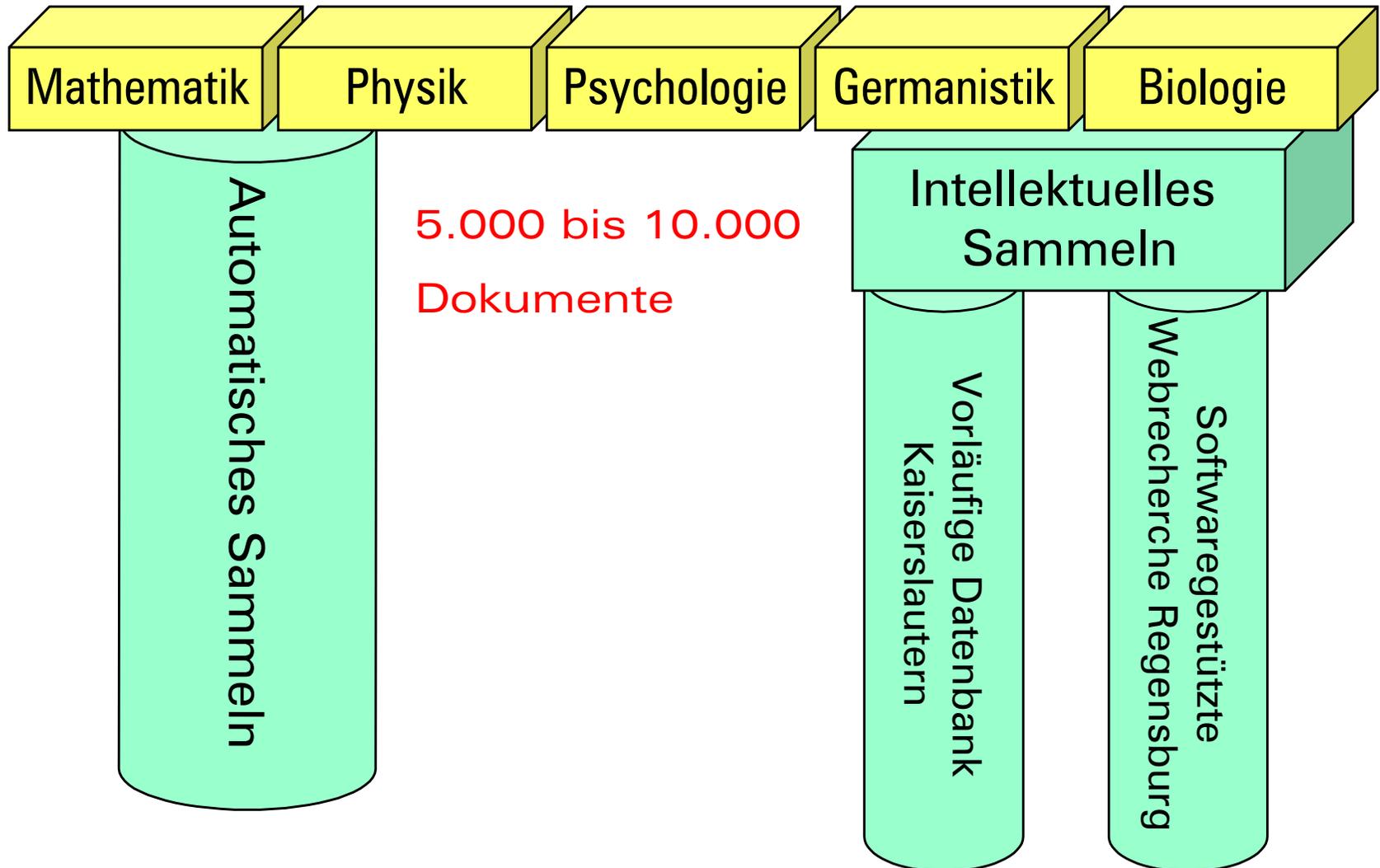
Projektziele

-  Sammeln von im Web verfügbaren akademischen Lerndokumenten
-  Erschließung mit bibliothekarischen Metadaten
-  Qualitätsprüfung und Beurteilung: inhaltlich und didaktisch
-  Bereitstellung in einem webbasierten Dienst (Virtuelle Bibliothek)

Realisierung der Projektziele

-  Sammlung des Lehr- und Lernmaterials in fünf repräsentativen Fächern
-  Definition der Metadaten
-  Bewertung des Lernmaterials
-  Entwicklung und prototypische Realisierung eines DB-gestützten, webbasierten Informationssystems
-  Verbesserung der Erschließungsqualität bei schlecht erschlossenem Material
-  Gestaltung der Benutzerschnittstellen
-  Evaluation von Meta-Akad

Sammlung des Lernmaterials

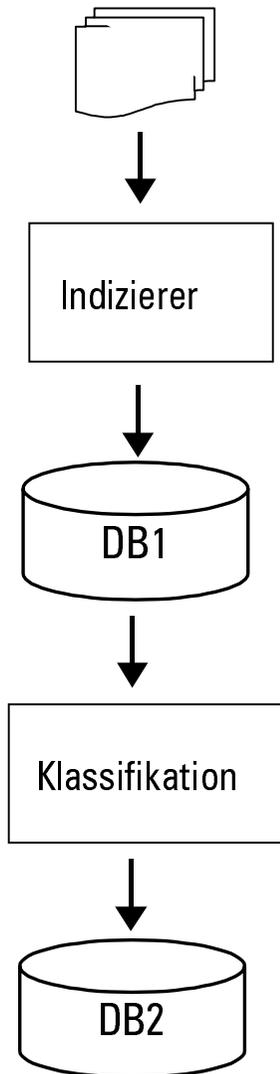


Automatisches Sammeln

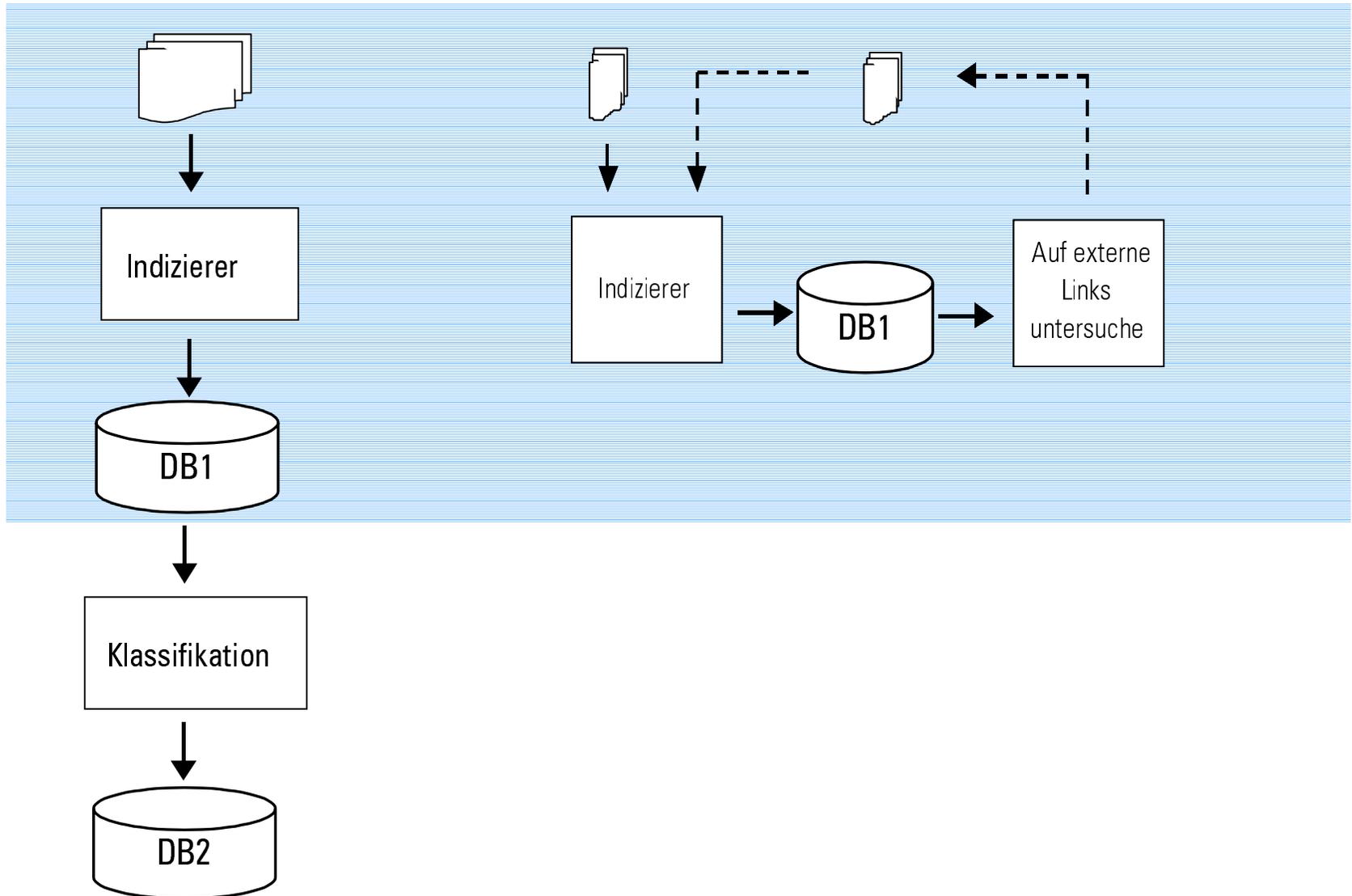
Anforderungen:

-  Unterstützung vieler Dateiformate (html, pdf, doc usw.)
-  Unterstützung relevanter Internet-Protokolle (mindestens http und ftp)
-  Gute Zugänglichkeit der Indizierungsdaten (DB-gestützt)
-  Leichte Konfigurierbarkeit
-  Anpassbarkeit durch offenen Quellcode

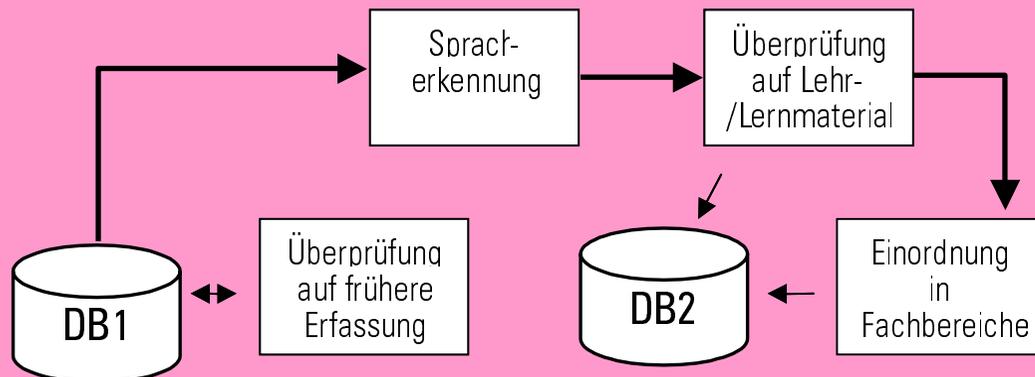
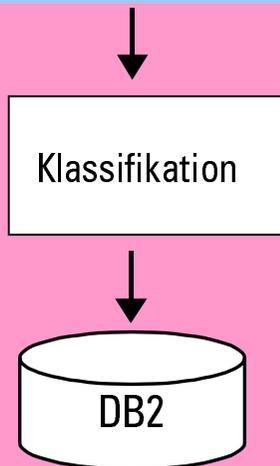
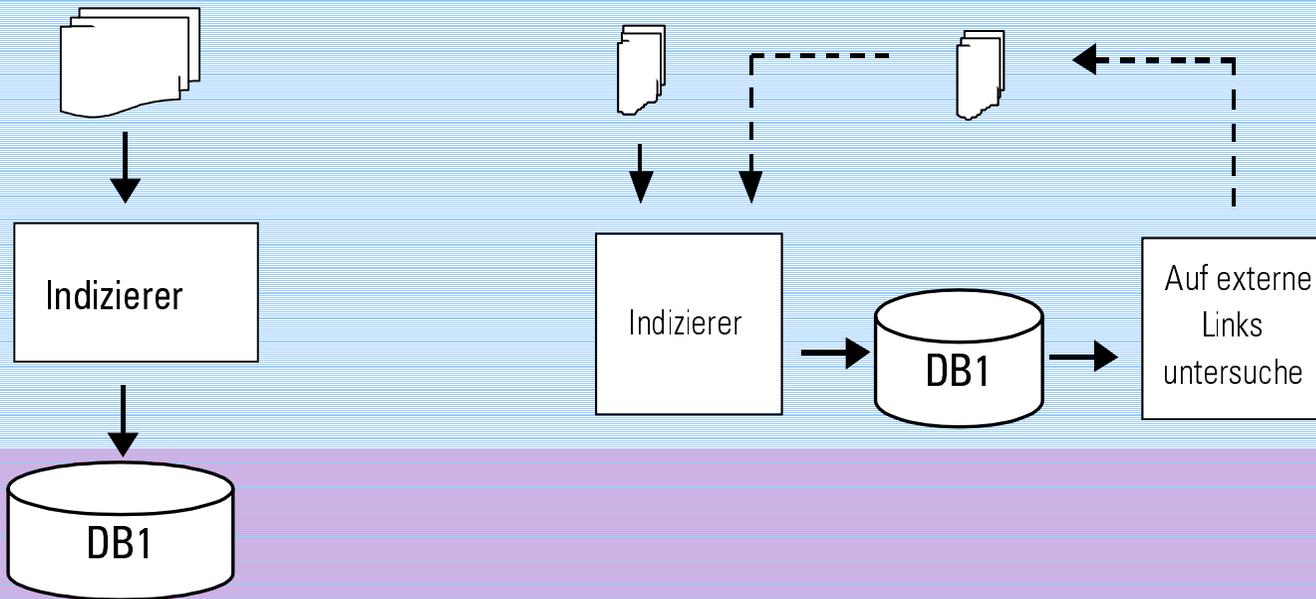
Automatisches Sammeln



Automatisches Sammeln



Automatisches Sammeln



Die vorläufige Datenbank in Kaiserslautern

HOME Links zu Lern- und Lehrmaterialien in der Physik

Hier gibt es eine [Liste aller Einträge](#) der Linksammlung.

Suchen Reset

Dokumenttyp:

Medientyp:

Schlag-/Stichwort:

Person:

Herausgeber:

Institution:

verknüpfen mit: UND ODER

Treffer pro Seite anzeigen

Suchen Reset

<http://kbibmp5.ub.uni-kl.de/Linksammlung>

Die vorläufige Datenbank in Kaiserslautern

HOME

Links zu Lern- und Lehrmaterialien in der Physik

Hier gibt es eine [Liste aller Einträge](#) der Linksammlung.

Suchen

Reset

Dokumenttyp:

Medientyp:

Schlag-/Stichwort:

Person:

Herausgeber:

Institution:

verknüpfen mit:

10

Treffer pro

Suchen

Reset

Medientyp	Physik	Mathematik
Animation/Simulation	17	26
Applet	73	27
Audio	0	0
Bild	2	1
Multimedia	196	144
Sonstige Anwendung	1	7
Text	441	605
Video	5	0
Gesamt	735	810

<http://kbibmp5.ub.uni-kl.de/Linksammlung>

Softwareunterstützte Webrecherche in Regensburg

Anforderungen an das Unterstützungssystem:

- 📁 Eine eigene Suchmaschine indiziert auch Seiten die allgemeine Suchmaschinen nicht erfassen
- 📁 Eine einfache Datenbankbindung ermöglicht schnelles Eintragen neuer Dokumente
- 📁 Dem Benutzer wird online gezeigt, ob ein Dokument bereits erfasst ist

Dieses System wurde unter dem Codenamen *Pony* entwickelt

Softwareunterstützte Webrecherche in Regensburg

Anforderungen an das Unterstützungssystem:

- 📁 Eine eigene Suchmaschine
allgemeine Suchmaschine
- 📁 Eine einfache Datenbankanfrage
schnelles Eintragen neuer Dokumente
- 📁 Dem Benutzer wird angezeigt
bereits erfasst ist

**Dieses System wurde unter
entwickelt**

Fach	Lehr-/Lerndokumente
Biologie	424
Germanistik	2
Mathematik	14
Physik	19
Psychologie	205

Definition der Metadaten

- 📁 Formalerschließung
- 📁 Sacherschließung:
 - Systematisierung nach RVK, z.T. MSC2000, PACS, evtl DDC
 - Beschlagwortung nach SWD
- 📁 Verweise auf über- und untergeordnete Dokumente:
Navigationsmöglichkeit
- 📁 Technische Beschreibung: Erleichterung des Zugangs für die Benutzer
- 📁 Rechte und Kosten der Nutzung
- 📁 Lehr- und lernbezogene Eigenschaften: Studienrichtung, Zielgruppe
- 📁 Gutachten: didaktische und fachliche Qualitätsbeurteilung
- 📁 Benutzerkommentare

Inhaltliche und didaktische Bewertung

1. Inhaltliche Bewertung

- a) *Rating*: Inhaltliche Breite und Tiefe
- b) *Rating*: sachliche Korrektheit / Vertrauenswürdigkeit
- c) *Kommentar*: Inhaltliche Bewertung

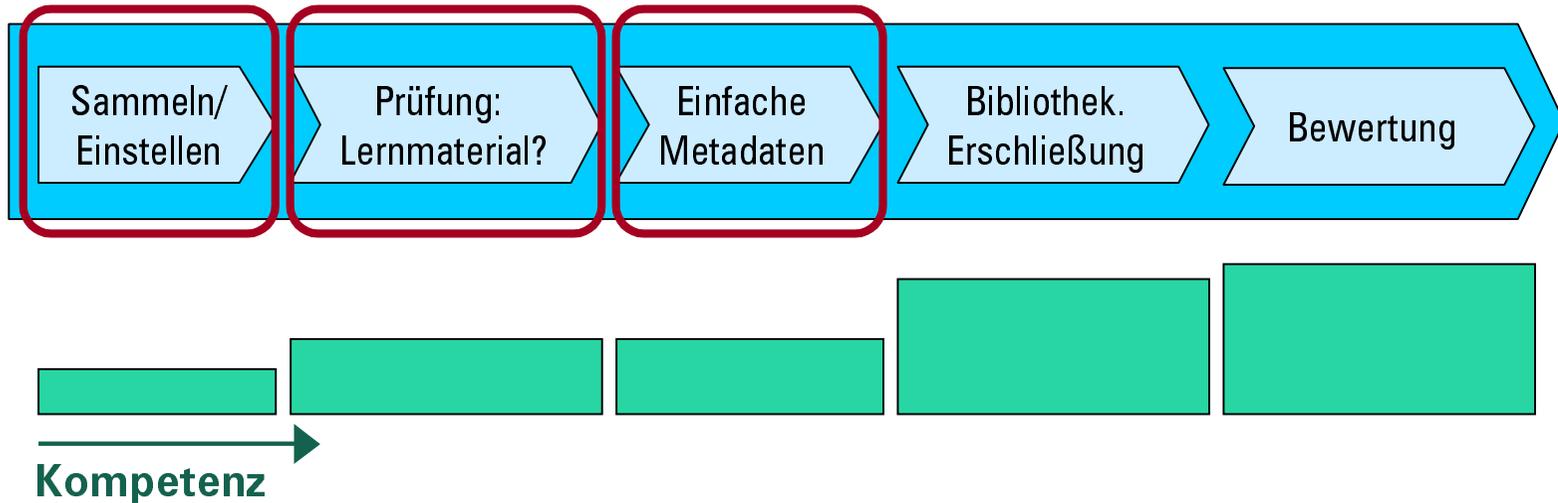
2. Didaktische Bewertung

- a) Bestimmung des Lernkontext
Rating: Lernkategorie, Anspruchsniveau, Zielgruppe
Kommentar: Benötigtes Vorwissen, Lernziel
- b) Bewertung mit explizitem Bezug auf den Lernkontext
Rating und Kommentar

3. Benutzerfreundlichkeit

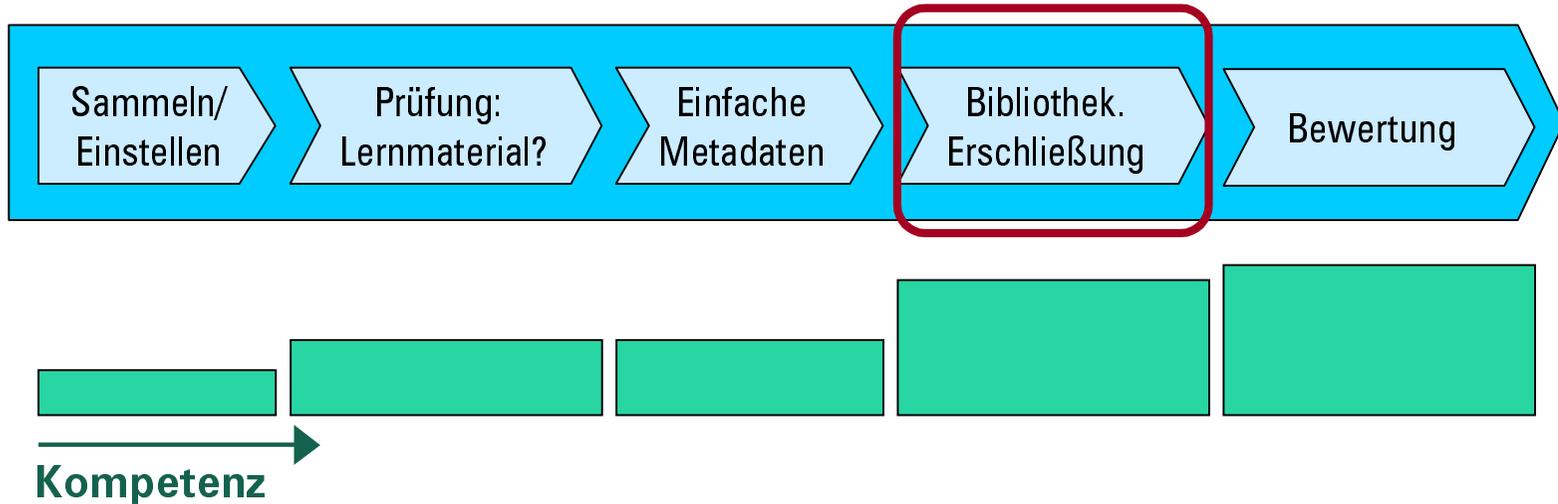
Rating und Kommentar

Metadatenerschließung: Aufgabenverteilung und Workflow



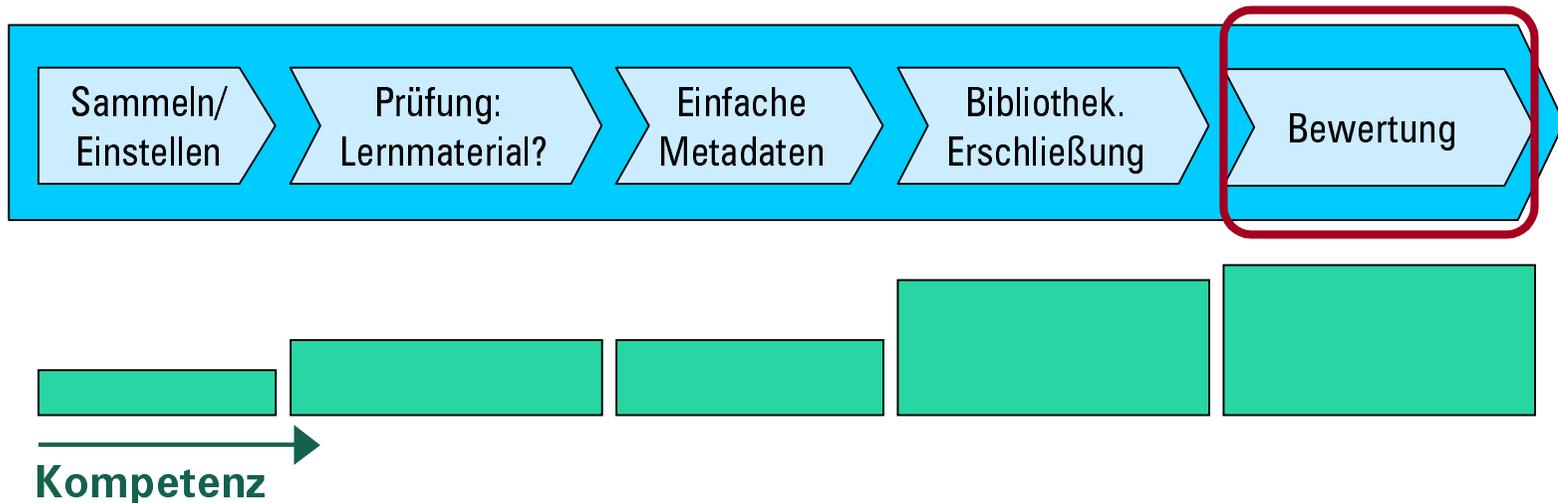
Beispiel: Hilfskraft

Metadatenerschließung: Aufgabenverteilung und Workflow



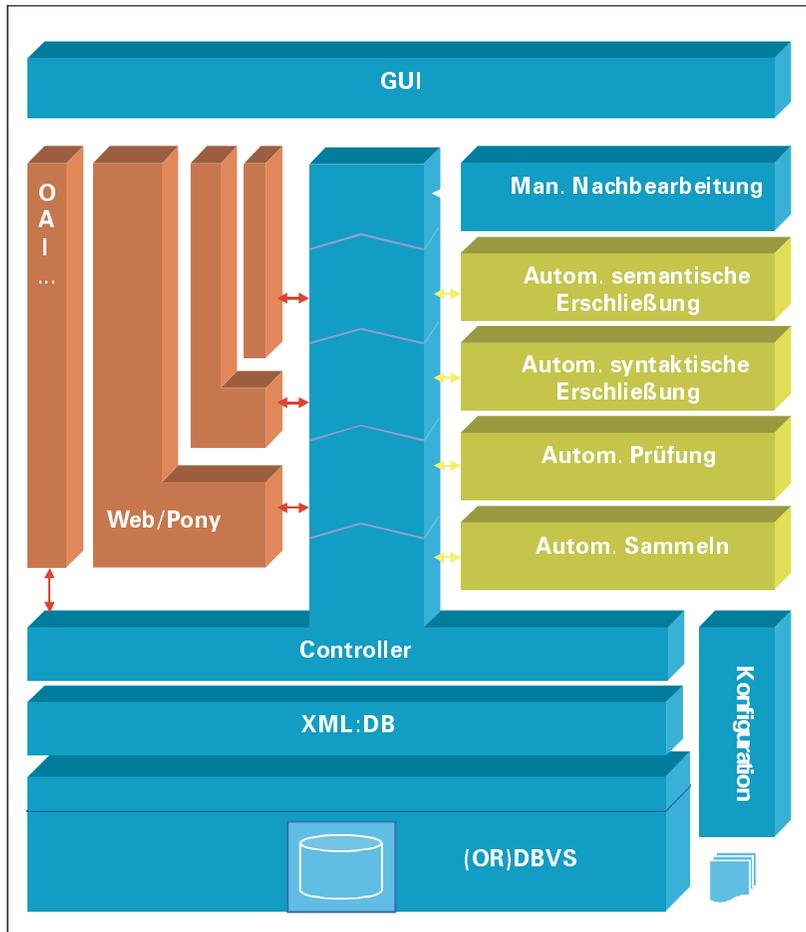
Beispiel: Bibliothekar

Metadatenerschließung: Aufgabenverteilung und Workflow



Beispiel: Fachbereichsexperte

Systemarchitektur



- Automatische Steuerung des Workflow
- Benutzer-/Rechteverwaltung mit WebDAV
- 3-Schichten-Modell
- XML-basierte Schnittstellen
- Objektrelationales DBVS

Gestaltung der Benutzerschnittstellen

Schnittstellen für:

1. Technische Administration und Wartung
2. Erfassung und Erschließung von Dokumenten
3. Suchschnittstelle für Endbenutzer

Die Endbenutzerschnittstelle

 Primat der Einfachheit

 Intelligente Algorithmen im Hintergrund

- o Relevance ranking

- o Ähnlichkeitsmaße

 Suche über Stichwörter *und* thematische Verzeichnisse

 Interoperabilität zwischen beiden Suchmodi

 Informative und handlungsanleitende Rück- und Fehlermeldungen



Empirische Evaluation der Benutzerfreundlichkeit

[Zur Einführung](#)

Willkommen bei Meta-Akad

Sie haben zwei Möglichkeiten, um in Meta-Akad nach Lerndokumenten zu suchen:

1. Benutzen Sie die *Stichwortsuche*, um in den Dokumenten nach bestimmten Begriffen zu suchen
2. Benutzen Sie das *thematische Verzeichnis*, um nach Dokumenten zu bestimmten Fachbereichen und Themen zu suchen

Stichwortsuche

Geben Sie einen oder mehrere Begriffe ein, nach denen Sie suchen wollen. Drücken Sie dann den Knopf "Suche".

Thematisches Verzeichnis

Klicken Sie auf einen der Fachbereiche, um sich die Dokumente und die Unterkategorien anzeigen zu lassen.

Biologie

- ↳ Methoden
- ↳ Biophysik, Biochemie, Physiologische Chemie
- ↳ Cytologie
- ↳ Mikrobiologie
- ↳ Immunologie
- ↳ Genetik
- ↳ Evolution
- ↳ Ökologie
- ↳ Verhaltensbiologie

Germanistik

- ↳ Germanistik. Allgemeines
- ↳ Geschichte und Biographie des Faches
- ↳ Deutschunterricht
- ↳ Germanische Altertumskunde

Mathematik

Physik

- ↳ Mechanik, Kontinuumsmechanik, Hydrodynamik, Schwingungslehre

Psychologie

- ↳ [Allgemeine Psychologie](#)
- ↳ Entwicklungspsychologie

Startseite

Ergebnis von "psychologie kognitiv"

psychologie kognitiv

Suchen!

Es wurden folgende Kategorien gefunden:

Themengebiete

Psychologie

- ↳ [Allgemeine Psychologie](#)
- ↳ [Kognitive Prozesse](#)
- ↳ [Denken](#)
- ↳ [Problemlösen](#)

Schlagwörter

[Psychologie](#)
[Kognition](#)
[Denken](#)
[Problemlösen](#)

Es wurden folgende Dokumente gefunden:

Treffer: 103

Hinweis: Bei großen Treffermengen hilft häufig eine andere Sortierung. Benutzen Sie dazu die Sortierleiste rechts. [mehr Hilfe](#).

[Fragenkatalog Denken und Problemlösen](#)

>>> Details

Sortierung

Erste Kriterium

Allgemeines zuerst

Zweites Kriterium

Drittes Kriterium

 Einstellung merken

Neu sortieren

Rating: * * *

Lernkontext: Üben
Prüfen

>>> Details

79 Fragen zum Thema "Denken und Problemlösen" größtenteils mit Antworten.

... Was versteht man unter **kognitiver Psychologie**?...... aus der Sicht der **kognitiven Psychologie**....**Schlagwörter:** **Psychologie** **Kognition** Denken Problemlösen

[Vorheriger Treffer](#)[Ergebnisliste](#)[Nächster Treffer>>](#)

Fragenkatalog Denken und Problemlösen

Allgemeine Angaben

Autor

URL

Erfasst am:

Inhalt

Inhaltsangabe

79 Fragen zum Thema "Denken und Problemlösen" größtenteils mit Antworten.

Aus dem Volltext

... Was versteht man unter **kognitiver Psychologie**?...... aus der Sicht der **kognitiven Psychologie**....

Bewertung

Inhaltliche Qualität

Kommentar und Kommentar und Kommentar und Kommentar und Kommentar und
Kommentar und Kommentar und Kommentar und Kommentar und

Didaktische Qualität

Kommentar und Kommentar und Kommentar und Kommentar und Kommentar und
Kommentar und Kommentar und Kommentar und Kommentar und

Benutzerfreundlichkeit

Kommentar und Kommentar und Kommentar und Kommentar und Kommentar und
Kommentar und Kommentar und Kommentar

Benutzerkommentare

(***) Sehr gutes Lernprogramm. Hat mir die kognitive Psychologie näher gebracht.

Schlagwörter

[Psychologie](#) [Kognition](#) [Denken](#)

Fachbereiche

[Psychologie](#)↳ [Allgemeine Psychologie](#)↳ [Kognitive Prozesse](#)↳ [Denken](#)↳ [Problemlösen](#)

Bewertung: ***

Inhaltliche Tiefe: **

Inhaltliche Breite: ****

Lernkontext: Üben Prüfen

Zielgruppe: Grundstudium Lehramt

Bewertung: ****

Bewertung: ****

Bewertung: ****

Ratings gesamt: 7

Sehr gut: 4

Startseite

Psychologie::Allgemeine Psychologie

Suchen!

 nur in *Allgemeine Psychologie*

Themengebiete

Alle Fachbereiche

- ↳ [Psychologie](#)
 - ↳ [Allgemeine Psychologie](#)
 - ↳ [Kognitive Prozesse](#)
 - ↳ [Denken](#)
 - ↳ [Urteilen](#)
 - ↳ [Problemlösen](#)
 - ↳ [Gedächtnis](#)
 - ↳ [Wissen](#)
 - ↳ [Lerntheorien](#)
 - ↳ [Arten des Lernens](#)
 - ↳ [Lernmotivation](#)
 - ↳ [Aufmerksamkeit](#)

Schlagwörter

[Urteilen](#)
[Denken](#)
[Motivation](#)
[Gefühl](#) [Wahrnehmung](#)
[Gedächtnis](#)
[Lernen](#)

Es wurden folgende Dokumente gefunden:

Treffer: 103

Hinweis: Bei großen Treffermengen hilft häufig eine andere Sortierung. Benutzen Sie dazu die Sortierliste rechts. [mehr Hilfe](#).

[Fragenkatalog Denken und Problemlösen](#)

79 Fragen zum Thema "Denken und Problemlösen" größtenteils mit Antworten.

Schlagwörter: Psychologie Kognition Denken Problemlösen

[>>> Details](#)

Rating: * * *
Lernkontext: Üben
 Prüfen

Sortierung

Erste Kriterium

Zweites Kriterium

Drittes Kriterium

Zusammenfassung

- ✓ Umfangreiche Dokumentsammlung
- ✓ Erschließung mit hochwertigen Metadaten
- ✓ Qualitätsprüfung
- ✓ Moderne Systemarchitektur
- ✓ Benutzerorientierte Entwicklung